

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Результатом освоения дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **Наименование разделов и тем дисциплины: 3 курс**

Введение

Тема 1 Природные ресурсы

Тема 2 Воздействие на окружающую среду

Тема 3 Проблема отходов

Тема 4 Охрана окружающей среды

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                | <b>54</b>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                     | <b>36</b>          |
| в том числе:                                                         |                    |
| лабораторные работы                                                  | -                  |
| практические занятия                                                 | <b>2</b>           |
| контрольные работы                                                   | -                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | <b>18</b>          |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |                    |

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН. 01 Математика

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП :** 3 года 10 мес

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студентов должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студентов должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Математический анализ

Раздел 2. Элементы комбинаторики

Раздел 3. Основы дискретной математики

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

### **Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>54</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| Лабораторные работы                                                | -           |
| практические занятия                                               | 13          |
| контрольные работы                                                 | 4           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                     | <b>18</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |             |

Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Материалы текущего и рубежного контроля
4. КОС по дисциплине

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Индивидуальный проект

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

### **Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется, обучающийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

#### **метапредметных:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

#### **предметных:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Освоение содержания учебного предмета Индивидуальный проект обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Наименование разделов и тем предмета:**

#### **1 курс**

Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности

Раздел 2. Этапы работы над проектом

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета

Раздел 4. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности

### **Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                       | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>30</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>         | <b>20</b>          |
| в том числе:                                                    |                    |
| лабораторные работы                                             |                    |
| практические занятия                                            | <b>12</b>          |
| контрольные работы                                              |                    |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>            |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>              | <b>10</b>          |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме - защита проекта</i></b> |                    |

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Методические указания по выполнению проекта

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)                                                                                                                            | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                        | ЛР 1                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                                                                   | ЛР 8.1                                                     |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                | ЛР 8.2                                                     |

| Код ПК, ОК, ЛР              | Умения                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1-9<br>ЛР 1, 5, 8.1, 8.2 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | - основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Наименование разделов дисциплины:**

#### **Раздел 1. История философии**

1.1 Предпосылки философии в Древней Индии

1.2 Предпосылки философии в Древнем Китае

1.3 Становление философии в Древней Греции

1.4 Философия Древнего Рима

1.5 Средневековая философия

1.6 Философия Нового времени

1.7 Философия XIX века

1.8 Философия XX века

1.9 Русская философия

#### **Раздел 2. Основные разделы философии**

2.1 Этапы и закономерности развития философии

2.2 Методы и внутреннее строение философии

2.3 Происхождение и устройство мира

2.4 Человек и смысл его существования

2.5 Познание мира и истина

2.6 Этика и проблема свободы.

2.7 Социальная философия

2.8 Философия и глобальные проблемы современности

2.9 Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре.

2.10 Философия техники

### **Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                        | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 57                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | 48                 |
| в том числе:                                                     |                    |
| практические занятия                                             | 16                 |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | 9                  |
| Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета             |                    |

Программы дисциплины относятся к общеобразовательному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**



1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 История

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века

Раздел.3 Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века

Раздел. 4 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

| <b>Вид учебной работы</b>                                        | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 57                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | 48                 |
| в том числе:                                                     |                    |
| практические занятия                                             | 16                 |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | 9                  |
| Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета             |                    |

Программы дисциплины относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по программе подготовки специалистов среднего звена: 35.02.07  
Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение обучающимися общими компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                          |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий                                                                                                       |

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**2 курс**

**Раздел № 1 Сельское хозяйство**

Тема 1.1 Что такое сельское хозяйство?

Тема 1.2 Сельское хозяйство

Тема 1.3 Две отрасли сельского хозяйства

Тема 1.4 Мы идём на ферму.

Тема 1.5 Растения, их части и функции

Тема 1.6 Классификация полевых культур

Тема 1.7 Практика сельского хозяйства

Тема 1.8 Обработка почвы и инструменты для обработки почвы

Тема 1.9 Картофель и свекла

Тема 1.10 Зерновые культуры

**3 курс**

**Раздел № 2 Механизация сельского хозяйства**

Тема 2.1 Техническое переоборудование современного сельского хозяйства

Тема 2.2 Электричество в сельском хозяйстве.

Тема 2.3 Роботы сегодня и завтра.

Тема 2.4 Преимущества механизации фермы.

Тема 2.5 Недостатки механизации фермы

Тема 2.6 Результаты механизации сельского хозяйства Америки

Тема 2.7 Механизация в животноводстве

Тема 2.8 Механизация Советских ферм

**Раздел № 3 Сельскохозяйственные машины.**

Тема 3.1 Сельскохозяйственные машины

Тема 3.2 Трактора

Тема 3.3 Направления в проектировании трактора

**4 курс**

**Раздел № 3 Сельскохозяйственные машины.**

Тема 3.4 Сельскохозяйственные машины

Тема 3.5 Оборудование для жатвы

Тема 3.6 Потери при уборке зерновых

Тема 3.7 Культурная практика

Тема 3.8 Некоторые сельхозмашины в США

Тема 3.9 История плуга

Тема 3.10 Механизация в добычи зерновых

Тема 3.11 Оборудование для посева зерновых.

Тема 3.12 Значение машин и энергии в сельском хозяйстве

Тема 3.13 Автомобиль

Тема 3.14 Практика

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 190                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 160                     |
| в том числе:                                            |                         |
| лабораторные работы                                     | -                       |
| практические занятия                                    | 71                      |
| контрольные работы                                      |                         |
| курсовая работа (проект)                                | -                       |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>          | 30                      |
| <i><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></i> |                         |

Программа дисциплины относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Практические работы по дисциплине
4. Материалы текущего и рубежного контроля

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04.Физическая культура.

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04.Физическая культура обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**ОГСЭ.04.Физическая культура**

Тема 1 Легкая атлетика

Тема 2 Волейбол

Тема 3 Гимнастика

Тема 4 Баскетбол

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 320         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 160         |
| в том числе:                                                       |             |
| Теоретические занятия                                              | 12          |
| практические занятия                                               | 148         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 160         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

Программа дисциплины относится к общеобразовательному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине
4. Материалы текущего и рубежного контроля



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию;
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры;
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации;
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;
- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

## РАЗДЕЛ II

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
- формулирования информационного запроса для получения требующейся информации;
- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы / блок-схемы для систематизации информации;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления протокола / объяснительной записки;
- извлечения из монолога, диалога / дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

### *РАЗДЕЛ III*

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;
- обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
- систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
- систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
- систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;
- определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
- анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
- формулирования проблемы;
- постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
- постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
- произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;
- группового обсуждения;

- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I-III к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

#### **1,2,3 курсы**

Раздел I. Общие компетенции профессионала: уровень I

Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления

Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации

Раздел II. Общие компетенции профессионала: уровень II

Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 2. Анализ ситуации

Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации

Тема 4. Планирование и оценка

Раздел III. Общие компетенции профессионала: уровень III(IV)

Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 2. Компетенции в сфере разрешения проблем

Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>79</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>56</b>          |
| в том числе:                                            |                    |

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| практические занятия                                               | 43        |
| контрольные работы                                                 | 9         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>23</b> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |           |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Рабочая тетрадь

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать \ формулировать запрос для профессионального роста в заданном /определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**4 курс**

Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.

Тема 2. Поиск работы

Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем

Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 9           |

|                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>6</b> |
| в том числе:                                                         |          |
| лабораторные работы                                                  | -        |
| практические занятия                                                 | 6        |
| контрольные работы                                                   | -        |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                 | -        |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                       | <b>3</b> |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |          |

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Практические работы по дисциплине (рабочая тетрадь)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность

**Специальность:** 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач, профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

### 2,3 курсы

#### **Раздел 1 Теоретические основы социально значимой деятельности**

Тема 1.1 Социально значимая деятельность в системе социальных знаний

Тема 1.2 Функции и принципы социально значимой деятельности

Тема 1.3 Формы и методы социально значимой деятельности

Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности

#### **Раздел 2. Сферы реализации социально значимой деятельности**

Тема 2.1 Сферы применения социально значимой деятельности

Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>   |
| из них вариативная часть                                | <b>36</b>   |
| в том числе:                                            |             |
| теоретическое обучение                                  | <b>4</b>    |
| практические занятия                                    | <b>32</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                 |             |

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 03 Материаловедение**

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- распознавать и квалифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Строение и свойства металлов, закономерности формирования структур  
Тема 1.1 Строение и свойства металлов и сплавов. Формирование структуры

Тема 1.2 Термическая и химико-термическая обработка металлов

Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении и приборостроении

Тема 2.1. Конструкционные материалы. Чугун, углеродистые стали, легированные стали. Сплавы цветных металлов на основе алюминия и меди

Тема 2.2 Неметаллические материалы.

