

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБПОУ СО
«Борский государственный
техникум»

_____ Беляев А. А.

« _____ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

по профессии среднего профессионального образования

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка

Квалификация:

-Мастер-наладчик по техническому
обслуживанию машино - тракторного парка

- Водитель автомобиля категории «С»

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ППКРС– 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Срок начала подготовки – 2021 год

1 курс	2021 -2021	1 группа
2 курс	2022- 2023	1 группа
3 курс	2023- 2024	1 группа

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю профессии	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	29	5	5	-	1 недели	-	11	51
II курс	29	5	5	-	2 недели	-	11	52
III курс	19	10	9	-	2 недели	2 недели	2	44
Всего	77	20	19	-	5	2	24	147

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка 1 группа 2021 год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)					
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		
					Всего занятий	В том числе		1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.	
						Теория	Практика							Курсовых
О.00	Общеобразовательный цикл	-/8/4/1	3078	1026	2052	819	1233	0	452	522	413	340	177	148
ОУП.00	Общие учебные дисциплины	-/4/3/1	1851	617	1234	434	800	0	312	320	253	229	80	40
ОУП.01	Русский язык	-, Э (2 с)	117	39	78	28	50	0	35	43	0	0	0	0
ОУП.02	Литература	^, ^, ^, ^, ДЗ(5с)	300	100	200	130	70	0	50	50	14	50	36	0
ОУП.03	Иностранный язык	^, ^, ^, ^, ДЗ(6с)	256	85	171	44	127	0	28	28	28	28	19	40
ОУП.04	Математика	Э(4с)	428	143	285	55	230	0	70	72	70	73	0	0
ОУП.05	История	Э(4с)	257	86	171	100	71	0	42	37	47	45	0	0
ОУП.06	Физическая культура	З, З, ДЗ (4с)	256	85	171	21	150	0	51	54	51	15	0	0
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ(2с)	108	36	72	36	36	0	36	36	0	0	0	0
ОУП.08	Астрономия	-, ДЗ(4с)	54	18	36	12	24	0	0	0	18	18	0	0
ОУП.*	Индивидуальный проект	-, ЗИП	75	25	50	8	42	0	0	0	25	0	25	0
ОУП.00	Профильные учебные предметы	-/3/1/-	1173	391	782	367	415	0	140	202	140	95	97	108
ОУП.10	Информатика	^, ^, ^, ^, ДЗ(6с)	348	116	232	38	194	0	32	32	44	37	39	48
ОУП.11	Физика	^, ^, ^, ^, Э(6с)	525	175	350	200	150	0	58	58	58	58	58	60

ОУП.13	Обществознание	-, Д3(3с)	300	100	200	129	71	0	50	112	38	0	0	0
УП.00	Дополнительные учебные предметы	-/1/-/	54	18	36	18	18	0	0	0	20	16	0	0
УП.01	История родного края	-, Д3 (4 сем)	54	18	36	18	18	0	0	0	20	16	0	0
П.00	Профессиональный цикл	-/17/4/-	2422	330	2084	277	1779	0	16	54	163	128	143	176
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/8/-/	437	139	298	135	135	0	6	24	120	74	36	38
ОП.01	Основы технического черчения	Д3(3с)	45	15	30	10	20	0	0	0	30	0	0	0
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	-, Д3(4с)	82	24	58	42	16	0	0	0	30	28	0	0
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	Д3(3с)	48	16	32	23	9	0	0	0	32	0	0	0
ОП.04	Основы электротехники	-, Д3(4с)	61	17	44	40	4	0	0	0	22	22	0	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Д3(6с)	48	16	32	12	20	0	0	0	0	0	0	32
ОП.06	Общие компетенции профессионала	-, Д3(4с)	54	18	36	2	34	0	0	18	0	18	0	0
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера	Д3(5с)	9	3	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0
ОП.08	Основы предпринимательства	Д3(5с)	36	12	24	2	22	0	0	0	0	0	24	0
ОП.11	Социально значимая деятельность	3, 3,3	54	18	36	4	32	0	6	6	6	6	6	6
ПМ.00	Профессиональные модули	-/9/4/-	1985	191	1786	142	1644	0	10	30	43	54	107	138
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	КЭ (2с)	420	20	400	10	390	0	10	30	0	0	0	0
МДК.01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-, Д3(2с)	60	20	40	10	30	0	10	30	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика(1)	-, Д3(2с)	180	0	180	0	180	0	144	36	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика(1)	Д3(2с)	180	0	180	0	180	0	0	180	0	0	0	0
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	КЭ(4с)	505	48	457	37	420	0	0	0	43	54	0	0
МДК.02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных	-, Д3(4с)	145	48	97	37	60	0	0	0	43	54	0	0

	машин и оборудования													
УП.02	Учебная практика(2)	КДЗ (4с)	180	0	180	0	180	0	0	0	36	144	0	0
ПП.02	Производственная практика(2)		180	0	180	0	180	0	0	0	0	180	0	0
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	КЭ(6с)	549	62	483	33	450	0	0	0	0	0	45	78
МДК.03.01	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	-, ДЗ(6с)	189	62	123	33	90	0	0	0	0	0	45	78
УП.03	Учебная практика(3)	КДЗ (6с)	180	0	180	0	180	0	0	0	0	0	144	36
ПП.03	Производственная практика(3)		180	0	180	0	180	0	0	0	0	0	0	180
ПМ.04	Транспортировка грузов	КЭ(6с)	511	61	446	62	384	0	0	0	0	0	62	60
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	-, ДЗ(6с)	187	61	122	62	60	0	0	0	0	0	62	60
УП.04	Учебная практика(4)	-, КДЗ (6с)	180	0	180	0	180	0	0	0	0	0	108	72
ПП.04	Производственная практика(4)		144	0	144	0	144	0	0	0	0	0	0	144
ФК.00	Физическая культура	-/1/-	80	40	40	40	40	0	0	0	0	0	40	0
ФК.01	Физическая культура (ФК)	ДЗ(5с)	80	40	40	40	40	0	0	0	0	0	40	0

	ВСЕГО	-/25/8/1	5580	1396	4176	1136	3052	0	468	576	576	468	360	324
--	--------------	-----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	2 недели												
-----	---------------------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Всего	Дисциплин и МДК						468	576	576	468	360	324
		Учебной практики						144	36	36	144	252	108
		Производственной практики						0	180	0	180	0	324
		Экзаменов						0	2	0	3	0	3
		Дифф. зачётов						0	5	3	6	3	7

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии ППКРС

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Истории
4	Обществознание и право
5	Химии
6	Иностранного языка
7	Физики
8	Информатики
9	Экономики
10	Технического черчения
11	Электротехники
12	Технической механики
13	Материаловедения
14	Охраны труда
15	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Технических измерений
2	Электротехники
3	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
4	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
5	Автомобилей
6	Технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Пункт технического обслуживания
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков совершенствования техники управления транспортным средством
2	Электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования
	Полигон:
1	Автодром, трактородром
2	Гараж с учебными автомобилями категории «С»
	Спортивный комплекс: Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир или место для стрельбы.
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС ОУ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 02 августа 2013 г, с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года, зарегстр. Министерством юстиции (рег. №29550 от 20.08.2013 года) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка), с изменениями и дополнениями 13 июля 2021 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, приказ Министерства и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказов Минобрнауки от 29.06 2017 №613;
5. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
6. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
7. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
 - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной

- политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
- в. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 № 291, зарегистрированного министерством юстиции РФ №28785 от 14.06.2013;
- г. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (от 17.03. 2015 г. №06-259 Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО), дополнение Протокол № 3 от 25 мая 2017 г), дополнение от 19.04.2021 №274;
- д. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Региональные методические рекомендации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 18.02. 2021 № 164р;
 - Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.07.2021 №667-р;
 - Методические рекомендации по реализации дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.07.2021 №667-р;
 - Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 в редакции от 25.11.2016 г.;
 - Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.

-Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов", редакции от 31.08.2016 г. ;

-Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

-Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846, «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 06-156 «Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

-Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. -32 с. – (учимся разумному финансовому поведению).

-Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.14 мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

-Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Борский государственный техникум».

.
.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- 4.1.1 Учебный план ППКРС составлен образовательным учреждением на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.
- Учебный план ППКРС определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяет содержание образовательной программы, разработанным образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.
- 4.1.2. Занятия начинаются с 1 сентября.
- 4.1.3. Максимальная учебная нагрузка составляет – 36 часов.
- 4.1.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальная нагрузка 54 часа в неделю.
- 4.1.5. Максимальный объем нагрузки для прохождения учебной и производственной практики составляет 1404 часов, 39 недель; производственная практика – 684 часа, учебная практика - 720 часов .
- 4.1.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 4.1.7. Занятия организуются парами, продолжительность урока составляет 45 минут;
- 4.1.8. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- 4.1.9. Общий объем каникулярного времени составляет не менее 10 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период, каникулярное время 11 недель.
- 4.1.10 Промежуточную аттестация, проводится в день освобожденный от учебных занятий;
- 4.1.11. По дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельная двух часовая самостоятельная учебная нагрузка, включая игровые виды подготовки, (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 4.1.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена нагрузка 32 часа.
- 4.1.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.
- 4.1.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Практика является, обязательным разделом ППКРС она представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих – ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика состоит из двух этапов практика по профилю специальности и преддипломной практики Учебная практика (производственное обучение) и практика по профилю специальности проводится при освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в соответствии с договорами, заключаемыми с предприятиями.

Практика обучающихся, осваивающих ППКРС проводится в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 № 291, зарегистрированного министерством юстиции РФ №28785 от 14.06.2013;

4.1.15. Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.1.16. Текущий контроль знаний обучающихся предусматривает следующие формы: контрольные работы, лабораторно-практические занятия, практические работы;

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года от № 06 -259, дополнение Протокол № 3 от 25 мая 2017 г), дополнение от 19.04.2021 №274; Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла составляет 2052 часов (обязательной аудиторной нагрузки), 3078 часов (максимальной учебной нагрузки). Сформированный общеобразовательный цикл включает общеобразовательные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов. Из них общие Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

Профильными учебными предметами являются:

ОУП.10 Информатика;

ОУП.11 Физика;

ОУП.04 Математика.

В учебный план, учитывая специфику реализуемой ППКРС, увеличено количество часов на профильные учебные предметы:

ОУП.11 Физика - 170 часов;

ОУП.10 Информатика- 124 часа

В учебный план, учитывая специфику реализуемой ППКРС, увеличено количество часов на учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей: ОУП. 13 Обществознание -29 часов, включающий в себя учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни», в объеме 24 часа и учебный модуль «Финансовую грамотность», в объеме 34 часа;

ОУП.02 Литература, введен предмет Родная литература -36 часов;

В учебный план, учитывая специфику реализуемой ППКРС, включен дополнительный учебный предмет УП.01 История родного края – 36 часов из предложенных на выбор обучающимся ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»: Технология, История родного края, Основы исследовательской деятельности, Основы черчения (*протокол заседания Студенческого совета от 08.06.2021г. протокол №5*).

Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект – выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной). Количество часов в учебном плане на реализацию деятельности по подготовке индивидуальных проектов выводится 50 часов, 12 часов защита и предзащита проектов, 38 часов подготовка проектов, 25 самостоятельная работа.

В учебном плане общеобразовательного цикла в графе самостоятельная работа предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) по всем общеобразовательным дисциплинам. На самостоятельную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная

аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Их общее количество не превышает 18 за год обучения.

Экзамены проводят по следующим учебным предметам:

- ОУП.01. Русский язык;
- ОУП.04 Математика;
- ОУП.11 Физика;
- ОУП. 05 История;

4.2. Формирование вариативной части ППКРС

Обязательная часть ООП составляет 80% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка п.7.1при формировании ППКРС образовательная организация имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательной организации.

Согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка на вариативную часть отводится **144 часов**. Распределение часов вариативной части осуществлялось с учетом мнения и предложений с основными социальными партнерами из числа работодателей (*акт согласования распределения вариативной части ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка с от 31.08.2020 г.*), а также с учетом Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных

программ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области.

Введены следующие новые учебные дисциплины, которые призваны выработать у обучающихся умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе, предназначены для развития социальной адаптации обучающихся, и, в том числе, для освоения общих и профессиональных компетенций объем вариативной части в количестве 102 часа распределяется следующим образом:

ОП.06 Общие компетенции профессионала – 36 часа (ОК 1-8;)

ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов (ОК 1-8);

ОП.08 Основы предпринимательства– 24 часа (ОК 1-8).;

ОП.09 Социально значимая деятельность – 36 часов (ОК 02, ОК 06, ОК 07);

Увеличены часы профессионального учебного цикла на 42 часа

- МДК.02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования на 20 часов (ОК 1-8, ПК.2.1, -2.4);

- МДК.03.01 Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве на 22 часа (ОК 1-8, ПК.3.1- 3.4).

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в т. ч. в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования согласно ФГОС СПО п. 7.10(на учебную группу из 17 чел. 1 курс -68 час., 2 курс -68 час., 3 курс –68 час.) При проведении консультации используются все формы, предусмотренные ФГОС: коллективные, индивидуальные, письменные и устные. При этом преподаватель исходит из специфики предмета, цели проведения консультации, уровня подготовленности студентов.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает сдачу итоговых зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по отдельным учебным предметам, профессиональным модулям, выполнения учебной и производственной практики по профессии. График промежуточной аттестации отражен в плане учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не менее 1 недели в учебный год. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения при получении образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Сокращено количество ДЗ, Э в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и /или накопительных систем оценивания (другие формы (др)).

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (пункт 8.6 ФГОС СПО).

Утверждение программы ГИА (в т. ч. тем, заданий выполнение работ) выпускных практических квалификационных работ: декабрь (последний год обучения) оформляется внутренним приказом по учреждению. На проведения ГИА отводится 2 недели с 17 июня по 30 июня 2024 г.

4.6. Профессиональный цикл

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен квалификационный. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.7. Учебная и производственная практика

Практика является, обязательным разделом ООП она представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих – ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика в количестве 39 недель (1404ч). Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводится при освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в соответствии с договорами, заключаемыми с предприятиями.

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
	заменен ных	новых	анулиро ванных				