

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

Согласовано

Руководитель МК

_____ О.П.Долгих

«___» августа 2021г.

Протокол № _____

от «___» _____ 2022г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ Е.М. Ковалева

«___» августа 2022г.

Утверждаю

И.о. директора

_____ А.А.Беляев

«___» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета

ОУП. 10 Информатика

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

для профессии: **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электро-
оборудования в сельскохозяйственном производстве**
(технический профиль)

с. Борское, 2022г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входит в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Волгина Елена Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории

Савельева Анжела Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 Информатика разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- рабочей программы воспитания по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве Программа учебного предмета ОУП.10 Информатика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Информатика разработана на основе

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Информатика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОУП.10 Информатика

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.10 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;

В соответствии с ФГОС СОО содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК), а так же личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ): в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Общие компетенции

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 08.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции

ПК 5.5	Работать с документацией установленной формы
--------	--

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР.04	Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
ЛР 4,2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
МР 01	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
МР 02	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
МР 03	Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информа-

	цию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
МР 04	Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
МР 05	Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

ПРБ 01	Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ПРБ 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы
ПРБ 03	Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
ПРБ 04	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
ПРБ 05	Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
ПРБ 06	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования
ПРБ 07	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПРБ 08	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ПРБ 09	Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	348
в т. ч.:	
1. Основное содержание	137
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	109
самостоятельная работа	69
2. Профессионально ориентированное содержание	95
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	83
самостоятельная работа	47
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Профессионально-ориентированное содержание				
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР.4; ЛР 4.2; ЛР 10.2 МР. 05 ПР6. 07; ПР6. 09 ОК.03; ОК.6; ОК.07 ПК 5.5	
	1	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК.		2
	2	Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>			1
1	Составить таблицу «Санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК»			
2	Обзор информации на сайтах, содержащих правовые нормы, относящиеся к информации			
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	<i>Содержание учебного материала</i>		ЛР.4; ЛР 4.2; ПР6 02; ПР6.03 МР. 01-03 ОК.01-04	
	1	Информационная деятельность человека. Информационные ресурсы		1
	2	Информационные ресурсы общества		
	<i>Практические занятия</i>			1
	1	Входной контроль		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>			1
1	Подготовительная работа к контрольной работе			
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1. Представление информации	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Информация и ее свойства. Философский подход к информации. Единицы измерения. Представление информации Языки кодирования Объемный и содержательный подход к информации. Системы и подсистемы. Искусственные и естественные системы. Система счисления. История развития системы счисления Позиционные и непозиционные системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.		

	Практические занятия		14	
	1	Кодирование информации		
	2	Решение задач на определение количества информации		
	3	Перевод чисел в десятичную систему счисления		
	4	Перевод вещественных чисел из одной системы счисления в другую.		
	Самостоятельная работа обучающегося		10	
	1	Подготовить сообщения на тему «Свойства информации»		
	2	Решение задач на определение объема информации		
	3	Зарисовать таблицу «Шифр Цезаря»		
	4	Подготовить доклад «Двоичное кодирование»		
5	Доклад-презентация на тему «Истории развития системы счисления»			
6	Подготовка к практическим занятиям			
Тема 2.2. Информационные процессы и их реализация	Содержание учебного материала		1	ЛР.4; ЛР 4.2; ПР6 02; ПР6.03 МР. 01-03 ОК.01-04
	1	Логика. Преобразование логических выражений	3	
	Практические занятия			
	1	Решение логических задач		
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1	Работа в программе-тренажере «Построение логических схем" www.Kpolyakov.narod.ru Программа "Logic"		
2	Решение логических задач			
Тема 2.3. Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала		1	ЛР.4; ЛР 4.2; ПР6 02; ПР6.03, ПР6.06 МР. 01-03 ОК.01-04
	1	Информационные модели и формы их представления		
	Практические занятия		7	
	1	Основные этапы разработки и исследования моделей на ПК		
	2	Разработка и построение различных типов моделей		
	3	Исследование информационных моделей на ПК		
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	Составить таблицу классификации современных компьютеров		
	2	Описать сетевую модель на примере локальной компьютерной сети учебного заведения		
	3	Создать структуру данных и информационную модель ОУ		
4	Подготовительная работа к практическим занятиям			

