Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	Утверждаю
Руководитель МК	Зам. директора по УВР	Директор
_____Н.Е. Кочкарева	_____Е.М. Ковалева	_____А.В. Антимонов
«31» августа 2020г.	«31» августа 2020г.	«1» августа 2020 г.
Протокол № 1		
от «31» 08 2020 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **УП.02 История родного края**

профессия **39.01.01 Социальный работник.**
(социально-экономический профиль)

ЭП

О="ГБПОУ СО ""Борский государственный техникум""", CN=Александр Анатольевич Беляев, E=so_bgt_bor@samara.edu.ru
00a8860a1fd4249977
2023.05.03 22:28:48+04'00'

с. Борское 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 39.01.01 Социальный работник, укрупненная группа 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Тремасова Олеся Николаевна – преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины УП.02 История родного края разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.01.01 Социальный работник рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины УП.02 История родного края для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебной дисциплины история родного края.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

1.1. Область применения программы учебной дисциплины 5

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 5

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины 6

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины. 9

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 11

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.02 История родного края

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины УП.02 История родного края
является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(далее ППКРС) по профессии 39.01.01 Социальный работник, укрупненная группа 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Русский язык и литература на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Русский язык и литература для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины УП.02 История родного края
имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: историей, географией, биологией, химией, математикой.

Изучение учебной дисциплины УП.02 История родного края
завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины История родного края обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места

в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:
– сформированность представлений о истории родного края, ее специфике;
– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)**

Уметь объяснять символику Самарской области и Борского района;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
Уметь проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, осуществлять проектную деятельность.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
Уметь систематизировать знания о Самарской области и Борском районе.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Анализировать основные этапы развития Самарской области и Борского района и соотносить его с основными историческими событиями;	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Описывать основные этапы развития Самарской области и Борского района	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	клиентами.
Уметь работать в Интернете, подбирать литературу по заданной теме, пользоваться для выполнения творческих заданий.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов;

самостоятельной работы студента 30 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	
Введение	**Содержание учебной дисциплины:**	2	*2*
	Краеведение- наука о родном крае. Актуальность курса, периодизация истории, археологические стоянки. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.		
	Самостоятельная работа: Поиск дополнительной информации в библиотеке. Анализ содержания текстов	1	
		10	
Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.	**Содержание ученой дисциплины:** Начало Самарской крепости. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Земля – кормилица. Волга рыбацкая. Строительство городов – крепостей. В лихолетье Смуты. Самарский городок в XVII веке. Самарский уезд – уникальное явление в русской средневековой истории. У истоков истории Самарского Поволжья.	6 4	*2*

	Древности Самарского края: стоянки, могильники, городища, селища на территории края. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Герб области. Его символика. Русские приходят на Среднюю Волгу. Легенды и сказания. Легенды Жигулей. Памятники природы. **Практические занятия:** работа над индивидуальным проектом; анализ содержания текстов		
	Самостоятельная работа: Поиск дополнительной информации в библиотеке; отчет об экскурсии; анализ содержания текстов; реферат: «Символика Самарской области»; работа над индивидуальным проектом.	5	
		6	
Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.	**Содержание ученой дисциплины:** Крестьянские восстания на территории Самарской Губернии. Разинское движение: эпопея самарской вольности. Пугачёвский бунт в Самарском крае: «Всякою вольностью Отеческой Вас жалуем». Образование Самарской губернии. Образование губернии. Первые губернаторы. 2011г. – 160-лет Самарской губернии. В эпоху великих реформ. Реформы и реформаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. Становление крестьянского хозяйства. Создание Самарского знамени. История русско-турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары: улица Старо-Загора, кинотеатр «Шипка».Очерки культуры.В эпоху великих реформ. Участие населения в народных движениях. Карты разных лет родного края, Географическое положение и природные условия. **Практические занятия:**	4 2	*2*

	Самарская земля в литературе, живописи, музыке. Работа над индивидуальным проектом.		
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации в библиотеке Отчёт о просмотре фильма. Поиск дополнительной информации в библиотеке. Подготовка презентаций. Сообщения: «Произведения деятелей искусств». Составление карты родного села	3	
		20	
Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.	**Содержание ученой дисциплины:**		*2*
	Перестройка экономики Самарской области на военный лад. Прием эвакуированных предприятий. Транспорт и связь на обслуживании нужд фронта и народного хозяйства. Трудности аграрного сектора экономики. Военно-организационная работа. Формирование соединений и частей для фронта. Подготовка боевых резервов. Добровольцы и добровольческие воинские соединения и части. Всенародная помощь фронту. Сбор средств на вооружение Красной Армии. Условия труда, заработная плата, жилищно-бытовые условия, прием эвакуированного населения. Медицинская помощь раненым и инвалидам. «Все для фронта, все для победы!»: наука, образование и культура. Запасная столица. Бункер Сталина. Жертвенный подвиг села. Наши герои. Трудные послевоенные годы Самарской области и Борского района. Развитие культуры. Научные учреждения и центры. Библиотеки, Музеи, Театр, Средства массовой информации Уроженцы края в других регионах страны и за рубежом. **Практические занятия:** Страница боевого прошлого края. На фронтах Великой Отечественной войны. Современная Самара: архитектура Самары. Памятники Самарской области. Растительный и животный мир	9 11	

