

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
«\_31\_» августа 2023 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_31\_» августа 2023 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
«\_\_\_» августа 2023 г.

**Утверждаю**  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«\_\_\_» августа 2023 г.

**Комплект адаптированных оценочных средств  
дифференцированного зачета**

по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение инструкций и задания пекаря по организации рабочего места.

по профессии: 16472 Пекарь  
(профессиональная подготовка)

Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Разработчик: Бочарова Светлана Александровна мастер производственного обучения первой квалификационной категории.

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

**Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**

с. Борское 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	4
<b>2. Паспорт комплекта оценочных средств</b>	6
<b>3. Экзаменационный пакет кандидата:</b>	10
Комплексное практическое задание	10
Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	13
<b>4. Пакет эксперта – экзаменатора:</b>	14
Инструментарий оценки комплексного практического задания	15
Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности	
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	19
Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	23

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект измерительных материалов адаптированного профессионального модуля предназначен для оценки освоения образовательных результатов профессионального модуля ПМ.01 Выполнение инструкций и задания пекаря по организации рабочего места по профессии 16472 Пекарь.

Обучающиеся, завершившие обучение, по профессиональному модулю должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Вид профессиональной деятельности по профессиональному модулю согласно Профессиональному стандарту ПМ.01 Выполнение инструкций и задания пекаря по организации рабочего места. Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).

Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП ПО.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной деятельности и методом сопоставления характеристик продукта деятельности с заданными эталонами по критериям.

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачёт, который проводится непосредственно после завершения обучения, по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачёт проводится в тестовой форме выполнения заданий, которые включают в себя 2 варианта по 30 заданий.

Итогом дифференцированного зачёта является балльная система оценивания. Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлен показатель - не менее 70 %.

Результаты оценочной процедуры фиксируется в экзаменационном листе кандидата, протоколе дифференцированного зачёта.

В настоящем комплекте контрольно-измерительных материалов используются следующие термины и определения, сокращения:

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум».

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

Кандидат – обучающийся, завершивший освоение профессионального модуля.

## **2. Рекомендации по интерпритации тестовых результатов.**

### **Условия положительного/отрицательного заключения Результатов тестовых заданий дифференцированного зачёта ПМ.01 Выполнение инструкций и задания пекаря по организации рабочего места.**

Задания позволяют оценить уровень теоритической подготовки обучающихся по освоению профессионального модуля ПМ.01 Выполнение инструкций и задания пекаря по организации рабочего места.

Допуском к выполнению заданий дифференцированного зачёта являются положительные результаты теоретических знаний. В случае нарушения вышеперечисленных требований, обучающийся не допускается к выполнению тестовых заданий дифференцированного зачёта.

Для принятия положительного заключения по освоению профессионального модуля обучающийся должен набрать установленное минимальное количество баллов, не менее 70%.

### **Инструкция для эксперта-экзаменатора по оценке дифференцированного зачёта по адаптированному модулю ПМ.01 Выполнение инструкций и задания пекаря по организации рабочего места.**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, и показателями оценки результата тестовых заданий.
2. Ознакомьтесь с инструментами оценки.
3. Оцените выполнение заданий по установленным критериям, и занесите результаты в таблицы.
4. Заполните таблицу итоговых результатов в соответствии с оценочной шкалой.
5. Заполните экзаменационный лист кандидата, совместно с другими членами комиссии, в соответствии с таблицей результатов и оценочными шкалами.

## 1 вариант.

### Блок А. Тестовые задания по профессиональному модулю ПМ.01.Выполнение инструкций и заданий пекаря по организации рабочего места

1. Указать, предусмотрено ли технологией приготовления пищи добавление специй «шафран» для приготовления крема сливочного?

- а) не предусмотрено;
- б) предусмотрено

2. Продолжить предложение

Для приготовления 1 кг фарша несладкого количество добавляемого соуса...

