государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МК	Зам. директора по УВР	И.о.директора
_____О.П.Долгих	_____Е.М. Ковалева	_____А.А. Беляев
«___» августа 2022г.	«___» августа 2022г.	«___» августа 2022г.
Протокол № _____		
от «___»_____2022г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета **ОУП.03 Иностранный язык**

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

для профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

(технологический профиль)

O="ГБПОУ СО ""Борский государственный техникум""",
CN=Александр Анатольевич Беляев,
E=so_bgt_bor@samara.edu.ru
00a8860a1fd4249977
2023.05.03 07:30:36+04'00'

с. Борское 2022г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входит в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:
Оганесян З.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Гуреева Т.С. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**	**4**
2.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**5**
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**9**
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**17**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**18**
6.	**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**	**19**
7.	**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**	**20**
8.	**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**	**23**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Программа учебного предмета разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

	спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
	Метапредметные результаты (МР)
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	Предметные результаты (ПР)

ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**256**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**196**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	98
самостоятельная работа	66
2. Профессионально ориентированное содержание	**60**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	27
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	**2**

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Введение.	Содержание учебного материала	1	
	Английский язык как язык международного общения. Место и роль английского языка в современном мире, его культурологическое значение; необходимость изучения языка соответственно своей профессии; общеобразовательные аспекты: фонетика, алфавит, написание транскрипции; основные правила произношения гласных и согласных звуков.		ЛР 09, МР 02, ПРб 01,ПРб 02, ОК 02
	Самостоятельная работа: перевод текста.	0,5	
Раздел 1. Основной модуль		**195**	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01,ПРб 02,
	Приветствие, прощание. Визитная карточка		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	2	

	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	2	ПРб 03, ОК 01-06
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала. Описание внешности человека.	1	ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06,ЛР08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03 ОК 01-05
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения.	7	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	3	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР07, МР 08, ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03 ОК 01-04
	Моя семья. Взаимоотношения в семье, мой лучший друг. Грамматика: существительное.		
	Практические занятия: грамматические упражнения.	5	
	Самостоятельная работа: составление рассказа о своей семье, перевод текста.	4	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР07, МР08, МР09, ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01
	Мой дом. Описание жилища и учебного заведения. Грамматика: артикли.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	8	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод иноязычных текстов; подготовка сообщения по теме и плана к тексту; перевод предложений, пополнение словарного запаса.	5	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	Распорядок дня студента колледжа. Грамматика: прилагательное		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения	8	

	Самостоятельная работа: чтение и перевод иноязычных текстов по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	5	ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01-04
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01-04
	Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг». Грамматика: местоимение		
	Практические занятия: грамматические упражнения.	6	
	Самостоятельная работа: составление рассказа о своём хобби.	5	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	3	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, МР 01, МР 02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09, ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01-04
	Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: числительные		
	Практические занятия: грамматические упражнения	7	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по теме; составление вопросов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»; перевод предложений, грамматические упражнения.	5	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	4	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	В магазине. Покупки. Грамматика: предлоги		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	6	
	Самостоятельная работа: составление диалогов по теме «В магазине»;	5	

	самостоятельное самосовершенствование грамматических навыков, устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01-07
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01-07
	Спорт в нашей жизни. Грамматика: неопределённые наречия и их производные.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	8	
	Самостоятельная работа: самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; работа с тематическими текстами и составление плана	5	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	3	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР02, МР05, МР06, МР07, ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01-07
	Экскурсии, путешествия. Грамматика: глагол, неправильные глаголы.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	7	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5	
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК 01-07
	Россия, национальные символы. Политическая система России. Грамматика: неопределённые наречия. и их производные.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	8	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5	

Тема 1. 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание основного материала	1	ЛР 02, ЛР06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01-07
	Аглоговорящие страны. Политическая система США. Грамматика: простое настоящее время.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	9	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		ЛР 01, ЛР02, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР13, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01-07
	Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Научно-технический прогресс». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	10	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод иноязычных текстов про научно-технический прогресс, составление плана высказывания по теме «Развитие науки», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	5	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	3	ЛР 04, ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, Р07, МР08, МР09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	Человек и природа, экологические проблемы.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения, контрольная работа по разделу «Основной модуль»	7	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод иноязычных текстов про экологические проблемы, составление кроссворда по теме «Экология», самостоятельное	5	

	совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		ОК 01-07
Раздел 2. Профессионально направленный модуль.		**60**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	2	ЛР 04,ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,МР 07, МР 08, МР 09, ПК 1.1-1.2
	Изобретения, которые потрясли мир. Знакомство с выдающимися изобретателями. Грамматика: настоящее длительное время.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	8	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	4	ЛР 04,ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ПК 1.1-1.2
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Грамматика: настоящее совершённое время, простое прошедшее время.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	6	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,ПРб03 ПК 1.1-1.2
	Современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматика: страдательный залог.	3	
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	7	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации техники для чтения, составление вопросов, плана к текстам и презентации по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности», самостоятельное	5	

	совершенствование устной и письменной		
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,ПРб03 ПК 1.1-1.2
	Отраслевые выставки. Грамматика: простое будущее время.		
	Практические занятия: работа с текстом.	6	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «На международной специализированной выставке»; подготовка к зачету.	5	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	**256**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1) Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-4305-3

Дополнительные источники:

1) Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений /В.К. Мюллер. – М.: Эксомо, 2010. -1200с.: ил. ISBN 978-5-699-41808-4

2) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия, 2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1

3) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия ,2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	***Методы оценки***
ПРб 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов и т.д.). - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; -анкета/заявление; -тестирование
ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов и т.д.); -написание справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Влияние языка СМИ на языковую культуру общества.
2. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.
3. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста.
4. Сравнительный анализ образовательных систем России и Великобритании.
5. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
6. Влияние интернет-сленга на молодежь.
7. Королевская семья Великобритании: роль в формировании образа Великобритании в мире.
8. Приметы и суеверия Великобритании, их история.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ПК 1.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок со схемами средней сложности ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных установок со схемами средней сложности. .	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01 Основы технического черчения Уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; Знать: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации.	МДК 01.01. Технология монтажа, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных установок. ПК 1.1 Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок со схемами средней сложности. ПК 1.2 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных установок со схемами средней сложности. ПК 1.3 Выполнять ремонт силовых и осветительных установок электроустановок схемами средней сложности. Опыт практической деятельности: -монтажа производственных силовых и осветительных	ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники. Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

	электроустановок с электрическими схемами средней сложности; -технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; -ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами Уметь: -производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; -выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля; -выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей; -выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов; -выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки; -выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением		

	концов проводов; -выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт; -выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников; -монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры; -выполнять проверку цепей вторичной коммутации; -выполнять монтаж электрофильтров; -диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; Знать: - назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве; -принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; -общие сведения о световой и лучистой энергии; -характеристики осветительных приборов и аппаратуры; -нормы освещенности; -способы прокладки проводов и кабелей; -приспособления и оборудование, применяемые при		

	монтаже проводов, кабелей и электрооборудования; -систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства; -элементы и системы автоматики и телемеханики; -виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения; -меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; -порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях; -правила безопасности при ремонтных работах; -порядок вывода в ремонт		

	электрооборудования и допуска к ремонтным работам; -правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации; - правила применения защитных средств.		