Раздел 3. Материалы с особыми свойствами

Тема 3.1 Материалы с особыми тепловыми, магнитными и механическими свойствами

Раздел 4. Основные способы обработки металлов.

Тема 4.1 Способы обработки металлов литьем, давлением, резанием, сваркой и клепкой

Раздел 5. Топливо смазочные материалы

Тема 5.1. Применение, эксплуатационные свойства, марки и хранение топлива для энергетических средств сельскохозяйственного производства

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                           | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                                | 120                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                     | 80                 |
| в том числе:                                                        |                    |
| лабораторные работы                                                 | 6                  |
| практические занятия                                                | 10                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                          | 40                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b> |                    |

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. КОС.
4. Методические рекомендации.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Основы агрономии (СПО)

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

**уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных с/х культур с учетом их биологических особенностей.

**знать:**

- основные культурные растения;

- традиционные и современные агрономические технологии обработки почвы.

**Наименование разделов и тем учебной дисциплины :**

Раздел 1. Общее земледелие

Раздел 2. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                                          | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 75               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                    | 50               |
| в том числе:                                                |                  |
| Лабораторно-практические работы                             | 14               |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося           | 25               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                  |

Программа учебной дисциплины относится к профессиональному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки), укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Лабораторно-практические работы по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ
5. КОСы по дисциплине.
6. Материалы текущего и рубежного контроля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии (СПО)

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.

### Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК)

| Код        | Наименование результата обучения                                                                                                                             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>1.1. | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                                                                   |
| ПК<br>1.2. | Подготавливать почвообрабатывающие машины.                                                                                                                   |
| ПК<br>1.3. | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                                                                                   |
| ПК<br>1.4. | Подготавливать уборочные машины.                                                                                                                             |
| ПК<br>1.5. | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                                                       |
| ПК<br>1.6. | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                                                                               |
| ПК.2.1     | Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.                                                                |
| ПК<br>2.2. | Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.                                                                                          |
| ПК 2.3     | Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.                                                                                            |
| ПК<br>2.4. | Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы                                                                                      |
| ПК<br>4.1. | Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.                                                                           |
| ПК<br>4.2. | Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования. |
| ПК<br>4.3. | Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.                                                                                                 |
| ПК 4.4     | . Организовывать работу трудового коллектива.                                                                                                                |
| ПК<br>4.5. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.                                                                   |

|       |                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.           |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..                                                                 |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                          |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..   |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных

Раздел 2 Кормление и содержание сельскохозяйственных животных

#### **Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                                          | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 75               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 50               |
| в том числе:                                                |                  |
| контрольные работы                                          | -                |
| практические работы                                         | 4                |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося           | 25               |
| Вариативная часть                                           | 18               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                  |

Программы дисциплины относятся к специальному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (по отраслям)

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Комплекс лекций по дисциплине
4. Практические работы по дисциплине
5. Методические указания по выполнению практических работ
6. КОСЫ по дисциплине
7. Материалы текущего и рубежного контроля



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности**

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

#### **4 курс**

#### **Раздел 1. Право и законодательство**

##### **Введение**

**Тема 1.1** Конституция РФ - основной закон государства.

**Тема 1.2** Конституционные основы правового статуса личности

#### **Раздел 2. Право и экономика.**

**Тема 2.1.** Правовое регулирование экономических отношений

**Тема 2.2** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

**Тема 2.3** Договорное право

**Тема 2.4.** Экономические споры

#### **Раздел 3. Труд и социальная защита.**

**Тема 3.1** Трудовое право как отрасль права

**Тема 3.2.** Правовое регулирование занятости и трудоустройства

**Тема 3.3.** Трудовой договор

**Тема 3.4.** Рабочее время и время отдыха. Заработная плата

**Тема 3.5.** Трудовая дисциплина

**Тема 3.6.** Материальная ответственность сторон трудового договора

**Тема 3.7.** Трудовые споры

#### **Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>75</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>50</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | <b>26</b>          |
| контрольные работы                                      |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>              | <b>25</b>          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                    |

