

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«___» августа 2022г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2022г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» августа 2022г.

«Утверждаю»
И.о.директора
_____ А.А. Беляев
«___» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет **ОУП.13 Обществознание**

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

профессия **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки(наплавки)**

(технологический профиль)

с. Борское 2022г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00«Машиностроение».

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Блинкова Лариса Владимировна – преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки));

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки));

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки));

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.13 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Структурно общеобразовательный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы Человек и общество, Духовная культура человека и общества, Социальные отношения, Экономика, Политика, Право.

Специфика содержания предмета ОУП.13 Обществознание технологического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

2.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 23	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 32	Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
MP 02	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 03	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 05	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 07	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
ПРБ 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРБ 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРБ 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРБ 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРБ 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРБ 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
1. Основное содержание	
лабораторные работы	-
практические занятия	68
контрольные работы	15
Ученый модуль «Основы финансовой грамотности»	34
Учебный модуль Нравственные основы семейного воспитания	24
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Методы исследования общества</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32
		1	МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
Раздел 1. Человек и общество		16	

<p>Тема 1.1. Человек</p>	<p>Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</i> <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления. <i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.</i> Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Причины и истоки агрессивного поведения.</i> <i>Человек в учебной и трудовой деятельности.</i> Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p>	<p>5</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2</p>
<p>Практические занятия Анализ структуры деятельности человека как способа существования людей.</p>	<p>1</p>		
<p>Контрольная работа №1 по теме «Человек»</p>	<p>2</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающегося Изложение и аргументация собственных суждений по данной теме Составить таблицу «Характеристика вида деятельности по структуре» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой</p>	<p>4</p>		
<p>Тема 1.2. Общество как сложная система</p>	<p>Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду. <i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2</p>

	(информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Профессионально ориентированное содержание <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду. <i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
	Практические занятия Сравнительная характеристика основных путей и форм общественного развития Глобализация общества	2	
	Контрольная работа №2 по теме «Общество как сложная система»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Заполнить таблицу «Сравнение обществ» Составить и заполнить таблицу «Экологические проблемы и их решения» Подготовка к практической и контрольной работам Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	5	
	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	24	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. <i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</i> Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	Контрольная работа №3 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	

	Сообщения по теме «Молодежные субкультуры» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой Подготовка к контрольной работе Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного поиска</i> . Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества</i> . Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование. <i>Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</i>	2	
	Практические занятия «Наука и образование в современном мире»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление таблиц: «Отличительные черты научного познания от внеучебного познания», Доклад на тему: «Система образования в РФ» Подготовка к практической работе Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	3	
	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры</i> . Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. <i>Религиозные объединения РФ</i> . Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	10	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Практическая работа «Искусство. Особенности искусства»	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	Контрольная работ №4 по теме «Мировые религии»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Заполнение таблицу: «Основы вероучения» Сообщения по теме «Ранние формы религии» Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Мировые религии» Подготовка к практической и контрольной работам Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	7	
Раздел 3. Экономика			ЛР 02, ЛР 04, ЛР

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала	6	05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Практические занятия «Анализ составляющих семейного бюджета»	1	
	Самостоятельная работа Сравнительные таблицы «Главные вопросы экономики», Подготовить сообщение на тему: «Значение экономики для развития общества» Схемы: Спрос и предложение, Факторы спроса и предложения Подготовка к практической работе Работа с конспектом, учебником и дополнительной учебной литературой	3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	5	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	Профессионально ориентированное содержание Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса		
	Практические работы «Защита прав потребителя».	1	
	Самостоятельная работа Схемы: Спрос и предложение, Факторы спроса и предложения Схемы: основные рыночные структуры Схемы: Основные организационные формы бизнеса в России. Заполнить экономический терминологический словарь	4	

	<p>Схема: Спрос и предложение труда. Схема: Банковская система Схемы: Функции налогов Схемы: Функции государства в экономике.</p>		
<p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Деньги. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства</p>	1	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2</p>
	<p>Профессионально ориентированное содержание Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.</p>	1	
	<p>Практические работы Причины безработицы и трудоустройство Инфляция</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Таблица: «Формы заработной платы». Доклады на тему: «Причины и экономические последствия безработицы». Презентация «Современные деньги» Подготовка к практической работе Работа с конспектом, учебником и дополнительной учебной литературой</p>	2	
<p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p>	6	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2</p>
	<p>Контрольная работа №5 по разделу Экономика</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Схема: Становление современной рыночной экономики России Сообщение на тему: «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в». Схема: Организация международной торговли. Подготовка к контрольной работе Работа с конспектом, учебником и дополнительной учебной литературой</p>	4	

