

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

Отчёт педагога
- наставляемого об итогах реализации программы
многофункционального наставничества

с. Борское, 2023 г

Отчет о реализации программы многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества:

с 14 января 2022 года по 14 января 2023 года

Ф.И.О. наставляемого: Надеева Елена Викторовна

Ф.И.О. наставника: Долгих Ольга Павловна

Я, Надеева Елена Викторовна, являюсь молодым специалистом, работаю с января 2022 года преподавателем спец. дисциплин в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

В течение 2022-2023 учебного года провела и организовала свою работу согласно программе многофункционального наставничества (плану мероприятий по многофункциональному наставничеству).

Мне была оказана методическая помощь в организации работы: знакомство с учебно-воспитательной задачами техникума на предстоящий учебный год; ведение техникумовской документации, в том числе составление рабочих программ по дисциплинам; работа с одаренными и талантливыми студентами; работа со слабоуспевающими обучающимися; работа с родителями (законными представителями); посещение уроков опытных педагогов.

С педагогом-наставником мы определили следующие цель и основные задачи работы:

Цель: оказывать практическую помощь в профессиональном становлении, адаптации в коллективе, а также воспитание дисциплинированности у обучающихся.

Задачи:

- упорядочивание процесса развития профессиональных компетенций подопечного;
- развитие профессионально-значимых качеств личности подопечного;
- ускорение процесса профессионального становления подопечных, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности;
- сокращение сроков адаптации к условиям осуществления профессиональной деятельности, к корпоративной культуре, усвоение им традиций, стандартов и правил внутреннего трудового распорядка;
- обеспечение взаимосвязи и преемственности профессиональной деятельности разных поколений сотрудников.

Прогнозируемый результат:

1. Улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределённость, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
3. Раскрыт личностный, творческий, профессиональный потенциал каждого обучающегося, поддерживается индивидуальная образовательная траектория;
4. Создана среда для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

Формы работы:

1. прямое и индивидуальное - непосредственный индивидуальный контакт наставника и подопечного;
2. прямое и групповое - непосредственный индивидуальный контакт наставника и группой подопечных;
3. опосредованное индивидуальное или групповое - лично путем советов, рекомендаций или с помощью телекоммуникационных технологий, возможно с применением дистанционного и электронного сопровождения;
4. виртуальная программа наставничества - использование информационно-коммуникационных технологий, таких, как трансляция опыта через видеоконференции (скайп и др.).

Педагог-наставник посещал уроки, проводил консультации и беседы по календарно-тематическому планированию, оказывал помощь в разработке контрольных работ.

Совместно с педагогом-наставником анализировались проведенные уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке.

Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в краткосрочном планировании, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течение учебного года мною были посещены уроки с целью научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно-познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность студентов на уроке;
- речь педагога и ее значение на уроке;

- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение преподавателя и студентов.

В течение 2022-2023 учебного года мои обучающиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях районного и окружного уровней. При подготовке обучающихся методическую помощь мне оказывала педагог-наставник.

Прошла курсы повышения квалификации по темам:

- «Цифровые технологии в образовании»
- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»
- «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях»
- «Формирование профессиональных компетенций в сфере медиации у кураторов школьной службы примирения»
- «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в рамках изучения предметов образовательного цикла, дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН по программам СПО»
- «Технология разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)».