Тема 2.4. Хранение информационных объектов	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ЛР.4; ЛР 4.2; ПР6.02; ПР6.03 МР. 01-03 ОК.01-04
	1	Файловая система хранения поиска и обработки информации		
	2	Хранение информационных объектов. Паролирование и архивирование		
	<i>Практические занятия</i>		2	
	1	Работа с программами-архиваторами		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		2	
1	Описать иерархию уровней файловой системы домашнего компьютера			
2	Подготовить доклад «Программы для архивирования папок и файлов»			
	3	Подготовительная работа к практическим занятиям		
Тема 2.5. Поиск информации с использованием компьютера	<i>Содержание учебного материала</i>		1	ЛР.4; ЛР 4.2; МР. 01-03 ПР6.02; ПР6.03, ПР6.08 ОК.01-04
	1	Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска.		
	<i>Практические занятия</i>		3	
	1	Формирование запросов на поиск данных.		
	2	Работа с поисковыми программами		
	<i>Контрольная работа №1</i>		2	
	1	По теме «Информация и информационные процессы»		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		3	
1	Создать презентацию по теме «Программные поисковые сервисы»			
2	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ЛР.4; ЛР 4.2; МР. 01-03 ПР6.02; ПР6.03 ОК.01-04
	1	История развития вычислительной техники Архитектура ПК, основные узлы и функции ПК. Память ПК, виды памяти. Программное обеспечение ПК. Защита информации.		
	<i>Практические занятия</i>		2	
	1	Работа со стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами		
	<i>Контрольная работа № 2</i>		2	
	1	по теме «Архитектура ПК. Программное обеспечение»		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		4	
	1	Подготовка тематических рефератов		
	2	Построить схему магистрально-модульного построения компьютера		
	3	Создать тематические презентации		
	4	Сообщения «Правовые нормы защиты информации»		

	5	Сообщения на темы «Флеш-память» «Память персонального компьютера»		
	6	Подготовка к практическим занятиям		
	7	Подготовка к контрольной работе		
Профессионально-ориентированное содержание				
Тема 3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала		2	ЛР.4; ЛР 4.2; ЛР 10.2 МР. 01-03; МР 05 ПР6. 07; ПР6.09 ОК.03; ОК.6; ОК.07 ПК 5.5
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту Защита информации, методы защиты Антивирусные программы.		
	Практические занятия		2	
	1	Сравнительные характеристики антивирусных программ		
	Самостоятельная работа обучающихся -		2	
	1	Составить таблицу эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту.		
	2	Доклад на тему «Методы защиты информации» «Спам и борьба с ним»		
	3	Подготовка к практическим занятиям		
Профессионально-ориентированное содержание				
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала		1	ЛР.4; ЛР 4.2; МР. 01-03; МР 04; ПР6 02; ПР6.03 ОК.01-05 ПК 5.5
	1	Издательские системы. Графические объекты в текстовом редакторе		
	Практические занятия		15	
	1	Преобразования (верстки) текстовой информации		
	2	Вставка и форматирование таблиц		
	3	Использование системы проверки орфографии		
	4	Создание и использование закладок и гиперссылок		
	5	Редактор формул MS Equation		
	6	Вставка графических объектов в текстовый документ		
	7	Формирование автоматического оглавления		
	8	Создание графических примитивов		
	9	Создание чертежа фермы в текстовом редакторе MS Word.		
	10	Комплексное использование возможностей текстового редактора		
	Контрольная работа №3		2	
	1	По теме «Возможности настольных издательских систем»		
Самостоятельная работа обучающегося		9		
1	Сравнительная характеристика НИС и текстового процессора.			

	2	Работа над индивидуальным проектом		
	3	Подготовка к практическим занятиям		
Профессионально-ориентированное содержание				
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		2	ЛР.4; ЛР 4.2; МР. 01-03; МР 04; ПР6.02; ПР6.03; ПР6.04 ОК.01-05 ПК 5.5
	1	Работа в программе MSExcel, примеры моделирования в электронной таблице Математические расчеты в ЭТ. Расчеты по формулам. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Графические возможности ЭТ.		
	Практические занятия		34	
	1	Ввод и редактирование данных		
	2	Моделирование табличного графика		
	3	Расчет данных		
	4	Создание формул с помощью Мастера формул		
	5	Решение задач с использованием формул		
	6	График математических функций		
	7	Построение экспериментального графика		
	8	Сортировка и фильтрация данных		
	9	Комплексное использование возможностей динамических (электронных) таблиц		
	Контрольная работа №4		2	
	По теме «Возможности ЭТ»			
Самостоятельная работа обучающегося		19		
1	Подготовка сообщение об основных версиях Excel для WS			
2	Решение задач и построение графиков			
3	Подготовка к практическим занятиям			
Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала		5	ЛР.4; ЛР 4.2; МР. 01-03; МР 06 ПР6-01-04 ОК.01-05 ПК 5.5
	1	Компьютерная графика. Типы графических изображений. Обзор программ компьютерной графики. Основы проектирования компьютерных презентаций		
	Практические занятия		22	
	1	Создание изображений в векторном и растровом редакторах		
	2	Сжатие графических данных		
3	Работа в программе MS PowerPoint			

