

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«___» августа 2021г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» августа 2021г.

«Утверждаю»
И.о. директора
_____ А.А. Беляев
«___» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета

ОУП.03 Иностранный язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

для профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**
(технический профиль)

с. Борское 2021г

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входит в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Оганесян З.Г. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Гуреева Т.С. - преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входит в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве отводится 171 час в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке студентов по профессии технологического профиля, профильной составляющей является разделы

1. Достижения и инновации в области науки и техники
2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование
3. Современные компьютерные технологии в промышленности
4. Отраслевые выставки

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык, проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения,

формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее

и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета ОУП 03. Иностраннный язык для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета ОУП 03. Иностраннный язык делится на основное, профессионально направленное, предназначенное для освоения специальности гуманитарного профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета ОУП 03. Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия,

имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводится не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и

функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. *Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости* (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

В разделах курса иностранный язык выделяется профильная составляющая, которая расширяет знания студентов по разделам, через изучение следующего материала.

1. *Достижения и инновации в области науки и техники.* Изобретения, которые потрясли мир. Знакомство с выдающимися изобретателями.
2. *Машины и механизмы. Промышленное оборудование.* Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства. Технические характеристики сварочных аппаратов
3. *Современные компьютерные технологии в промышленности.* Устройство компьютера. Основные характеристики. Использование современных технологий в строительной области.

4. *Отраслевые выставки.* Национальные и международные выставки.
Известные концерны.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоят работа студента
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
	Раздел 1. Основное содержание					
1	Введение	1,5	1	1		0,5
2	Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	4	2	2	2
3	Тема 1.2 Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	12	8	1	7	4
4	Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	12	8	3	5	4
5	Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	15	10	2	8	5
6	Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	15	10	2	8	5
7	Тема 1.6 Хобби, досуг	15	10	4	6	5
8	Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	15	10	3	7	5
9	Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	15	10	4	6	5
	Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	15	10	2	8	5
	Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	15	10	3	7	5
	Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	15	10	2	8	5
	Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора	15	10	1	9	5

и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности					
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	15	10		10	5
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	15	10	3	7	5
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание					
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	15	10	2	8	5
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	15	10	4	6	5
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	15	10	3	7	5
Тема 2.4 Отраслевые выставки	12	8	2	6	4
Дифференцированный зачёт	3	2		2	1
Итого	256	171	44	127	85

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Введение.	Содержание учебного материала	1
	Роль иностранного языка на современном этапе.	
	Самостоятельная работа: перевод текста.	0,5
Раздел 1. Основной модуль		195
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала.	2
	Приветствие, прощание. Визитная карточка	
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	2
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	2
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала. Описание внешности человека.	1
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения.	7
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	4
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	3
	Моя семья. Взаимоотношения в семье. мой лучший друг. Грамматика: существительное.	
	Практические занятия: грамматические упражнения.	5
	Самостоятельная работа: составление рассказа о своей семье, перевод текста.	4
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание,	Содержание учебного материала	2

обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Мой дом. Описание жилища и учебного заведения. Грамматика: артикли.	
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	8
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста.	5
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	2
	Распорядок дня студента колледжа. Грамматика: прилагательное	
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения	8
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	4
	Хобби. Поход в театр. Грамматика: местоимение	
	Практические занятия: грамматические упражнения.	6
	Самостоятельная работа: составление рассказа о своём хобби.	5
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	3
	Мой адрес. Адрес, как найти. Грамматика: числительные	
	Практические занятия: грамматические упражнения	7
	Самостоятельная работа: перевод текста, лексические и грамматические упражнения.	5
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	4
	В магазине. Покупки. Грамматика: предлоги	
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	6
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5

Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2
	Спорт в нашей жизни. Грамматика: неопределённые наречия и их производные.	
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	8
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	3
	Экскурсии, путешествия. Грамматика: глагол, неправильные глаголы.	
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	7
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	2
	Россия, национальные символы. Политическая система России. Грамматика: неопределённые наречия. и их производные.	
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	8
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5
Тема 1. 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание основного материала	1
	Аглоговорящие страны. Политическая система США. Грамматика: простое настоящее время.	
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	9
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5

Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	
	Великие изобретения человечества. Компьютер	
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	10
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, работа над индивидуальным проектом.	5
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	3
	Человек и природа, экологические проблемы.	
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения, контрольная работа по разделу «Основной модуль»	7
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5
Раздел 2. Профессионально направленный модуль.		60
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	2
	Изобретения, которые потрясли мир. Знакомство с выдающимися изобретателями. Грамматика: настоящее длительное время.	
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	8
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	4
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Грамматика: настоящее совершенное время, простое прошедшее время.	
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	6

