

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Л.В. Блинкова
«29» августа 2022г.
Протокол № _____
от «29» августа 2022г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Долгих
«29» августа 2022г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А. Беляев
«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **ОП.05 Основы экономики**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**
(технический профиль)

с. Борское 2022г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

Составила: Рязанцева Е.В. – преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-08 ЛР 2.2, 4.1,4.2,13,15,16	– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; – применять на практике нормы антикоррупционного	– общие принципы организации производственного и технологического процесса; – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного

	законодательства.	подразделения, структура организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.
--	-------------------	---

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики. Кадры и мотивация труда		30	2
Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-08 ЛР 2.2, 4.1,4.2,13,15,16
	1.Экономические основы организации отрасли 2.Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Правовые формы предприятий. Классификация и структура предприятий 3.Отраслевые особенности структуры предприятия. Формирование и характеристика предприятий. Принципы деятельности предприятий. 4. Предпринимательство. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики		
	Практические занятия №1: Выполнение практических заданий на поиск и применение экономической информации, связанной с содержанием темы «Рынок. Спрос и предложение» ПР№ 2: Поиск и применение экономической информации «Конкурентная борьба»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений на темы: «Индивидуальное предпринимательство», «Конкуренция в рыночной экономике», «Государственное регулирование в рыночной экономике»	5	
Тема 1.2. Кадры и мотивация	Содержание учебного материала	4	ОК 01-08 ЛР 2.2, 4.1,4.2,13,15,16
	1. Трудовые ресурсы. Мотивация труда. Кадровый потенциал предприятия. 2. Рынок труда. Современный рынок труда. Рабочая сила: спрос и предложение на рынке труда 3.Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок начисления заработной платы сварщикам. 4. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского		

труда	страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.		
	Практические занятия №3 Расчет производительности труда, ПР№4 Расчет заработной платы	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка сообщений на тему: «Система поддержки малого предпринимательства» 2. Подготовка сообщений на тему: «Предприятия Борского района; их краткая характеристика» 3. Изучение рынка труда по профессии «Сварщик» в Самарской области, других областях. 4. Знакомство с региональными программами, размещенными на сайте ГСЗН Самарской области	5	
Раздел 2. Предприятие в сфере рыночного товарообмена. Экономика предприятий.		24	
Тема 2.1. Предприятие в сфере рыночного товарообмена	Содержание учебного материала		
	1. Менеджмент 2. Маркетинг	2	
	Практические занятия №5,6 Выполнение практических заданий на поиск и применение экономической информации, связанной с содержанием темы: «Маркетинговые исследования», «Деловое общение»	4	ОК 01-08 ЛР 2.2, 4.1,4.2,13,15,16
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Подготовка сообщений по теме: «Маркетинговые исследования в отрасли»	3	
Тема 2.2. Экономика предприятий	Содержание учебного материала 1. Уставной капитал. Содержание и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. 2. Основная функция амортизации. Объекты амортизации. Линейные и нелинейные методы амортизационных отчислений. 3. Оборотные средства предприятия. Формирование и использование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Запасы. Управление оборотными средствами. 4. Издержки производства. Себестоимость. Выручка от реализации продукции. Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность. 5. Цена. Ценообразование.	4	ОК 01-08 ЛР 2.2, 4.1,4.2,13,15,16

	<p>6. Структура затрат на производство и реализацию продукции сварочного производства: стоимость сырья и материалов, затраты на электроэнергию, расчет трудоемкости продукции, затраты на оплату труда, затраты на амортизацию оборудования, отчисления. Основные направления снижения издержек производства.</p> <p>7. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятием. Налогообложение и распределение прибыли.</p> <p>8. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий.</p>		
	<p>Практические занятия №4: Определение амортизационных отчислений; №5: Определение себестоимости работ; №6: Расчет эффективности деятельности предприятия</p>	5	ОК 01-08 ЛР 2.2, 4.1,4.2,13,15,16
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение расчетов, составление бизнес-плана по теме: «Бизнес-план по созданию малого предприятия»</p>	5	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочая доска,

Наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основной источник:

Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.Н. Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176с. ISBN 978-5-7695-6853-4

Дополнительные источники:

Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В.

Соколова. – 2-е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 128с. ISBN 5-7695-1121-4

Основы экономической теории: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 400с. ISBN 5-279-02465-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: нахождение и использование экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Выполнение практических работ
Знания:	
общих принципов организации производственного и технологического процесса	Выполнение тестовых заданий
механизмов ценообразования на продукцию	Выполнение тестовых заданий
форм оплаты труда в современных условиях	Выполнение тестовых заданий
целей и задач структурного подразделения	Выполнение тестовых заданий
структуры организации	Выполнение тестовых заданий
основ экономических знаний, необходимых в отрасли	Выполнение тестовых заданий
Промежуточный контроль	ДЗ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы экономики**

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-08 ЛР 2.2, 4.1,4.2,13,15,16	– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; – применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.	– общие принципы организации производственного и технологического процесса; – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Наименование разделов и тем дисциплины:

1 курс

Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Тема 1.2. Кадры и мотивация труда

Тема 2.1. Предприятие в сфере рыночного товарообмена

Тема 2.2. Экономика предприятий

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. МОС
4. МР

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОП.05 Основы экономики

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись
	Принять рабочую программу	Преподаватель Рязанцева Е.В. Зам. дир. по УПР Долгих А.В.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

Техническая экспертиза на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.05 Основы экономики представленная преподавателем Рязанцевой Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте УП	да	
2.	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен.	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» заполнен.	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии).	да	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны.	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины указаны.	да	
15.	Подстрочные надписи удалены.	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен.	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы.	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану.	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется.	да	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен.	да	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена.	да	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
24	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	
25	Объем в часах имеется во всех ячейках.	да	
26	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность.	да	
27	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке.	да	
28	В таблице 2.2 все графы и строки заполнены.	да	
29	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
30	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется.	да	
31	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально - техническому обеспечению» заполнен.	да	
32	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.	да	
33	В пункте 3.2 указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя.	да	
34	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
35	оценка результатов освоения дисциплины» имеется.	да	
36	и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу.		да	

Разработчик программы _____ / Рязанцева Е.В./

«29» августа 2022 г.

Председатель МК _____ /Л.В.Блинкова/

«29» августа 2022 г.

Методист _____ /Е.В. Рязанцева/

«29» августа 2022 г.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Основы экономики
Представленная в МК специального цикла преподавателем Рязанцева Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заклЮчение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				

Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»

15.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы _____ /Рязанцева Е.В./

Председатель МК _____ /Л.В. Блинкова/

«29» августа 2022 г.

«29» августа 2022 г.

Зам. дир. по УТР _____ /А.В. Долгих/

«29» августа 2022 г.

Внешний эксперт

Должность, место работы

«__» _____ 20__ г.