

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ О.П. Долгих  
«31» августа 2022г.  
Протокол № \_\_\_\_  
от «31» августа 2022г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
«31» августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«31» августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмет **ОУП.13 Обществознание**

для профессии: **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования сельскохозяйственного производства**

(технологический профиль)

с. Борское 2022г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы специальностей и профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Кунавин Александр Викторович – преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
2.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
4.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>15</b>
5.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>16</b>
6.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>18</b>
7.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	<b>19</b>
8.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</b>	<b>21</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.13 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования сельскохозяйственного производства.

## **1.2. Планируемые результаты освоения предмета:**

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ОУП.13 Обществознание**

#### **1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.13 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования сельскохозяйственного производства.

Содержание рабочей программы по предмету разработано на основе:

Синхронизации образовательных результатов ФГОССОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОССПО(ОК,ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС.

Специфика содержания предмета ОУП.13 Обществознание технологического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как финансовая грамота, использование знаний по финансовой грамоте в повседневной жизни. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения предмета включают</b>
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
<b>ЛР 04</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
<b>ЛР 05</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
<b>ЛР 07</b>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
<b>ЛР 08</b>	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРБ 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРБ 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРБ 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРБ 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРБ 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРБ 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях

	элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРБ 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>300</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
в том числе:	
<b>1. Основное содержание</b>	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>68</b>
контрольные работы	<b>3</b>
Ученый модуль «Основы финансовой грамотности»	<b>34</b>
Учебный модуль Нравственные основы семейного воспитания	<b>24</b>
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	<b>16</b>
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>100</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Методы исследования общества</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p>	<b>2</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 1.1.</b> Человек	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</i> <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления. <i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.</i> Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Причины и истоки агрессивного поведения.</i> <i>Человек в учебной и трудовой деятельности.</i> Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	5	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	<b>Практические занятия</b> Анализ структуры деятельности человека как способа существования людей.	1	
	<b>Контрольная работа №1 по теме «Человек»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изложение и аргументация собственных суждений по данной теме Составить таблицу «Характеристика вида деятельности по структуре» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	4	
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду. <i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2

	(информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду. <i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
	<b>Практические занятия</b> Сравнительная характеристика основных путей и форм общественного развития Глобализация общества	2	
	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Общество как сложная система»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Заполнить таблицу «Сравнение обществ» Составить и заполнить таблицу «Экологические проблемы и их решения» Подготовка к практической и контрольной работам Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	5	
	<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. <i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</i> Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	<b>Контрольная работа №3</b> «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	

	Сообщения по теме «Молодежные субкультуры» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой Подготовка к контрольной работе Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой		
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного поиска</i> . Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества</i> . Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Профессиональное образование. <i>Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</i>	2	
	<b>Практические занятия</b> «Наука и образование в современном мире»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление таблиц: «Отличительные черты научного познания от внеученого познания», Доклад на тему: «Система образования в РФ» Подготовка к практической работе Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры</i> . Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. <i>Религиозные объединения РФ</i> . Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	10	
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Практическая работа</b> «Искусство. Особенности искусства»	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	<b>Контрольная работ №4</b> по теме «Мировые религии»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Заполнение таблицу: «Основы вероучения» Сообщения по теме «Ранние формы религии» Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Мировые религии» Подготовка к практической и контрольной работам Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	7	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			ЛР 02, ЛР 04, ЛР

<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	6	05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<b>Практические занятия</b> «Анализ составляющих семейного бюджета»	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сравнительные таблицы «Главные вопросы экономики», Подготовить сообщение на тему: «Значение экономики для развития общества» Схемы: Спрос и предложение, Факторы спроса и предложения Подготовка к практической работе Работа с конспектом, учебником и дополнительной учебной литературой	3	
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	5	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса	2	
	<b>Практические работы</b> «Защита прав потребителя».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Схемы: Спрос и предложение, Факторы спроса и предложения Схемы: основные рыночные структуры Схемы: Основные организационные формы бизнеса в России. Заполнить экономический терминологический словарь	4	

	<p>Схема: Спрос и предложение труда.  Схема: Банковская система  Схемы: Функции налогов  Схемы: Функции государства в экономике.</p>		
<p><b>Тема 3.3.</b>  Рынок труда и безработица.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Деньги. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства</p>	1	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11,  МР 01-07  ПР6 01-07  ОК 1-8  ПК-1.2</p>
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b>  Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.</p>	1	
	<p><b>Практические работы</b>  Причины безработицы и трудоустройство  Инфляция</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Таблица: «Формы заработной платы».  Доклады на тему: «Причины и экономические последствия безработицы».  Презентация «Современные деньги»  Подготовка к практической работе  Работа с конспектом, учебником и дополнительной учебной литературой</p>	2	
<p><b>Тема 3.4.</b>  Основные проблемы экономики России.  Элементы международной экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p>	6	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11,  МР 01-07  ПР6 01-07  ОК 1-8  ПК-1.2</p>
	<p><b>Контрольная работа №5</b> по разделу Экономика</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Схема: Становление современной рыночной экономики России  Сообщение на тему: «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в».  Схема: Организация международной торговли.  Подготовка к контрольной работе  Работа с конспектом, учебником и дополнительной учебной литературой</p>	4	

