

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Л.В. Блинкова
«29» августа 2022 г.
Протокол № _____
от «29» августа 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Долгих
«29» августа 2022 г.

Утверждаю
И. о. Директор
_____ А.А. Беляев
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина

ОП.08 Основы предпринимательства

для профессии

**35.01.15 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве**
(технический профиль)

с. Борское 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии начального профессионального образования 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Рязанцева Екатерина Викторовна – преподаватель первой квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП (вариативная часть).

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-08 ЛР 2.2,4.2,7,9, 13,15,18, 23,24	- основные фонды предприятия; -организационно-правовые формы предприятий.	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов; самостоятельной работы обучающегося - 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(веди предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Бизнес- идея	Практические занятия Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью Планирование товара (продукта)/услуги Составление «портрета» потребителя Корректирование товара/услуги в соответствии с «портретом» потребителя Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта»	5	ОК 01-08 ЛР 2.2,4.2,7,9, 13,15,18, 23,24
	Самостоятельная работа обучающихся Определение бизнес-идей Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования	2	
Тема 2. Ресурсы предприятия	Практические занятия Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»	6	ОК 01-08 ЛР 2.2,4.2,7,9, 13,15,18, 23,24
	Самостоятельная работа обучающихся Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта»	2	

Тема 3. Организация предприятия	Практические занятия Определение организационно-правовой формы собственного предприятия Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности» Принятие решение о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги.	6	ОК 01-08 ЛР 2,2,4,2,7,9, 13,15,18, 23,24
	Самостоятельная работа обучающихся Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения	4	
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала Практические занятия Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области	5	ОК 01-08 ЛР 2,2,4,2,7,9, 13,15,18, 23,24
	Самостоятельная работа обучающихся Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта»	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: нет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Перельгина Е. А. Основы предпринимательства [Текст]: рабочая тетрадь./ Е. А. Перельгина. – самара: ЦПО, 2011.- 52с. – 100 экз. – ISBN 978-5-94001-120-0

Дополнительные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования/ Л.Н. Череданова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.-176с. ISBN 5-7695-3305-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: <ul style="list-style-type: none">• основные фонды предприятия;• организационно-правовые формы предприятий; уметь: <ul style="list-style-type: none">• предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;• обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;• обосновывать основные фонды предприятия;• обосновывать использование специальных налоговых режимов;• обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;• определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области	<i>Выполнение заданий, накопительная отметка</i>
Промежуточный контроль	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы предпринимательства

Профессия: 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки базовый

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-08 ЛР 2.2,4.2,7,9, 13,15,18, 23,24	- основные фонды предприятия; -организационно-правовые формы предприятий.	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;

		- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.
--	--	---

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование разделов и тем дисциплины:

3 курс

Тема 1. Бизнес-идея

Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии начального профессионального образования 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Рабочая тетрадь

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОП.08 Основы предпринимательства

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

Техническая экспертиза на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.08 Основы предпринимательства представленная преподавателем Рязанцевой Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте УП	да	
2.	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен.	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» заполнен.	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии).	да	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны.	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины указаны.	да	
15.	Подстрочные надписи удалены.	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен.	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы.	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану.	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
19	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется.	да	
20	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен.	да	
21	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена.	да	
22	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	
23	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
24	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	
25	Объем в часах имеется во всех ячейках.	да	
26	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность.	да	
27	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке.	да	
28	В таблице 2.2 все графы и строки заполнены.	да	
29	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
30	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется.	да	
31	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально - техническому обеспечению» заполнен.	да	
32	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.	да	
33	В пункте 3.2 указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя.	да	
34	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
35	и оценка результатов освоения дисциплины» имеется.	да	
36	ий и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу.		да	

Разработчик программы _____ / Рязанцева Е.В./

«29» августа 2022г.

Председатель МК _____ /Л.В.Блинкова/

«29» августа 2022г.

Методист _____ /Е.В. Рязанцева/

«29» августа 2022г.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Основы предпринимательства
Представленная в МК специального цикла преподавателем Рязанцева Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				

Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
15.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да		
16.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да		
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да		
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да		
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да		
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины				
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да		
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да		
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы _____ /Рязанцева Е.В./

Председатель МК _____ /Л.В. Блинкова/

«29» августа 2022г.

«29» августа 2022г.

Зам. дир. по УПР _____ /А.В. Долгих/

«29» августа 2022г.

Внешний эксперт

Должность, место работы

«__» _____ 20__ г.