	Контрольная работа №5	4	
	1 Защита презентации Power Point		
	Контрольная работа №6		
	по теме «Компьютерная графики, мультимедийные среды»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1 Подготовить доклад «Виды компьютерной графики» «Программы компьютерной обработки графических объектов»		
	2 Разработка и создание интерактивной презентации на заданную тему	19	
	3 Подготовка к практическим занятиям		
Тема 4.4. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		
	1	Системы управления базами данных Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2
	2	Применение СУБД в профессиональной деятельности	
	Контрольная работа №7		
	1	по теме «Создание и преобразование информационных объектов»	2
	Практические занятия		
	1	Основы работы в СУБД	
	2	Создание и редактирование базы данных	
	3	Формирование запросов и сортировка записей	12
	4	Формирование отчетов и форм с использованием мастера таблиц	
	5	Проектирование структуры многотабличной БД	
	Самостоятельная работа обучающегося		
1	Разработка модели простой базы данных		
2	Индивидуальный проект	5	
3	Подготовка к практическим занятиям		
Раздел 5 Коммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		
	1	Локальная и глобальная компьютерные сети. Сетевые сервисы в ИнтернетеИспользование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	2
	Практические занятия		
1	Формирование запросов в сети Интернет		
2	Интернет: работа с поисковыми системами	8	

ЛР.4; ЛР 4.2;
МР. 01-03;
ПР6 02; ПР6.03; ПР6.05
ОК.01-04

ЛР.4; ЛР 4.2;
МР. 01-03;
ПР6 02; ПР6.03, ПР6.08
ОК.01-04

	3	Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека...)		
	Контрольная работа №8			
	1	по теме «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Сообщения «Компьютерные сети» «WWW-всемирная паутина»		
	2	Сообщение «Из истории поисковых систем»		
	3	Поиск в Интернете информации о поисковых системах	6	
	4	Таблица сравнений интерфейсы поисковых WWW-серверов		
	5	Подготовка к контрольной работе		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		2	
Инструментальные средства создания Web – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта.	1	Программы для создания сайтов.		
	2	Web-сайт - гиперструктура данных.		
	3	Основы проектирования Web-страниц с помощью HTML-разметки.		
	4	Таблицы основных тегов		
	Практические занятия		38	
	1	Создание Web-страницы: вставка и форматирование текста, списков		
	2	Создание Web-страницы: вставка таблиц, гиперссылок, графики		
	3	Создание Web-страницы помощью html-разметки		
	4	Создание Web-страницы в текстовом редакторе		
	Контрольная работа №9		2	
	1	по теме «Инструментальные средства создания Web – ресурсов»		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Доклад «Программы для создания Web-страниц в Интернете»		
	2	Зарисовать таблицу тегов		
	3	Разработка структуры Web-страницы.	21	
	4	Создание макета Web-страницы.		
	5	Работа над индивидуальным проектом		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала			
Возможности телекоммуникационных технологий	1	Технические и программные средства Интернет – технологий. Сетевые сервисы Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете Сервисные технологии. Электронная почта	4	
	Практические занятия			
	1	Работа в сетевых сервисах	9	

ЛР.4; ЛР 4.2;
 МР. 01-03;
 ПР6 02; ПР6.03, ПР6.08
 ОК.01-04

ЛР.4; ЛР 4.2;
 МР. 01-03;
 ПР6 02; ПР6.03, ПР6.08
 ОК.01-04

	2	Работа в электронной почте		
	3	Работа в программе OutlookExpress;		
	Контрольная работа №10		2	
	1	по теме «Информационно-коммуникационные технологии»		
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1	Написание сообщения на тему «Возможности сети Интернет», «Безопасность в сети Интернет», «Виды сервисных технологий»		
Дифференцированный зачет			2	
			Всего: 348	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-планирующая документация;
 - рекомендуемые учебники;
 - дидактический материал;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, доступ к интернету);
- принтер и сканер;
- наушники, колонки;
- мультимедиапроектор, экран

