

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«31» августа 2021 г.
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«31» августа 2021 г.

Утверждаю
и.о. директора
_____ А.А. Беляев
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета: **УП.01 История родного края**

специальность **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**
(технический профиль)

с. Борское, 2021

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входит в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Надеева Е.В. преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования УП.01 История родного края на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии: 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входит в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у молодого поколения познавательной потребности в освоении исторического краеведческого материала;
- Формирование обучающихся расширенных и углубленных знаний о родном крае;
- усвоение интегративной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли Самарской области в истории Отечества;
- развитие способности обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

На изучение предмета УП.01 История родного края по специальности 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве отводится 36 часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В программе по предмету УП.01 История родного края, реализуемой при подготовке студентов по специальностям гуманитарного профиля, профильной составляющей является раздел: Наш край с древнейших времён до конца XVII в. , Самарская губерния в XVIII – XIX вв. , Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара , Борский район: время и люди.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета УП.01 История родного края.

Контроль качества освоения предмета УП.01История родного края проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебного предмета История родного края ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

При отборе содержания учебного предмета История родного края учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебного предмета «История родного края» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебного предмета» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебного предмета «История родного края» разработано с ориентацией на гуманитарный профиль профессионального образования, в рамках которых студенты специальности 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения истории родного края рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений;
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев;
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет УП.01 История родного края изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебный предмет относится к дополнительным учебным предметам по выбору студентов общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса История родного края на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет История родного края для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебного предмета УП.01 История родного края завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УП.0 История родного края

№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
1	Введение	3	2	2	-	1
2	Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.	9	6	4	2	3
3	Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.	9	6	4	2	3
4	Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.	13,5	9	5	4	4,5
5	Раздел 4. Борский район: время и люди.	18	12	3	9	6
6	Дифференцированный зачет	1,5	1	-	1	0,5
7	ИТОГО	54	36	18	18	18

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.01 История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение		3
	Содержание учебного предмета: Краеведение- наука о родном крае. Актуальность курса, периодизация истории, археологические стоянки. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	2
	Самостоятельная работа: Поиск дополнительной информации в библиотеке. Анализ содержания текстов	1
Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.		9
	Содержание учебного предмета: Начало Самарской крепости. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Земля – кормилица. Волга рыбацкая. Строительство городов – крепостей. В лихолетье Смуты. Самарский городок в XVII веке. Самарский уезд – уникальное явление в русской средневековой истории. У истоков истории Самарского Поволжья. Древности Самарского края: стоянки, могильники, городища, селища на территории края. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Герб области. Его символика. Русские приходят на Среднюю Волгу. Легенды и сказания. Легенды Жигулей. Памятники природы.	4
	Практические занятия: работа над индивидуальным проектом; анализ содержания текстов	2
	Самостоятельная работа: Поиск дополнительной информации в библиотеке; отчет об экскурсии; анализ содержания текстов; реферат: «Символика Самарской области»; работа над индивидуальным проектом.	3
Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.		9
	Содержание учебного предмета: Крестьянские восстания на территории Самарской губернии. Разинское движение: эпопея самарской вольности. Пугачёвский бунт в	4