Ученый модуль «Основы финансовой грамотности»		
Тема 1 Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Виды кредитов.	3
	Практическая работа Дополнительные услуги банков.	1
	Самостоятельная работа Схема: Банковская система и ее структура Подготовить сообщение на одну из тем: «Банковская реформа России», «Центральный банк и его роль», «Дополнительные услуги банков» Подготовка к практической работе Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	2
Тема 2 Фондовый и валютный рынок и: как их использовать для роста доходов	Содержание учебного материала Риск и доходность Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать Рынок Форекс	4
	Практическая работа Фондовый рынок	2
	Самостоятельная работа Схема «Структура фондовой биржи» Подготовить сообщение на тему: «Рынок Форекс» Подготовка к практической работе Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	3
Тема 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала Страхование имущества Страхование здоровья и жизни	2
	Практическое занятие Кейс - «Страхование жизни».	2
	Самостоятельная работа Провести сравнение первого российского определения страхования и современного, приведенное в Законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации», выявите изменения и поясните их. Подготовка к практической работе Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	2
Тема 4 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют Поддача налоговой декларации Как работает налоговая служба	
	Практическая работа Заполнение налоговой декларации	
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Налоги» Схемы: Функции налогов Подготовка к практической работе Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	

Тема 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала Обязательное пенсионное страхование.	2	
	Практическая работа Добровольное пенсионное обеспечение.	2	
	Самостоятельная работа Анализ судебной практики по изучаемой теме Подготовка к практической работе Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	2	
Тема 6 Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала Взаимоотношения работодателя и сотрудников Эффективность компании, банкротство и безработица	4	
	Самостоятельная работа Сообщение: «Банкротство и безработица» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	2	
Тема 7 Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму. Что такое успешность компания. Создание собственной компании: шаг за шагом.	3	
	Практическая работа Написание бизнес-плана	1	
	Самостоятельная работа Таблицу отличий предпринимательской деятельности и работы по найму Подготовка к практической работе Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	2	
Тема 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	2	
	Практическая работа Оценка и контролирование рисков своих сбережений	1	
	Контрольно работа №6 Итоговая проверочная работа по модулю	1	
	Самостоятельная работа Сообщения по теме «Финансовое мошенничество» Подготовка к практической и контрольной работам Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	2	
Раздел 4. Социальные отношения			ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	1	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	Профессионально ориентированное содержание Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	

	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Практические занятия Проведение сопоставительного анализа отдельных типов стратификации. Многообразие социальных ролей	3	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к практической работе. Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	3	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i>	5	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	Практические работы: Виды социальных норм Истоки конфликтов в среде молодежи	3	
	Самостоятельная работа обучающегося Написание докладов на тему «Социальный конфликт» Написание эссе «Мое место в обществе», «Легко ли быть молодым». Подготовка к практической работе Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	4	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	Практическая работа Межнациональные отношения в современном мире	2	
	Контрольная работа №7 «Социальные отношения»	2	

	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение на тему «Международные отношения» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	3	
Модуль Нравственные основы семейной жизни			
Тема 1 Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала Личностные и межличностные отношения в семье. Нравственные основы семейной жизни. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность. Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося Эссе «Мое понимание дружбы и любви» Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	3	
Тема 2 Возраст Семьи	Содержание учебного материала Возраст семьи Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым. Особенности зрелой семьи Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	6	
	Практическая работа Семья в временной России	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	4	
Тема 3 Я — Семья — Общество	Содержание учебного материала Семья - основа всякого общества Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Устроение жизни семьи. Личность и семья Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	8	

	<i>Итоговая проверочная работа по модулю</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Мини сочинение «Традиции моей семьи» Работа с конспектом, дополнительной учебной литературой	5	
Раздел 5. Политика как общественное явление			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i> Правовое государство, понятие и признаки.	7	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	Практические занятия Правовое государство.Россия – демократическое правовое государство.Проблемы современной демократии.	5	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление схем политической системы общества, основных признаков государства Зарисовать схему функций государства. Учебник А.Г. Важенин, 2018г стр. 343 Написание докладов по теме «Формы политического режима». Подготовительная работа к дискуссии.	6	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и</i>	3	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2

