

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ О.П.Долгих  
«\_31\_» августа 2021г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» августа 2021г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
«\_31\_» августа 2021г.

Утверждаю  
ИО директора  
\_\_\_\_\_ А.А.Беляев  
«\_\_» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмета

**Индивидуальный проект**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**  
(технический профиль)

Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Волгина Елена Васильевна – преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Программа общеобразовательного учебного предмета «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Индивидуальный проект – представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Содержание программы учебного курса «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- формирование проектной компетентности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- развитие у обучающихся познавательных интересов;
- формирование у обучающихся умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной, деятельности;
- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета;
- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах,
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников.

практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  | 5  |
| 1.1. Область применения программы учебного предмета   | 5  |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы. | 5  |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета  | 6  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета                                 | 8  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ                       | 9  |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы  | 9  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета   | 10 |
| 2.3 Календарно-тематическое планирование по учебному предмету                                 | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА   | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                                   | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1  | 13 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**1.1. Область применения программы:** Реализация среднего общего образования в пределах ОПОП ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), ФГОС среднего (полного) общего образования, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, технический профиль обучения.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) предмет входит в цикл общеобразовательных предметов, направлен на формирование общеучебных компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и следующих *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

- действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется, обучающийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

**метапредметных:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;

- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения его временных характеристик;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

- оценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

**предметных:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающийся **должны знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

*должны уметь:*

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.
- По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся

*должны владеть*

- понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

**Основные формы контроля (измерители обученности):**

1. создание индивидуального проекта и его презентация;
2. тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, лабораторные работы, практические работы, эссе);
3. творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.)
4. выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров.

Итогом изучения данного курса является защита проектной работы, представление на итоговом занятии.

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **30** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов, в том числе практические работы **12 часов**; самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                       | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>30</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>         | <b>20</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| лабораторные работы   |                           |
| практические занятия  | <b>12</b>                 |
| контрольные работы  |                           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>            |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>              | <b>10</b>                 |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме - защита проекта</i></b> |                           |



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
Индивидуальный проект

| №   | Наименование разделов и тем                              | Максим<br>нагрузка<br>студента | Количество аудиторных часов |          |                        |                           |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------|----------|------------------------|---------------------------|
|   |  |                                | Всего                       | Теория   | Практика<br>(семинары) | Самостоятельная<br>работа |
|   | <b>Введение</b>  | 1,5                            | 1                           | 1        | -                      | 0,5                       |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>                            |  |                                |                             |          |                        |                           |
|   | Тема 1.1. Проектный продукт                              | 4,5                            | 3                           | 2        | 1                      | 1,5                       |
|   | Тема 1.2. Технология работы над проектным продуктом      | 6                              | 4                           | 3        | 1                      | 2                         |
| <b>Раздел 2. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности</b> |  |                                |                             |          |                        |                           |
|   | Тема 2.1. Требования к оформлению учебных проектов       | 3                              | 2                           | 2        | -                      | 1                         |
|   | Тема 2. 2. Этапы работы над индивидуальным проектом      | 9                              | 6                           | -        | 6                      | 3                         |
|   | Тема 2.3 Представление и оценивание проектного продукта. | 3                              | 2                           | -        | 2                      | 1                         |
|   | <b>Защита проекта</b>                                    | 3                              | 2                           | -        | 2                      | 1                         |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>30</b>                      | <b>20</b>                   | <b>8</b> | <b>12</b>              | <b>10</b>                 |

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета**

**Индивидуальный проект**

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>Введение</b>  | Содержание учебного материала<br>Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности  | 1           |
|  | Самостоятельная работа обучающегося<br>повторение пройденного материала, работ с дополнительной учебной литературой   | 0,5         |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b> |   |             |
| <b>Тема 1.1</b><br>Проектный                                 | Содержание учебного материала<br>Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта | 2           |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| продукт   | <b>Практическая работа</b><br>Определение формы проектного продукта   | 1   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Определить форму планируемого индивидуального проекта   | 1,5 |
| <b>Тема 1.2</b><br>Технология работы над проектным продуктом                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Этапы работы над проектом, их содержание. Цель и задачи. Определение формы проектного продукта<br>Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности  | 3   |
|   | <b>Практическая работа</b><br>Способы получения и обработки информации.   | 1   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>«Звездочки обдумывания» (схематическое изображение составляющих проекта)»<br>Поиск информации и ее систематизирование   | 2   |
| <b>Раздел 2. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности</b> |   |     |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Требования к оформлению учебных проектов                            | <b>Практическая работа</b><br>Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Требования к оформлению индивидуального проекта.   | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Создать табличную форму требований к оформлению проекта   | 1   |
| <b>Тема 2. 2.</b><br>Этапы работы над индивидуальным проектом                           | <b>Практическая работа</b><br>Сбор и уточнение информации в соответствии с выбранной темой целью проекта (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);<br>- поэтапное выполнение задач проекта: работа с источниками, работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; формулирование выводов; самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой); выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта; - выбор оптимального варианта хода проекта; | 6   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>работа над выполнением проекта, поиск и систематизация информации, оформление конечного проектного продукта   | 3   |
| <b>Тема 2.3</b><br>Представление и оценивание проектного продукта.                      | <b>Практическая работа</b><br>Подготовка к публичной защите проекта: подготовка устного выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы   | 4   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>подготовка конечного результата индивидуального продукта к защите   | 2   |
|   |   | 30  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;

экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
**Для студентов**

1. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. пособие для студ. учреждений средн. проф. образования / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — 2-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2015 — 160 с. ISBN 978-5-7695-9027-6
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2016. ISBN 978-5-93312-563-1
3. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковая школа. – 2016. – № 6. – С. 49–51
4. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2016
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2016.
6. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2017
7. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2017.

##### **Для преподавателей:**

- 1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2017
- 2 Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
- 3 Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2016.
- 4 Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2017.

##### **Интернет-ресурсы**

- 1 <http://psystudy.ru> - электронный научный журнал
- 2 <http://studentam.net> - электронная библиотека учебников
- 3 <http://www.gumer.info> - библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(усвоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Коды<br>формируемых<br>общих<br>компетенций  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|--|--|
| <b>Знать:</b>  |  |  |
| Особенности проектной деятельности.<br>Основные требования к исследованию.<br>Виды индивидуальных проектов.<br>Основные технологические подходы.   |  | Создание индивидуального проекта и его презентация;<br>Тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы, эссе);<br>Творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.);<br>Выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров;<br>Итогом изучения данного курса является защита проектной работы |
| Этапы работы над проектом. Методы исследования   |  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |  |
| Проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;<br>Видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки;<br>Составлять план своей деятельности;<br>Представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;<br>Взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;<br>Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;<br>Представлять результаты изучения данного материала в формах конспекта, индивидуального проекта | ОК 1<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6 |  |

**ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.**

**Примерные темы индивидуальных проектов по «История родного края»**

1. География Самарского края
2. Самарский край в древности
3. Самарский край в XVI-XVII веках
4. Самарский край в XVIII веке
5. Самарский край во второй половине XIX века
6. Просвещение и культура Самарского края в XIX веке
7. Губернатор Самарской области К.К. Грот. Его вклад в развитие края
8. Самарский край в вихре революций
9. Самарский край в годы Гражданской войны
10. Самарский край в годы Великой Отечественной войны
11. Военный парад 1941 года в Куйбышеве
12. Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века
13. Духовные и художественные ценности Самарского края
14. Область в годы перестройки и до начала 2000-х годов
15. Наука и образование Самарского края в во второй половине XX века
16. Борское и Борский район в древности
17. История застройки с. Борское и Борского района
18. История техникума с. Борское
19. Борское в годы Гражданской войны
20. Летчик-космонавт А.А.Губарев

**Примерные темы индивидуальных проектов по обществознанию**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.

22 Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

23. Формы участия личности в политической жизни.

24. Политические партии современной России.

25. Право и социальные нормы.

26. Система права и система законодательства.

27. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

### **Примерные темы индивидуальных проектов по информатике**

По теме «Информация и информационные технологии»:

1 Компьютерная зависимость.

2 Шифрование информации.

3 Методы обработки и передачи информации.

4 Организация данных.

5 Компьютер внутри нас.

6 Мир без Интернета.

7 Россия и Интернет.

8 Информационное общество.

9 Лучшие информационные ресурсы мира.

10 Виды информационных технологий.

11 Мировые информационные войны.

12 Киберпреступность .

13 Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете .

### **Примерные темы индивидуальных проектов по математике**

1. Роль математики в современном мире

2. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности

3. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО

4. Развитие понятия о числе

5. Функциональные зависимости в реальных процессах и явлениях (из смежных дисциплин)

6. Применение графиков линейной функции в различных сферах жизни: в быту, в профессиональной деятельности

7. Составление графика линейной функции (дежурства, расписания, и т.д.)

8. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики

### **Примерные темы индивидуальных проектов по физике**

1. Александр Григорьевич Столетов — русский физик.

2. Александр Степанович Попов — русский ученый, изобретатель радио. История развития геометрии

3. Андре Мари Ампер — основоположник электродинамики.

4. Борис Семенович Якоби — физик и изобретатель.

5. Величайшие открытия физики. и т.д.)

6. Игорь Васильевич Курчатов — физик, организатор атомной науки и техники.

7. Исаак Ньютон — создатель классической физики

8. Сергей Павлович Королев — конструктор и организатор производства ракетно-космической техники.

## **Примерные темы индивидуальных проектов по экономике**

### **Введение в курс и микроэкономика**

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Современные направления развития экономической теории.
3. Смешанная экономика как адекватная форма современного экономического развития. Национальные модели смешанной экономики.
4. Характеристика командно-административной системы: управление, планирование, ценообразование.
5. Характерные черты переходной экономики и ее особенности в России.
6. Рыночный механизм: понятие, составные элементы, принципы функционирования.
7. Взаимодействия спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
8. Эластичность спроса и предложения: ее практическое содержание и показатели.
9. Основные идеи и школы маржинализма, как направления экономической мысли.
10. Основные представители и достижения классической школы политэкономии.
11. Решение вопроса о причинах формирования и изменения цен в рамках теории предельной полезности и трудовой теории стоимости.
12. Конкуренция: сущность, виды, функции.
13. Ценообразование в рыночной экономике: содержание, принципы, механизм.
14. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
15. Специфика ценообразования и получения прибыли при различных структурах рынка несовершенной конкуренции.
16. Основные виды и характеристика рынков несовершенной конкуренции.
17. Рынок труда и заработная плата.
18. Рынок капитала и проценты.
19. Недостатки рынка и государства в регулировании рыночной экономики.
20. Рынок земли и цена земли.
21. Аграрная реформа в РФ.
22. Предпринимательство и его организационные формы в России.
23. Менеджмент и его основные школы.
24. Маркетинг и его основные направления.
25. Особенности рыночной системы в России.
26. Организационно-правовые формы предпринимательства.
27. Земельная рента как фактор дохода: сущность, виды, связь с ценой земли.

### **Макроэкономика**

28. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
29. Финансовая система и финансовая политика государства.
30. Инфляция: виды, источники, последствия.
31. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика.
32. Система национальных счетов и ее основные показатели.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение и их законы.
34. Макроэкономическое равновесие: содержание, модели.
35. Макроэкономическая нестабильность: сущность, причины, формы проявления.
36. Понятие и виды инвестиций. Действие механизмов мультипликатора и акселератора инвестиций.
37. Экономический рост: типы, показатели, факторы.
38. Влияние научно-технического прогресса на развитие производства.
39. Научно-технический прогресс и накопление капитала.

40. Цикличность экономического развития. Виды циклов.
41. Антициклическая политика государства: сущность и инструменты.
42. Денежные системы: их виды и элементы.
43. Основные цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
44. Кредит: сущность, формы, структура кредитной системы.
45. Финансовая система РФ и ее структура.
46. Государственный бюджет и внебюджетные фонды
47. Бюджетная политика государства.
48. Банковская система: сущность, структура, механизм функционирования.
49. Антиинфляционная политика: содержание, виды, механизмы.
50. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании национального хозяйства.
51. Концепция социального рыночного хозяйства: содержание, элементы, направления реализации.
52. Инвестиционная политика Российского государства.
53. Государственное регулирование национального хозяйства в рыночной экономике.
54. Товарная биржа и ее функции. Биржа в России.
55. Занятость и безработица. Закон Оукена и кривая Филипса.
56. Государственное регулирование занятости.
57. Бюджетная система РФ.
58. Налоговая система и налоговая политика в РФ и в других странах.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Индивидуальный проект

**Профессия:** 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2 года 10 месяцев

#### **Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется, обучающийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

##### **метапредметных:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

##### **предметных:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **Наименование разделов и тем предмета:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности**

Тема 1.1. Проектный продукт

Тема 1.2. Технология работы над проектным продуктом

#### **Раздел 2. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности**

Тема 2.3 Представление и оценивание проектного продукта.

Тема 2. 2. Этапы работы над индивидуальным проектом

Тема 2.1. Требования к оформлению учебных проектов

### **Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                       | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>30</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>         | <b>20</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы   |                    |
| практические занятия  | <b>12</b>          |
| контрольные работы  |                    |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>            |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>              | <b>10</b>          |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме - защита проекта</i></b> |                    |

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение

### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Методические указания по выполнению проекта