

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»

Руководитель МК
_____ Л.В. Блинкова

«» августа 2022 г.

Протокол № _____
от «» августа 2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УПР
_____ А.В. Долгих

«» августа 2022 г.

Утверждаю

И. о. директора
_____ А.А. Беляев

«» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей,
генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

профессия: 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

(технический профиль)

с. Борское 2022г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС)

35.01.15. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», входит в укрупненную группу

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Григорьев Владимир Николаевич мастер п/о

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13

1. Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», входит в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнять монтаж производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- Выполнять техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- выполнять ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

1.2. Цели и задачи учебной практики производственного модуля:

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
- наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03

Всего УП.03 – 108 часов

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики модуля ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД);

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
ПК.3.2	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов.
ПК.3.3	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. Структура и содержание учебной практики ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

3.1. Тематический план учебной практики ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Производственная, часов	Учебная, часов
			Всего часов	в т.ч. ЛПЗ, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 - 2.2	ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	108					108
	Всего	108					108

3.2. Содержание учебной практики ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	Содержание	108	
	1. Ремонт асинхронного электродвигателя разборка электродвигателя выпрессовка, снятие подшипников, центровка ротора электродвигателя по норме свободного вращения.	6	3
	2. Ремонт асинхронного электродвигателя разборка электродвигателя выпрессовка, снятие подшипников, центровка ротора электродвигателя по норме свободного вращения.	6	3
	3. Ремонт ротора асинхронного электродвигателя правка вала электродвигателя, восстановление посадочных мест на роторе для подшипников, балансировка ротора	6	3
	4. Ремонт статора асинхронного электродвигателя чистка от пыли и грязи обмоток статора обнаружение и ремонт обрыва в обмотках	6	3

		восстановление пониженной изоляции, обмоток методом пропитки пропиточным составом		
	5.	Ремонт статора асинхронного электродвигателя чистка от пыли и грязи обмоток статора обнаружение и ремонт обрыва в обмотках восстановление пониженной изоляции, обмоток методом пропитки пропиточным составом	6	3
	6.	Ремонт генератора постоянного тока. Замена щеток и пружин щеткодержателей шлифовка коллектора, установка опережения возбуждения вращением щеткодержателей	6	3
	7.	Ремонт генератора постоянного тока. Замена щеток и пружин щеткодержателей шлифовка коллектора, установка опережения возбуждения вращением щеткодержателей	6	3
	8.	Ремонт сварочного генератора постоянного тока устранения межвиткового замыкания на коллекторе якоря продоруживания коллектора	6	3
	9.	Разборка и ремонт генератора постоянного тока, замена, выпрессовка подшипников, установка запрессовки новых подшипников, ремонт катушек возбуждения.	6	3
	10.	Разборка и ремонт генератора постоянного тока, замена, выпрессовка подшипников, установка запрессовки новых подшипников, ремонт катушек возбуждения.	6	3

	11.	Разборка и ремонт генератора постоянного тока, замена, выпрессовка подшипников, установка запрессовки новых подшипников, ремонт катушек возбуждения.	6	3
	12.	Ремонт понижающих и повышающих трансформаторов стержневого типа. Ремонт первичных и вторичных обмоток трансформаторов. Ремонт клеммных колодок выводов трансформаторов. Устранение межвиткового замыкания в обмотках трансформаторов.	6	3
	13.	Ремонт понижающих и повышающих трансформаторов стержневого типа. Ремонт первичных и вторичных обмоток трансформаторов. Ремонт клеммных колодок выводов трансформаторов. Устранение межвиткового замыкания в обмотках трансформаторов.	6	3
	14.	Ремонт трансформаторов броневое типа восстановление пониженного сопротивления, изоляция обмоток. Устранение шума работающих трансформаторов всех типов методом уплотнения сердечника.	6	3
	15.	Техническое обслуживание и ремонт пусковых реостатов, синхронных электродвигателей. Ремонт и замена пусковых переключателей, возбуждение якорей синхронных электродвигателей.	6	3
	16.	Ремонт магнитных пускателей. Ремонт катушек	6	3

		магнитных пускателей. Восстановление контактов магнитных пускателей. Центровка и шлифовка сердечников магнитных пускателей для устранения рабочего шума пускателей.		
	17.	Ремонт промежуточного реле, регулировка контактного зазора реле.	6	3
	18.	Ремонт и регулировка теплового реле. Ремонт кнопок управления магнитными пускателями.	6	3
		Всего по УП.03	108	

4. Условия реализации учебной практики

4.1. Обучающие обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные данной программой учебной практики.

4.2. Учебная практика проводится, образовательным учреждением, при освоении обучающимся профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей (вида профессиональной деятельности)

5.1. Оценка качества освоения обучающимися профессиональных модулей (вида профессиональной деятельности) включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробные квалификационные работы по каждому модулю.

5.2. Оценка качества освоения обучающимися профессиональных модулей осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка общих компетенций

Код	Наименование результат освоения общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	Анализ характеристики работодателя с места прохождения практики. Анализ выполнения практических работ. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	
ОК7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний	

- Оценка профессиональных компетенций

Код	Наименование результат освоения общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК3.1.	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	Наблюдение и текущая оценка в журнал учета учебной практики при освоении обучающимися практических операций в ходе освоения профессиональных компетенций
ПК3.2.	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов.	
ПК3.3.	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	

- Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности.
Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	Оценка в форме зачета по текущим оценкам журнала учета учебной практики при освоении обучающимися вида профессиональной деятельности.

5.3. Аттестация учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета

5.4. Необходимым условием допуска к производственной практике по профессиональному модулю является итоговая положительная оценка по учебной практике.