

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«___» августа 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» августа 2021 г.

Утверждаю
И.О. Директора
_____ А.А. Беляев
«___» августа 2021 г.

Протокол № _____
от «___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

для профессии: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

(технический профиль)

с. Борское 2021 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))о́й группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Мельников А.П. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

углубленном уровне в пределах программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 72 часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (технологическое обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**, реализуемой при подготовке студентов по специальностям технического профиля, профильной составляющей является разделы:

1. **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**
2. **Государственная система обеспечения безопасности населения**
3. **Основы обороны государства и воинская обязанность**
4. **Основы медицинских знаний**

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, экскурсиями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Контроль качества освоения предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа сту- дента
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
1	Введение	3	2	2	-	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья						
2	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	3	2	2	-	1
3	Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика	3	2	2	-	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения						
4	Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природно-техногенного характера.	6	4	4	-	2
5	Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	6	4	4	-	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность						
6	Тема 3.1. История Вооруженных сил России	3	2	2	-	1
7	Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	3	2	2	-	1
8	Тема 3.3. Воинская обязанность	6	4	4	-	2
9	Тема 3.4 Символы воинской чести	3	2	2	-	1
10	Тема 3.5. Основы военной службы	57	38	6	32	19
Раздел 4. Основы медицинских знаний						
11	Тема 4.1 Первая медицинская помощь	12	8	4	4	4
12	Тема 4.2. Основные инфекционные болезни.	3	2	2	-	1
Дифференцированный зачёт						
ИТОГО		108	72	36	36	36

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	2
	Актуальность изучения дисциплины. Основные цели и задачи, основные положения	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	Работа с учебным пособием Эссе: в чём смысл ОБЖ?	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. факторы, способствующих укреплению здоровья.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	Работа с учебным пособием Сообщение: в чём заключается здоровье и здоровый образ жизни Подготовить доклад «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья»	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	Сообщение: в чём вред «безобидного» пива	

	Доклад: Как можно побороть вредные привычки? Что мы знаем о табачном дыме? Эссе	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	4
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Задачи гражданской обороны, структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Назначение и правила санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Сообщение Защитные сооружения и правила поведения в них. Сообщение Правила поведения при захвате в заложники Сообщение. Правила поведения при завале сооружений	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	2
	. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Таблица. Основные итоги военных реформ Ивана Грозного Создание презентации «Основные результаты военных реформ Ивана Грозного, Петра I	

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и мес-то в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
Эссе. Нужны ли нам Вооруженные Силы? Подготовить презентацию «Знаки различия видов Вооруженных Сил и военнослужащих» Доклад. Отличительные черты родов войск		
Тема 3.3. Военская обязанность	<i>Содержание учебного материала</i>	4
Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждани-на к военной службе . Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		

	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Изучить «Права и обязанности призывников» Сообщение. Почётная обязанность гражданина Эссе. Для чего нужны военные комиссариаты? Сообщение. Военно-прикладные виды спорта Доклад. Учебные военные заведения в нашей области Доклад. Традиции Борского государственного техникума	
Тема 3.4 Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2
	Дни воинской славы России Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Боевое знамя части Ордена – почетные награды за отличие в бою и воинской службе	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовить календарь Дней воинской славы. Доклад. История военной присяги Сообщение. Знамя и флаг – в чём различие? Доклад. Наши земляки - Герои	
Тема 3.5. Основы военной службы	Содержание учебного материала	6
	Строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы Призыв на военную службу и прохождение военной службы по призыву	
	Практические занятия	32
	Выполнение строевых приемов. Построение. Перестроение. Строевой шаг. Разборка и сборка автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	
	Самостоятельная работа обучающихся	19
	Сообщение. Форменная одежда и правила её ношения Доклад. История создания «Калашникова» Доклад. Стрелковое оружие Российской Армии Эссе. Армия – школа жизни Эссе. Стоит ли идти в армию?	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 4.1. Первая медицин-	Содержание учебного материала	4
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	

ская помощь.	Первая медицинская помощь при ранении Первая медицинская помощь при кровотечениях Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	
	<i>Практические занятия</i>	
	Наложение повязок при травмах и переломах	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	Сообщение. Правовые последствия неоказания помощи Доклад. Бытовые раны и оказание помощи Способы наложения повязок Сообщение. Помощь в ДТП Работа с учебной литературой	
Тема 4.2. Основные инфекционные болезни.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика Кишечные инфекции Инфекции дыхательных путей Кровяные инфекции Инфекции, передаваемые половым путем	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	Доклад Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний Доклад. СПИД – чума века Работа с учебной литературой	
	Дифференцированный зачет	1
Итого:		108

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Актуальность изучения дисциплины. Основные цели и задачи, основные положения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с учебным пособием Эссе: в чём смысл ОБЖ?	1	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. факторы, способствующих укреплению здоровья.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с учебным пособием Сообщение: в чём заключается здоровье и здоровый образ жизни Подготовить доклад «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья»	1	3
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сообщение: в чём вред «безобидного» пива	1	