Ученый модуль «Основы финансовой грамотности»		
<b>Тема 1</b> Банки: чем они могут быть полезны	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Виды кредитов.	3
	<b>Практическая работа</b> Дополнительные услуги банков.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Схема: Банковская система и ее структура Подготовить сообщение на одну из тем: «Банковская реформа России», «Центральный банк и его роль», «Дополнительные услуги банков» Подготовка к практической работе Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	2
<b>Тема 2</b> Фондовый и валютный рынок и: как их использовать для роста доходов	<b>Содержание учебного материала</b> Риск и доходность Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать Рынок Форекс	4
	<b>Практическая работа</b> Фондовый рынок	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Схема «Структура фондовой биржи» Подготовить сообщение на тему: «Рынок Форекс» Подготовка к практической работе Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	3
<b>Тема 3</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование имущества Страхование здоровья и жизни	2
	<b>Практическое занятие</b> Кейс - «Страхование жизни».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Провести сравнение первого российского определения страхования и современного, приведенное в Законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации», выявите изменения и поясните их. Подготовка к практической работе Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	2
<b>Тема 4</b> Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<b>Содержание учебного материала</b> Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют Поддача налоговой декларации Как работает налоговая служба	
	<b>Практическая работа</b> Заполнение налоговой декларации	
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнить таблицу «Налоги» Схемы: Функции налогов Подготовка к практической работе Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	

<b>Тема 5</b> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<b>Содержание учебного материала</b> Обязательное пенсионное страхование.	2	
	<b>Практическая работа</b> Добровольное пенсионное обеспечение.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ судебной практики по изучаемой теме Подготовка к практической работе Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	2	
<b>Тема 6</b> Финансовые механизмы работы фирмы	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимоотношения работодателя и сотрудников Эффективность компании, банкротство и безработица	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение: «Банкротство и безработица» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	2	
<b>Тема 7</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять	<b>Содержание учебного материала</b> Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму. Что такое успешность компания. Создание собственной компании: шаг за шагом.	3	
	<b>Практическая работа</b> Написание бизнес-плана	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Таблицу отличий предпринимательской деятельности и работы по найму Подготовка к практической работе Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	2	
<b>Тема 8</b> Риски в мире денег: как защититься от разорения	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	2	
	<b>Практическая работа</b> Оценка и контролирование рисков своих сбережений	1	
	<b>Контрольно работа №6 Итоговая проверочная работа по модулю</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщения по теме «Финансовое мошенничество» Подготовка к практической и контрольной работам Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	2	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	



	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b> Проведение сопоставительного анализа отдельных типов стратификации. Многообразие социальных ролей	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к практической работе. Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	3	
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i>	5	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	<b>Практические работы:</b> Виды социальных норм Истоки конфликтов в среде молодежи	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Написание докладов на тему «Социальный конфликт» Написание эссе «Мое место в обществе», «Легко ли быть молодым». Подготовка к практической работе Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	4	
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	<b>Практическая работа</b> Межнациональные отношения в современном мире	2	
	<b>Контрольная работа №7</b> «Социальные отношения»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение на тему «Международные отношения» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	3	
<b>Модуль Нравственные основы семейной жизни</b>			
<b>Тема 1</b> Личность и межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b> Личностные и межличностные отношения в семье. Нравственные основы семейной жизни. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность. Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Эссе «Мое понимание дружбы и любви» Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	3	
<b>Тема 2</b> Возраст Семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Возраст семьи Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым. Особенности зрелой семьи Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	6	
	<b>Практическая работа</b> Семья в временной России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	4	
<b>Тема 3</b> Я — Семья — Общество	<b>Содержание учебного материала</b> Семья - основа всякого общества Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Устройство жизни семьи. Личность и семья Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	8	

	<i>Итоговая проверочная работа по модулю</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Мини сочинение «Традиции моей семьи» Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	5	
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i> Правовое государство, понятие и признаки.	7	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	<b>Практические занятия</b> Правовое государство.Россия – демократическое правовое государство.Проблемы современной демократии.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление схем политической системы общества, основных признаков государства Зарисовать схему функций государства. Учебник А.Г. Важенин, 2018г стр. 343 Написание докладов по теме «Формы политического режима». Подготовительная работа к дискуссии.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и</i>	3	

