

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»

Руководитель МК

_____ Л.В. Блинкова

«___» августа 2021 г.

Протокол № _____

от «___» августа 2021г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

_____ С.В. Ситников

«___» августа 2021г.

Методические рекомендации

по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы

по профессиональному модулю

**ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам
пожилого возраста и инвалидам на дому**

по программе подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

39.01.01 Социальный работник
(социально-экономический профиль)

Борское, 2021

Содержание

1.	Общее положение.....	3
1.1.	Особенности ВКР по профессии 39.01.01 «Социальный работник»	4
2.	Выбор и утверждение темы ВКР. Руководство и контроль за выполнение ВКР.....	5
3.	Информационные материалы.....	5
4.	Требования к объему и структуре ВКР.....	6
5.	Основные требования к написанию и оформлению разделов работы.....	7
5.1.	Содержание.....	7
5.2.	Введение.....	7
5.3.	Основная часть ВКР.....	8
5.3.1.	Отдельные элементы текста (цифры, таблицы, примеры).....	8
5.3.2.	Библиографические ссылки.....	9
5.4.	Заключение.....	9
5.5.	Список использованных источников.....	9
5.6.	Оформление «Приложений».....	10
6.	Порядок проверки ВКР на наличие незаконных заимствований в системе «АНТИПЛАГИАТ».....	10
7.	Допуск к защите ВКР.....	11
8.	Подготовка к защите.....	11
9.	Оформление презентации ВКР.....	11
10.	Порядок защиты ВКР.....	12
10.1.	Выступление студента на заседании ГЭК.....	12
10.2.	Вопросы присутствующих и ответы студентов.....	12
11.	Оценка ВКР членами ГЭК.....	12
	Приложения.....	13

1. Общее положение

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 39.01.01 «Социальный работник» выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Защита выпускной квалификационной работы является формой итоговой государственной аттестации студента. К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты, завершившие полный курс обучения в соответствии с учебным планом по соответствующей специальности. Выполнение студентом выпускной квалификационной работы является заключительным этапом его обучения, а её защита – составная часть государственной аттестации выпускника колледжа по профессии 39.01.01 «Социальный работник», что даёт ему право на получение диплома СПО квалификации «Социальный работник».

Данные методические рекомендации подготовлены с учетом обязательных требований, которые должны быть выполнены студентами, а также содержат рекомендации, которые целесообразно выполнить для повышения качества выпускных квалификационных работ.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов по профессиональному модулю ПМ. 01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому», который включает в себя МДК. 01.01 Основы профессионального общения, МДК 01.02 «Медицинские основы профессиональной деятельности» и МДК 01.03 «Основы социально-бытового обслуживания».

Успешная подготовка и защита выпускной квалификационной работы - итог обучения в колледже и оценка уровня его знаний и умений имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по профессии, применение этих знаний на предприятии социального обслуживания населения;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- выяснение подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в условиях производственной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы – приобретение обучающимися навыков творческой самостоятельной работы. Это наиболее активная форма учебного процесса, которая расширяет, углубляет, обобщает, систематизирует и закрепляет полученные обучающимися в процессе обучения теоретические знания и практические навыки.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах конкретного объекта, которым может быть организация (учреждение) социальной защиты населения. В ней должны быть освещены технологические процессы оказания социальных услуг населению, описание технологической последовательности медицинских действий, социально-экономическое значение профессии. При выполнении письменной квалификационной работы предполагается решить следующие задачи:

- вооружить обучающегося глубокими теоретическими знаниями, что достигается путём изучения специальной литературы по избранной теме;
- выявить способности обучающегося правильно применять теоретические знания при решении конкретных задач, умение предложить пути решения проблем, обосновать рекомендации;

- определить способности будущего специалиста излагать свои мысли чётко, грамотно и в строгой логической последовательности, уметь отстаивать свои взгляды, аргументировать предложения.