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07

Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей  
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 «ОХРАНА ТРУДА»

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки базовый

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.12 Охраны труда является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                                                              |
| ПК 1.2. | Подготавливать почвообрабатывающие машины.                                                                                                              |
| ПК 1.3. | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                                                                              |
| ПК 1.4. | Подготавливать уборочные машины.                                                                                                                        |
| ПК 1.5. | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                                                  |
| ПК 1.6. | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                                                                          |
| ПК 2.2. | Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.                                                                                     |
| ПК 2.3. | . Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.                                                                                     |
| ПК 2.4. | Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы                                                                                 |
| ПК 3.1. | Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.           |
| ПК 3.2. | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.                     |
| ПК 3.3. | Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. |
| ПК 3.4. | Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования                                                    |
| ПК 4.1. | Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.                                                                      |
| ПК 4.2. | Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного          |

|         |                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | оборудования.                                                                                                                                            |
| ПК 4.3. | Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.                                                                                             |
| ПК 4.4  | Организовывать работу трудового коллектива.                                                                                                              |
| ПК 4.5. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.                                                               |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.           |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..                                                                 |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                          |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..   |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>51</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>34</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| практические занятия                                               | 24                 |
| контрольные работы                                                 |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>17</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

Программы дисциплины относится к специальному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (по отраслям)

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 1.Рабочая программа по дисциплине
- 2.Календарно-тематическое планирование дисциплин
- 3.Комплекс лекций по дисциплине
- 4.Практические работы по дисциплине
- 5.Методические указания по выполнению практических работ
- 6.КОСЫ по дисциплине

## 7.Материалы текущего и рубежного контроля

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

**знать / понимать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

| Код   | Наименование                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ответственность.                                                                                                                                                                                               |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..                                                      |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.                                                                             |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..                                                                                                                |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                          |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                            |

| Код           | Наименование                                                                                                                                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.2.1.</b> | Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.                                                |
| ПК 1.1.       | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                                                   |
| ПК 1.2.       | Подготавливать почвообрабатывающие машины.                                                                                                   |
| ПК 1.3        | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                                                                   |
| ПК 1.4        | Подготавливать уборочные машины                                                                                                              |
| ПК 1.5        | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                                       |
| ПК 1.6        | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                                                               |
| 5.2.2         | Эксплуатация сельскохозяйственной техники.                                                                                                   |
| ПК 2.1.       | Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.                                                                   |
| ПК 2.2.       | Комплектовать машинно-тракторный агрегат.                                                                                                    |
| ПК 2.3.       | Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.                                                                                             |
| ПК 2.4.       | Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.                                                                                      |
| <b>5.2.3.</b> | <b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</b> |
| ПК 3.1.       | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.                                                                  |
| ПК 3.2.       | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                                                           |
| ПК 3.3.       | Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.                                                   |
| ПК 3.4.       | Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.                                                                     |
| <b>5.2.4.</b> | <b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</b>                                         |
| ПК 4.1.       | Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.                                 |
| ПК 4.2.       | Планировать выполнение работ исполнителями.                                                                                                  |

|         |                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива.                               |
| ПК 4.4  | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 4.5  | . Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.                        |

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

3 курс

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Тема 3. Производственные факторы.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 5. Экологические чрезвычайные ситуации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 5. Оказание первой медицинской помощи.

#### **Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Количество часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <i>102</i>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>68</i>               |
| в том числе:                                                       |                         |
| практические работы                                                | <i>48</i>               |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>           | <i>34</i>               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                         |

Программы дисциплины относятся к общепрофессиональному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Материалы текущего и рубежного контроля
4. Контрольно-оценочные средства



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.02 Техническая механика.

