

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Л.В. Блинкова
«31» августа 2022г.
Протокол № _____
от «31» августа 2022г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Долгих
«31» августа 2022г.

Утверждаю
И.о. директора
_____ А.А. Беляев
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики**

Профессионального модуля **ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)
плавящимся покрытым электродом.**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)**
(технический профиль)

с. Борское 2022г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Корнеев Сергей Олегович, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля. | 4-5 |
| 2. Результаты освоения программы профессионального модуля. | 6 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля. | 7-8 |
| 4. Условия реализации профессионального модуля. | 9-10 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) входит в укрупнённую группу 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии:

1. Газосварщик;
2. Электрогазосварщик;
3. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
4. Электросварщик ручной сварки;
5. Газорезчик;

При наличии основного общего, среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

Основной вид профессиональной деятельности (ВПД):

- 4.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

Профессия может быть востребована в промышленности, народном хозяйстве и в бизнесе

1.2. Цели и задачи рабочей программы производственной практики

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
 - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
 - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
 - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
 - выполнения дуговой резки;

Уметь:

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- владеть техникой дуговой резки металла;

Знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
- основы дуговой резки;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 288 часов, в том числе:
ПП.02 (6 семестр) – 288 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями(ОК):

| К о д | Наименование результата обучения |
|---------------------|--|
| О К 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| О К 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| О К 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| О К 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| О К. 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| О К 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| О К 7. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| О К 8. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| П К. 2. 1. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |
| П К. 2. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |

| | |
|---------------------|--|
| 2. | |
| П К. 2. 3. | Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. |
| П К. 2. 4. | Выполнять дуговую резку различных деталей. |

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Планируемые результаты освоения модуля включают |
|---|---|
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. |
| ЛР 18 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 20 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| ЛР 21 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| ЛР 27 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 28 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их |

| | |
|--------------|---|
| | достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 29 | Умение реализовать лидерские качества на производстве |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы производственной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей | Всего часов (производственной практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|---|--|---|---|-------------------|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. ЛПЗ, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК2.1. – 2.4 ОК 1-8 ЛР 15,16,17,18,20, 21,27,28,29 | ПМ.02.-ПП.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. | 288 | | | | | 288 |
| Всего | | 288 | | | | | 288 |

3.2. Содержание обучения по программе производственной практики

| Наименование раздела и вида работ производственной практики (УП). | Объём часов | Уровень освоения. | |
|--|--|-------------------|---|
| ПП.02.Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. | | | |
| <p>Тема 1: Знакомство с предприятием. Инструктаж по охране труда и организации рабочего места.</p> <hr/> <p>ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1 – ОК 6. ЛР 15,16,17,18</p> | <p>Инструктаж по обслуживанию электросварочного и газосварочного сварочного оборудования и аппаратуры. Регулирование силы сварочного тока. Чтение чертежей и поиск информации по справочной литературе..</p> | 12 | 3 |
| <p>Тема 2: Выполнение типовых слесарных и сварочных работ различных сталей в различных пространственных положениях.</p> <hr/> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1 – ОК 6. ЛР 15,16,17,18</p> | <p>Выполнение сварочных работ средней сложности: узлов, деталей, отрезков труб.</p> | 12 | 3 |
| | <p>Сборка и сварка стыковых соединений в нижнем положении шва.</p> | 24 | 3 |
| | <p>Сборка и сварка пластин в нахлест, в угол, в тавр.</p> | 24 | 3 |
| | <p>Сборка и сварка пластин в стык в наклонном положении шва.</p> | 12 | 3 |
| | <p>Сборка и сварка пластин в стык в горизонтальном положении шва.</p> | 24 | 3 |
| | <p>Сборка и сварка пластин в стык в вертикальном положении шва.</p> | 24 | 3 |
| | <p>Выполнение электросварочных работ средней сложности узлов, деталей, отрезков труб.</p> | 12 | 3 |
| <p>Тема 3: Выполнение типовых слесарных и сварочных (наплавочных) работ при</p> | <p>Сборка и электросварка стыковых соединений в нижнем положении шва.</p> | 12 | 3 |
| | <p>Сборка и электросварка пластин в нахлест, в угол, в тавр.</p> | 18 | 3 |
| | <p>Сборка и электросварка пластин в стык в горизонтальном положении</p> | 18 | 3 |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| различных видах сварочного шва. _____ ПК.2.2, ПК 2.3, ОК 1 – ОК 6. ЛР 15,16,17,18 | шва. | | |
| | Сборка и электросварка пластин в стык в вертикальном положении шва. | 18 | 3 |
| | Сварка трубопроводов. | 18 | 3 |
| Тема 4: Выполнение резки металла ЭДС. _____ ПК.2.4, ОК 1 – ОК 6. ЛР20,21,27,28,29 | Электродная резка металла различного профиля. | 18 | 3 |
| | Электродная резка металла по прямолинейной конфигурации. | 12 | 3 |
| | Электродная резка металла по сложной конфигурации. | 12 | 3 |
| Тема 5: Чтение чертежей средней сложности. _____ ПК.2.4, ОК 1 – ОК 6. ЛР 20,21,27,28,29 | Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. | 12 | 3 |
| Тема 6: Проверочная работа. _____ ПК 2.1, ПК.2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1 – ОК 6. ЛР 20,21,27,28,29 | Выполнение проверочной работы. | 6 | 3 |
| Итого за 6-й семестр | | 288 ч. | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- Обучающие обязаны выполнять в установленные сроки все задания предусмотренные данной программой производственной практики.
- Производственная практика проводится в организациях и предприятиях района, ООО, ЧП, ИП, колхозы, СПК и т.д. после освоения обучающимися междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля.
- практика проводится на базе организаций района, после освоения обучающимися профессиональных компетенций на учебной практике в рамках профессионального модуля.
- Аттестация производственной практики проводится на основании отчета по производственной практике.
- Необходимым условием допуска к производственной практике является предоставление документов подтверждающих итоговую положительную оценку по МДК и учебной практике.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. В,В,Овчиников 0-355 Современные виды сварки, учебное пособие для нач. проф. образования /В,В,Овчиников – 2ое изд, стер-М; Издательский центр «Академия», 2012 -208с.