1.1. Особенности ВКР по профессии 39.01.01 «Социальный работник»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по СПО подготовка и защита письменной квалификационной работы – непереносимое условие профессиональной квалификации обучающегося, завершающего обучение по профессии «Социальный работник». Согласно предъявляемым требованиям написание выпускной квалификационной работы призвано способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения общепрофильных и специальных дисциплин, общих и профессиональных компетенций, приобретённых за время учебной и производственной практики в государственных и муниципальных органах социальной защиты населения, их использованию в практической работе по профессии

Итоговые образовательные результаты по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – освоение общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Выпускная квалификационная работа обучающегося колледжа – представляет собой заключительный этап обучения по профессии «Социальный работник». Она выполняется как самостоятельная работа по вопросам в области профессии, характеризует уровень теоретической и практической подготовки обучающегося-выпускника, его профессиональные знания, умения, навыков полученных за весь период обучения в колледже по избранной профессии.

В общем виде выпускная квалификационная работа по профессии 39.01.01 «Социальный работник» должна отражать социально-экономическое значение профессии,

основываться на теоретических положениях и фактических материалах о социальной защите населения. Она должна свидетельствовать об умении автора оказывать различные социальные услуги населению, формулировать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации.

2. Выбор и утверждение темы ВКР. Руководство и контроль за выполнение ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается предметно-цикловой комиссией по профессии «Социальный работник» и утверждается в Программе государственной итоговой аттестации. (Приложение 1)

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики сферы информационных и коммуникационных технологий.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Темы, предлагаемые по инициативе студентов, должны соответствовать профилю профессии и месту прохождения производственной практики.

При подготовке ВКР приказом назначаются руководитель. После этого начинается их совместная работа.

Студент по согласованию с руководителем ВКР осуществляет окончательную редакцию темы и получает задание на подготовку выпускной квалификационной работы, а также календарный план ее выполнения.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- выдача задания для ВКР; (Приложение 3)
- консультирование студента;
- контроль работы студента в соответствии с календарным планом;
- обсуждение промежуточных результатов;
- выдача рекомендаций по внесению необходимых изменений и дополнений в ход исследований студента;
- проверка работы, подпись на титульном листе и подготовка письменного отзыва с заключением о допуске студента к публичной защите на заседании ГЭК;
- участие в предзащите ВКР.

3. Информационные материалы

Подбор и изучение литературы для выполнения ВКР является одним из важнейших, и возможно, самым трудоемким этапом работы студента. Необходимо просмотреть все источники, содержание которых связано с темой исследования: материалы, опубликованные в отечественных и зарубежных изданиях, неопубликованные документы (отчеты и материалы компаний, диссертации, депонированные рукописи и др.), официальные материалы.

Состояние изученной темы целесообразнее всего начать со знакомства с информационными изданиями, цель выпуска которых – предоставление оперативной информации о самих публикациях и об их основном содержании. Можно выделить три вида заданий, использование которых целесообразно при составлении библиографии: библиографические, реферативные и обзорные.

Существенную помощь в поиске литературных источников студенту могут оказать библиографические каталоги: алфавитный каталог, предметный каталог, электронный

каталог, а так же библиографические указатели, выпускаемые различными библиотеками, справочная литература.

Для составления библиографии следует использовать автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных, тематические поисковые системы в Интернет. Полученная информация помогает обнаружить первичные источники – монографии, брошюры, журнальные статьи, сборники и т.д.

Источниками информационного материала для ВКР могут быть:

1. отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, журнальные статьи), нормативно-правовые акты (законы, указы, постановления, инструкции и т.д.), периодические издания, статистические отчеты и сборники, материалы производственной и преддипломной практики;
2. материалы ведущих газет, научных конференций и семинаров;
3. материалы сети Интернет;
4. информационно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс».

Таким образом, перечисленные источники составляют основу списка литературы по выбранной теме, который пополняется в процессе работы над дипломным проектом.

4. Требования к объему и структуре ВКР.