- а) 100 - 150 г;
- б) 80 г ;
- в) 50 г

3. Указать, относится ли цедра , конфитюр, цукаты к сладким начинкам для мучных изделий ?

- а) относятся;
- б) не относятся;

4. Продолжить предложение

Перед глазировкой помадку разогревают на водяной бане до температуры ....

- а) 70°С.
- б) 50°С.
- в) 30°С.
- г) 90°С.

5. Выбрать ингредиенты для приготовления сиропа.

- а) фруктовая вода;
- б) патока с водой;
- в) смесь сахара-песка с водой

6. Перечислить основные виды кондитерского сырья.

- а) мука , сахар-песок , сливочное масло, яйца;
- б) мука, сливочное масло;
- в) мука, сахар-рафинад, яйца.

7. Продолжить предложение

Для белкового сырцового крема яичные белки сначала.....

- а) взбивают.
- б) охлаждают.
- в) нагревают.
- г) вымешивают.

8. Выбрать верную Влажность муки согласно стандарта

- а) 14.5%-15%;
- б) 12%;
- в) 10%.
- г) 25%

9. Выбрать из какого вида теста изготавливают «Ватрушки «Венгерские»?

- а) из дрожжевого слоёного.
- б) из сдобного пресного .
- в) из дрожжевого теста опарным способом.

10. Указать, для чего используется патока?
- а) при приготовлении помады ;
  - б) для приготовления сиропа.
  - в) Для приготовления крема.
11. Указать, процент усвоения белков муки организмом человека
- а) 30%.
  - б) 60%.
  - в) 60-69%.
  - г) 75-89%.
  - д) 45-57%.
12. Указать основной компонент всех изделий из теста
- а) мука.
  - б) сахар
  - в) жиры
  - г) яйца
13. Указать используемые машины для замеса теста.
- а) блендер;
  - б) миксер;
  - в) тестомесильные
14. Указать способы разрыхления теста.
- а) механический;
  - б) биологический,
  - в) химический
15. Указать оптимальную температуру развития дрожжей.
- а) 20°C.
  - б) 32°C.
  - в) 40°C.
  - г) 45°C.
16. Какое тесто приготавливается для вареников с творожным фаршем?
- а) пресное;
  - б) дрожжевое;
  - в) пресное сдобное.
17. Выбрать крупу, добавляемую при приготовлении сырников, запеканки из творога?
- а) пшеничную;
  - б) гречневую;
  - в) манную.
18. Указать отличие приготовления пудинга от запеканки?
- а) способом тепловой обработки;
  - в) температурой тепловой обработки.
19. Указать, что происходит с белками муки при добавлении жидкости?
- а) «поднимаются»;
  - б) набухают.
  - в) клейстеризуются.
20. Указать, как определить окончание замеса теста?

- а) тесто перестает быть липким , легко отстает от стенок посуды и рук
  - б) увеличивается в объеме.
  - в) приобретает однородную консистенцию.
21. Указать, к чему приводит увеличение продолжительности замеса песочного теста?
- а) к получению теста неоднородной консистенции.
  - б) к получению тугого теста
  - в) к получению затянутого теста.
22. Указать, может ли пресное сдобное тесто являться основой для приготовления коржей для тортов и пирожных?
- а) не является;
  - б) является.
23. Указать температуру выпечки бисквитного полуфабриката.
- а) 220°C.
  - б) 200°C.
  - в) 170 - 180°C.
24. Указать, добавляется жидкость при приготовлении песочного полуфабриката?
- а) не добавляется;
  - б) добавляется
25. Указать, основополагающие компоненты при приготовлении воздушного теста.
- а) яйца, сахар-рафинад;
  - б) яйца, сахарная пудра;
  - в) яйца, сахар-песок.
26. Перечислить ингредиенты, относящиеся к ароматическим добавкам
- а) какао.
  - б) приправы.
  - в) пряности.
  - г) сиропы.
27. Указать основные показатели качества теста
- а) пористость.
  - б) рыхлость.
  - в) упругость.
  - г) консистенция.
28. Продолжить предложение  
Сдобу обыкновенную формуют в виде .....
- а) плюшки.
  - б) рогалика.
  - в) устрицы.
  - г) вертушки.
29. Указать характер применения фруктов и цукатов.
- а) украшают поверхность изделий,
  - б) для начинки

в) для прослаивания изделий.

30. Указать какой вид теста используется из муки с низким содержанием сырой клейковины, т.е. «слабую»

а) песочное.

б) дрожжевое.

в) сдобное пресное.

г) пресное.

## 2 вариант.

### **Блок А. Тестовые задания по профессиональному модулю ПМ.01.Выполнение инструкций и заданий пекаря по организации рабочего места**

1. Указать, для чего используется помадка?

а) для отделки поверхности кондитерских изделий;

б) пропитки кондитерских изделий.

2. Выбрать верное назначение фруктовой начинки.

а) для украшения;

б) используется для склеивания и смазывания пластов при изготовлении тортов и пирожных;

3. Указать, чем не характеризуются крема?

а) низкокалорийностью;

б) отличными вкусовыми качествами,

в) высокой калорийностью,

г) пластичностью

4. Указать, для приготовления крема какой процентной жирности используются сливки?

а) 10%-ной жирности;

б) 20 %-ной жирности;

в) 35% -ной жирности

5. Указать, что входит в состав крема из сыра?

а) сыр плавленый , молоко, масло растительное;

б) сыр.

в) творог.

6. Указать, при приготовлении кондитерских изделий что придает им наличие яиц?

а) вязкость;

б) эластичность;

в) пористость

7. Указать, из чего готовят масло сливочное?

а) из молока;

б) из сливок

8. Указать, для чего используют маргарин в кондитерском производстве?

а) для склеивания кондитерских изделий;

б) для кремов

в) замеса теста.

9. Указать, каким сырьём являются пищевые красители

а) компонентом;



- б) пищевой добавкой;
  - в) стабилизатором.
10. Выбрать к какому типу разрыхлителей относятся дрожжи
- а) биологическим
  - б) химическим
  - в) биохимическим
11. Выбрать, способ разрыхления используют при изготовлении бисквитного, заварного, белкового теста?
- а) механический способ;
  - б) автоматический способ
12. Что используется при химическом способе разрыхления?
- а) химические разрыхлители;
  - б) биодобавки;
  - в) дрожжи
13. Продолжить предложение  
За счёт процесса брожения дрожжевое тесто увеличивается в .....
- а) в 5 раз.
  - б) в 2-3 раза.
  - в) в 4 раза.
14. Указать, влияет ли качество муки на процесс брожения?
- а) не влияет;
  - б) влияет.
15. Продолжить предложение  
При взбивании яичных белков на сколько они увеличиваются в объеме.....
- а) в 5 - 7 раз;
  - б) в 2 раза;
  - в) в 4 раза
16. Указать, технология приготовления сахарного пудинга предусматривает наличие ингредиента «ванильные сухари»?
- а) предусматривает;
  - б) не предусматривает
17. Указать, что вводят в вафельное тесто для пористости?
- а) вводят уксус;
  - б) вводят дрожжи;
  - в) вводят разрыхлители.
18. Указать, какие компоненты являются особенно важными при приготовлении пряничного теста?
- а) большое количество сахара-песка и разных пряностей;
  - б) сахара-песка;
  - в) пищевой соды
19. Указать, что способствует получению рассыпчатых изделий из песочного теста?
- а) наличие в тесте большого сахара-песка
  - б) отсутствие воды.
  - в) наличие в тесте большого количества масла,

20. Указать преимущество бисквитного полуфабриката?

- а) бисквит имеет легкую и пышную текстуру;
- б) быстро готовится;
- в) хорошие вкусовые качества

21. Продолжить предложение

Масса пирожных составляет .....