Специальность: **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

В результате освоения учебной дисциплины «Техническая механика» студент должен:

#### **Уметь:**

Читать кинематические схемы;

Производить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

Производить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;

Определять напряжение в конструкционных элементах;

Производить расчеты элементов конструкции на прочность, жесткость, упругость и устойчивость;

Определять передаточное отношение;

#### **Знать:**

Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

Типы кинематических пар;

Типы соединений деталей и машин;

Основные сборочные единицы и детали;

Характер соединения деталей и сборочных единиц;

Принцип взаимозаменяемости;

Виды движений и преобразующие движения механизмы;

Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условное обозначение на схемах;

Передаточное отношение и число;

Методику расчета элементов и конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций;

Наименование разделов учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика.

Раздел 1. Теоретическая механика.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Раздел 3. Детали машин.

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Код    | Наименование                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2 | Подготавливать почвообрабатывающие машины.                                                 |
| ПК 1.3 | Подготавливать посевные и посадочные машины и машины для ухода за посевами.                |
| ПК 1.4 | Подготавливать уборочные машины.                                                           |
| ПК 1.5 | Подготавливать машины и оборудование для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.  |
| ПК 1.6 | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и                          |

|        |                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | автомобилей.                                                                                                 |
| ПК 2.1 | Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.                                   |
| ПК 2.2 | Комплектовать машинно-тракторный агрегат.                                                                    |
| ПК 2.3 | Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.                                                             |
| ПК 2.4 | Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы                                                       |
| ПК 3.1 | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.                                  |
| ПК 3.2 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                           |
| ПК 3.3 | Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.                   |
| ПК 3.4 | Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.                                     |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. |
| ПК 4.2 | Планировать выполнение работ исполнителями.                                                                  |
| ПК 4.3 | Организовывать работу трудового коллектива.                                                                  |
| ПК 4.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.                                    |
| ПК 4.5 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.                                                             |

Техник механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код   | Наименование                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                                          |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                           |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                      |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..                                                      |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.                                                                             |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..                                                                                                                |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                          |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                            |

Программой учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика предусмотрены следующие виды учебной нагрузки:

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)           | 294         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 196         |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| В том числе:                                |     |
| Практические работы                         | 58  |
| Вариатив                                    | 136 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 98  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена   |     |

Программы дисциплины относятся к общепрофессиональному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Материалы текущего и рубежного контроля
4. Контрольно-оценочные средства

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

## ОП.04 Электротехника и электронная техника

**Специальность** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного модуля– требования к результатам освоения модуля:**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь:
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

**оценивать качество выполняемых работ; знать:**

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**2 курс**

### **Раздел 1. Электротехника**

Тема 1.2 Химическое действие электрического тока

Тема 1.3 Тепловое действие электрического тока

Тема 1.4 Электромагнетизм

Тема 1.5 Электромагнитная индукция

Тема 1.6 Электрические цепи переменного тока

Тема 1.9 Электрические измерения

Тема 1.7 Трехфазные электрические цепи

Тема 1.8 Трансформаторы

Тема 1.10 Электрические машины переменного тока

Тема 1.11 Электрические машины постоянного тока

Тема 1.12 Основы электропривода

Тема 1.13. Передача и распределение электрической энергии

### **Раздел 2. Электроника**

Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы.

Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.3. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.4. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>            | <b>240</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> | <b>160</b>         |
| в том числе:                                    |                    |
| лабораторные занятия                            |                    |
| практические занятия                            | <b>16</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>      | <b>80</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена       |                    |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Практические работы по дисциплине

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

Специальность: **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Нормативный срок освоения ППКРС: 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» студент должен:

### уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

### знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;

Наименование разделов учебной дисциплины ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники.

Раздел 1. Основы гидравлики

Раздел 2. Основы теплотехники

### Рабочей программой дисциплины ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники предусмотрены виды учебной работы:

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)           | 120         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 80          |
| В том числе                                     |             |
| Лабораторно-практические работы                 | 24          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)     | 40          |
| В том числе:                                    |             |
| Работа со справочной и учебной литературой      | 40          |
| Итоговая аттестация в форме экзамена            |             |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ОП.05:

1. Рабочая программа ОП.05
2. Календарно-тематическое планирование по ОП.05
3. КОС ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники.
4. Методические рекомендации.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### ***иметь представление:***

- о роли и месте знаний по учебной дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности из сферы профессиональной деятельности;

#### ***знать:***

- знать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий;

- возможности использования сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;

- назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

#### ***уметь:***

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

- применять использованные прикладные программные средства.

### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Информационные технологии**

Тема 1.1. Информационные технологии

Тема 1.2 Технические средства информационных технологий

#### **Раздел 2 Информационные технологии обработки данных**

Тема 2.1 Информационные технологии текстового поиска

Тема 2.2 Процессоры электронных таблиц

#### **Тема 3. Информационные технологии управления**

Тема 3.1 Автоматизированные рабочие места (АРМ)

Тема 3.2 Автоматизация офиса

#### **Раздел 4. Глобальные коммуникационные сети**

Тема 4.1. Локальные сети Интернет

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка                    | 90          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60          |



|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| в том числе:                                         |           |
| практические занятия                                 | 36        |
| лабораторных работ                                   | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>30</b> |
| Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |           |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Практические работы по дисциплине
4. Методические указания по выполнению практических работ
5. Материалы текущего и рубежного контроля

# Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл;

Общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов, из них вариатив 20 часов.

### 1.5 Результатом освоения учебной дисциплины является освоение обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| Код     | Наименование                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2.1.  | Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц. |
| ПК 1.1. | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.    |
| ПК 1.2. | Подготавливать почвообрабатывающие машины.                                                    |
| ПК1.3   | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                    |
| ПК 1.4  | Подготавливать уборочные машины                                                               |

|               |                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5        | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                                       |
| ПК 1.6        | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                                                               |
| <b>5.2.2</b>  | <b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</b>                                                                                            |
| ПК 2.1.       | . Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.                                                                 |
| ПК 2.2.       | . Комплектовать машинно-тракторный агрегат.                                                                                                  |
| ПК 2.3.       | Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.                                                                                             |
| ПК 2.4.       | Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.                                                                                      |
| <b>5.2.3.</b> | <b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</b> |
| ПК 3.1.       | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.                                                                  |
| ПК 3.2.       | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                                                           |
| ПК 3.3.       | Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.                                                   |
| ПК 3.4.       | Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.                                                                     |
| <b>5.2.4.</b> | <b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</b>                                         |
| ПК 4.1.       | Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.                                 |
| ПК 4.2.       | Планировать выполнение работ исполнителями.                                                                                                  |
| ПК 4.3.       | Организовывать работу трудового коллектива.                                                                                                  |
| ПК 4.4        | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.                                                                    |
| ПК 4.5        | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.                                                                                             |

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код   | Наименование                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                               |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                     |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                             |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 120                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>      | 80                 |
| в том числе:                                                 |                    |
| лабораторные работы                                          | 16                 |
| практические занятия                                         | 10                 |
| контрольные работы                                           | -                  |
| вариатив                                                     | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>           | 40                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |                    |

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ФГОС СПО ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

- 1 Рабочая программа
- 2 Календарно-тематическое планирование дисциплины
- 3 КОС по дисциплине.
- 4 Материалы текущего и рубежного контроля.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

Результатом освоения дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

#### **4 курс**

#### **Раздел 1. Отрасль в условиях рынка**

Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли

Тема 1.2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства

Тема 1.3. Организация сельского хозяйства как хозяйствующего субъекта

Тема 1.4. Имущество, капитал, специализация и размер организации

Тема 1.5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства

#### **Раздел 2. Менеджмент**

Тема 2.1. Основы менеджмента

Тема 2.2. Управление отраслью

Тема 2.3. Управление конфликтами и стрессами

Тема 2.4. Искусство общения

#### **Раздел 3. Маркетинг**

Тема 3.1. Социальные основы маркетинга

Тема 3.2. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы

Тема 3.3. Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий

#### **Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>90</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>60</b>          |
| в том числе:                                                  |                    |
| лабораторные работы                                           |                    |
| практические занятия                                          | <b>36</b>          |
| контрольные работы                                            |                    |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>          |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>30</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины 3. КОС