Каждая выпускная квалификационная работа должна иметь следующие элементы:

- титульный лист; (Приложение 3)
- задание;
- содержание; (Приложение 4)
- введение;
- основную часть (теоретическую и практическую главы);
- заключение;
- список использованных источников; (Приложение 5)
- приложения.

К публичной защите допускаются ВКР, которые имеют следующие обязательные сопроводительные документы:

- отзыв руководителя; (Приложение 6)
- отчет о проверке ВКР на плагиат (Приложение 6)

Для выпускной квалификационной работы рекомендуется следующий удельный вес отдельных частей в процентах:

- введение (5 %);
- первый раздел (теоретический) (40 %);
- второй раздел (практический) (50 %);
- заключение (5%);

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять в пределах 30-40 стр. текста (без приложений) и напечатанных через 1,5 интервал с использованием 14 шрифта Times New Roman на листах форматом А4.

Следует соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 15 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста и составлять 1,25 см. Объем приложений и другой сопроводительной информации не ограничивается.

Наименования структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА 1», «ГЛАВА 2», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ

ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» располагают в середине строки без точки в конце, без кавычек и без подчеркивания. При этом применяются прописные буквы обычным 14 шрифтом. После заголовка следует пробел междустрочным интервалом равным 1,5. Данные заголовки не нумеруют.

Нумерация страниц осуществляется арабскими цифрами без знака №. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без слова страница (стр., с.) и знаков препинания таким же размером, что и основной текст.

5. Основные требования к написанию и оформлению

Основные требования ГЭК и особенности ВКР по специальности как было отмечено в разделе 1 настоящих Методических рекомендаций, являются решающими при оценке выпускных квалификационных работ студентов профессии «Социальный работник».

К защите принимаются:

1. Сброшюрованные работы на пластиковую пружину, выполненные с помощью компьютерного набора. (Приложение 8) Представление рукописного варианта не допускается.
2. Полностью пронумерованные работы. Нумерацию страниц в работе начинают с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Кроме титульного листа все страницы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся снизу в центре страницы.
3. Титульный лист является неотъемлемой частью ВКР и оформляется по утвержденному единому образцу.
4. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется наличие всех необходимых подписей на титульном листе.

5.1. Содержание

Содержание (план) выпускной квалификационной работы – это логически последовательный, развернутый перечень разделов, которые должны быть освещены в работе. Содержание разделов составляет решение задач, поставных в работе. Очередность разделов и подразделов, основной части работы должна соответствовать логической последовательности исследования. В процессе написания содержание работы может уточняться, могут вводиться новые пункты за счет собранного материала, представляющего интерес. Некоторые разделы наоборот могут сокращаться.

«Содержание» является второй страницей работы. Она помещается в начале ВКР. В содержании указываются основные разделы работы, начиная с введения, и страниц, на которой каждый из них начинается. В содержание включается список используемых источников и приложения с указанием страниц их начала.

5.2. Введение

Важной частью ВКР является «Введение». Введение ВКР должно содержать актуальность, социально-экономическое значение профессии «Социальный работник».

В нем должно быть отражено следующее:

- *актуальность темы* - почему была выбрана данная тема, чем она заинтересовала студента, почему она актуальна, ее общая характеристика,
- *цель исследования* ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой. Для реализации поставленной цели формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. *Цель* должна быть выражена именем существительным. Например: цель работы — изучение...; задачи, как правило, выражаются глаголом. Например: провести анализ... и т.д.;

- *объект исследования* - может являться внутренняя и внешняя среда, хозяйственная деятельность организации;
 - *предмет исследования* - проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе. Предмет уже, чем объект.
 - *структура работы* – ее главы, разделы, их последовательность, которые отражают логику исследования и порядок решения поставленных задач.
- Объем введения составляет 2 стр.

5.3. Основная часть ВКР

Главное требование к написанию и оформлению основной части работы – это полное раскрытие темы. Основная часть работы должна быть аккуратно и правильно оформлена.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из трех разделов.