- а) 250 г
- б) 200 г;
- в) от 17 до 110 г

22. Продолжить предложение

Группы пирожных и тортов подразделяются на.....

- а) бисквитные, песочные, слоеные, заварные, воздушные, ореховые, крошковые;
- б) простое и сложное

23. Указать, как подразделяются торты по сложности приготовления?

- а) массового производства,
- б) литературные, фигурные, фирменные;
- в) простое и сложное

24. Продолжить предложение

Хранение и транспортирование пирожных и тортов осуществляется в соответствии .....

- а) с предписанием;
- б) осуществляется в соответствии с требованиями отраслевого стандарта;

25. Указать, что должно быть расположено на коробках с тортами и ящиках с пирожными ?

- а) печать;
- б) должна быть маркировка;

26. Указать, что представляет собой сахарная мастика и марципан?

- а) представляет собой вязкую пластичную массу, похожую на пластилин;
- б) посыпку

27. Перечислить верные виды мастик.

- а) сахарная сырцовая мастика,
- б) молочная сырцовая мастика,
- в) сахарная заварная мастика;
- г) шоколадная мастика

28. Указать назначение использования марципана

- а) в виде крема;
- б) используют для украшений в виде фигурок,

29. Продолжить предложение

Приготовление карамели заключается в.....

- а) уваривание сахарного сиропа до температуры 150 - 163 °С ;
- б) уваривание патоки

30. Наиболее распространенный вид крема для украшения изделий.

- а) сливочный;
- б) белковый

**Эталон правильных ответов**  
**Тестовых заданий по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 Выполнение инструкций и задания пекаря по организации**  
**рабочего места**  
**1 вариант.**

**Блок А.**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>
<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>	<b>г</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а,б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>Вопрос</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Ответ</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>а,в,г</b>	<b>а,б</b>	<b>а,в</b>	<b>а</b>	<b>а,в</b>

**2 вариант.**

**Блок А.**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б,в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>Вопрос</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Ответ</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а,в</b>	<b>а,б,в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>

**Форма листов для ответа.**

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**ВАРИАНТ № \_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_**

**Курс, группа № \_\_\_\_\_**

**Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.                      Подпись \_\_\_\_\_**

**Блок А.**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										
<b>Вопрос</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Ответ</b>										

### Шкала оценивания заданий.

Дифференцированный зачёт по профессиональному модулю ПМ.01  
Выполнение инструкций и задания пекаря по организации рабочего места  
состоит из:

блока А- тестовых заданий (выбрать верный ответ),

Выполняются задания каждым участником на индивидуальном бланке  
ответов, с указанием варианта заданий, фамилии, имени, курса, группы, даты  
и подписи обучающегося.

Время на выполнение тестовых заданий 90 минут. Время учитывается  
после того, как обучающиеся ознакомятся с заданиями.

Оценивание заданий блока А - происходит из расчёта за каждый  
правильный ответ – 1 балл;

Максимальная оценка тестовых заданий – 30 баллов.

Оценка «5»(отл.) ставится за 30 б – 27 б выполненных заданий (90%-100%)

Оценка «4» (хор) ставится за 26 б – 24 б выполненных заданий (80%-89%)

Оценка «3» (удовл) ставится за 23 б - 21 б выполненных заданий (70%-79%)

Оценка «2» (неуд) ставится за менее 21 б выполненных заданий (менее 70%)

### Таблица результатов дифференцированного зачёта профессионального модуля ПМ.01 Выполнение инструкций и задания пекаря по организации рабочего места.

Наименование ОУ: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Дата проведения: \_\_\_\_\_ 2023 года

№ ПП	ФИО обучающегося	Итоги оценки МДК.01.01		
		Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Результат
	<b>Макс. кол-во баллов</b>	<b>30</b>		

Эксперт-

экзаменатор \_\_\_\_\_