

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В.Блинкова  
«\_\_\_» августа 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» августа 20\_\_ г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В.Долгих  
«\_\_\_» августа 20\_\_ г.

**Утверждаю**  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.В. Антимонов  
«\_\_\_» августа 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **ОП.01. Основы технического черчения**

Для профессии **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.**

с.Борское 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

Разработчик: Ситников С.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы технического черчения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, ППКРС, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обслуживания и ремонта электрооборудования в сельскохозяйственном производстве при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

#### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины .

**личностные результаты, профессиональные и общие компетенции**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

Выпускник, освоивший ППКРС О должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС СПО должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
<b>1</b>	<b>Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.</b>
ПК 1.3	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
<b>2</b>	<b>Обслуживание и ремонт электропроводок.</b>
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ПК 2.2.	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
<b>3</b>	<b>Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов,</b>

	<b>пускорегулирующей и защитной аппаратуры.</b>
ПК 3.1.	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПК 3.2.	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов.
ПК 3.3.	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4кВ и 10кВ.
<b>4</b>	<b>Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ.</b>
ПК4.1	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4кВ.
ПК4.2	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10кВ.
ПК4.3	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4кВ и 10кВ.
ПК4.4	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ.
<b>5</b>	<b>Транспортировка грузов.</b>
5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>69</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	

практические работы	20
<p><b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, учебных пособий по самостоятельной работе обучающихся, составленных преподавателем).</p> <p>Подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятия, конспектирование, выполнение графических упражнений по заданным вопросам</p>	23
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета.</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в курс технического черчения		9	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации.	Содержание учебного материала	2	ЛР 4,11,12. ОК 01-08 ПК 1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4.
	1 Ознакомление с системой стандартов ЕСКД. Основные правила и требования оформления конструкторской документации: виды форматов чертежей – основные и дополнительные, масштабы выполнения чертежей, типы линий.  Ознакомление с системой стандартов ЕСТД. Основные правила и требования оформления технологической документации: маршрутных карт, операционных карт, карт технологического процесса, комплекточных карт.  Эксплуатационная документация – основные виды и назначение эксплуатационных документов		
	2 Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Размеры и конструкции прописных и строчных букв, цифр русского, латинского алфавитов		
	<b>Практические работы</b>		ЛР 4,11,12. ОК 01-08 ПК 1.3; 2.1-2.2;
1	Оформление титульного листа. Правила выполнения надписей на чертежах, основная надпись на чертежах и другой конструкторской документации.		

	2	Выполнение чертежа контура детали с применением деления окружности на равные части, нанесение размеров	4	3.1-3.3; 4.1-4.4.
	3	Выполнение чертежа контура детали с построением сопряжений и лекальных кривых, нанесение размеров		
	4	Нанесение размеров. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических изделий. Деление отрезков и углов. Построение вписанных правильных многоугольников.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, учебных пособий по самостоятельной работе студентов, составленных преподавателем).  Подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии, конспектирование, выполнение графических упражнений по заданным вопросам</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов</b>  1 Основные правила и требования оформления чертежей  2 Приемы выполнения надписей (упражнение)  3 Нанесение размеров на чертежах сложной конфигурации (упражнение)  4 Построение лекальных кривых (упражнение)</p>		3	2
Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение.			14	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1 Проецирование точки, прямой, плоскости	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения. Фронтальная диметрическая проекция. Понятие об изображении окружностей во фронтальной диметрической проекции.	1	2
	2	Прямоугольная изометрическая проекция. Изображение окружностей в изометрической проекции.		
	3	Понятие о диметрической прямоугольной проекции.		

	<b>Практические работы</b>		<b>3</b>	ЛР 4,11,12. ОК 01-08 ПК 1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4.
	1	Построение окружностей во фронтальной диметрической проекции.		
	2	Построение окружностей в изометрической проекции.		
	3	Построение изометрических проекций деталей.		
	4	Построение изображений в диметрической прямоугольной проекции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, учебных пособий по самостоятельной работе студентов, составленных преподавателем). Подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии, конспектирование, выполнение графических упражнений по заданным вопросам <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов</b> 1. Выполнение технического рисунка детали во фронтальной диметрической проекции. 2. Выполнение технического рисунка детали в изометрической проекции. 3. Выполнение технического рисунка детали в диметрической прямоугольной проекции.		<b>3</b>	<b>2</b>
Тема 2.2. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала		<b>1</b>	ЛР 4,11,12. ОК 01-08 ПК 1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4.
	1	Проецирование простых геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекций.		
	2	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Изображение геометрических тел в аксонометрических проекциях.		
	3	Сечение геометрических тел. Понятие о сечении.		
	<b>Практические работы</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
1	Комплексные чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел			
	2	Комплексный чертеж модели с натуры		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.2</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, учебных пособий по самостоятельной работе студентов, составленных преподавателем).  Подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии, конспектирование, выполнение графических упражнений по заданным вопросам</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов</b>  1 Аксонометрические оси..  2 Построение натуральной фигуры сечения  3 Аксонометрические проекции плоских фигур</p>	3	
Раздел 3 Машиностроительное черчение		21	
Тема 3.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	1	ЛР 4,11,12. ОК 01-08 ПК 1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4.
1	Виды конструкторской документации. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа.		
	<b>Практические работы</b>	6	ЛР 4,11,12. ОК 01-08 ПК 1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4.
1	Виды. Назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов		
2	Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные).		
3	Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Обозначение разрезов.		
4	Сечения вынесенные и наложенные.		
5	Расположение сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов.		
6	Чертежи моделей, содержащие необходимые разрезы и сечения		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.2</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, учебных пособий по самостоятельной работе студентов, составленных преподавателем).  Подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии, конспектирование, выполнение графических упражнений по заданным вопросам  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов</b>  1 Зависимость качества изделия от качества чертежа  2 Обзор разновидностей современных чертежей. Виды изделий. Виды конструкторской документации в зависимости от содержания. Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки. Виды конструкторской документации в зависимости от способа выполнения и характера использования. Обзор стандартов ЕСКД.  3 Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов, разрезов, сечений. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы и т.п. Разрезы длинных предметов. Изображение рифления и т.д.</p>		4	<p>ЛР 4,11,12.  ОК 01-08  ПК 1.3;  2.1-2.2;  3.1-3.3;  4.1-4.4.</p>
<p>Тема  <b>3.2Разъемные и неразъемные соединения деталей, виды передач</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		1	<p>ЛР 4,11,12.  ОК 01-08  ПК 1.3;  2.1-2.2;  3.1-3.3;  4.1-4.4.</p>
	1	<p>Виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия их выполнения.   Виды неразъемных соединений (сварные, соединения заклепками, пайкой и склеиванием). Сборочные чертежи неразъемных соединений</p>		
	2	<p>Классификация резьб. Основные параметры резьбы. Различные профили резьбы. Условное изображение наружной и внутренней резьбы. Нарезание резьбы: слесари, недорезы, проточки и фаски. Обозначение стандартной и специальной резьбы. Обозначение левой и многозаходной резьбы. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей. Условное изображение и обозначение стандартных резьбовых крепежных деталей.</p>		
	<p><b>Практические работы</b></p>		2	2
1	<p>Чертежи стандартных резьбовых изделий. Изображение резьбовых соединений деталей (болтом, винтом, шпилькой) упрощенно</p>			
	2	<p>Эскиз детали с резьбой, с применением сечения</p>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.2</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, учебных пособий по самостоятельной работе студентов, составленных преподавателем).</p> <p>Подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии, конспектирование, выполнение графических упражнений по заданным вопросам</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Выполнение сборочных чертежей неразъемных соединений</li> <li>2 Условное изображение реечной и цепной передач, храпового механизма</li> <li>3 Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов. Условности и упрощения, применяемые при изображении резьбовых соединений.</li> <li>4 Основные виды передач. Конструктивные особенности зубчатых колес. Условное изображение зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. Условное изображение цилиндрической, конической и червячной передач. Условное изображение реечной и цепной передач, храпового механизма.</li> <li>5 Эскиз зубчатого колеса с натуры</li> <li>6 Чертеж зубчатой передачи</li> </ol>	3	<p>ЛР 4,11,12. ОК 01-08 ПК 1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4.</p>				
<p>Тема 3.3 Основные виды чертежей и схем</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p><b>Практические работы</b></p> <table border="1" data-bbox="284 1131 1241 1220"> <tr> <td data-bbox="284 1131 331 1176">1</td> <td data-bbox="331 1131 1241 1176">Эскизы деталей сборочной единицы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1176 331 1220">2</td> <td data-bbox="331 1176 1241 1220">Чертежи деталей сборочной единицы</td> </tr> </table> <hr/> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 3.3</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, учебных пособий по самостоятельной работе студентов, составленных преподавателем).</p> <p>Подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии, конспектирование, выполнение графических упражнений по заданным вопросам</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Порядок сборки и разборки сборочных единиц.</li> <li>2 Выполнение чертежа плана участка, цеха.</li> <li>3 Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение, содержание. Сборочный чертеж, его назначение, содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа.</li> <li>4 Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Порядок сборки и разборки сборочных единиц. Обозначение изделий и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных единицах. Штриховка на разрезах и сечениях.</li> </ol>	1	Эскизы деталей сборочной единицы	2	Чертежи деталей сборочной единицы	2	<p>ЛР 4,11,12. ОК 01-08 ПК 1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4.</p>
1	Эскизы деталей сборочной единицы						
2	Чертежи деталей сборочной единицы						

	<p>5 Изображение контуров пограничных деталей. Изображение частей изделия в крайнем и промежуточном положениях. Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей. Упрощения, применяемые в сборочных чертежах. Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных устройств.</p> <p>6 Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже, размеров. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры.</p> <p>7 Детализование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализования сборочных чертежей. Увязка сопрягаемых размеров.</p>		
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	3
	<b>Итого:</b>	69	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры, мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- комплект образцов деталей;
- комплект образцов моделей;
- чертежные принадлежности;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.М.Бродский и др. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений.-14-е изд.-М.:ИЦ Академия 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Чекмарев А.А., В.К.Осипов Справочник по черчению 3 изд- М: ИЦ Академия 2007 г.

2. Черчение (металлообработка) Миронов Б.Г..-6-е изд., -М.:ИЦ Академия 2008 г.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	- демонстрация способности эстетически	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в	- портфолио

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>
	основами эстетической культуры	воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	кружках и секциях)	
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- Положительная оценка по модулю Нравственные основы семейного воспитания, включенные в предмет (обществознание)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b> читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ;
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ;
<b>Знать</b> виды нормативно-технической и производственной документации;	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ;

правила чтения технической документации;	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ;
технику и принципы нанесения размеров.	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ <b>Дифференцированный зачет.</b>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы технического черчения.

Профессии: 35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

**Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров;

**Наименование разделов и тем дисциплины:****Раздел 1. Введение в курс технического черчения**

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации.

**Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение.**

Тема 2.1 Проецирование точки, прямой, плоскости

Тема 2.2. Проецирование геометрических тел

**Раздел 3 Машиностроительное черчение**

Тема 3.1 Изображения, виды, разрезы, сечения

Тема 3.2 Разъемные и неразъемные соединения деталей, виды передач

Тема 3.3 Основные виды чертежей и схем

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине
4. Материалы текущего и рубежного контроля