	<i>опасность</i> . Избирательная кампания в Российской Федерации Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>		
	Практические занятия Политические партии в России Роль СМИ в политической жизни общества Избирательные компании в России «Я выбираю» деловая игра	3	
	Контрольная работа №8 «Политика как общественное явление»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовительная работа к уроку «Я выбираю» (урок-игра) Проведение обзор политических партий РФ Доклады «Роль СМИ в политика». Подготовка к контрольной работе	4	
6 раздел Право			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	Профессионально ориентированное содержание Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора.	2	
	Практические занятия Работа с нормативно-правовыми актами Права человека. Выбор правомерных форм поведения	3	

	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Право и мораль» Составление опорного конспекта по теме «частное и публичное право» Сообщение по теме «Отрасли права»	3	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.		
	Профессионально ориентированное содержание Права и обязанности налогоплательщика		
	Практические занятия Конституционное право. Судебная власть	2	
	Самостоятельная работа Таблица Классификация прав граждан Подготовка сообщения по теме «Роль государства в защите экологических прав» Формулировка собственного мнения по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан РФ» Таблица Права человека и конституция РФ Подготовка сообщения по теме «Роль государства в защите экологических прав» Работа с конспектом, учебником и дополнительной учебной литературой	5	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32 МР 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые	5	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР23, ЛР ЛР32

	<p>вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ</p>		<p>MP 01-07 ПР6 01-07 ОК 1-8 ПК-1.2</p>
	<p>Практическая работа Гражданские правоотношения. Семейное право. Трудовые правоотношения Административные правоотношения. Уголовная ответственность</p>	5	
	<p>Контрольная работа №9 по разделу Права</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Прочитать извлечения из ФЗ «О гражданстве РФ» Установить и выписать: принципы гражданства; условия и порядок приобретения гражданства; условия и порядок прекращения гражданства. Составить таблицу «Права несовершеннолетних по Российскому законодательству»: Объяснить смысл понятия «необходимая оборона», привести примеры превышения пределов крайней необходимости. Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой.</p>	9	
Всего:	300		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Важенин, А.Г., Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования/А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. –528с. ISBN 978-5-4468-2530-1

2.Важенин, А.Г., Практикум по обществознанию для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебное пособие для нач. и сред. Проф. Образования/А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. –384с. ISBN 978-7695-6237-2

Дополнительные источники:

1.Боголюбов. Л, Ф. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10кл. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбовой, Ю.А. Лазебниковой. –2-е изд. – М.: Прсвещение, 2010. – 270с.: ил. – . ISBN 5-09-011786-1

2.Боголюбов. Л, Ф. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2. 11кл. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбовой, Ю.А. Лазебниковой. –2-е изд. – М.: Прсвещение, 2010. – 254с.: ил. – . ISBN 5-09-011786-1

3.Кравченко, А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 10 - 11 класса. –М.: Торговый издательский дом «Русское слово – РС», 2008. – 373.

4.Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 10 класс/Сост. А.В. Поздеев. – М.:ВАКО, 2012. –96с. – (Контрольно-измерительные материалы)

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО(предметные результаты–ПРб)	Методы оце нки
ПРб 01 сформированность знаний обобществеккакцелостнойразвивающейся системе в единствеивзаимодействии его основных сфер иинститутов	опрос; практическоезанятие, защита сообщений, докладов, контрольнаяработа, экзамен
ПРб02владениебазовымпонятиямиаппаратомсоциальныхнаук;	
ПРб 03 владение умениями выявлятьпричинно- следственные,функциональные, иерархические идругиесвязисоциальныхобъектови процессов;	
ПРб 04 сформированностьпредставленийобосновныхтенденц ияхивозможныхперспективахразвития мировогосообществавглобальноммире;	
ПРб 05 сформированностьпредставленийометодахпознаниясоциальных явленийипроцессов;	
ПРб06владениеумениямиприменятьполученныезнаниявповсе дневнойжизни,прогнозировать последствияпринимаемых решений	
ПРб07сформированностьнавыковоценивания социальной информации,уменийпоискаинформацииивисточникахразличного типадляреконструкциии недостающихзвеньевсцельюобъясненияи оценкиразнообразныхявленийипроцессов общественногоразвития.	

