Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«31» августа 2020 г.
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____А.В. Антимонов
«___» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.01Теоретические основы социальной работы**

профессия **39.01.01 Социальный работник.**
(социально-экономический профиль)

ЭП

О="ГБПОУ СО ""Борский государственный техникум""", CN=Александр Анатольевич Беляев, E=so_bgt_bor@samara.edu.ru
00a8860a1fd4249977
2023.05.03 22:28:33+04'00'

с. Борское 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 39.01.01 Социальный работник, укрупненная группа 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Тремасова Олеся Николаевна – преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01Теоретические основы социальной работы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, 39.01.01 Социальный работник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС: 78 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация занятий по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***171***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***114***
в том числе:	
практические занятия	*44*
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***57***
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация*: экзамен*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теоретические основы социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Развитие социальной работы в России	**Содержание учебного материала**	**30**	2
	1.Введение. История социальной работы в России	15	
	2.Принципы, цели, задачи и методы социальной работы		
	3. Основные принципы социальной работы. Объект социальной работы		
	4. Период государственного обеспечения и современной социальной работы		
	5. Основные модели социальной поддержки населения		
	6. Основные модели социальной поддержки населения		
	7.Роль государства и общества в обеспечении нуждающихся.		
	8.Проблемы периодизации социальной работы		
	Проблемы периодизации социальной работы в России и за рубежом		
	Практические занятия Составление таблицы "История социальной работы в России" Обобщение знаний по теме: Развитие социальной работы в России. Составление таблицы: Сходства и различия отечественной и западной парадигм социальной работы" Составление глоссария по теме «Развитие социальной работы в России» Эссе на тему: Роль государства в обеспечении нуждающихся Составление таблицы: Сходства и различия традиций российской и международной благотворительности	5 10	
	Самостоятельная работа студентов Особенности социальной работы в современных условиях Этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом; Социальная поддержка населения Современные и исторические формы помощи в России Отличие путей развития социальной работы в России и за рубежом. Подготовка социальных работников в России		
Тема 2. Основы теории	**Содержание учебного материала**	**18**	

социальной работы	1.Социальная работа ее сущность и перспективы развития.	8	2
	2.Специалист по социальной работе.		
	3.Профессиональные функции специалиста по социальной работе		
	4.Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника.		
	5.Работа с проблемой клиента	4	
	Самостоятельная работа студентов Определение целей и задач социальной работы Определение целей и задач социального работника	6	
Тема 3. Основные направления социальной работы	**Содержание учебного материала**	**42**	
	1. Социальная работа с семьей.	17	2
	2. Технологии социальной работы с проблемными детьми и молодежью		
	3.Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми.		
	4.Социальная работа с безработными.		
	5.Технологии социальной работы с бездомными.		
	6.Социальная работа с мигрантами		
	7.Приемные семьи для пожилых людей и инвалидов. Технологии социальной работы с инвалидами. Технологии командной социальной работы с инвалидами		
	8.Технологии социальной работы с пожилыми людьми		
	Практические занятия	11	
	Составление программы культурно-досуговой деятельности с престарелыми Обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому Составление таблицы: Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Классификация социальных технологий в социальной работе Составление глоссария по данным темам Составление таблицы: Технологии социальной работы с инвалидами Составление таблицы: Технологии социальной работы с бездомными Составление глоссария по теме: «Социальная работа с инвалидами» Определение объекта и предмета технологизации социальной деятельности Составление таблицы: Технологии социальной работы с проблемными детьми и молодежью		
	Самостоятельная работа студентов	14	

	Определение объекта и предмета технологизации социальной деятельности Особенности структуры управления и цели социальной работы в Самарской области. Благотворительная деятельность как социальная поддержка малоимущих групп населения России Теоретические основы технологии социальной работы		
Тема 4. Основные методы социальной работы	**Содержание учебного материала**	**13,5**	
	1.Правовой инструментарий в социальной работе.	6	2
	2.Медико-социальные методы в социальной работе.		
	3.Педагогические методы в социальной работе.		
	Практические занятия Практическое применение современных социально-педагогических технологий в социальной работе Оказание медико-психологической помощи клиенту, пережившему трудную жизненную ситуацию	3	
	Самостоятельная работа студентов Особенности и специфика организации социальной работы в территориальном округе (по месту обучения) Особенности социально-медицинских аспектов социальной работы с пожилыми людьми Понятия о медицинской и социальной моделях инвалидности	4,5	
Тема: 5 Социальная работа в современном мире	**Содержание учебного материала**	**67,5**	
	1. Основные современные концепции социальной работы и их основания.	**24**	
	2.Социальная реабилитация в социальной работе		
	3.Социальная работа как отрасль социальных технологий.		
	4.Социальная опека и попечительство		
	5.Классификация социальных технологий, функции технологий социальной работы		
	6.Социальная работа как место и способ общественного служения		

	7.Самоопределение и самореализация человека в рамках своей профессии		
	8.Категории и понятия социальной работы, специфика профессии		
	9.Технология выработки цели социальной работы		
	10.Соотношение понятий «социальная среда» и «социальная ситуация», «жизненная ситуация» и «проблемная ситуация»		
	11.Уровни социальной работы.		
	12.Задачи социальной работы, характеристика задач социальной работы, затруднение, проблема		
	13.Проблемы в социальной работе. Психологическое выгорание, синдром эмоционального выгорания, физическая опасность.		
	Практические занятия. Социальное консультирование Письменный ответ на вопрос: В чем заключается значение технологизации социальной деятельности? Письменный ответ на вопрос: Специфика применения социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности Письменный ответ на вопрос: Роль самоопределения и самореализации в социальной работе Письменный ответ на вопрос: В чем заключается специфика профессии - социальный работник Составление глоссария по теме: «Реабилитация в социальной работе» Письменный ответ на вопрос: В чем состоит сложность общения социального работника с пожилым человеком? Составление таблицы:Социальная опека и попечительство Письменный ответ на вопрос: В чем проявляется самопомощь социального работника?	21	
	Самостоятельная работа студентов Основные современные концепции и модели социальной работы Определение места, целей и задач социальной работы в современном обществе Проблемы социальной работы в современном обществе	22,5	
	Всего:	**171**	

	Промежуточная аттестация: *экзамен*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретические основы социальной работы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. «Основы социальной работы»: учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 4-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2008 г. – 288 с.

2. Гуслова М.Н.«Теория и методика социальной работы»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2007 год – 156 с.

3.. Социальная работа: теория и практика; учебное пособие/ отв.ред. д.и.н., проф. Е.И.Холостова, д.и.н., проф. А.С.Сорвина – Москва: ИНФРА – 2006 г. – 427 с.

4. Теоретические основы социальной работы. Пантюк И.В. Изд-во Амальфея, 2010.- 388 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.А. «Справочник социального работника»; под общей редакцией Е.П.Агапова, В.А. Шапинского – Ростов н/Д: Феникс, 2006г. – 336 с.

2. Социальная работа с инвалидами [Текст] / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2006, с. 240.

3.Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / под ред.Е. И. Холостовой. – М., 2006, с. 348.

4.. Холостова Е.И. «Социальная работа»: уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009 г.

5. Холостова Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность: Москва 2005.

6. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей[Текст]. – М., 2006, 288 с.

7. Интернет ресурс « Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: http: \\ fictionbook.ru\

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы	Практическое задание
Знания:	
-категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Устный опрос, тестирование
-традиции российской и международной благотворительности;	Устный опрос, тестирование
-основные современные концепции социальной работы и их основания.	Устный опрос, тестирование
Итоговый контроль	*Экзамен*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01Теоретические основы социальной работы

Профессия: 39.01.01 Социальный работник

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Наименование разделов и тем дисциплины (1 курс):

Тема 1. Развитие социальной работы в России
Тема 2. Основы теории социальной работы
Тема 3. Основные направления социальной работы
Тема 4. Основные методы социальной работы
Тема 5. Социальная работа в современном мире

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***171***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***114***
в том числе:	
практические занятия	*44*
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***57***
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация*: экзамен*	

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Рабочая программа по дисциплине
2.Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине
4.Материалы текущего и рубежного контроль