	Доклад: Как можно побороть вредные привычки? Что мы знаем о табачном дыме? Эссе		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Правила поведения при пожарах и взрывах. Правила поведения при наводнениях и землетрясениях. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера Правила поведения при буре, урагане, смерчи Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Наиболее характерные ЧС нашего региона» Сообщение. Правила поведения при пожаре	1	3
	Содержание учебного материала РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Задачи гражданской обороны, структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ Назначение и правила санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение Защитные сооружения и правила поведения в них. Сообщение Правила поведения при захвате в заложники Сообщение. Правила поведения при завале сооружений	1	3

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Таблица. Основные итоги военных реформ Ивана Грозного Создание презентации «Основные результаты военных реформ Ивана Грозного, Петра I		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Эссе. Нужны ли нам Вооруженные Силы? Подготовить презентацию «Знаки различия видов Вооруженных Сил и военнослужащих» Доклад. Отличительные черты родов войск		
Тема 3.3. Воинская обязанность	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе . Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохожде-		

	<p>ния альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучить «Права и обязанности призывников» Сообщение. Почётная обязанность гражданина Эссе. Для чего нужны военные комиссариаты? Сообщение. Военно-прикладные виды спорта Доклад. Учебные военные заведения в нашей области Доклад. Традиции Борского государственного техникума</p>	2	3
Тема 3.4 Символы воинской чести	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дни воинской славы России Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Боевое знамя части Ордена – почетные награды за отличие в бою и воинской службе</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить календарь Дней воинской славы. Доклад. История военной присяги Сообщение. Знамя и флаг – в чём различие? Доклад. Наши земляки - Герои</p>	1	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы Призыв на военную службу и прохождение военной службы по призыву</p>	4	3
Тема 3.5. Основы военной службы	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение строевых приемов. Построение. Перестроение. Строевой шаг. Разборка и сборка автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки</p>	42	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщение. Форменная одежда и правила её ношения Доклад. История создания «Калашникова»</p>	23	3

	Доклад. Стрелковое оружие Российской Армии Эссе. Армия – школа жизни Эссе. Стоит ли идти в армию?		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4.1. Первая медицинская помощь.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранении Первая медицинская помощь при кровотечениях Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности		
	<i>Практические занятия</i>	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Сообщение. Правовые последствия неоказания помощи Доклад. Бытовые раны и оказание помощи Способы наложения повязок Сообщение. Помощь в ДТП Работа с учебной литературой		
Тема 4.2. Первая медицинская помощь Тема 4.2. Основные инфекционные болезни.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика Кишечные инфекции Инфекции дыхательных путей Кровяные инфекции Инфекции, передаваемые половым путем		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Доклад Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний Доклад. СПИД – чума века Работа с учебной литературой		3
	Дифференцированный зачет	1	
Итого:		108	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** обучающийся должен обладать следующими результатами:

4.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опас-

ной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Введение Актуальность изучения дисциплины ОБЖ. Основные цели и задачи ОБЖ. Основные положения и понятия	ОК 1.ОК 2.ОК4.ОК6.
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение, наркомания и их влияние на состояние здоровья	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

Репродуктивное здоровье Роль женщины в современном обществе	
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного и техногенного характера	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения участников дорожного движения	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Защитные сооружения и их предназначение в гражданской обороне	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
История создания Вооружённых Сил России Военная реформа Петра I, создание регулярной армии.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
Организационная структура Вооружённых сил России Функции и задачи современных Вооружённых Сил Организационная структура Вооружённых Сил. Воинская обязанность Первоначальная постановка на воинский учёт Добровольная подготовка граждан к военной службе Символы воинской чести Дни воинской славы России Ритуалы Вооружённых Сил Основы военной службы Строевая подготовка Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Призыв на военную службу Порядок неполной разборки и сборки автомата Приемы и правила стрельбы	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
4. Основы медицинских знаний	

<p>Первая медицинская помощь Общие правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и кровотечениях Наложение повязок при травмах и переломах Основные инфекционные болезни Основные инфекционные болезни, их классификация Меры защиты от инфекций.</p>	<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5.</p>
--	--------------------------

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для сред. Учреждений сред. проф. образования /Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко.-М.: Академия, 2018 г.

Дополнительная литература

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Двойникова Е.В., Молоков В.А. Само – и взаимопомощь при неотложных состояниях, на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Издательство ГУСО «Перспектива», г. Самара, 2010 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

предметных:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

В ходе изучения предмета ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Наименование разделов и тем предмета:

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История Вооруженных сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4 Символы воинской чести

Тема 3.5. Основы военной службы

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Первая медицинская помощь.

Тема 4.2. Основные инфекционные болезни.

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. КОС