

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«31» августа 2022 г.
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«31»августа 2022 г.

Утверждаю
и.о. директора
_____ А.А. Беляев
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета: **УП.01 История родного края**

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

профессия **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

(технологический профиль)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Блинкова Л.В. – преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История родного края» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «История родного края» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;

Программа учебного предмета «История родного края» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История родного края» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История родного края» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История родного края» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Структурно общеобразовательный предмет «История родного края» на базовом уровне включает разделы Наш край с древнейших времён до конца XVII в., Самарская губерния в XVIII – XIX вв., Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара, Борский район.

2.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,

	осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
МР05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о истории родного края, ее специфике;
ПРб 02	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРб 03	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРб 04	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
1. Основное содержание	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
2. Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.01 История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Краеведение- наука о родном крае. Актуальность курса, периодизация истории, археологические стоянки. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	2	ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, МР 01-04 ПР6 01-04 ОК 01-09
	Самостоятельная работа: Поиск дополнительной информации в библиотеке. Анализ содержания текстов	1	
Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.		9	
	Содержание учебного предмета: Начало Самарской крепости. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Земля – кормилица. Волга рыбацкая. Строительство городов – крепостей. В лихолетье Смуты. Самарский городок в XVII веке. Самарский уезд – уникальное явление в русской средневековой истории. У истоков истории Самарского Поволжья. Древности Самарского края: стоянки, могильники, городища, селища на территории края. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Герб области. Его символика. Русские приходят на Среднюю Волгу. Легенды и сказания. Легенды Жигулей. Памятники природы.	4	ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, МР 01-04 ПР6 01-04 ОК 01-09
	Практические занятия: работа над индивидуальным проектом; анализ содержания текстов	2	

	Самостоятельная работа: Поиск дополнительной информации в библиотеке; отчет об экскурсии; анализ содержания текстов; реферат: «Символика Самарской области»; работа над индивидуальным проектом.	3	
Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.		9	
	Содержание учебного предмета: Крестьянские восстания на территории Самарской губернии. Разинское движение: эпопея самарской вольности. Пугачёвский бунт в Самарском крае: «Всякою вольностью Отеческой Вас жалуем». Образование Самарской губернии. Образование губернии. Первые губернаторы. 201 г. – 160-лет Самарской губернии. В эпоху великих реформ. Реформы и реформаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. Становление крестьянского хозяйства. Создание Самарского знамени. История русско-турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары: улица Старо-Загора, кинотеатр «Шипка». Очерки культуры. В эпоху великих реформ. Участие населения в народных движениях. Карты разных лет родного края, Географическое положение и природные условия.	4	ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, МР 01-04 ПР6 01-04 ОК 01-09
	Практические занятия: Самарская земля в литературе, живописи, музыке. Работа над индивидуальным проектом.	2	
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации в библиотеке Отчёт о просмотре фильма. Поиск дополнительной информации в библиотеке. Подготовка презентаций. Сообщения: «Произведения деятелей искусств». Составление карты родного села	3	
Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.			
	Содержание учебного предмета: Перестройка экономики Самарской области на военный лад. Прием эвакуированных предприятий. Транспорт и связь на обслуживании нужд фронта и народного хозяйства. Трудности аграрного сектора экономики. Военно-организационная работа. Формирование соединений и частей для фронта. Подготовка боевых резервов. Добровольцы и добровольческие воинские соединения и части. Всенародная помощь фронту. Сбор средств на вооружение Красной Армии. Условия труда, заработная плата, жилищно-бытовые условия, прием эвакуированного населения. Медицинская помощь раненым и инвалидам. «Все для фронта, все для победы!»: наука, образование и культура. Запасная столица. Бункер Сталина. Жертвенный подвиг села. Наши герои. Трудные послевоенные годы Самарской области и Борского района.	2	ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, МР 01-04 ПР6 01-04 ОК 01-09

