

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
«31» августа 2021 г.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В. Ситников  
«31» августа 2021 г.

**Утверждаю**  
и.о. директора  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«31» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОП.11 Социально значимая деятельность**

для профессии 35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

(технический профиль)

с. Борское, 2021

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящий в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Оганесян Заруи Грантовна – преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4стр.
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5стр.
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7стр.
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8стр.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Социально значимая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена ППКРС по профессии 35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Социально значимая деятельность, включается в блок общего общепрофессионального цикла (для обучающихся по программам подготовки ППКРС, учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
из них вариативная часть	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>4</b>
практические занятия	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Социально значимая деятельность

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Теоретические основы социально значимой деятельности</b>		<b>16</b>
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в системе социальных знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Определение места дисциплины. Социально значимая деятельность в системе социальных знаний	2
	2. Определение особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности	2
Тема 1.2 Функции и принципы социально значимой деятельности	<b>Практическое занятие:</b>	
	Определение функций социально значимой деятельности	2
	Определение принципов социально значимой деятельности	2
Тема 1.3 Формы и методы социально значимой деятельности	<b>Практическое занятие:</b>	
	Определение форм социально значимой деятельности	2
	Определение методов социально значимой деятельности	2
Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности	<b>Практическое занятие:</b>	
	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности	2
	Сферы реализации технологий социально значимой деятельности	2
<b>Раздел 2. Сферы реализации социально значимой деятельности</b>		
Тема 2.1 Сферы применения социально значимой деятельности	<b>Практическое занятие:</b>	<b>14</b>
	Определение особенностей социально значимой деятельности как части жизни общества, средств социализации	4
	Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности	4
Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	<b>Практическое занятие:</b>	
	Определение особенностей разработки социально значимых проектов для личности	3
	Определение особенностей реализации социально значимых проектов для личности	3
<b>Зачет (на 2,4 и 6 семестре – по 2 часа)</b>		<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей: предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	Зачет по утвержденному КОС



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Социально значимая деятельность

**Специальность:**35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**1,2,3 курсы**

**Раздел 1 Теоретические основы социально значимой деятельности**

Тема 1.1 Социально значимая деятельность в системе социальных знаний

Тема 1.2 Функции и принципы социально значимой деятельности

Тема 1.3 Формы и методы социально значимой деятельности

Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности

**Раздел 2. Сферы реализации социально значимой деятельности**

Тема 2.1 Сферы применения социально значимой деятельности

Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
из них вариативная часть	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>4</b>
практические занятия	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ОП.11 Социально значимая деятельность**

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Подпись</b>
Пр. №167/1-од От 31.08.2021г.	Принять рабочую программу с изменением	Преподаватель Оганесян Заруи Грантовна  Зам. дир. по УПР Ситников С.В.

Министерство образования и науки Самарской области  
 государственное бюджетное профессиональное образовательное  
 учреждение Самарской области  
 «Борский государственный техникум»

Техническая экспертиза на рабочую программу по учебной дисциплине  
**ОП.11 Социально значимая деятельность** представленная преподавателем Бочарова С.А.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</b>			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте УП	да	
2.	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен.	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» заполнен.	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии).	да	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны.	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины указаны.	да	
15.	Подстрочные надписи удалены.	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен.	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы.	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану.	да	
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>			
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется.	да	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен.	да	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена.	да	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
24	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	
25	Объем в часах имеется во всех ячейках.	да	
26	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность.	да	
27	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке.	да	
28	В таблице 2.2 все графы и строки заполнены.	да	
29	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
30	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется.	да	
31	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально - техническому обеспечению» заполнен.	да	
32	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.	да	
33	В пункте 3.2 указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя.	да	
34	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
35	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется.	да	
36	Наименование знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу.		да	

Разработчик программы \_\_\_\_\_ / Оганесян З.Г./

Председатель МК \_\_\_\_\_ /Л.В.Блинкова/

«31» августа 2021 г.

«31» августа 2021 г.

Методист \_\_\_\_\_ /Е.В. Рязанцева/

«31» августа 2021 г.

Министерство образования и науки Самарской области  
 государственное бюджетное профессиональное образовательное  
 учреждение Самарской области  
 «Борский государственный техникум»

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
 ОП.11 Социально значимая деятельность**  
 Представленная в МК специального цикла преподавателем Бочарова С.А.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заклечение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).	да			

**Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»**

15.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы \_\_\_\_\_ / Оганесян З.Г. /

Председатель МК \_\_\_\_\_ / Л.В. Блинкова /

«31» августа 2021 г.

«31» августа 2021 г.

Зам. дир. по УПР \_\_\_\_\_ / С.В. Ситников /

«31» августа 2021 г.

Внешний эксперт

\_\_\_\_\_  
Должность, место работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.