	<i>опасность</i> . Избирательная кампания в Российской Федерации Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>		
	<b>Практические занятия</b> Политические партии в России Роль СМИ в политической жизни общества Избирательные кампании в России «Я выбираю» деловая игра	3	
	<b>Контрольная работа №8</b> «Политика как общественное явление»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовительная работа к уроку «Я выбираю» (урок-игра) Проведение обзор политических партий РФ Доклады «Роль СМИ в политика». Подготовка к контрольной работе	4	
<b>6 раздел Право</b>			
Правовое регулирование общественных отношений	<b>Тема 6.1.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора.	2	
<b>Практические занятия</b> Работа с нормативно-правовыми актами Права человека. Выбор правомерных форм поведения	3		

	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы «Право и мораль» Составление опорного конспекта по теме «частное и публичное право» Сообщение по теме «Отрасли права»	3		
<b>Тема 6.2.</b>  Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Права и обязанности налогоплательщика			2
	<b>Практические занятия</b> Конституционное право. Судебная власть			2
	<b>Самостоятельная работа</b> Таблица Классификация прав граждан Подготовка сообщения по теме «Роль государства в защите экологических прав» Формулировка собственного мнения по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан РФ» Таблица Права человека и конституция РФ Подготовка сообщения по теме «Роль государства в защите экологических прав» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	5	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2	
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые	5	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, МР 01-07	

	<p>вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ</p>		ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	<p><b>Практическая работа</b>          Гражданские правоотношения. Семейное право. Трудовые правоотношения          Административные правоотношения. Уголовная ответственность</p>	5	
	<p><b>Контрольная работа №9 по разделу Права</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Прочитать извлечения из ФЗ «О гражданстве РФ» Установить и выписать: принципы гражданства; условия и порядок приобретения гражданства; условия и порядок прекращения гражданства.          Составить таблицу «Права несовершеннолетних по Российскому законодательству»:          Объяснить смысл понятия «необходимая оборона», привести примеры превышения пределов крайней необходимости.          Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой.</p>	9	
<b>Всего:</b>	<b>300</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: нет

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Важенин, А.Г., Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования/А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. –528с. ISBN 978-5-4468-2530-1

2.Важенин, А.Г., Практикум по обществознанию для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебное пособие для нач. и сред. Проф. Образования/А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. –384с. ISBN 978-7695-6237-2

Дополнительные источники:

1.Боголюбов. Л, Ф. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10кл. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбовой, Ю.А. Лазебниковой. –2-е изд. – М.: Прсвещение, 2010. – 270с.: ил. – . ISBN 5-09-011786-1

2.Боголюбов. Л, Ф. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2. 11кл. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбовой, Ю.А. Лазебниковой. –2-е изд. – М.: Прсвещение, 2010. – 254с.: ил. – . ISBN 5-09-011786-1

3.Кравченко, А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 10 - 11 класса. –М.: Торговый издательский дом «Русское слово – РС», 2008. – 373.

4.Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 10 класс/Сост. А.В. Поздеев. – М.:ВАКО, 2012. –96с. – (Контрольно-измерительные материалы)

### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО(предметные результаты–ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	опрос; практическое занятие, защита сообщений, докладов, контрольная работа, экзамен
ПРб02 владение базовыми понятиями и аппаратом социальных наук;	
ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
ПРб 04 сформированность представлений об обоснованных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
ПРб06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	
ПРб07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- 1) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
- 2) Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 3) Идеальная форма правления современного российского государства.
- 4) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
- 5) Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
- 6) Конфессии в современной России.
- 7) Международный терроризм – глобальная проблема современности.
- 8) Мировая урбанизация в XXI веке.
- 9) Основные направления социальной политики российского государства.
- 10) Подростковая преступность.
- 11) Политические партии в современной России.
- 12) Политический терроризм в истории России.
- 13) Демографическая ситуация в современной России.
- 14) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
- 15) Развитие парламентаризма в России.
- 16) Самые вредные достижения цивилизации.
- 17) Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
- 18) Смертная казнь: за и против.
- 19) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
- 20) Тенденции духовной жизни современной России.
- 21) Роль личности в истории.
- 22) Молодежные субкультуры.
- 23) Проблемы молодёжи в современном обществе.
- 24) Религиозные организации и объединения в РФ.
- 25) Есть ли в современной России средний класс?
- 26) Стратификация современного российского общества.
- 27) Место России в мировом глобальном пространстве: современное состояние и перспективы
- 28) Этно-конфессиональная и демографическая ситуация в начале XXI века.
- 29) Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
- 30) Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?
- 31) Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
- 32) Межнациональные отношения в современной России
- 33) Миграционная политика современного Российского государства.
- 34) Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?
- 35) Какой политический лидер нужен современной России?
- 36) Престижно ли быть предпринимателем сегодня в России?
- 37) Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути?
- 38) Женщины в современной политике

**Приложение 2**  
**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОССПО**

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОССПО</b>	<b>Наименование личностных результатов(ЛР) Согласно ФГОССОО</b>	<b>Наименование метапредметных(МР) результатов согласно ФГОССОО</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР05Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>МР06 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 08 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ЛР04 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>МР01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР02 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-</p>	<p>ЛР 23 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>МР04 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p>

<p>технологическую Документацию по сварке</p>	<p>ЛР 32 Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества</p>	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР07Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР08Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>МР02Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК7.Проявлятьгражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное проведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ЛР02гражданскуюпозициюкак активного и ответственного члена российского общества ,осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>МР07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>
<p>ОК 8.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ЛР 04Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 05Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</p>	<p>МР 04 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
--	---	--

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.05 Основы экономики</p> <p>уметь:</p> <p>находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;</p> <p>знать:</p> <p>общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p>	<p>МДК.01.01</p> <p>Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок</p> <p><b>уметь</b></p> <p>-выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>-соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>-правила применения современных контрольно-</p>	<p>ПР606</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p><b>Раздел 3. Экономика</b></p> <p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p> <p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p> <p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p> <p>Тема 3.5. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>

	<p>измерительны хприборов, инструментов и средств технического оснащения; -общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; -свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; -правила и нормыохраны труда, техники безопасности производственн ой санитарии и пожарной безопасности</p>		
<p>ОП.07.Безопасность жизнедеятельности уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско- патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</p>		<p>ПР607 сформирован ность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкци и недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразны</p>	<p><b>Раздел 6.Право</b> Тема 6.1. Правовое регулирова ние обществен ных отношений Тема 6.2. Основы конституци онного права Российской Федерации Тема 6.3. Отрасли российског о права</p>

<p>серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		<p>х явлений и процессов общественного развития.</p>	
<p>ОП.08. Общие компетенции профессионала Уметь на основе заданного алгоритма сделать вывод и принять решение Знать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией</p>		<p>ПРб07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции и недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Тема 1.2. Общество как сложная система</p>
<p>ОП.10 Основы предпринимательства знать: способы повышения благосостояния(инвестирование, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса) уметь: использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении накоплении денежных средств.</p>		<p>ПРб07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции и недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Учебный модуль «Основы финансовой грамотности»</p>



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ОУП.13 Обществознание**

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Подпись</b>
	Принять рабочую программу	Преподаватель Кунавин А.В.  Зам. дир. по УПР Долгих А.В.

Министерство образования и науки Самарской области  
 государственное бюджетное профессиональное образовательное  
 учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

Техническая экспертиза на рабочую программу по учебной дисциплине  
 ОУП.13 Обществознание представленная преподавателем Кунавин А.В.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<i>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</i>			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте УП	да	
2.	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
<i>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</i>			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен.	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» заполнен.	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии).	да	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны.	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины указаны.	да	

15	Подстрочные надписи удалены.	да	
16	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен.	да	
17	Перечислены виды самостоятельной работы.	да	
18	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану.	да	
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>			
19	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины имеется.	да	
20	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен.	да	
21	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена.	да	
22	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	
23	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	
№	<b>Наименование экспертного показателя</b>	<b>Экспертная оценка</b>	
		<b>да</b>	<b>нет</b>
24	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	
25	Объем в часах имеется во всех ячейках.	да	
26	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность.	да	
27	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке.	да	
28	В таблице 2.2 все графы и строки заполнены.	да	
29	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
30	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется.	да	
31	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально - техническому обеспечению» заполнен.	да	
32	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.	да	
33	В пункте 3.2 указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя.	да	
34	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.	да	

Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
35	ел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется.	да
36	именование знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>		
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу.	да

Разработчик программы \_\_\_\_\_ / Кунавин А.В./

Председатель МК \_\_\_\_\_ /О.П. Долгих/

«29» августа 2022г.

«29» августа 2022г.

Методист \_\_\_\_\_ /Е.В. Рязанцева/

«29» августа 2022г.

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.13 Обществознание  
Представленная в МК общеобразовательного цикла преподавателем Кунавиным А.В.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			

13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы \_\_\_\_\_ / Кунавин А.В./

Председатель МК \_\_\_\_\_ /О.П. Долгих/

«29» августа 2022г.

«29» августа 2022г.

Зам. дир. по УПР \_\_\_\_\_ /А.В. Долгих/

«29» августа 2022г.

Внешний эксперт \_\_\_\_\_  
Должность, место работы

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.