	Развитие культуры. Научные учреждения и центры. Библиотеки, Музеи, Театр, Средства массовой информации Уроженцы края в других регионах страны и за рубежом.		
	Профессионально ориентированное содержание Экономическое развитие края в 50-80-е годы.	2	
	Практические занятия: Страница боевого прошлого края. На фронтах Великой Отечественной войны. Современная Самара: архитектура Самары. Памятники Самарской области. Растительный и животный мир родного края. Работа над индивидуальным проектом.	4	
	Самостоятельная работа: Сообщения: «Легенды о Бункере Сталина»; разговор о тружениках тыла; составление рецензии; сообщение: «Как жили в послевоенные годы люди нашего края»; поиск дополнительной информации в Интернете; презентация на тему: «Герои ВОВ»; работа над индивидуальным проектом; презентация по теме: «Архитектура Самары. Памятники Самарской области»; составление кроссворда.	5	
Раздел 4. Борский район.			
	Содержание учебного предмета: Древности, или начало всех начал. Начало и пути заселения края. Занятия первых поселенцев. Быт и нравы населения. Жилище, интерьер, одежда, пища. Календарные обычаи и обряды, праздники, увеселения, зрелища, досуг. Реки и озера края, Памятники природы. Трудом прославляя район «Земляки, удостоенные боевых наград" (П. Немцов) Памятники и памятные места родного края. Растительный и животный мир родного края. Проблема экологии края. Национальный парк Бузулукский бор. Национальный парк Самарская Лука. Художники и поэты Борского района. Из истории Борского техникума. Роль церкви в повседневной жизни борчан.	4	ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, МР 01-04 ПР6 01-04 ОК 01-09
	Практические занятия: Круглый стол. «Откуда пошёл мой род». Заселение и освоение Борского района. Из истории сёл района. Религия и церковь в современном мире. Святые источники и церкви. Самарской области. Контрольная работа по пройденному материалу. Работа над индивидуальным проектом. Дифференцированный зачет.	6	
	Профессионально ориентированное содержание Производственные предприятия села Борское Самарской области в послевоенные годы	4	

	Самостоятельная работа: Написание эссе; сообщение: «Святые источники на Самарской земле»; составление кроссворда; доклад на тему: «История моего села»; сообщения: «Герои труда»; презентация по теме: «Земляки, удостоенные боевых наград»; отчет об экскурсии; эссе: «Экологическая проблема края»; сообщение: «Бузулукский бор»; сообщение: «Поэты и художники Борского района»; работа над индивидуальным проектом; показ презентации.	7	
	Всего:	54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В.Алексеев Земля Борская: Вехи истории: краеведческие очерки. Самара: ООО «Научно-технический центр», 2016. 508 с. ил.

ISBN 978-5-98229-293-3

Дополнительные источники:

1. А.А. Левша «В лабиринте мысли, в суете дорог» Басни, стихи, поэмы., 2007г.

2. Сборник стихов и прозы «Вдохновение» Борское 2007г.

3. Завальный А.Н., Символика Самарской области. – Самара: «СамВен», 2001-44с.:ил.

4. Самарская Лука: Альманах самарских писателей/ Сост. Толкач М.Я.- Куйбышев: Кн. изд-во, 1990.-464с.

5. Самарская область. Учебное пособие. Э.Я.Дмитриева. Самара 1996

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве взаимодействии его основных сфер и институтов;	опрос; практическое занятие, защита сообщений, докладов, контрольная работа, дифференцированный зачет
ПРб 02. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
ПРб 03. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
ПРб 04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
ПРб 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
ПРб 06. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
ПРб 07. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- 1) Древняя карта Самарской земли
- 2) Когда появилась Самарская крепость
- 3) Самара уездная
- 4) Самара губернская
- 5) Самара купеческая
- 6) Самара на рубеже XIX-XX веков
- 7) История страны в истории края
- 8) Самара становится Куйбышевом
- 9) Куйбышев – запасная столица
- 10) Куйбышев - промышленный
- 11) Возвращение исторического имени городу
- 12) Самара космическая
- 13) Самара в наши дни
- 14) Экологическая проблема края
- 15) Национальный парк Бузулукский бор
- 16) Трудом прославляя район «Земляки, удостоенные боевых наград» (П. Немцов)
- 17) Жертвенный подвиг села. Наши герои.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОССПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	МР06. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	многонационального народа России	
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	МР06. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 07. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.09 Социально значимая деятельность</p> <p>Знать: способы и методы осуществления деятельности,</p> <p>Уметь: дать оценку степени социальной-значимости выполняемой деятельности</p>	<p>МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"</p> <p>ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>ПРБ 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве взаимодействия его основных сфер и институтов;</p> <p>ПРБ 02. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>ПРБ 03. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>ПРБ 04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ПРБ 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>ПРБ 06. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,</p>	<p>Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.</p> <p>Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.</p> <p>Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.</p> <p>Раздел 4. Борский район.</p>

		<p>прогнозировать последствия принимаемых решений; ПРБ 07. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
--	--	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.01 История родного края

Профессия: 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
МР05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

ПРб 01	сформированность представлений о истории родного края, ее специфике;
ПРб 02	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРб 03	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРб 04	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование разделов предмета:

Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.

Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.

Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.

Раздел 4. Борский район.

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
1. Основное содержание	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
2. Профессионально ориентированное содержание	6

в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Программы предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по учебному предмету.
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства по предмету.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы