

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
«31» августа 2022г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2022г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
«31» августа 2022г.

Утверждаю  
И.о. директора  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

Профессионального модуля **ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**  
(технический профиль)

с. Борское 2022г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Корнеев Сергей Олегович, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.	4-5
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.	7-8
4. Условия реализации профессионального модуля.	9-11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	12.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) входит в укрупнённую группу 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) профессионального модуля ПМ.05. Газовая сварка (наплавка)

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии:

1. Газосварщик;
2. Электрогазосварщик;
3. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
4. Электросварщик ручной сварки;
5. Газорезчик;

При наличии основного общего, среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

**Основной вид профессиональной деятельности (ВПД):**

- 4.3.5. Газовая сварка (наплавка);

Профессия может быть востребована в промышленности, народном хозяйстве и в бизнесе

## 1.2. Цели и задачи рабочей программы производственной практики

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

**Иметь практический опыт:**

- проверки оснащённости поста газовой сварки;
- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
- выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;

**Уметь:**

- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

**Знать:**

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего– 288 часов, в том числе:  
ПП.05 (6 семестр) – 288 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к

	<p>обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.</p> <p>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 27	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 28	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 29	Умение реализовать лидерские качества на производстве

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов (производственной практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК</b> 5.1. - 5.3. <b>ОК</b> 1-8 <b>ЛР</b> 15,16,17,18, 20, 21,27,28,29	ПМ.05. - ПП.05 Газовая сварка (наплавка)	288					288
Всего		288					288



### 3.2. Содержание обучения по программе производственной практики

Виды работ производственной практики профессионального модуля ПМ.03.		Объём часов	Уровень освоения
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)			
Тема 1. Знакомство с предприятием. Инструктаж по охране труда и организации рабочего места.	Ознакомление с оборудованием и рабочим местом. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Подключение и настройка коммутирующей аппаратуры	6	3
<b>ОК 2, ОК 3, ОК 7</b> ЛР15,16,17,18,20,			
Тема 2: Выполнять газовую наплавку.	Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.	30	3
<b>ПК 5.3, ОК 2, ОК 3, ОК 7.</b> ЛР15,16,17,18,20,			
	Выполнять газовую наплавку деталей средней сложности, конструкций твёрдыми сплавами.	48	3
Тема 3: Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Выполнять газовую сварку деталей средней сложности, конструкций твёрдыми сплавами.	24	3
	Выполнять сварку простых инструментов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей.	108	3
	Выполнять сварку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности	30	3
<b>ПК 5.1, ОК 2, ОК 3, ОК 7.</b>			

<b>ЛР15,16,17,18,20,</b>			
Тема 4: Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Выполнять сварку сложных деталей и узлов сложных инструментов.	36	3
<b>ПК 5.2, ОК 2, ОК 3, ОК 7. ЛР 21,27,28,29</b>			
Тема 5: Выполнение пробной квалификационной работы	Пробная квалификационная работа	6	3
<b>ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 2, ОК 3, ОК 7. ЛР 21,27,28,29</b>			
<b>ИТОГО:</b>			<b>288</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских:

- слесарной мастерской;
- сварочной мастерской.

#### **Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест**

Оборудование слесарной мастерской:

1. Слесарные верстаки с тисками – 20
2. Сверлильный станок – 1
3. Заточной станок – 1
4. Трубогибочный станок – 1
5. Механические ножницы – 1
6. Принадлежности для уборки слесарной мастерской

Рабочее место мастера п/о:

1. Стол – 1
2. Стул – 1
3. Доска - 1
4. Слесарный верстак – 1
5. Набор слесарного инструмента – 1
6. Комплект плакатов «Технология слесарных работ» - 1

Рабочее место обучающего:

1. Слесарный верстак с тисками – 1
2. Набор слесарного инструмента – 1
3. Специальная одежда – 1 комплект

#### **Оборудование сварочного цеха и учебных рабочих мест**

Рабочее место обучающего сварщика

1. Сварочный трансформатор – 1
2. Стол сварщика – 1
3. Стул сварщика – 1
4. Диэлектрический коврик – 1
5. Спец. одежда – комплект
6. Шлем маска -1

Рабочее место мастера:

1. Сварочный трансформатор – 1
2. Стол сварщика – 1
3. Стул сварщика – 1
4. Диэлектрический коврик – 1
5. Спец. одежда – комплект
6. Шлем маска-1

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

- Производственная практика проходит на базе предприятий, фермерских хозяйств района, ЧП, ООО, ИП.  
ПП 05. – Газовая сварка (наплавка).