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система Windows XP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD по курсу «Информатика»
5. Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов)
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, слайды, диафильмы);
- задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
- учебно-методическая литература;

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 2-е изд. Стер. – М: Издательский центр «Академия», 2016. – 352с. Ил.,[8]с., цв. ил. ISBN 978-5-4468-4484-5

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного, технического и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред. проф. образования/М.С. Цветаева, И.Ю. Хлобыстова – 3-е изд. Стер. – М: Издательский центр «Академия», 2016. – 240с. ISBN 978-5-4468-3026-05

Дополнительные источники

1. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10—11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — 5-е изд. — М.: ВИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 246 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0098-3

2. И. Г., Семакин. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10—11 классов / И. Г. Е. К. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю.Шеина. — 3-е изд., испр. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 120 с.: ил. ISBN 978-5-94774-892-5

3. Струме, Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для нач. проф. Образования / Н.В. Струмэ. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 112с.

ISBN 978-5-7695-5554-1

Интернет ресурсы:

1. <http://www.videouroki.net> (Видеоуроки в сети Интернет. Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике)
2. <http://www.intuit.ru> (Интернет-Университет Информационных Технологий)
3. <http://www.alleng.ru> (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
4. <http://new.bgunb.ru> (Электронные образовательные ресурсы Интернет)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды результатов	Наименования образовательных предметных результатов обучения	Методы оценки
ПРБ 01	Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ и выполнение практического задания на зачете
ПРБ 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ и выполнение практического задания на зачете
ПРБ 03	Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ и выполнение практического задания на зачете
ПРБ 04	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ и выполнение практического задания на зачете
ПРБ 05	Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ и выполнение практического задания на зачете
ПРБ 06	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ и выполнение практического задания на зачете
ПРБ 07	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ и выполнение практического задания на зачете
ПРБ 08	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ и выполнение практического задания на зачете
ПРБ 09	Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ и выполнение практического задания на зачете

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ по предмету «ИНФОРМАТИКА»

1. Информационное общество
2. «История развития информатики».
3. Информационные ресурсы общества
4. Виды профессиональной информационной деятельности человека
5. Свойства информации
6. Двоичное кодирование
7. История алгоритмов
8. Компьютерное моделирование и его особенности
9. Программы для архивирования папок и файлов
10. Программные поисковые сервисы
11. Поиск информации в Интернете
12. История развития Интернет
13. Эволюция развития ЭВТ
14. Машина Бэббиджа
15. Первый компьютер
16. Портреты великих информатиков
17. Портреты великих программистов
18. Ада Лавлейс – первая женщина программист
19. Билл Гейтс – миллионер из трущоб
20. Цифровые устройства – граф-планшет с пером и мышью
21. Флеш-память
22. Память персонального компьютера
23. Правовые нормы защиты информации
24. Лазерный принтер
25. Web-камера
26. Вычислительная техника: вчера, сегодня, завтра
27. Сервер- клиент-сервер
28. Компьютерные сети. Организация локальных сетей
29. Методы защиты информации
30. Спам и борьба с ним
31. Газетная полоса.
32. Основные версии Excel для WS
33. Виды компьютерной графики
34. Программы компьютерной обработки графических объектов
35. Краткая история Интернет
36. Интернет- зависимость от социальных сетей
37. Моя страничка в Интернете
38. Возможности сети Интернет
39. Безопасность в сети Интернет

РИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОССПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ПК 5.5 Работать с документацией установленной формы</p>	<p>ЛР.04 Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p> <p>ЛР.04,2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно-профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>МР 02 Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>МР 03 Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p> <p>МР 04 Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06 Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве,)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p align="center">ОП.01. Основы технического черчения</p> <p>уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.</p>	<p align="center">не выявлены</p> <p align="center">ПК.5.5 Работать с документацией установленной формы</p>	<p>ПРБ 03 Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p> <p>ПРБ 04 Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</p>	<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p align="center">Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем</p> <p align="center">Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</p> <p align="center">Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</p>

<p style="text-align: center;">ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного</p>	<p style="text-align: center;">не выявлены</p> <p style="text-align: center;">ПК.5.5 Работать с документацией установленной формы</p>	<p>ПР6.07 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p> <p>ПР6.09 Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>	<p style="text-align: center;">Введение.</p> <p>Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p> <p>Занятие 39 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту</p>
---	--	---	--

поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее			
--	--	--	--