	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	3
	Современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматика: страдательный залог.	
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	7
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	2
	Отраслевые выставки. Грамматика: простое будущее время.	
	Практические занятия: работа с текстом.	6
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5
	Дифференцированный зачёт	2
	Всего:	256

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<p align="center">Виды универсальных учебных действий</p>	<p align="center">Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</p>
<p>Виды речевой деятельности Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее существенные элементы сообщения; - извлекать необходимую информацию; - отделять объективную информацию от субъективной; - адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием; -получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы; - выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его; -составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного... <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.</p>

характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.

- делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.

- комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.

- составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.

- составлять вопросы для интервью.

- давать определения известным явлениям, понятиям, предметам

• **диалогическая речь**

- уточнять и дополнять сказанное.

- использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.

- соблюдать логику и последовательность высказываний.

- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.

- принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.

- выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.

- проводить интервью на заданную тему.

- запрашивать необходимую информацию.

- задавать вопросы, пользоваться переспросами.

- уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.

- инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.

- использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.

- соблюдать логику и последовательность высказываний.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами

- концентрировать и распределять внимание в процессе общения.
- быстро реагировать на реплики партнера.
- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи

Чтение:

• просмотровое

- определять тип и структурно-композиционные особенности текста.
- получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным

• поисковое

- извлекать из текста наиболее важную информацию.
- находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.
- находить фрагменты текста, требующие детального изучения.
- группировать информацию по определенным признакам

• ознакомительное

- использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
- понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.
- оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему

• изучающее

- обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
- использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
- полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.
- оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.
- обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
- отделять объективную информацию от субъективной.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- устанавливать причинно-следственные связи.
- извлекать необходимую информацию.
- составлять реферат, аннотацию текста.
- составлять таблицу, схему с использованием информации из текста

Письмо

- описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.
- выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.
- использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).
- писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.
- запрашивать интересующую информацию.
- заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.
- составлять резюме.
- составлять рекламные объявления.
- составлять описания вакансий.
- составлять несложные рецепты приготовления блюд.
- составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.
- составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.
- писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).
- фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.
- составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, беседах, совещаниях, переговорах).
- делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание,

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.

- составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).

- готовить текст презентации с использованием технических средств

Речевые навыки и умения

Лексические навыки

- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.

- правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.

- использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (*first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore* и др.).

- выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, *plump, big*, но не *fat* при описании чужой внешности; *broad/wide avenue*, но *broad shoulders*; *healthy — ill* (BrE), *sick* (AmE)).

- распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.

- определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).

- различать сходные по написанию и звучанию слова.

- пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.

- определять происхождение слов с помощью словаря (*Olympiad, gym, piano, laptop, computer* и др.).

- уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (*G8, UN, EU*)

Грамматические навыки

- знать основные различия систем английского и русского языков:

- наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.);

- различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род

OK5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).

- правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).

- формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).

- распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).

- знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.

- различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + *is* в сокращенной форме при восприятии на слух: *his* — *he's* и др.).

- прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).

- определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения междэлементами предложения и текста

Орфографические навыки

- усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного

усвоения.

- применять правила орфографии и пунктуации в речи.
- знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.
- проверять написание и перенос слов по словарю

Произносительные навыки

- владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.
- знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.
- формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.
- соблюдать ударения в словах и фразах.
- знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного

Специальные навыки и умения

- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.
- составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1) Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-4305-3

Дополнительные источники:

1) Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений /В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2010. -1200с.: ил. ISBN 978-5-699-41808-4

2) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия, 2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1

3) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия ,2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

Профессия: 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения учебного предмета является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Наименование разделов и тем предмета:

1 курс

Введение

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.11 Приветствие, прощание

Тема 1.2. Описание людей

Тема 1.3. Семья

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6. Хобби, досуг

Тема 1.7. Описание местоположения объекта

2 курс

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия

Тема 1.11 Россия

Тема 1.12. Англоговорящие страны

Тема 1.13 Научно-технический прогресс

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

3 курс

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.4. Отраслевые выставки

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	126
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства предмета
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы