Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»	«Согласовано»	Утверждаю
Руководитель МК	Зам. директора по УВР	Директор
_____ Н.Е. Кочкарёва	_____ Е.М. Ковалева	_____ А.В. Антимонов
«31» августа 2020г.	«31» августа 2020г.	«_31_» августа 2020г.
Протокол № _1_		
от «31» августа 2020 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет **ОУП.12 Экономика**

для профессии **39.01.01 Социальный работник**
(социально-экономический профиль)

ЭП

O="ГБПОУ СО ""Борский государственный техникум""", CN=Александр Анатольевич Беляев, E=so_bgt_bor@samara.edu.ru
00a8860a1fd4249977
2023.05.03 22:28:29+04'00'

с. Борское 2020г

программа учебного предмета ОУП.12 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология, социальная работа.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработала:

Блинкова Лариса Владимировна– преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Экономика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 39.01.01 Социальный работник, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета Обществознание (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 386 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5

1.1. Область применения программы учебного предмета 5

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы. 5

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 5

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета 9

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебного предмета 10

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 22

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 23

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.12 Экономика

1.1. Область применения программы:

Программа учебного предмета ОУП.12 Экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 Социальный работник, социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования экономической общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса экономики на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.12 Экономика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Экономика имеет метапредметную связь с общеобразовательными учебными предметами обществознание, право и профессиональными дисциплинами информационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.12 Экономика завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
метапредметных:
овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
предметных:
сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.12 Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) .

Освоение содержания учебного предмета ОУП.12 Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности и формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)**
Введение. Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	ОК1.;ОК2.; ОК3.
Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики,	ОК2.; ОК.3.

предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов	
Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	ОК 4.
Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике	ОК 2.; ОК 5.
Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем	ОК 4.
Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии	ОК 6.
Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе	ОК1.; ОК 6.
Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	ОК1., ОК 6.
Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов	ОК3. ОК 6.
Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег	ОК 5., ОК 6.
Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций	ОК 5., ОК 6.
Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций	ОК 5., ОК 6
Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики	ОК 5., ОК 6.

Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов	ОК 5., ОК 6.
Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет	ОК 5., ОК 6.,
Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике	ОК 5., ОК 6.
Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ	ОК 1., ОК 3., ОК 5., ОК 6.
Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»	ОК 1., ОК 3., ОК 5., ОК 6.
Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО	ОК 1., ОК 3., ОК 5., ОК 6.
Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса	ОК 1., ОК 3., ОК 5., ОК 6.
Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества	ОК 1., ОК 3.,
Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны	ОК 1., ОК 3.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки студента 361 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 241 часов, самостоятельная работа 120 часов.

.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальной учебной нагрузки	**241**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**241**
в том числе:	
лабораторные работы	**-**
практические занятия	**60**
контрольные работы	**-**
Форма промежуточной аттестации - экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.12 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		361	
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	**2**	1
Раздел I. Экономика и экономическая наука.		**93**	1
Тема 1. Основные экономические проблемы.	**Содержание учебного материала:** Понятие экономики. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. **Практическое занятие №1.** Исследование проблемы потребностей и ресурсов. **Самостоятельная работа:** Подготовить сообщение на тему «Ограниченность экономических ресурсов». Ответить на вопросы по теме. Чтение дополнительной литературы.	**6** **2** **4**	1 2
Тема 2. Факторы производства и факторные доходы.	**Содержание учебного материала:** Факторы производства. Прибыль как результат хозяйственно-финансовой деятельности. Методы анализа прибыли, метод управления. Методы анализа прибыли, метод маржинального дохода. Методы анализа прибыли, графический способ. Понятие рентабельности. Методы определения рентабельности. **Практическое занятие №2.** Расчет прибыли и рентабельности продукции. **Самостоятельная работа:** Изучение нормативной документации. Чтение дополнительной литературы. Ответить на вопросы по теме. Решение задач. Подготовка к тестированию по теме.	**14** **2** **8**	1 2

Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость.	**Содержание учебного материала:** Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. **Практическое занятие №3.** Выбор лучшей альтернативы. Решение ситуаций по теме. **Самостоятельная работа:** Решение задач. Подготовка к тестированию по теме.	**4** **2** **3**	1 2
Тема 4. Типы экономических систем.	**Содержание учебного материала:** Традиционная, Административно-командная, рыночная и смешанная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Участие государства в хозяйственной деятельности. **Практическое занятие №4.** Типы экономических систем: определение характерных черт и признаков. **Самостоятельная работа:** Составить модели смешанной экономики. Ответить на вопросы по теме. Подготовить доклад на тему «Типы экономических систем». Подготовка к тестированию по теме.	**6** **2** **4**	1 2
Тема 5. Собственность. Конкуренция.	**Содержание учебного материала:** Понятие собственности. Виды собственности. Конкуренция. Сущность конкуренции.	**8**	1
	Практическое занятие №5. Определение форм собственности. **Практическое занятие №6.** Совершенная и несовершенная конкуренция: выявление сходства и различий. **Самостоятельная работа:** Изучение нормативной документации. Составить таблицу «Отличительные особенности различных видов собственности». Подготовить сообщение на тему «Конкуренция – важный аспект развития экономики». Ответить на вопросы по теме. Подготовка к тестированию по теме.	**4** **6**	2
Тема 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	**Содержание учебного материала:** Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	**10**	1

	Практическое занятие №7. Определение абсолютных и относительных преимуществ специализации. **Самостоятельная работа:** Изучение нормативной документации. Чтение дополнительной литературы. Ответить на вопросы по теме. Решение задач. Подготовка к тестированию.	**2** **6**	2
Раздел II. Семейный бюджет.		**30**	1
Тема 7. Доходы и расходы семьи.	**Содержание учебного материала:** Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. **Практическое занятие №8.** Расчет семейного бюджета. **Самостоятельная работа:** Составить таблицу доходы и расходы (бюджет) семьи. Решение ситуационных задач. Ответить на вопросы по теме. Подготовка к тестированию.	**6** **2** **4**	1 2
Тема 8. Рациональный потребитель.	**Содержание учебного материала:** Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	**4**	1
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач. Ответить на вопросы по теме.	**2**	2
Тема 9. Товар и его стоимость	**Содержание учебного материала:** Понятие стоимости. Соотношение полезности и стоимости товара. Потребительские предпочтения.	**8**	
	Самостоятельная работа: Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач. Ответить на вопросы по теме. Подготовка к тестированию.	**4**	
Раздел III. Рыночная экономика.		**51**	1

Тема 10. Механизм рыночной экономики.	**Содержание учебного материала:** Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Спрос на товар. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Основной капитал. Оборотный капитал. Материально-технические и социально-экономические факторы. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Сметы затрат на производство. Ценообразование. **Практическое занятие № 9.** Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. **Практическое занятие №10.** Расчет длительности производственного цикла. **Практическое занятие №11.** Расчет показателей эффективности использования основных фондов. **Практическое занятие №12.** Построение и анализ графика производственных возможностей. **Практическое занятие №13.** Расчет производительности труда. **Практическое занятие №14.** Расчет издержек и выручки предприятия. **Самостоятельная работа:** Ответить на вопросы по теме. Составить тесты по теме «Спрос и предложение». Решение задач. Составить таблицу классификация предприятий. Составить характеристики организационно-правовых форм предприятий по различным признакам. Оформить в таблицу. Чтение дополнительной литературы. Составить таблицу Элементов основного капитала. Составить схему «Сущность производственных процессов». Решение задач. Составить таблицу Классификация издержек предприятия. Составить таблицу Классификация издержек предприятия. Подготовка к тестированию по теме.	**22** **12** **17**	1 2
Раздел IV. Труд и заработная плата		**42**	
Тема 11. Рынок труда.	**Содержание учебного материала:** Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	**10**	1

	Практическое занятие №15. Расчет заработной платы. **Самостоятельная работа:** Подготовить сообщение на тему «Формы и системы оплаты труда». Составить схему формы и системы оплаты труда. Построить схему факторов влияющих на величину заработной платы. Решение задач. Подготовка к тестированию по теме. Подготовить доклад на тему «Основные категории рынка труда».	**2** **6**	2
Тема 12. Безработица.	**Содержание учебного материала:** Понятие безработицы. Формы безработицы. Причины и социальные последствия безработицы. Управление занятостью. **Практическое занятие №16.** Определение уровня безработицы. **Самостоятельная работа:** Подготовить доклад на тему «Государственное регулирование рынка труда». Изучение нормативной документации. Решение задач. Подготовка к тестированию по теме.	**8** **2** **5**	1 2
Тема 13.Наемный труд и профессиональные союзы.	**Содержание учебного материала:** Правовая деятельность профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Модели функционирования рынков труда с участием профсоюзов. **Самостоятельная работа:** Подготовить сообщение Модели функционирования рынков труда с участием профсоюзов. Решение задач. Подготовка к тестированию по теме.	**6** **3**	
Раздел V. Деньги и банки.		**57**	1
Тема 14. Деньги и их роль в экономике.	**Содержание учебного материала:** Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. **Практическое занятие №17.** Определение сущности и функций денег. **Самостоятельная работа:** Подготовить сообщение на тему «Возникновение и эволюция денег на Руси». Подготовить сообщение Денежная система и денежные массы. Решение задач. Подготовка к тестированию по теме.	**8** **2** **5**	1 2

Тема 15. Банковская система.	**Содержание учебного материала:** Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. **Практическое занятие №18.** Определение функций банков. **Самостоятельная работа:** Изучение нормативной документации. Составить таблицу Основные функции ЦБ РФ. Ответить на вопросы по теме. Изучение нормативной документации.	**10** **2** **6**	1 2
Тема 16. Ценные бумаги. Фондовые биржи.	**Содержание учебного материала:** Ценные бумаги и их виды. Фондовая биржа и ее функции **Практическое занятие №19.** Определение видов ценных бумаг. **Самостоятельная работа:** Составить схему Ценные бумаги и их виды. Составить схему Фондовый рынок. Подготовить сообщение Биржи в России.	**4** **2** **3**	1 2
Тема 17. Инфляция и ее социальные последствия.	**Содержание учебного материала:** Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. **Практическое занятие №20.** Определение уровня инфляции. **Практическое занятие №21.** Определение и анализ уровня жизни. **Самостоятельная работа:** Изучение нормативной документации. Ответить на вопросы по теме. Подготовить сообщение Уровень инфляции в России. Решение задач. Подготовка к тестированию по теме.	**6** **2** **2** **5**	1 2 2
Раздел VI. Государство и экономика.		**57**	1
Тема 18. Роль государства в экономике.	**Содержание учебного материала:** Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. **Практическое занятие №22.** Определение экономических функций госу-	**4** **2**	1 2

	дарства. **Самостоятельная работа:** Изучение нормативной документации. Ответить на вопросы по теме. Подготовка к тестированию по теме	 **3**	
Тема 19. Налоги.	**Содержание учебного материала:** Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. **Практическое занятие №23** Расчет основных видов налогов. **Самостоятельная работа:**Составить схему Принципы и методы построения налоговой системы. Подготовить сообщение на тему «Значение налогов в развитии экономики России». Изучение нормативной документации. Ответить на вопросы по теме. Подготовка к тестированию по теме.	**10** **2** **6**	1 2
Тема 20. Государственный бюджет.	**Содержание учебного материала:** Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. **Практическое занятие №24.** Определение структуры бюджетных расходов. **Самостоятельная работа:**. Подготовить сообщение на тему «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» Изучение нормативной документации. Ответить на вопросы по теме. Подготовка к тестированию по теме.	**6** **2** **4**	1 2
Тема 21. Экономический рост.	**Содержание учебного материала:** Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. **Практическое занятие №25.** Определение типологии экономического роста. **Самостоятельная работа:**. Изучение нормативной документации. Ответить на вопросы по теме. Подготовка к тестированию по теме.	**4** **2** **3**	1 2
Тема 22. Основы денежной политики государства.	**Содержание учебного материала:** Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной	**4**	1

	политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. **Практическое занятие №26.** Определение инструментов кредитно-денежной политики. **Самостоятельная работа:** Изучение нормативной документации. Ответить на вопросы по теме. Подготовка к тестированию по теме.	**2** **3**	2
Раздел VII. Международная экономика.		**31**	1
Тема 23. Государственная политика в области международной торговли.	**Содержание учебного материала:** Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. **Практическое занятие № 27.** Примеры международного разделения труда. **Самостоятельная работа:** Изучение нормативной документации. Ответить на вопросы по теме.	**2** **2** **2**	1 2
Тема 24. Валюта.	**Содержание учебного материала:** Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. **Практическое занятие №28.** Составить схему «Виды валют» **Самостоятельная работа:** Изучение нормативной документации. Ответить на вопросы по теме.	**4** **2** **3**	1 2

Тема 25. Особенности современной экономики России.	**Содержание учебного материала:** Глобализация мировой экономики. Суть глобализации. Движущие силы глобализации. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. **Практическое занятие №29.** Определение актуальных проблем мировой экономики. **Практическое занятие № 30.** Выявление особенностей рыночной экономики России. **Самостоятельная работа:** Подготовить сообщение на тему «Экономические кризисы в истории. : Изучение нормативной документации. Ответить на вопросы по теме. Подготовка к тестированию по теме.	**5** **2** **2** **4**	1 2
Итого		**361**	
Экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.
Оборудование учебного кабинета:
-посадочные места;
-рабочее место преподавателя;
Технические средства обучения: нет

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/ А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. анин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-336с. ISBN 978-5-7695-9100-6

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений – 15-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 272 с.
(рекомендовано Министерством образования и науки РФ)
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Учебное пособие.- 5-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 272 с. – («Профессиональное образование»)
3. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь.- 5-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 176 с.: ил. – («Профессиональное образование»)
4. Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учебное пособие для СПО. – 2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2012.
(рекомендовано Министерством образования и науки РФ)
5. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. под ред. Иванова С.И. – 10-е изд. – В 2-х книгах. - М.: Вита-Пресс, 2014.

Интернет – ресурсы

Основные Интернет-ресурсы:

http://college.odoportal.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm
http://clck.yandex.ru/redir - электронный путеводитель по экономике
http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm- сайты и учебные материалы по экономике для студентов
http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.ndce.ru – портал учебного книгоиздания
http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования»
http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение»
http://www.history.standart.edu.ru – предметный сайт издательства «Просвещение»
http://www.prosv.-ipk.ru – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
http://vvvvw.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».	Проверка выполнения домашнего задания; фронтальный и индивидуальный опрос.
Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	Индивидуальный и фронтальный опрос
Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства	Индивидуальный и фронтальный опрос
Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.	Индивидуальный и фронтальный опрос
Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).	Индивидуальный и фронтальный опрос
Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»	Индивидуальный и фронтальный опрос
Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег	Индивидуальный и фронтальный опрос
Изучение необходимости государственного регулирования экономики. Изучение методов государственного регулирования экономикки. Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.	Индивидуальный и фронтальный опрос
Итоговый контроль	Экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Семейный бюджет.	1	Урок – игра	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
2.	Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.	1	Урок-беседа	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.

Введение в курс и микроэкономика

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Современные направления развития экономической теории.
3. Смешанная экономика как адекватная форма современного экономического развития. Национальные модели смешанной экономики.
4. Характеристика командно-административной системы: управление, планирование, ценообразование.
5. Характерные черты переходной экономики и ее особенности в России.
6. Рыночный механизм: понятие, составные элементы, принципы функционирования.
7. Взаимодействия спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
8. Эластичность спроса и предложения: ее практическое содержание и показатели.
9. Основные идеи и школы маржинализма, как направления экономической мысли.
10. Основные представители и достижения классической школы политэкономии.
11. Решение вопроса о причинах формирования и изменения цен в рамках теории предельной полезности и трудовой теории стоимости.
12. Конкуренция: сущность, виды, функции.
13. Ценообразование в рыночной экономике: содержание, принципы, механизм.
14. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
15. Специфика ценообразования и получения прибыли при различных структурах рынка несовершенной конкуренции.
16. Основные виды и характеристика рынков несовершенной конкуренции.
17. Рынок труда и заработная плата.
18. Рынок капитала и проценты.
19. Недостатки рынка и государства в регулировании рыночной экономики.
20. Рынок земли и цена земли.
21. Аграрная реформа в РФ.
22. Предпринимательство и его организационные формы в России.
23. Менеджмент и его основные школы.
24. Маркетинг и его основные направления.
25. Особенности рыночной системы в России.
26. Организационно-правовые формы предпринимательства.
27. Земельная рента как фактор дохода: сущность, виды, связь с ценой земли.

Макроэкономика

28. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
29. Финансовая система и финансовая политика государства.
30. Инфляция: виды, источники, последствия.
31. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика.
32. Система национальных счетов и ее основные показатели.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение и их законы.
34. Макроэкономическое равновесие: содержание, модели.
35. Макроэкономическая нестабильность: сущность, причины, формы проявления.
36. Понятие и виды инвестиций. Действие механизмов мультипликатора и акселератора инвестиций.
37. Экономический рост: типы, показатели, факторы.
38. Влияние научно-технического прогресса на развитие производства.
39. Научно-технический прогресс и накопление капитала.
40. Цикличность экономического развития. Виды циклов.
41. Антициклическая политика государства: сущность и инструменты.
42. Денежные системы: их виды и элементы.
43. Основные цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
44. Кредит: сущность, формы, структура кредитной системы.
45. Финансовая система РФ и ее структура.
46. Государственный бюджет и внебюджетные фонды
47. Бюджетная политика государства.
48. Банковская система: сущность, структура, механизм функционирования.
49. Антиинфляционная политика: содержание, виды, механизмы.
50. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании национального хозяйства.
51. Концепция социального рыночного хозяйства: содержание, элементы, направления реализации.
52. Инвестиционная политика Российского государства.
53. Государственное регулирование национального хозяйства в рыночной экономике.
54. Товарная биржа и ее функции. Биржа в России.
55. Занятость и безработица. Закон Оукена и кривая Филипса.
56. Государственное регулирование занятости.
57. Бюджетная система РФ.
58. Налоговая система и налоговая политика в РФ и в других странах.
59. Понятия и показатели доходов и уровня жизни. Причины неравенства доходов и социальная политика государства.
60. Международное разделение труда и образование мирового хозяйства.
61. Мировой рынок и международная торговля.
62. Международное движение капитала, его роль и формы.
63. Международная валютная система и этапы ее формирования.
64. Проблемы модернизации российской экономики.

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.12 Экономика

профессия: 39.01.01 Социальный работник
Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебного предмета ОУД.12 Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) .

Наименование разделов и темы предмета:

Введение
Раздел I. Экономика и экономическая наука.
Тема 1.Основные экономические проблемы.
Тема 2. Факторы производства и факторные доходы.
Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость.
Тема 4. Типы экономических систем.
Тема 5. Собственность. Конкуренция.
Тема 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
Раздел II. Семейный бюджет.
Тема 7. Доходы и расходы семьи.
Тема 8. Рациональный потребитель.
Тема 9.Товар и его стоимость.
Раздел III. Рыночная экономика.
Тема 10. Механизм рыночной экономики.
Раздел IV. Труд и заработная плата.
Тема 11. Рынок труда.
Тема 12. Безработица.
Тема 13. Наемный труд и профессиональные союзы.
Раздел V. Деньги и банки.
Тема 14. Деньги и их роль в экономике.
Тема 15. Банковская система.
Тема 16. Ценные бумаги. Фондовые биржи.
Тема 17. Инфляция и ее социальные последствия.
Раздел VI. Государство и экономика.
Тема 18. Роль государства в экономике.

Тема 19. Налоги.
Тема 20. Государственный бюджет.
Тема 21. Экономический рост.
Тема 22. Основы денежной политики государства.
Раздел VII. Международная экономика.
Тема 23. Международная экономика.
Тема 24. Валюта.
Тема 25. Особенности современной экономики России.

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальной учебной нагрузки	**241**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**241**
в том числе:	
лабораторные работы	**-**
практические занятия	**60**
контрольные работы	**-**
Форма промежуточной аттестации - экзамен	

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология, социальная работа.

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. КОС
4. Методические указания по выполнению практических работ