	<p>Самарском крае: «Всякою вольностью Отеческой Вас жалуем». Образование Самарской губернии. Образование губернии. Первые губернаторы. 2011г. – 160-лет Самарской губернии. В эпоху великих реформ. Реформы и реформаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. Становление крестьянского хозяйства. Создание Самарского знамени. История русско-турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары: улица Старо-Загора, кинотеатр «Шипка». Очерки культуры. В эпоху великих реформ. Участие населения в народных движениях. Карты разных лет родного края. Географическое положение и природные условия.</p> <p>Практические занятия: Самарская земля в литературе, живописи, музыке. Работа над индивидуальным проектом.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации в библиотеке Отчёт о просмотре фильма. Поиск дополнительной информации в библиотеке. Подготовка презентаций. Сообщения: «Произведения деятелей искусств». Составление карты родного села</p>	3
Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.	Содержание учебного предмета:	13,5
	<p>Перестройка экономики Самарской области на военный лад. Прием эвакуированных предприятий. Транспорт и связь на обслуживании нужд фронта и народного хозяйства. Трудности аграрного сектора экономики. Военно-организационная работа. Формирование соединений и частей для фронта. Подготовка боевых резервов. Добровольцы и добровольческие воинские соединения и части. Всенародная помощь фронту. Сбор средств на вооружение Красной Армии. Условия труда, заработная плата, жилищно-бытовые условия, прием эвакуированного населения. Медицинская помощь раненым и инвалидам. «Все для фронта, все для победы!»: наука, образование и культура. Запасная столица. Бункер Сталина. Жертвенный подвиг села. Наши герои. Трудные послевоенные годы Самарской области и Борского района.</p>	5

	<p>Развитие культуры. Научные учреждения и центры. Библиотеки, Музеи, Театр, Средства массовой информации</p> <p>Уроженцы края в других регионах страны и за рубежом.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Страница боевого прошлого края. На фронтах Великой Отечественной войны. Современная Самара: архитектура Самары. Памятники Самарской области. Растительный и животный мир родного края. Работа над индивидуальным проектом.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Сообщения: «Легенды о Бункере Сталина»; разговор о тружениках тыла; составление рецензии; сообщение: «Как жили в послевоенные годы люди нашего края»; поиск дополнительной информации в Интернете; презентация на тему: «Герои ВОВ»; работа над индивидуальным проектом; презентация по теме: «Архитектура Самары. Памятники Самарской области»; составление кроссворда.</p>	4,5
Раздел 4. Борский район.	Содержание учебного предмета:	18
	<p>Древности, или начало всех начал. Начало и пути заселения края. Занятия первых поселенцев. Быт и нравы населения. Жилище, интерьер, одежда, пища. Календарные обычаи и обряды, праздники, увеселения, зрелища, досуг. Реки и озера края, Памятники природы. Трудом прославляя район «Земляки, удостоенные боевых наград" (П. Немцов) Памятники и памятные места родного края. Растительный и животный мир родного края. Проблема экологии края. Национальный парк Бузулукский бор. Национальный парк Самарская Лука. Художники и поэты Борского района. Из истории Борского техникума. Роль церкви в повседневной жизни борчан.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Круглый стол. «Откуда пошёл мой род». Заселение и освоение Борского района. Из истории сёл района. Религия и церковь в современном мире. Святые источники и церкви. Самарской области. Контрольная работа по пройденному материалу. Работа над индивидуальным проектом. Дифференцированный зачет.</p>	3
		9

	Самостоятельная работа: Написание эссе; сообщение: «Святые источники на Самарской земле»; составление кроссворда; доклад на тему: «История моего села»; сообщения: «Герои труда»; презентация по теме: «Земляки, удостоенные боевых наград»; отчет об экскурсии; эссе: «Экологическая проблема края»; сообщение: «Бузулукский бор»; сообщение: «Поэты и художники Борского района»; работа над индивидуальным проектом; показ презентации.	6
	Дифференцированный зачет	
	Всего:	54

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета УП.01История родного края обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

- исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о истории родного края, ее специфике;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение содержания учебного предмета УП.01 История родного края обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.15
--	---

