

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
« » августа 2021 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_ » августа 2021 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В. Ситников  
«\_» августа 2021 г.

**Утверждаю**  
И.о.директора  
\_\_\_\_\_ А.А.Беляев  
« » августа 2021 г.

**Рабочая программа  
профессионального модуля**

**ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок.**

**по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве  
(технический профиль)**

Борское 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее ППКРС) по профессии 35.01.15 Электромонтер сельскохозяйственном производстве по ремонту и обслуживанию электрооборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум».

Составил: Власов Михаил Николаевич – преподаватель.

## Содержание

<b>1.Паспорт программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
<b>2.Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>6</b>
<b>3.Структура содержания профессионального модуля</b>	<b>8</b>
<b>4.Условия реализации профессионального модуля</b>	<b>18</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. Обслуживание и ремонт электропроводок.**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее ППКРС) по профессии

35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входящая в укрупненную группу 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ .02 « Обслуживание и ремонт электропроводок» должен иметь **практический опыт:**

-технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

-ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

**уметь:**

-определять трассы силовых и осветительных электропроводок;

-диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

-выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

-выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

**знать:**

- принципы передачи электрической энергии от источников потребителям;
- основные источники электроснабжения;
- характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве;
- структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей;
- общие сведения об электрических сетях;
- особенности сельских электрических сетей;
- меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;
- способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 204 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов; самостоятельной работы обучающегося - 68 часа; Лабораторно-практические работы-14 часов, УП – 180часов, ПП – 288часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ПК 2.2.	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК8	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Обслуживание и ремонт электропроводок.

Коды профессиональных компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические работы, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК1-8 ПК 2.1-2.2	ПМ 02. Обслуживание и ремонт электропроводок. МДК. 0 2.0 1. Технология обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	192	128	14			64		180	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю **ПМ 02.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. Технология обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.</b>		136	2
<b>Тема 1. 1</b> Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных электропроводок.	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные источники электроснабжения.</li> <li>2. Принцип передачи энергии в сельском хозяйстве.</li> <li>3. Особенности сельских сетей.</li> <li>4. Характеристика потребителей в сельском хозяйстве.</li> <li>5. Общие сведения об электро сетях.</li> <li>6. Организация электроснабжения Классификация помещений по условиям окружающей среды. Понятия о строительных нормах и правилах. Механизмы и инструменты для электромонтажных работ Электромонтажные инвентарные приспособления. Монтажные и электроустановочные изделия и детали. Осветительные электроустановки. Сети напряжением до 1000В. Сети напряжением более 1000В.</li> </ol>	24	2



	<p>Кабельные сети.  Внутренние силовые электропровода.  Наружные силовые электропровода  Осветительные электропроводки.  Приемка после монтажа внутренних электропроводок.  Приемка наружных проводок.  Эксплуатация внутренних проводок.  Эксплуатация наружных проводок.  Эксплуатация осветительных проводок.  Эксплуатация кабельных проводок.  Периодичность осмотров и проверок.</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотры наружных проводок.</li> <li>2. Осмотр и проверка осветительных сетей.</li> <li>3. Осмотры и проверка кабельных проводок.</li> </ol> <p><b>Самостоятельные работы:</b> Эксплуатация внутренних проводок.  Эксплуатация наружных проводок.  Эксплуатация осветительных проводок.  Эксплуатация кабельных проводок. Наружные силовые электропровода  Осветительные электропроводки.  Приемка после монтажа внутренних электропроводок.  Приемка наружных проводок.  Эксплуатация внутренних проводок.  Эксплуатация наружных проводок.  Эксплуатация осветительных проводок.  Эксплуатация кабельных проводок.</p>	<p>24</p> <p>6</p> <p>28</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p><b>Содержание :</b></p> <p>Особенности осмотров и проверок в зимнее время.  Виды дефектов внутренних проводок.  Виды дефектов наружных проводок.  Виды дефектов осветительных проводок.  Дефекты кабельных линий.  Методы устранения дефектов.  Методы предупреждения дефектов.  Способы определения трасс силовых проводов.  Определение трасс осветительных проводок.  Виды ремонтов внутренних силовых проводок. Определение и устранение неисправностей внутренних электропроводок.  Меры по профилактике ремонта наружных проводок.  Меры по профилактике ремонта внутренних силовых проводок.  Меры по профилактике осветительных проводок.  Нахождение повреждения в кабельных линиях.  Меры по профилактике повреждений в РУ.  Определение неисправностей в РУ.  Электроизмерительные приборы.  Электроизмерительное оборудование для эксплуатации.  Виды и конструкции электроизмерительных приборов  Обслуживание контрольно измерительных приборов.  Обслуживание электросчетчиков.</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <p>1.Ремонт светильников.</p>	44	2
		4	2