Первый раздел должен содержать характеристику предприятия, где обучающийся проходил производственную практику.

Второй освещает вопрос по МДК 01.03 «Основы социально-бытового обслуживания», где обучающийся должен показать порядок предоставления социальных услуг населения, опираясь на теоретический материал, федеральное законодательство, а также региональные и местные нормативно-правовые акты.

В третьем разделе работы обучающийся отражает свои знания по МДК 01.02 «Медицинские основы социальной работы», разрабатывает инструкционную карту действий социального работника по оказанию социально-медицинских услуг.

Основные требования к оформлению текста:

1. Каждая глава должна иметь не более 4 пунктов.

Например:

1.1.Характеристика предприятия

1.2Виды выполняемых работ

1.3Проведение санитарно-гигиенических мероприятий

2. Каждый следующий пункт начинают на той же странице, где закончен предыдущий.

3. Не рекомендуется в тексте использовать чрезмерно крупные или мелкие абзацы. Абзац – это синтаксическое целое, законченная мысль, определенная смысловая часть текста.

4. Допускаются только принятые сокращения слов (НТП, РФ, КПД и пр.).

5. Стиль выпускной квалификационной работы должен быть деловым, без излишней эмоциональной окраски. Не рекомендуется использовать местоимения и глаголы в первом лице.

9. Страницы текста следует пронумеровать, а потом в соответствии с ними указать страницы разделов в «Содержании» работы.

Отдельные элементы текста (цифры, таблицы, примеры)

Составными частями оригинального текста ВКР служат таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки, примеры, формулы, расчеты и пр. количество такого материала не должно быть слишком большим. При его оформлении в работе необходимо выполнять основные установленные правила.

1. Таблицы обычно помещаются после первого упоминания о них в тексте. Если таблица, размер которой не больше страницы, не помещается на странице, где имеется ссылка, эту таблицу целиком помещаются на следующей странице.

2. Таблицы, схемы, графики, диаграммы следует сопровождать пояснениями.

3. Каждая таблица должна иметь номер.
4. Таблицы большого размера размещают на нескольких страницах. В этом случае графы таблицы нумеруются. При продолжении на следующей странице не повторяют ни названия таблицы, ни граф – их обозначают только соответствующими цифрами. Такие таблицы большого размера рекомендуется помещать в Приложении.

5.3.1. Библиографические ссылки

Литературные и иные источники, указанные в списке, должны иметь отражение в тексте работы соответствующими ссылками на использованный источник. Библиографическую ссылку в тексте на литературный источник осуществляют путем приведения номера по библиографическому списку источников.

Номер источника по списку необходимо указывать сразу после упоминания в тексте, проставляя в квадратных скобках порядковый номер, под которым ссылка значится в библиографическом списке, затем через запятую ставится номер страницы (страниц) откуда заимствован текст.

Например:

Существуют различные типологии форм анимационной деятельности: по субъекту деятельности; по месту осуществления; по характеру организации. [3, с. 25], где 3 - номер источника в списке, а с. 25 - номер страницы (страниц) откуда заимствован текст.

5.4. Заключение

Главная задача «Заключения» в ВКР – раскрыть основные выводы теоретического и практического характера, которые получены в процессе работы. Наибольший интерес представляют именно итоги самостоятельной работы выпускника. Выводы и предложения излагаются кратко, как правило, без обоснования, пишутся тезисно, должны следовать из содержания основной части работы, ее разделов и отражать решение поставленных во введении цели и задач. Объем заключения 2 – 4 стр.

5.5. Список использованных источников

Список литературы выпускной квалификационной работы начинает составляться при написании работы, а в ходе ее выполнения пополняется и редактируется. Рекомендуемое число используемой литературы – не менее 20.

Рекомендуется следующая последовательность расположения источников в списке литературы:

1. Нормативно-правовые акты;
2. Учебная и монографическая литература;
3. Периодические издания;
4. Интернет-ресурсы.