Дополнительные источники:

1. В.В.Овчиников ISBN 978-5-7695-9039-9 0-355 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях; практикум, учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования В.В.Овчиников- М; Издательский центр «Академия» 2017-160с.
2. В.В.Овчиников 0-355 Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов; практикум , пособие для студ. учережд. сред. проф. образования. /
3. В.В.Овчиников – М; Издательский центр «Академия» 2010-128с. ISBN 978-5-7695-5986-0/
4. В.В.Овчиников 0-355 Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. / В.В.Овчиников - М, Издательский центр «Академия» 2009-64с. ISBN 978-5-7695-6384-0

5. Галушкина В.Н.Г-168 Технология производства сварных конструкций: учеб. для нач. проф.образования. /Галушкина В.Н-М, Издательский центр «Академия» 2013-192с. ISBN 978-5-7695-9917-0
6. Г.Г. Чернышова Сварочное дело Сварка и резка металлов Москва, Издательский центр «Академия» 2012
7. Под редакцией Ю.В.Казакова Сварка и резка материалов Москва, Издательский центр «Академия» 2006
8. Н.А. Юхин под редакцией О.И. Стеклова Газосварщик Москва Издательский центр «Академия» 2005
9. В.И. Маслов Сварочные работы Москва Издательский центр «Академия» 2003
10. В.В. Овчинников Газосварщик Москва Издательский центр «Академия» 2007
11. В.В. Овчинников Газорезчик Москва Издательский центр «Академия» 2007

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Результаты практики определяются программой практики. По результатам практики руководителями практики от образовательного учреждения и организации формируется отзыв, а также производственная характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.
2. В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложений к отчету (дневнику) практики обучающийся оформляет графические, аудио-видео-фотоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов её прохождения. Оценка по результатам практики выставляется при условии положительной характеристики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике. При неудовлетворительной оценке практики по уважительным причинам обучающемуся предоставляется возможность пройти практику снова параллельно с теоретическим обучением.
4. Отчеты о результатах прохождения практики представляются обучающимся руководителю практики от образовательного учреждения. Руководитель практики отчеты и другие документы вместе с итоговой ведомостью сдает старшему мастеру. Обучающиеся, не прошедшие в полном объеме практику или получившие неудовлетворительную оценку, к государственной итоговой аттестации не допускаются и подлежат отчислению из техникума.
5. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. После аттестации по итогам практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен по профессиональному модулю. В состав комиссии включаются старший мастер, представитель организации и преподаватели профессионального цикла.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
|--|--|---|

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| <p>ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p> | <p>Обоснованный выбор инструментов и материалов. Правильность выбора режимов сварки .</p> <p>Соблюдение технологии ведения электрода.</p> <p>Соблюдение ГОСТов на сварные швы, электроды. Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p> | <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка;</p> |
| <p>ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p> | <p>Точность расчета расходов материалов;</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса сварки ;</p> <p>Соблюдение ГОСТов на сварные швы, электроды;</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p> | <p>экзамен;</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка;</p> |
| <p>ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей..</p> | <p>Правильность выбора инструментов и материалов, режимов наплавки ;</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса наплавки ;</p> <p>Обоснованный выбор сборочно-сварочных приспособлений;</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p> | <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка;</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и |
|--|---|---|
| Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач; Оценка эффективности и качества выполненных работ; | |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Четкое представление всех последствий принятых решений; Понимание своей роли и ответственности за принятые решения. | |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Эффективный поиск и отбор необходимой информации. | |

| | | |
|--|--|--|
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач | |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | толерантное отношение к коллегам и партнерам. Взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения. | |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Участие объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности. | |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | умение использовать полученную информацию при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг. | |

| Код личностных результатов | Планируемые результаты освоения модуля включают | Инструментарий оценивания |
|----------------------------|---|--|
| ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и | <ul style="list-style-type: none"> - портфолио подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях. Конкурсах профессионального |

| | | |
|--------------|--|--|
| | региональном уровнях. | мастерства и научно-исследовательских конференциях на всех уровнях |
| ЛР 16 | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня | - наличие положительной аттестации по учебному модулю |
| ЛР 17 | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства | - наличие положительной аттестации по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05 |
| ЛР 18 | -демонстрация интереса к собственной профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности, -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самоанализа; | |
| ЛР 20 | -готовность к профессиональной конкуренции, самосовершенствование, принятие результатов своей деятельности. | |
| ЛР 21 | -демонстрация интереса к будущей профессии проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | |
| ЛР 27 | -демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке | |
| ЛР 28 | - умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности) | |
| ЛР 29 | -Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: - устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ошибках.</p> <p>- способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в профессиональной деятельности, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.</p> | |
|--|---|--|

5.3 Аттестация производственной практики проводится на основании результата (документа) пробной квалификационной работы обучающихся.

5.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов подтверждающих прохождения производственной практики по профессиональному модулю.