

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
Н.Е.Кочкарева
«31» августа 2020 г.
Протокол №
от «31» августа 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Е.М. Ковалева
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор
А.В. Антимонов
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета **ОУП.06. Основы безопасности жизнедеятельности**

для профессии: **39.01.01 Социальный работник**
(социально-экономический профиль)

с. Борское 2020 г.

Программа учебного предмета разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 39.01.01 Социальный работник, укрупненная группа профессий 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Мельников А.П. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 39.01.01 Социальный работник, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета ОУП.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	12
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки по выбору из обязательных предметных областей предлагаемых.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОБЖ на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.06 ОБЖ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 ОБЖ имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами обществознание, физическая культура, экология.

Изучение учебного предмета ОУП.06 ОБЖ завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средство, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. В ходе изучения предмета ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Введение Актуальность изучения дисциплины ОБЖ. Основные цели и задачи ОБЖ. Основные положения и понятия	ОК 1.ОК 2.ОК4.ОК6. ОК7.
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение, наркомания и их влияние на состояние здоровья Репродуктивное здоровье Роль женщины в современном обществе	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	
Правила поведения в условиях чрезвычай-	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК6.

<p>ных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЧС природного и техногенного характера</p>	
<p>Правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>Модели поведения участников дорожного движения</p>	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Защитные сооружения и их предназначение в гражданской обороне</p>	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
<p>История создания Вооружённых Сил России</p> <p>Военная реформа Петра I, создание регулярной армии.</p>	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
<p>Организационная структура Вооруженных сил России</p> <p>Функции и задачи современных Вооружённых Сил</p> <p>Организационная структура Вооружённых Сил.</p> <p>Воинская обязанность</p> <p>Первоначальная постановка на воинский учёт</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе</p> <p>Символы воинской чести</p> <p>Дни воинской славы России</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил</p> <p>Основы военной службы</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова</p> <p>Призыв на военную службу</p> <p>Порядок неполной разборки и сборки автомата Приемы и правила стрельбы</p>	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.
4. Основы медицинских знаний	
<p>Первая медицинская помощь</p> <p>Общие правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях,</p>	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7.

травмах и кровотечениях Наложение повязок при травмах и переломах Основные инфекционные болезни Основные инфекционные болезни, их классификация Меры защиты от инфекций.	
--	--

1.5. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количе- ство часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	2
	Актуальность изучения дисциплины. Основные цели и задачи, основные положения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Работа с учебным пособием Эссе: в чём смысл ОБЖ?		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. факторы, способствующих укреплению здоровья.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Работа с учебным пособием Сообщение: в чём заключается здоровье и здоровый образ жизни Подготовить доклад «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья»		
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Сообщение: в чём вред «безобидного» пива Доклад: Как можно побороть вредные привычки? Что мы знаем о табачном дыме? Эссе		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Правила поведения при пожарах и взрывах. Правила поведения при наводнениях и землетрясении. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера Правила поведения при буре, урагане, смерчи Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Доклад «Наиболее характерные ЧС нашего региона» Сообщение. Правила поведения при пожаре		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Задачи гражданской обороны, структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Задачи сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ Назначение и правила санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Сообщение Защитные сооружения и правила поведения в них. Сообщение Правила поведения при захвате в заложники Сообщение. Правила поведения при завале сооружений		

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	3
	. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы			
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	2	3
	Таблица. Основные итоги военных реформ Ивана Грозного Создание презентации «Основные результаты военных реформ Ивана Грозного, Петра 1			
Тема 3.3. Воинская обязанность	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	3
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и мес-то в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.			
Тема 3.3. Воинская обязанность	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	2	3
	Эссе. Нужны ли нам Вооруженные Силы? Подготовить презентацию «Знаки различия видов Вооруженных Сил и военнослужащих» Доклад. Отличительные черты родов войск			
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	2
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет Обязательная подготовка гражданина к военной службе . Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную			

	<p>службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучить «Права и обязанности призывников»</p> <p>Сообщение. Почётная обязанность гражданина Эссе. Для чего нужны военные комиссариаты?</p> <p>Сообщение. Военно-прикладные виды спорта</p> <p>Доклад. Учебные военные заведения в нашей области</p> <p>Доклад. Традиции Борского государственного техникума</p>	1	3
Тема 3.4 Символы воинской чести	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дни воинской славы России</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Боевое знамя части Ордена – почетные награды за отличие в бою и воинской службе</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить календарь Дней воинской славы.</p> <p>Доклад. История военной присяги</p> <p>Сообщение. Знамя и флаг – в чём различие?</p> <p>Доклад. Наш земляки - Герои</p>	1	3
Тема 3.5. Основы военной службы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы</p> <p>Призыв на военную службу и прохождение военной службы по призыву</p>	6	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение строевых приемов. Построение. Перестроение. Строевой шаг.</p> <p>Разборка и сборка автомата Калашникова.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки</p>	38	3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сообщение. Форменная одежда и правила её ношения Доклад. История создания «Калашникова» Доклад. Стрелковое оружие Российской Армии Эссе. Армия – школа жизни Эссе. Стоит ли идти в армию?	22	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4.1. Первая медицинская помощь.	<i>Содержание учебного материала</i> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранении Первая медицинская помощь при кровотечениях Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности <i>Практические занятия</i> Наложение повязок при травмах и переломах	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сообщение. Правовые последствия неоказания помощи Доклад. Бытовые раны и оказание помощи Способы наложения повязок Сообщение. Помощь в ДТП Работа с учебной литературой	5	3
Тема 4.2. Основные инфекционные болезни.	<i>Содержание учебного материала</i> Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика Кишечные инфекции Инфекции дыхательных путей Кровяные инфекции Инфекции, передаваемые половым путем <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Доклад Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний Доклад. СПИД – чума века Работа с учебной литературой	2	2
	Дифференцированный зачет	1	3
Итого:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- комплексы заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 5,6- мм пневматическая винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- респиратор

Набор плакатов или электронные издания:

- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Минны Российской армии
- Фортifikационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии террориз-

- му» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
 4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

- 1.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для нач. и сред. проф.образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.:Академия, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе Зачеты по строевой и огневой подготовке
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе. Дифференцированный зачет

Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕ-
НИЯ**

№ п/п	Тема учебного за- нятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универ- сальные учебные действия
1.	Строевая подготовка	1	Урок - практика	Выполнение строевых приемов. Построение. Пере- строение. Строевой шаг.
2.	Разборка, сборка автомата Калашни- кова	1	Урок - практика	Правила обращения с оружием и уход за ним
3.	Огневая подготовка	1	Урок - практика	Приемы и правила стрель- бы из пневматической винтовки

Приложение 2

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

- 26.Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- 27.Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- 28.Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 29.Символы воинской чести.
- 30.Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 31.Дни воинской славы России.
- 32.Города-герои Российской Федерации.
- 33.Города воинской славы Российской Федерации.
- 34.Профилактика инфекционных заболеваний.
- 35.Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- 36.СПИД — чума XXI века.
- 37.Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- 38.Духовность и здоровье семьи.
- 39.Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- 40.Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- 41.Как стать долгожителем?
- 42.Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- 43.Политика государства по поддержке семьи

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **ОУП.06. Основы безопасности жизнедеятельности**

Профессия: 39.01.01 Социальный работник

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

предметных:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

В ходе изучения предмета ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование разделов и тем предмета:

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История Вооруженных сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4 Символы воинской чести

Тема 3.5. Основы военной службы

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Первая медицинская помощь.

Тема 4.2. Основные инфекционные болезни.

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 39.01.01 Социальный работник

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. КОС