Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МК	Зам. директора по УВР	Директор
_____Н.Е.Кочкарёва.	_____Е.М. Ковалева	_____А.В. Антимонов
«31» августа 2020 г.	«31» августа 20120г.	«__» августа 2020 г.
Протокол № 1		
от «31» 08 2020г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета **ОУП.02 Иностранный язык**

для профессии **39.01.01Социальный работник**
(социально-экономический профиль)

ЭП

О="ГБПОУ СО ""Борский государственный техникум""", CN=Александр Анатольевич Беляев, E=so_bgt_bor@samara.edu.ru
00a8860a1fd4249977
2023.05.03 22:28:39+04'00'

с. Борское 2020г

1

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:
Оганесян З.Г. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Гуреева Т.С. - преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 39.01.01 Социальный работник, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 5

1.1. Область применения программы учебного предмета..... 5

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы 5

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... 6

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета 14

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 15

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы 15

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета 16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 22

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 23

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования: 39.01.01 Социальный работник социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранный язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.02 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык имеет метапредметную связь с общеобразовательными учебными предметами русский язык, география и профессиональными дисциплинами основы деловой культуры.

Изучение учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачёта* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)**
Виды речевой деятельности **Аудирование:** - выделять наиболее существенные элементы сообщения; - извлекать необходимую информацию; - отделять объективную информацию от субъективной; - адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнози-рованием; -получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы; - выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его; -составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного… **Говорение:** **• монологическая речь** - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. - делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. - комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. - составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. - составлять вопросы для интервью. - давать определения известным явлениям, понятиям, предметам **• диалогическая речь** - уточнять и дополнять сказанное. - использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. - соблюдать логику и последовательность высказываний. - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. - выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. - проводить интервью на заданную тему. - запрашивать необходимую информацию. - задавать вопросы, пользоваться переспросами. - уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. - инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. - использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. - соблюдать логику и последовательность высказываний. - концентрировать и распределять внимание в процессе общения. - быстро реагировать на реплики партнера.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи **Чтение:** **• просмотровое** - определять тип и структурно-композиционные особенности текста. - получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным **• поисковое** - извлекать из текста наиболее важную информацию. - находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. - находить фрагменты текста, требующие детального изучения. - группировать информацию по определенным признакам **• ознакомительное** - использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). - понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. - оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему **• изучающее** - обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. - использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). - полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. - оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. - обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. - отделять объективную информацию от субъективной. - устанавливать причинно-следственные связи. - извлекать необходимую информацию.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

- составлять реферат, аннотацию текста. - составлять таблицу, схему с использованием информации из текста **Письмо** - описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. - выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. - использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). - писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. - запрашивать интересующую информацию. - заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. - составлять резюме. - составлять рекламные объявления. - составлять описания вакансий. - составлять несложные рецепты приготовления блюд. - составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. - составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. - писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). - фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. - составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). - делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. - составлять буклет, брошюру, каталог	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

(например, с туристической информацией, меню, сводом правил). - готовить текст презентации с использованием технических средств **Речевые навыки и умения** **Лексические навыки** - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. - правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. - использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (*first*(*ly*), *second*(*ly*), *finally*, *at last*, *on the one hand*, *on the other hand*, *however*, *so*, *therefore* и др.). - выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, *plump*, *big*, но не *fat* при описании чужой внешности; *broad/wide avenue*, но *broad shoulders*; *healthy — ill* (BrE), *sick* (AmE)). - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. - определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). - различать сходные по написанию и звучанию слова. - пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. - определять происхождение слов с помощью словаря (*Olympiad*, *gym*, *piano*, *laptop*, *computer* и др.). - уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (*G8*, *UN*, *EU*) **Грамматические навыки** - знать основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных	ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

предложений, порядок членов предложения и др.). - правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). - формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). - распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). - знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. - различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + *is* в сокращенной форме при восприятии на слух: *his — he's* и др.). -прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). - определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения междэлементами предложения и текста **Орфографические навыки** - усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. - применять правила орфографии и пунктуации в речи.	

- знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. - проверять написание и перенос слов по словарю **Произносительные навыки** - владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. - знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. - формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. - соблюдать ударения в словах и фразах. - знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного **Специальные навыки и умения** - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. - составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;

- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	126
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основной модуль		**196,5**	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала.		2
	Приветствие, прощание. Визитная карточка		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	1	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	0,5	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала. Описание внешности человека.	1	2
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения.	3	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	2	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	3	2
	Моя семья. Взаимоотношения в семье. мой лучший друг. Грамматика: существительное.		
	Практические занятия: грамматические упражнения.	5	
	Самостоятельная работа: составление рассказа о своей семье, перевод текста.	4	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	2	2
	Мой дом. Описание жилища и учебного заведения. Грамматика: артикли.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	6	