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

- Обучающие обязаны выполнять в установленные сроки все задания предусмотренные данной программой производственной практики.
- Учебная практика проводится в образовательном учреждении после освоения обучающимися междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля.
- Производственная практика проводится на базе организаций и предприятий: ООО, ЧП, ИП, после освоения обучающимися профессиональных компетенций на учебной практике в рамках профессионального модуля.

#### **4.4. Перечень учебных изданий:**

##### **Основные источники:**

1. Г. Г. Чернышов Сварочное дело. Сварка и резка металлов. Москва. Издательский центр «Академия» 2012

##### **Дополнительные источники:**

1. Интернет-ресурсы
2. В. Л. Цегельский «Электросварщик» Москва, Профтехиздат 1960.
3. Пакет учебных элементов по профессии «Электросварщик ручной дуговой сварки» Москва, Издательский дом «Новый учебник» 2004
4. Пакет учебных элементов по профессии «Газосварщик» Москва, Издательский дом «Новый учебник»
5. О. Н. Куликов Е. И. Ролин Охрана труда при производстве сварочных работ Москва, Издательский центр «Академия» 2006
6. В. И. Маслов Сварочные работы Москва Издательский центр «Академия» 2008

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. Результаты практики определяются программой практики. По результатам практики руководителями практики от образовательного учреждения и организации формируется отзыв, а также производственная характеристика обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.
2. В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложений к отчету (дневнику) практики обучающийся оформляет графические, аудио-видео-фотоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов её прохождения. Оценка по результатам практики выставляется при условии положительной характеристики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике. При неудовлетворительной оценке практики по уважительным причинам обучающемуся предоставляется возможность пройти практику снова параллельно с теоретическим обучением.
4. Отчеты о результатах прохождения практики представляются обучающимся руководителю практики от образовательного учреждения. Руководитель практики отчеты и другие документы вместе с итоговой ведомостью сдает старшему мастеру. Обучающиеся, не прошедшие в полном объеме практику или получившие неудовлетворительную оценку, к государственной итоговой аттестации не допускаются и подлежат отчислению из колледжа.
5. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. После аттестации по итогам практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен по профессиональному модулю. В состав комиссии включаются старший мастер, представитель организации и преподаватели профессионального цикла.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>5.1 Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Обоснованный выбор инструментов и материалов. Правильность выбора режимов сварки .</p> <p>Соблюдение технологии ведения электрода.</p> <p>Соблюдение ГОСТов на сварные швы, электроды.</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p>	<p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка;</p> <p>Квалификационный экзамен;</p>
<p>5.2 Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Точность расчета расходов материалов;</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса сварки ;</p> <p>Соблюдение ГОСТов на сварные швы, электроды;</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p>	
<p>5.3 Выполнять газовую наплавку</p>	<p>Правильность выбора инструментов и материалов, режимов</p>	

	наплавки ; Правильность выполнения технологического процесса наплавки ; Обоснованный выбор сборочно-сварочных приспособлений; Соблюдение ТБ при выполнении работ.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированных профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач; Оценка эффективности и качества выполненных работ;	

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;  Четкое представление всех последствий принятых решений;  Понимание своей роли и ответственности за принятые решения.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Эффективный поиск и отбор необходимой информации.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>толерантное отношение к коллегам и партнерам.  Взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения.</p>



Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Участие объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	умение использовать полученную информацию при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг.

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения модуля включают</b>	<b>Инструментарий оценивания</b>
<b>ЛР 15</b>	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- портфолио подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях. Конкурсах профессионального мастерства и научно-исследовательских конференциях на всех уровнях
<b>ЛР 16</b>	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- наличие положительной аттестации по учебному модулю
<b>ЛР 17</b>	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- наличие положительной аттестации по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
<b>ЛР 18</b>	-демонстрация интереса к собственной профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности, -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	

	результатам самоанализа;	
<b>ЛР 20</b>	-готовность к профессиональной конкуренции, самосовершенствование, принятие результатов своей деятельности.	
<b>ЛР 21</b>	-демонстрация интереса к будущей профессии проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
<b>ЛР 27</b>	-демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	
<b>ЛР 28</b>	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности)	
<b>ЛР 29</b>	-Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе:  - устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.  - способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в профессиональной деятельности, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.	

5.3. Аттестация производственной практики проводится на основании результата (документа) пробной квалификационной работы обучающихся.

5.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов подтверждающих прохождения производственной практики по профессиональному модулю.