	<p>2.Ремонт прожекторов, ДРЛ.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  Меры по профилактике ремонта наружных проводок.  Меры по профилактике ремонта внутренних силовых проводок.  Меры по профилактике осветительных проводок.  Виды и конструкции электроизмерительных приборов  Обслуживание контрольно измерительных приборов.</p> <p><b>Содержание:</b>  Компенсация реактивной мощности.</p> <p><b>Практическая работа:</b>  1.Ремонт открытых проводок.  2.Ремонт скрытых проводок.</p> <p><b>Самостоятельные работы:</b>  Компенсация реактивной мощности.</p>	<p>24</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--------------------------------------	-------------------------------------

	<p><b>Содержание:</b>  Ремонт проводок на трассах.  Ремонт вводов.  Ремонт РУ  Ремонт постов ПВК.  Ремонт соединительных муфт кабелей.  Допуск персонала к ремонтным работам.  Ремонт по распоряжению.  Ремонт по нарядам.  Ремонт с частичным снятием напряжения и с полным.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  Ремонт проводок на трассах.  Ремонт вводов.  Ремонт РУ  Ремонт постов ПВК.</p>	<p>22      2</p> <p>9      2</p>
<p><b>Учебная практика УП</b>  <b>Производственная практика ПП</b></p>		<p><b>180</b>  <b>288</b></p>

Перечень учебной литературы:

1. Кацман М.М., Электрические машины - М: Издательский центр Академия, 2018г.
2. Шишмарев В.Ю., Автоматика - М.: Издательский центр Академия, 2018г.



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля ПМ 02. Обслуживание и ремонт электропроводок.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории :**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- действующие макеты:
- наглядные пособия:
- технические средства обучения:
- мультимедиапроектор.
- мегомметр;
- комплект электроизмерительных приборов;
- пресс клещи;
- электродвигатели синхронные, асинхронные, постоянного тока;
- люминесцентные лампы, лампы типа ДРЛ, осветительные установки;
- мультиметр;
- распределительные устройства.
- технические средства обучения:
- ноутбук,

#### **Наглядные пособия:**

- масляный выключатель;
- выключатель нагрузки;
- высоковольтный разрядник;
- изоляторы;
- токовое реле и реле напряжения;
- набор проводов и кабелей;
- 

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук,
- мультимедиапроектор. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Основы автоматики:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно -методической документации;
- действующие макеты:
- системы телемеханики.

#### **Исследование электродвигательных исполнительных элементов с тиристорным управлением:**

- исследование реле времени;
- исследование электромагнитных реле.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения :**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Кацман М.М., Электрические машины - М: Издательский центр Академия, 2017г.
2. Шишмарев В.Ю., Автоматика - М.: Издательский центр Академия, 2017г.

**Дополнительные источники:**

1. Кацман М.М., Электрические машины приборных устройств и средств автоматизации -М: 2006г,18ВЫ 5-7695- 2366 -2
2. Кацман М.М.,Сборник задач по электрическим машинам -М.: 2017,18ВК 5-7695-1118-4

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:**

Обязательным условием изучения профессионального модуля ПМ 02. Обслуживание и ремонт электропроводок является использование инновационных технологий.

Обязательным условием к организации производственной практики (по профилю специальности) является освоение профессионального модуля ПМ 02. Обслуживание и ремонт электропроводок. По результатам освоения профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее специальное образование.

Мастера: наличие 1-2 квалификационной категории, 4-5 группы допуска по электробезопасности с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1 -го раза в год и сдачей экзамена по охране труда, ПТЭ и ПТБ и аттестацией или подтверждением квалификационной категории не реже 1 раза в 5 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и .оценки
<p>Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p>	<p>- Точность выполнения рекомендаций по ТО электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;</p> <p>- качество выбора электро и вспомогательного инструмента для ТО электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;</p> <p>- анализ проведения ТО электрооборудования и автоматизированных систем технологических процессов, систем автоматического управления и средств автоматизации сельского хозяйства, типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;</p> <p>- точность и грамотность оформления технологической</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-тестовые задания;</p> <p>-сравнение с эталоном.</p> <p>-работа с карточками;</p> <p>-письменная проверка;</p> <p>-практическое занятие;</p> <p>-зачет.</p> <p>-лабораторная работа;</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>-наблюдение;</p> <p>-экспертная оценка.</p> <p>- дневник-отчет;</p> <p>-сравнение с эталоном;</p> <p>-экспертная оценка.</p>



	документации и дневников -отчетов по производственной практике.	
Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения схем;</li> <li>- качество диагностики неисправностей электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;</li> <li>- точность выполнения рекомендаций по ремонту электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;</li> <li>- качество проведения ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;</li> <li>- самоанализ ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;</li> <li>- степень выполнения норм по охране труда, ПТЭ и ПТБ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-экспертная оценка.</li> <li>-тестовые задания;</li> <li>-сравнение с эталоном</li> <li>-работа с карточками;</li> <li>-письменная проверка;</li> <li>-сравнение с эталоном.</li> <li>-лабораторная работа;</li> <li>-экспертная оценка.</li>   <li>-тестовое задание;</li> <li>-сравнение с эталоном.</li> <li>-практическое занятие;</li> <li>-наблюдение.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенции, но и развитие общих компетенции и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; -самоорганизация при выполнении самостоятельной профессиональной деятельности.	-сочинение; -тестовые задания; -сравнение с эталоном; -самостоятельная работа
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов сельскохозяйственных организаций; -самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов сельскохозяйственных организаций;	-практическое занятие; -тестовые задания; -устный опрос; -наблюдение; -сравнение с эталоном. -лабораторная работа; -контрольная работа; -экзамен.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов сельскохозяйственных организаций; - ответственность за решение производственных задач.	-практическое занятие; -лабораторная работа; -проекты; -дневник-отчет; -экспертная оценка; -зачет; -наблюдение.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - эффективная работа со справочниками и инструкциями; - использование различных источников, включая электронные и Интернет-ресурсы.	-практическое занятие; -лабораторная работа; .-отчет; -презентация; -сравнение с эталоном; -экспертная оценка.

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование программного обеспечения при ТО, диагностировании неисправностей и ремонте электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; - применение компьютерных и телекоммуникационных средств для сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных о результатах ТО, диагностирования неисправностей ремонте электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;</p>	<p>-лабораторная работа; -письменная работа; -тестовые задания; -наблюдение; -экспертная оценка.</p>
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- навыки эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>	<p>-лабораторная работа; -практическое занятие; -дневник-отчет; -наблюдение.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы при ТО, соблюдение ОТ и ТБ Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок..</p>	<p>-самостоятельная работа; -презентация; -проект; -дневник-отчет; наблюдение; -экспертная оценка.</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).</p>	<p>- осознанная готовность к исполнению воинской обязанности с использованием профессиональных знаний и умений по ТО и ремонту электрооборудования и</p>	<p>-устный опрос; -тестовые задания; -сравнение с эталоном.</p>

	<u>автоматизированных систем.</u>	
--	-----------------------------------	--

## АННОТАЦИЯ

### ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок.

Профессия: 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (технический профиль).

Нормативный срок освоения ППКРС 2 года 10 месяцев.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Обслуживание и ремонт электропроводок..», в том числе профессиональными ПК и общими ОК компетенциями:

Код	Наименование результата.
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
ПК 2.2	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК8	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ .02 « Обслуживание и ремонт электропроводок» должен иметь **практический опыт:**

- технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

**уметь:**

- определять трассы силовых и осветительных электропроводок;
- диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

**знать:**

- принципы передачи электрической энергии от источников потребителям;
- основные источники электроснабжения;
- характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве;
- структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей;
- общие сведения об электрических сетях;
- особенности сельских электрических сетей;
- меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;
- способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Тема 1.1 Технология обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

Программой профессионального модуля предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	14
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	68

Учебная практика	180
Производственная практика	288
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа ПМ.02 относится к профессиональному циклу. Программа ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС )35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля ПМ.02.**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю.
2. Календарно-тематическое планирование .
3. КОС по профессиональному модулю.
4. Материалы текущего и рубежного контроля.