<p>Введение Краеведение- наука о родном крае. Актуальность курса, периодизация истории, археологические стоянки. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.</p>
<p>Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.</p>	
<p>Начало Самарской крепости. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Земля – кормилица. Волга рыбацкая. Строительство городов – крепостей. В лихолетье Смуты. Самарский городок в XVII веке. Самарский уезд – уникальное явление в русской средневековой истории. У истоков истории Самарского Поволжья. Древности Самарского края: стоянки, могильники, городища, селища на территории края. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Герб области. Его символика. Русские приходят на Среднюю Волгу. Легенды и сказания. Легенды Жигулей. Памятники природы.</p>	<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5.</p>
<p>Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.</p>	
<p>Крестьянские восстания на территории Самарской Губернии. Разинское движение: эпопея самарской вольности. Пугачёвский бунт в Самарском крае: «Всякою вольностью Отеческой Вас жалуем». Образование Самарской губернии. Образование губернии. Первые губернаторы. 2011г. – 160-лет Самарской губернии. В эпоху великих реформ. Реформы и реформаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. Становление крестьянского хозяйства. Создание Самарского знамени. История русско-турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары: улица Старо-Загора, кинотеатр «Шипка». Очерки культуры. В эпоху</p>	<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5.</p>

<p>великих реформ. Участие населения в народных движениях. Карты разных лет родного края, Географическое положение и природные условия</p>	
<p>Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.</p>	
<p>Перестройка экономики Самарской области на военный лад. Прием эвакуированных предприятий. Транспорт и связь на обслуживании нужд фронта и народного хозяйства. Трудности аграрного сектора экономики. Военно-организационная работа. Формирование соединений и частей для фронта. Подготовка боевых резервов. Добровольцы и добровольческие воинские соединения и части. Всенародная помощь фронту. Сбор средств на вооружение Красной Армии. Условия труда, заработная плата, жилищно-бытовые условия, прием эвакуированного населения. Медицинская помощь раненым и инвалидам. «Все для фронта, все для победы!»: наука, образование и культура. Запасная столица. Бункер Сталина. Жертвенный подвиг села. Наши герои. Трудные послевоенные годы Самарской области и Борского района. Развитие культуры. Научные учреждения и центры. Библиотеки, Музеи, Театр, Средства массовой информации Уроженцы края в других регионах страны и за рубежом.</p>	<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5.</p>
<p>Раздел 4. Борский район.</p>	
<p>Древности, или начало всех начал. Начало и</p>	<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5.</p>

<p>пути заселения края. Занятия первых поселенцев. Быт и нравы населения. Жилище, интерьер, одежда, пища. Календарные обычаи и обряды, праздники, увеселения, зрелища, досуг. Реки и озера края, Памятники природы. Трудом прославляя район «Земляки, удостоенные боевых наград" (П. Немцов)</p> <p>Памятники и памятные места родного края.</p> <p>Растительный и животный мир родного края.</p> <p>Проблема экологии края.</p> <p>Национальный парк Бузулукский бор.</p> <p>Национальный парк Самарская Лука.</p> <p>Художники и поэты Борского района. Из истории Борского техникума. Роль церкви в повседневной жизни борчан.</p>	
---	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «История родного края». Наглядные пособия: творчески работы, конспекты лекций, список литературы по темам, мультимедиа-презентации, иллюстрации.

5.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.В. Алексеев Земля Борская: Вехи истории: краеведческие очерки. Самара: ООО «Научно-технический центр», 2016. 508 с. ил.

ISBN 978-5-98229-293-3

Дополнительные источники:

1. А.А. Левша «В лабиринте мысли, в суеде дорог» Басни, стихи, поэмы., 2007г.

2. Сборник стихов и прозы «Вдохновение» Борское 2007г.

3. Завальный А.Н., Символика Самарской области. – Самара: «СамВен», 2001-44с.:ил.

4. Самарская Лука: Альманах самарских писателей/ Сост. Толкач М.Я.- Куйбышев: Кн. изд-во, 1990.-464с.

5. Самарская область. Учебное пособие. Э.Я. Дмитриева. Самара 1996

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.01 История родного края

Специальность: 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о истории родного края, ее специфике;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по

исторической тематике.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование разделов предмета:

Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.

Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.

Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.

Раздел 4. Борский район.

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
самостоятельная работа	18
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет	

Программы предмета относятся к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по учебному предмету.
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства по предмету.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы