

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»

Руководитель МК

_____ Л.В. Блинкова

«31» августа 2022г.

Протокол № _____

от «31» августа 2022г.

«Согласовано»

Зам. директора по УПР

_____ А.В. Долгих

«31» августа 2022г.

Утверждаю

И.о. директора

_____ А.А. Беляев

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

Профессионального модуля **ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

(технический профиль)

с. Борское 2022г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Корнеев Сергей Олегович, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.	4-5
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.	7-9
4. Условия реализации профессионального модуля.	10-12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) входит в укрупнённую группу 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) профессионального модуля ПМ.05.

Газовая сварка (наплавка)

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии:

1. Газосварщик;
2. Электрогазосварщик;
3. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
4. Электросварщик ручной сварки;
5. Газорезчик;

При наличии основного общего, среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

Основной вид профессиональной деятельности (ВПД):

- 4.3.5. Газовая сварка (наплавка);

Профессия может быть востребована в промышленности, народном хозяйстве и в бизнесе

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проверки оснащённости поста газовой сварки;

- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
- выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);
- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- правила эксплуатации газовых баллонов;
- правила обслуживания переносных газогенераторов;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 144 часа, в том числе:

УП.05(5 семестр) – 144 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

,в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями(ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва..
ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Планируемые результаты освоения модуля включают
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 27	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 28	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 29	Умение реализовать лидерские качества на производстве

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов (учебная практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1. - 5.3. ОК 1-8 ЛР 15,16,17,18, 20,21,27,28,29	ПМ.05. - ПП.05 Газовая сварка (наплавка)	144				144	
Всего		144				144	

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики

Виды работ учебной практики профессионального модуля ПМ-03	Объём часов	Уровень освоения	
Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.			
<p>Тема 1:Выполнять газовую сварку деталей из различных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <hr/> <p>ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.2, ОК.3, ОК.7 ЛР 15,16,17,18</p>	Ознакомление с правилами и приёмами сварки и наплавки. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	6	3
	Настройка сварочной и коммутационной аппаратуры.	12	3
	Сварка простых деталей. Заварка раковин и трещин в простых отливках.	12	3
	Газовая сварка пластин в различных пространственных положениях	12	3
	Газовая сварка пластин в различных пространственных положениях	12	3
	<p>Тема 2:Выполнять газовую наплавку деталей из различных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <hr/> <p>ПК.5.3, ОК.2, ОК.3, ОК.7 ЛР 20,21,27,28,29</p>	Наплавка простых деталей. Заварка раковин и трещин в простых отливках.	12
Наплавка простых деталей. Заварка раковин и трещин в простых отливках.		12	3
Наплавка валиков на стальные пластины в нижнем положении шва.		12	3
Наплавка валиков на валы.		12	3

	Наплавка износостойкого металла на детали.	6	3
	Наплавка износостойкого металла на режущий инструмент.	6	3
	Наплавка износостойкого металла на режущий инструмент.	12	3
	Наплавка твёрдого металла на детали.	12	3
	Проверочная работа: Наплавка гусеничных пальцев. (Дифференцированный зачёт).	6	3
5-й семестр		144	
ИТОГО		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских:

- слесарной мастерской;
- сварочной мастерской.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест

Оборудование слесарной мастерской:

1. Слесарные верстаки с тисками – 20
2. Сверлильный станок – 1
3. Заточной станок – 1
4. Механические ножницы – 1
5. Принадлежности для уборки слесарной мастерской

Рабочее место мастера п/о:

1. Стол – 1
2. Стул – 1
3. Доска - 1
4. Слесарный верстак – 1
5. Набор слесарного инструмента – 1
6. Комплект плакатов «Технология слесарных работ» - 1

Рабочее место обучающего:

1. Слесарный верстак с тисками – 1
2. Набор слесарного инструмента – 1
3. Специальная одежда – 1 комплект

Оборудование сварочного цеха и учебных рабочих мест

Рабочее место обучающего сварщика

1. Стол сварщика – 1
2. Стул сварщика – 1
3. Спец. одежда – комплект
4. Шлем маска -1
5. Сварочный ацетиленовый генератор – 1
6. Коммутационная аппаратура – комплект.
7. Секач/металлическая щетка – 1/1

Рабочее место мастера:

1. Стол сварщика – 1
2. Стул сварщика – 1
3. Спец. одежда – комплект
4. Шлем маска-1

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

- Учебная практика проводится в слесарной мастерской и сварочном цехе. УП 05. Газовая сварка (наплавка)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучения по междисциплинарному курсу (курсам)

Преподавательский состав:

- Наличие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю профессионального модуля

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастер производственного обучения:

Наличие по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом у выпускников.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. В,В,Овчинников0-355 Современные виды сварки, учебное пособие для нач. проф. образования /В,В,Овчинников – 2ое изд, стер-М; Издательский центр «Академия», 2012 -208с.

Дополнительные источники:

1. В.В.Овчинников ISBN 978-5-7695-9039-9 0-355 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях; практикум, учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования В.В.Овчинников- М; Издательский центр «Академия» 2014-160с. ISBN 978-5-4468-0365-1
2. В.В.Овчинников 0-355Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов; практикум, пособие для студ. учережд. сред. проф. образования./ В.В.Овчинников – М; Издательский центр «Академия» 2010-128с. ISBN 978-5-7695-5986-0/

3. В.В.Овчинников-355 Дефекты сварных соединений: учеб. пособ. / В.В.Овчинников - М, Издательский центр «Академия» 2009-64с. ISBN 978-5-7695-6384-0
4. Галушкина В.Н.Г-168 Технология производства сварных конструкций: учеб. для нач. проф.образования. /Галушкина В.Н-М, Издательский центр «Академия» 2013-192с. ISBN 978-5-7695-9917-0
5. Г.Г. Чернышова Сварочное дело Сварка и резка металлов Москва, Издательский центр «Академия» 2012
6. Под редакцией Ю.В.Казакова Сварка и резка материалов Москва, Издательский центр «Академия» 2006
7. Н.А. Юхин под редакцией О.И. Стеклова Газосварщик Москва Издательский центр «Академия» 2005
8. В.И. Маслов Сварочные работы Москва Издательский центр «Академия» 2003
9. В.В. Овчинников Газосварщик Москва Издательский центр «Академия» 2007
- 10.В.В. Овчинников Газорезчик Москва Издательский центр «Академия» 2007

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики (вида профессиональной деятельности) включает текущий контроль при выполнении заданий.
- Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики (вида профессиональной деятельности) включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробная квалификационная работа по учебной практике модулю ПМ. 01.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
5.1 Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<p>Обоснованный выбор инструментов и материалов. Правильность выбора режимов сварки .</p> <p>Соблюдение технологии ведения электрода.</p> <p>Соблюдение ГОСТов на сварные швы, электроды. Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p>	<p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка;</p>
5.2 Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	<p>Точность расчета расходов материалов;</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса сварки ;</p> <p>Соблюдение ГОСТов на сварные швы, электроды;</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p>	<p>квалификационный экзамен;</p>

5.3 Выполнять газовую наплавку	Правильность выбора инструментов и материалов, режимов наплавки ; Правильность выполнения технологического процесса наплавки ; Обоснованный выбор сборочно-сварочных приспособлений; Соблюдение ТБ при выполнении работ.	
--------------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач; Оценка эффективности и качества выполненных работ;	процессе освоения образовательной программы.

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Четкое представление всех последствий принятых решений; Понимание своей роли и ответственности за принятые решения.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Эффективный поиск и отбор необходимой информации.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>толерантное отношение к коллегам и партнерам. Взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения.</p>

<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Участие объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.</p>
<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>умение использовать полученную информацию при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг.</p>

Код личностных результатов	Планируемые результаты освоения модуля включают	Инструментарий оценивания
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях. Конкурсах профессионального мастерства и научно-исследовательских конференциях на всех уровнях
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной аттестации по учебному модулю
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной аттестации по ПМ.05
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к собственной профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности, -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самоанализа; 	

ЛР 20	-готовность к профессиональной конкуренции, самосовершенствование, принятие результатов своей деятельности.
ЛР 21	-демонстрация интереса к будущей профессии проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 27	-демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке
ЛР 28	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности)
ЛР 29	-Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: - устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. - способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в профессиональной деятельности, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.

- Оценка качества освоения обучающимися учебной практики осуществляется в двух основных направлениях:
 - Оценка уровня освоения вида производственной деятельности;
 - Оценка профессиональных и общих компетенций.
- Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности;

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности
Выполнение сварочных операций, выполнение слесарных операций по подготовке и сборке деталей под сварку.	Наблюдение и оценка в форме производственного наряда освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в ходе выполнения пробной квалификационной работы

- Аттестация учебной практики проводится на основании оценки комплексного экзамена оцененной после всего профессионального модуля.