	родного края. Работа над индивидуальным проектом.		
	Самостоятельная работа: Сообщения: «Легенды о Бункере Сталина»; разговор о тружениках тыла; составление рецензии; сообщение: «Как жили в послевоенные годы люди нашего края»; поиск дополнительной информации в Интернете; презентация на тему: «Герои ВОВ»;работа над индивидуальным проектом;презентация по теме: «Архитектура Самары. Памятники Самарской области»;составление кроссворда.	10	
		22	
Раздел 4. Борский район.	**Содержание ученой дисциплины:**		
	Древности, или начало всех начал. Начало и пути заселения края. Занятия первых поселенцев. Быт и нравы населения. Жилище, интерьер, одежда, пища. Календарные обычаи и обряды, праздники, увеселения, зрелища, досуг. Реки и озера края, Памятники природы. Трудом прославляя район «Земляки, удостоенные боевых наград" (П. Немцов) Памятники и памятные места родного края. Растительный и животный мир родного края. Проблема экологии края. Национальный парк Бузулукский бор. Национальный парк Самарская Лука. Художники и поэты Борского района. Из истории Борского техникума. Роль церкви в повседневной жизни борчан. **Практические занятия:** Круглый стол. «Откуда пошёл мой род». Заселение и освоение Борского района. Из истории сёл района. Религия и церковь в современном мире. Святые источники и церкви. Самарской области. Контрольная работа по пройденному материалу. Работа над индивидуальным проектом. Дифференцированный зачет.	9 13	2

	Самостоятельная работа: Написание эссе; сообщение: «Святые источники на Самарской земле»; составление кроссворда; доклад на тему: «История моего села»; сообщения: «Герои труда»; презентация по теме: «Земляки, удостоенные боевых наград"; отчет об экскурсии; эссе: «Экологическая проблема края»; сообщение: «Бузулукский бор»; сообщение: «Поэты и художники Борского района»; работа над индивидуальным проектом; показ презентации.	11	
	Всего:	**90**	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Письменный опрос, индивидуальные задания
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	Устный опрос
Участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;	Письменный опрос, индивидуальные задания
Формировать собственный алгоритм решения историко- познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;	Индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
Использовать принципы причинно-следственного, структурно- функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;	Письменный опрос, индивидуальные задания
Классифицировать исторические источники по типу информации;	Индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения

	самостоятельной работы
Использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;	Оценка результатов самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение); Дифференцированный зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Тема учебного занятия	**Кол-во часов**	**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	**Формируемые универсальные учебные действия**
Проблема экологии края.	1	Лекция-беседа	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
Растительный и животный мир родного края.	1	Виртуальная экскурсия	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Художники и поэты Борского района.	1	Урок –лекция	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.

1. География Самарского края
2. Самарский край в древности
3. Самарский край в XVI-XVII веках
4. Самарский край в XVIII веке
5. Самарский край во второй половине XIX века
6. Просвещение и культура Самарского края в XIX веке
7. Губернатор Самарской области К.К. Грот. Его вклад в развитие края
8. Самарский край в вихре революций
9. Самарский край в годы Гражданской войны
10. Самарский край в годы Великой Отечественной войны
11. Военный парад 1941 года в Куйбышеве
12. Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века
13. Духовные и художественные ценности Самарского края
14. Область в годы перестройки и до начала 2000-х годов
15. Наука и образование Самарского края в во второй половине XX века
16. Борское и Борский район в древности
17. История застройки с. Борское и Борского района
18. История техникума с. Борское
19. Борское в годы Гражданской войны
20. Летчик-космонавт А.А.Губарев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УП.02 История родного края

Профессия: **36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер**
Нормативный срок освоения ППКРС – 3 года и 10 мес.
Уровень подготовки базовый

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины УП.02 История родного края:
сформированность представлений о истории родного края, ее специфике;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Наименование разделов и тем дисциплины (1 курс):

Введение.
Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.
Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.
Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Сама
Раздел 4. Борский район: время и люди.

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Индивидуальный проект	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Рабочая программа по дисциплине
2.Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине
4.Материалы текущего и рубежного контроля