При выполнении работы все используемые литературные, фондовые и Интернет-ресурсы сводятся в общий список, который помещается в конце работы, перед приложением. В перечень источников включают все использованные учебные пособия, справочники, каталоги, ГОСТы, инструкции, методические указания, периодические издания и т.д.

В основе составления списка лежит алфавитный принцип, т.е. вся литература, использованная в работе, размещается по алфавиту.

По каждому литературному источнику устанавливаются:

1. Фамилия и инициалы автора (авторов).
2. Наименование, вид литературного источника.
3. Назначение, вид литературного источника (учебник, учебное пособие, монография, брошюра, статья).
4. Место издания и издательство.

5. Год издания и количество страниц.

Например:

Третьякова Т.Н. Информационные системы: Учеб. пособие для вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 . - 272 с.

При использовании в качестве источника информации сети Internet после фамилии и инициалов авторов и наименования издания указывается полный путь для его поиска в сети, а также дата обращения.

Например: Дмитрий Медведев [личный сайт]. URL: <http://medvedev.kremlin.ru> (дата обращения: 01.07.2010)

5.6. Оформление «Приложений»

1. Приложение включает крупные таблицы, выписки из методических документов, иллюстрации, карты, схемы, разработанные по теме буклеты, сценарии, путеводители, программы мероприятий и т.д.
2. Приложение нумеруется последовательно арабскими цифрами.
3. Приложение может иметь заголовок.
4. Каждое приложение начинают с новой страницы.
5. В соответствующих местах выпускной квалификационной работы следует давать ссылки на «Приложение».
6. В объем текста ВКР приложения не включаются.
7. Иллюстрации в приложении необходимо делать цветными

6. Порядок проверки ВКР на наличие незаконных заимствований в системе «АНТИПЛАГИАТ»

1. Проверка ВКР в Системе «Антиплагиат» (далее – Система) является составной частью реализуемого процесса контроля соблюдения академических норм в написании ВКР.
2. Система «Антиплагиат» – программная система, предназначенная для проверки текстовых документов на наличие заимствований из источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет.
3. ВКР обучающихся по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, подлежат обязательной проверке в Системе в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования.
4. Письменные работы (без перечня источников информации и приложений), подлежащие проверке в Системе, предоставляются исключительно в электронном виде (в форматах .pdf, .doc, .rtf, .txt в не заархивированном виде) для их загрузки в Систему. Не допускается представление письменных работ в виде презентации в формате .ppt.
5. Обучающийся предоставляет научному руководителю ВКР на первую проверку в Системе к защите.
6. Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 50% оригинального текста, что должно быть зафиксировано в отчете о проверке ВКР на плагиат (Приложение 8).
7. При наличии в ВКР от 30 до 50% оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.
8. При повторной проверке ВКР, имеющая менее 50% оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть доработана при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке. Если после проведения научным руководителем окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в 50%, ВКР не допускается к защите.

9. Обучающийся, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению.
10. Все ВКР обучающихся (полный текст) подлежат загрузке в электронно-библиотечную систему.
11. После проведения проверок ВКР научным руководителем формируется справка о проверке ВКР на наличие незаконных заимствований и прикладывается к работе.

7. Допуск к защите ВКР

К защите выпускных квалификационных работ Приказом директора допускаются студенты, полностью выполнившие все требования учебного плана и учебных программ.

До защиты ВКР проводится предварительная консультационная защита, на которой присутствуют все руководители ВКР. Окончательный вариант работы сдается не позднее, чем за 7 дней до дня защиты. Студент обязан в указанный срок сдать руководителю работу на подпись. Работа должна быть оформлена в соответствии с установленными требованиями для ВКР (см. соответствующие разделы настоящих Методических рекомендаций).

Руководитель дает письменный отзыв, который содержит оценку проделанной работы и общую характеристику выполнения им задания на ВКР, а также выводы о возможности допуска работы к защите. Руководитель ставит свою подпись на титульном листе.

Выпускные квалификационные работы защищаются на открытом заседании ГЭК.

8. Подготовка к защите

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы следует:

1. Составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, самостоятельно выполненные работы соответствующие главные выводы и предложения, их краткое обоснование и практическое значение. Это поможет последовательно изложить выступление, не пропустить наиболее ценный материал. Заранее следует подготовить наиболее важные цифры, формулы, примеры из практики, чтобы не забыть привести их. Некоторые студенты пишут полный текст и репетируют выступление, которое должно занять примерно 7-10 минут.
2. Подготовить иллюстрированный материал – схемы, таблицы, графики и пр. наглядную информацию в виде мультимедийной презентации, выполненной в программе Power Point.
3. Продумать ответы на возможные вопросы и замечания.

9. Оформление презентации ВКР

Мультимедийная презентация должна быть выполнена в программе Power Point и содержать следующие слайды:

1. Титульный лист;
2. Цели и задачи ВКР;
3. Актуальность темы ВКР;
- 4– далее иллюстративный материал по теме.

Рекомендуемое количество слайдов 10-15. Вся презентация должна быть выполнена в едином стиле. Выбор цветовых решений зависит от выпускника, но рекомендуется использовать не более 2 видов и цветов шрифта и не перегружать анимационными эффектами. Особое внимание необходимо уделить композиции слайдов – размещению и компоновке материалов на каждом слайде, не следует перегружать слайды текстовой информацией, т.к. презентация иллюстрирует выступление, а не дублирует его.

10. Порядок защиты дипломной работы

Процесс защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает:

- выступление студента на заседании ГЭК;
- озвучивание отзыва руководителя ВКР;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих и ответы студентов;
- оценка работы членами ГЭК.

10.1. Выступление студента на заседании ГЭК

Выступление ограничено по времени. Поэтому в нем следует свести до минимума общеизвестные сведения, кратко обосновать актуальность темы, сжато изложить понимание исследуемой проблемы, уделив основное внимание самостоятельно выполненным разработкам, практическим результатам работы, решение поставленной проблемы.

Регламент выступления 7-10 мин.

Выступление дополняется иллюстративным материалом. (см. п.9 данных Методических рекомендаций.)

10.2. Вопросы присутствующих и ответы студентов

Сначала студент отвечает на вопросы членов ГЭК, потом присутствующих. Корректными следует считать вопросы, которые относятся к теме. Необходимо дать ответы на все заданные вопросы. Одно из достоинств делового человека – уметь кратко, но убедительно отвечать на вопросы.

11. Оценка выпускной квалификационной работы членами ГЭК

После защиты всех ВКР, принятых на данном заседании, начинается закрытое обсуждение, в котором участвуют члены ГЭК.

В решение ГЭК об оценке работ учитывается теоретический уровень, практическое значение работы, ее оформление, умение выпускника защищать свои взгляды и полученные результаты, проявленные при этом знания, а также принимаются во внимание рецензия и отзыв руководителя.

Выпускная квалификационная работа может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в зависимости от следующих критериев:

1. Научный, теоретический уровень и актуальность тематики;
2. Личный вклад студента в разработку темы;
3. Качество оформления работы;
4. Качество защиты работы.

Решение об оценке ВКР принимается большинством голосов открытым голосованием.

Если голоса присутствующих разделяются поровну, то решающим является голос председателя ГЭК.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку на защите, имеет право на повторную защиту в следующем году, при этом ГЭК решает, может ли он представить к повторной защите ту же работу с доработкой, основные направления которой определяются ГЭК или же студент должен будет разрабатывать новую тему, которую должен получить в том же порядке, что и первую.