	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста.	4	
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	4	2
	Хобби. Поход в театр. Грамматика: местоимение		
	Практические занятия: грамматические упражнения.	6	
	Самостоятельная работа: составление рассказа о своём хобби.	5	
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	2	2
	Распорядок дня студента колледжа. Грамматика: прилагательное		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения	8	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	3	2
	Мой адрес. Адрес, как найти. Грамматика: числительные		
	Практические занятия: грамматические упражнения	7	
	Самостоятельная работа: перевод текста, лексические и грамматические упражнения.	5	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	4	2
	В магазине. Покупки. Грамматика: предлоги		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	6	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5	
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	3	2
	Еда. Приготовление пищи. Грамматика: предлоги		
	Практические занятия: работа с текстом,	7	

	грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа: работа с текстом, грамматические упражнения.	5	
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	2
	Спорт в нашей жизни. Грамматика: неопределённые наречия и их производные.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	8	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5	
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	3	2
	Экскурсии, путешествия. Грамматика: глагол, неправильные глаголы.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения.	7	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5	
Тема 1.12 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	2	2
	Россия, национальные символы. Политическая система России. Грамматика: неопределённые наречия. и их производные.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические и грамматические упражнения.	8	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5	
Тема 1. 13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание основного материала	1	2
	Аглоговорящие страны. Политическая система США. Грамматика: простое настоящее время.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	9	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых	5	

	упражнений.		
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала		2
	Праздники, обычаи и традиции в России, Великобритании и Америке.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения	10	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5	
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала	3	2
	Моё село. Грамматика: глагол to have.		
	Практические занятия: работа с текстом, грамматические упражнения, контрольная работа по разделу «Основной модуль»	7	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, грамматические упражнения.	5	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		**60**	
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала	2	2
	Правила деловых переговоров. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения.	8	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	5	
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры, правила поведения в ресторане, кафе, во время делового общения	Содержание учебного материала	4	2
	Этикет делового и неофициального общения. Правила поведения в ресторане.		
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения.	6	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых	5	

	упражнений.		
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Содержание учебного материала		
	Великая Отечественная война. История Санкт-Петербурга. Кремль.	3	2
	Практические занятия: работа с текстом, лексические упражнения.	7	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5	
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.	Содержание учебного материала	2	
	Международные финансовые учреждения. Финансовые услуги.		2
	Практические занятия: работа с текстом.	6	
	Самостоятельная работа: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений	5	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	**256**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1) Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-4305-3

Дополнительные источники:

1) Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений /В.К. Мюллер. – М.: Эксомо, 2010. -1200с.: ил. ISBN 978-5-699-41808-4

2) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия, 2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1

3) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия, 2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуальных проектов.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Устный опрос Пересказ текстов, составление краткого содержания прочитанного. Описание и анализ событий. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Письменный опрос Выполнение тестовых заданий на понимание содержания прочитанного. Письменный перевод прочитанного.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Устный опрос Постановка вопросов Ответы на вопросы Выражение согласия-несогласия с аргументированием Составление монологических высказываний. Индивидуальный проект
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Устный опрос Составление диалогических высказываний. Письменный опрос Составление резюме, реферата, аннотации по содержанию услышанного Передача содержания услышанного в письменной форме Ответы на вопросы.
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Устный опрос Составление монологических высказываний Устный перевод прочитанного. Индивидуальный проект
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	В супермаркете	1	урок-сценка	диалогическая речь; лексические, грамматические, произносительные навыки
2.	Россия– национальные символы	1	урок-презентация	монологическая речь, лексические, грамматические, произносительные навыки
3.	Англоговорящие страны	1	урок-путешествие	монологическая речь, лексические, грамматические, произносительные навыки
4.	Отраслевые выставки	1	урок-выставка	монологическая речь, лексические, грамматические, произносительные навыки
5.	Человек-природа	1	урок-конкурс (фотовыставка)	монологическая речь, лексические, грамматические, произносительные навыки

Приложение 2

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Экскурсия по родному селу.
2. Моё любимое место в с.Борское.
3. Каким должен быть настоящий профессионал?
4. Обычаи, традиции, поверья народов России.
5. Обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран.
6. Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна.
7. Англоговорящие страны: национальные символы, государственное и политическое устройство.
8. Англоговорящие страны: наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.
9. Политическая система в России.
10. Политическая система в США.
11. Образование в Великобритании.
12. Мой техникум.
13. Жизнь современного студента.
14. Изобретения 20 века.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 Иностранный язык

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 39.01.01 Социальный работник

Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения учебного предмета является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование разделов и тем предмета:

1 курс

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.11 Приветствие, прощание

Тема 1.2. Описание людей

Тема 1.3. Семья

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5. Хобби, досуг

Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.7. Описание местоположения объекта

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

2 курс

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия
Тема 1.12 Россия
Тема 1.13. Англоговорящие страны
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
3 курс
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне
Раздел 2. Профессионально-направленное содержание
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. правила поведения в ресторане, кафе, во время делового общения
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	126
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 39.01.01 Социальный работник

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Практические работы по предмету
4. Материалы текущего и рубежного контроля