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- 1) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
- 2) Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 3) Идеальная форма правления современного российского государства.
- 4) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
- 5) Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
- 6) Конфессии в современной России.
- 7) Международный терроризм – глобальная проблема современности.
- 8) Мировая урбанизация в XXI веке.
- 9) Основные направления социальной политики российского государства.
- 10) Подростковая преступность.
- 11) Политические партии в современной России.
- 12) Политический терроризм в истории России.
- 13) Демографическая ситуация в современной России.
- 14) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
- 15) Развитие парламентаризма в России.
- 16) Самые вредные достижения цивилизации.
- 17) Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
- 18) Смертная казнь: за и против.
- 19) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
- 20) Тенденции духовной жизни современной России.
- 21) Роль личности в истории.
- 22) Молодежные субкультуры.
- 23) Проблемы молодёжи в современном обществе.
- 24) Религиозные организации и объединения в РФ.
- 25) Есть ли в современной России средний класс?
- 26) Стратификация современного российского общества.
- 27) Место России в мировом глобальном пространстве: современное состояние и перспективы
- 28) Этно-конфессиональная и демографическая ситуация в начале XXI века.
- 29) Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
- 30) Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?
- 31) Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
- 32) Межнациональные отношения в современной России
- 33) Миграционная политика современного Российского государства.
- 34) Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?
- 35) Какой политический лидер нужен современной России?
- 36) Престижно ли быть предпринимателем сегодня в России?
- 37) Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути?
- 38) Женщины в современной политике

Приложение 2
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОССПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОССПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОССОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОССОО
<p>ОК 1. Понимать сущности социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР05 Сформированность осознания саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>МР06 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 08 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ЛР04 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>МР01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР02 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструктор</p>	<p>ЛР 23 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития</p>	<p>МР04 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и</p>

скую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	России, готовый работать на их достижение. ЛР 32 Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	МР02 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	МР07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 04 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 05 Сформированность	МР 04 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

	<p>основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>этических норм, норм информационной безопасности.</p>
--	---	--

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>ОП.05 Основы экономики</p> <p>уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; применять на практике нормы антикоррупционного законодательства; знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>	<p>ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</p> <p>уметь: пользоваться нормативно-технической и технической документацией; знать: виды нормативно-технической и технической документации необходимой для выполнения работ.</p>	<p>ПРб06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 3.3. Рынок труда и безработица Деньги, банки, инфляция Тема 3.5. Основные проблемы экономики и России. Элементы междунар</p>

			одной экономик и
<p>ОП.07.Безопасность жизнедеятельности</p> <p>уметь:</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		<p>ПР607</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Раздел 6.Право</p> <p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 6.3. Отрасли российского права</p>
<p>ОП.08.Общие компетенции профессионала</p> <p>Уметь на основе заданного алгоритма сделать вывод и принять решение</p> <p>Знать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией</p>		<p>ПР607</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и</p>	<p>Тема 1.2. Общество как сложная система</p>
<p>ОП.10 Основы предпринимательства</p> <p>знать: способы повышения благосостояния(инвестирование,использование пенсионных фондов, созданиесобственного бизнеса)</p> <p>уметь:использовать полученнуюинформацию в процессепринятиярешений о сохранении накоплении денежных</p>		<p>умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и</p>	<p>Учебный модуль «Основы финансовой грамотности»</p>

средств.		оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
<p>ОП.11 Социально значимая деятельность</p> <p>Знать: способы и методы осуществления деятельности,</p> <p>Уметь: давать оценку степени социальной-значимости выполняемой деятельности</p>			<p>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</p> <p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 Обществознание

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 23	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 32	Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 03	Готовность и способность к самостоятельной информационно-

	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 05	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 07	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
ПРБ 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве взаимодействия его основных сфер и институтов;
ПРБ 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРБ 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРБ 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРБ 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРБ 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.13 формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Наименование разделов и тем предмета:

Введение

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Человек

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица Деньги, банки, инфляция

Тема 3.5. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Учебный модуль «Основы финансовой грамотности»

Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны

Модуль 2. Фондовый и валютный рынок и как их использовать для роста доходов

Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы

Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Модуль Нравственные основы семейной жизни

Тема 1. Личность и межличностные отношения

Тема 2. Возраст семьи

Тема 3. Я – Семья - Общество

Раздел 5. Политика как общественное явление

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Программой учебного предмета ОУП.13 Обществознание предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
1. Основное содержание	
лабораторные работы	-
практические занятия	68
контрольные работы	15
Ученый модуль «Основы финансовой грамотности»	34
Учебный модуль Нравственные основы семейного воспитания	24
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 «Машиностроение».

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Практические работы по предмету
4. Методические указания по выполнению практических работ
5. Материалы текущего и рубежного контроля (КОСы)