Решение ГЭК фиксируется в протоколе, зачетной книжке студента и в ведомости.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
студентов 3 курса группы № 23 39.01.01 Социальный работник
(социальный профиль)

№	Ф.И.О. студента	Наименование курсовых работ	Подпись
1	Анисимова Юлия Александровна	Специфика социальной работы по адаптации пожилых людей к статусу «пенсионер»	
2	Злобина Татьяна Николаевна	Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов на дому, как наиболее востребованная социальная услуга	
3	Лобачева Дарья Александровна	Социальная адаптация граждан пожилого возраста к современным условиям жизни социокультурными средствами	
4	Сулиева Тамара Анваровна	Роль социальной работы в улучшении качества жизни населения России	
5	Дьячкова Ольга Александровна	Профессиональные и нравственные качества социального работника	
6	Шишкова Екатерина Петровна	Особенности социальной работы за рубежом, ее отличие от социальной работы в России	
7	Егорова Екатерина Сергеевна	Методы социальной адаптации пожилых людей в связи с современными технологиями	
8	Юрежева Алина Бахромовна	Группы самопомощи и клубное общение как инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми	
9	Мягченкова Алена Валерьевна	Важность коммуникативных качеств для социального работника	
10	Беляева Евгения Алексеевна	Адресная социальная поддержка населения: опыт моделирования	
11	Елисеева Анастасия Вадимовна	Адаптация пожилых людей в современном обществе посредством досуга.	
12	Иванова Елизавета Евгеньевна	Особенности социальной работы с пожилыми инвалидами в центре социального обслуживания	
13	Курбатова Дарья Николаевна	Реабилитационное и социально-бытовое обслуживание инвалидов	
14	Старушкина Светлана Вадимовна	Анализ социального обслуживания пожилых граждан в России.	
15	Аюпова Тамара Анваровна	Организация ухода за больными пожилого возраста в условиях дома-интерната социального обслуживания	
16	Крюкова Екатерина Сергеевна	Социальная работа с пожилым населением в сельской местности	

Составила: преподаватель Тремасова О.Н.

_____ (подпись)

Приложение 2

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Долгих А.В.
«___» «_____» 2023 год

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ.

Специальность 39.01.01 Социальный работник

Тип работы: Дипломная работа

Студент Колесникова Алсу Иршатовна

«Развитие представлений о временах года у детей старшего дошкольного
возраста в процессе изобразительной деятельности»

Тема ВКР _____

Срок сдачи законченной ВКР _____

Исходные данные по ВКР

Содержание разделов ВКР (наименование глав):

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВРЕМЕНАХ ГОДА У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. ОПЫТНО-ПОИСКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
ВРЕМЕНАХ ГОДА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень приложений ВКР:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Картинки «Природные явления»

Практическая часть ВКР

1. Выявление исходного уровня развития представлений о временах
года у детей старшего дошкольного возраста

2. Методические рекомендации по работе, направленной на развитие представлений о
временах года у детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной
деятельности

Дата выдачи задания _____

_____ 2023 г.

Руководитель _____

подпись

_____ Тремасова О.Н.

расшифровка подписи

Студент _____

подпись

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

По профессиональному модулю:

ПМ 01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
на тему: «Социальная работа с пожилым населением в сельской местности»

Выполнил (а) студент (ка)
Колесникова Алсу Иршатовна

_____ *подпись студента*

3 курса, 23 группы по профессии
39.01.01 Социальный работник

Руководитель ВКР

_____ /Тремасова О.Н./

Оценка _____

«Допущена к защите»
Заместитель директора по УПР

«__» «_____» 2023 год

_____ А.В.Долгих

Работа выполнена «__» «_____» 2023 г.

(Подпись обучающегося)

Проверила:

(Подпись)

О.Н.Тремасова
(Инициалы, фамилия)

(Дата)

СОДЕРЖАНИЕ **Образец оформления**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1.....	6
1.1. Наименование раздела.....	7
1.2. Наименование раздела.....	20
1.3 Наименование подраздела.....	22
ГЛАВА 2.....	30
2.1. Наименование раздела.....	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	55
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	60

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - М: Право, 2018. - 325 с.

II. Учебная и монографическая литература:

2. Абрамова, Г.С., Юдчиц, Ю.А. Психология в медицине [Текст]/Г.С. Абрамова, Ю.А. Юдчиц. - М.: Наука, 2014. – 267 с.
3. Ананьев Б.А. Введение в психологию здоровья [Текст]/Б.А. Ананьев. - СПб.: Питер, 2009. – 389 с.
4. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст]/ Г.М. Андреева. – СПб: Санкт-Петербургский гос. ун-т, 2018. – 310 с.

III. Периодические издания.

5. Авхименко, М.М. Некоторые факторы риска труда медика/М.М. Авхименко // Медицинская помощь. - М.: Медицина, 2016. - № 2. – с. 28-36.
6. Анциферова, Л.И. Условия деформации личности/Л.И. Анциферова // Новые исследования. - М.: Наука – 2008 - № 5. – с. 39-43.

IV. Интернет-ресурсы:

7. <http://ref.by/refs/alike/13471.html> Развитие синдрома эмоционального выгорания.
8. <https://fb.ru/article/405134/professionalnoe-vyigoranie-meditsinskih-rabotnikov-simptomyi-lechenie-i-profilaktika> Эмоциональное выгорание медицинских работников

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

студента Колесникова Алсу Иршатовна

специальность 39.01.01 Социальный работник

Тема работы: «Развитие представлений о временах года у детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»

1. Заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны

2. Оценка практической значимости работы _____

3. Выводы по качеству выполненной работы _____

4. Уровень сформированности общих компетенций _____

5. Уровень сформированности профессиональных компетенций _____

6. Оценка в целом выпускной квалификационной работы

7. Рекомендации по присвоению квалификации _____

8. Замечания _____

Руководитель работы _____ /О.Н.Тремасова/

« ____ » _____ 2022 г.



Отчет о проверке на заимствования №1



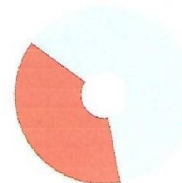
Автор: kisa.783@mail.ru / ID: 8769239
 Проверяющий: kisa.783@mail.ru / ID: 8769239
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 8
 Начало загрузки: 16.02.2021 22:41:45
 Длительность загрузки: 00:00:03
 Имя исходного файла: СОДЕРЖАНИЕ.txt
 Название документа: СОДЕРЖАНИЕ.txt
 Размер текста: 95 КБ
 Символов в тексте: 97648
 Слов в тексте: 12194
 Число предложений: 861

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
 Начало проверки: 16.02.2021 22:41:49
 Длительность проверки: 00:00:03
 Комментарии: не указано
 Модули поиска: Модуль поиска Интернет



Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
 Самоцитирование — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.
 Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.
 Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
 Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
 Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которому шла проверка, по отношению к общему объему документа.
 Заимствования, самоцитирование, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.
 Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска
[01]	0,38%	Министерство образования Ставропольского края Ставропольский гос...	http://folio.ru	18 Янв 2017	Модуль поиска Интернет
[02]	0%	2.2. Методы формирования нравственно-этических качеств у учащихся.	https://studfiles.net	06 Мая 2019	Модуль поиска Интернет
[03]	0%	2.2. Методы формирования нравственно-этических качеств у учащихся.	https://studfiles.net	18 Мая 2019	Модуль поиска Интернет

Еще источников: 17
 Еще заимствований: 37,71%

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Перед тем как распечатать работу необходимо получить разрешение на печать у своего научного руководителя и положительный ответ на допуск к защите.
2. После того, как Вы получили одобрение на распечатанные работы, распечатываете ее. В процессе распечатывания перед брошюровкой еще раз проверьте работу на предмет правильного расположения заголовков глав, параграфов или разделов, нумерацию страниц в работе и содержании.
3. Брошюровка должна быть выполнена в мягком переплете на пластиковой пружине



4. Документы, прилагаемые к работе:
 - задание на выполнение выпускной квалификационной работы
 - отзыв научного руководителя
 - электронная версия справки на плагиат
 - презентация в формате PowerPoint,