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Основы предпринимательства

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**4 курс**

**Тема 1. Бизнес-идея**

**Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства**

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | <b>27</b>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | <b>18</b>          |
| в том числе:                                                  |                    |
| лабораторные работы                                           |                    |
| практические занятия                                          | <b>18</b>          |
| контрольные работы                                            |                    |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                 |                    |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | <b>9</b>           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в Самарской области, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Рабочая тетрадь

## **Аннотация рабочей программы учебного предмета**

### **ОУП.01.01 Русский язык**

**Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев.**

**Цель и задачи учебной программы – требования к результатам освоения:**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Введение**

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.**

**Тема 1.1. Язык и речь.**

**Тема 1.2. Функциональные стили языка.**

**Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

**Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия.**

**Тема 2.2. Графика, орфография.**

**Раздел 3. Лексика и фразеология.**

**Тема 3.1. Лексика.**

**Тема 3.2. Фразеология.**

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.**

**Тема 4.1. Морфемика, словообразование.**

**Тема 4.2. Орфография.**

**Раздел 5. Морфология и орфография.**

**Тема 5.1. Морфология. Орфография.**

**Раздел 5.2 Служебные части речи.**

**Тема 5.1. Предлоги.**

**Тема 5.2. Союзы.**

**Тема 5.3. Частицы, междометия.**

**Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.**

**Тема 6.1. Словосочетание.**

**Тема 6.2. Простое предложение. Виды осложнения.**

**Тема 6.3. Сложное предложение.**



| <b>Вид учебной программы</b>                            | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 117                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 78                 |
| в том числе:                                            |                    |
| практических занятий                                    | 38                 |
| контрольные работы                                      | 5                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 39                 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена               |                    |

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящая в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. КОС по предмету
4. Методические рекомендации по предмету

## **Аннотация рабочей программы учебного предмета**

### **ОУП.01.02 Литература**

**Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев.**

**Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

• **предметные:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.01.02 Литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **Раздел 1. Русская литература 19 века (1 половина)**

**Тема 1.1.** Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина.

**Тема 1.2.** М.Ю. Лермонтов. Характеристика творчества. Этапы творчества.

**Тема 1.3.** Творчество Н.В. Гоголя. Петербургские повести.

## **Раздел 2. Русская литература 19 века (2 половина)**

**Тема 2.1.** Культурно-историческое развитие России 2 половины 19 века.. Творчество А.Н. Островского. Пьеса «Гроза».

**Тема 2.2.** И.А. Гончаров «Обломов». Тема любви в романе «Обломов».

**Тема 2.3.** Творчество И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети».

**Тема 2.4.** Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?»

**Тема 2.5.** Очерк жизни и творчества И.С. Лескова. «Очарованный странник».

**Тема 2.6.** Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. «История одного города».

**Тема 2.7.** Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. «Преступление и наказание».

Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе.

**Тема 2.8.** Л.Н. Толстой. Этапы биографии и творчества. «Война и мир». Мысль семейная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир». Мысль народная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

**Тема 2.9.** Очерк жизни и творчества А.П. Чехова. «Вишневый сад».

## **Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.**

**Тема 3.1** Творчество Ф.И. Тютчева. Основные мотивы лирики.

**Тема 3.2.** А.А. Фет. Гармоничность и мелодичность лирики.

**Тема 3.3 А.К. Толстой.** . Основные мотивы лирики

**Тема 3.4.** Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. «Кому на Руси жить хорошо»

## **Раздел 4. Русская литература на рубеже 19 – 20 вв.**

**Тема 4.1.** Очерк жизни и творчества И.А. Бунина. «Легкое дыхание», «Темные аллеи».

**Тема 4.2.** Очерк жизни и творчества А.И. Куприна. «Гранатовый браслет».

**Тема 4.3.** Поэзия начала 20 века.

**Тема 4.4.** Творчество М. Горького. Пьеса «На дне».

**Тема 4.5.** Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Поэма «Двенадцать».

## **Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов**

**Тема 5.1** Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского

**Тема 5.2.** Очерк жизни С.А. Есенина.

**Тема 5.3.** А.А. Фадеев. Роман «Разгром».

## **Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.**

**Тема 6.1.** Очерк жизни и творчества М.И. Цветаевой.

**Тема 6.2** О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии.

**Тема 6.3.** А.П. Платонов. Повесть «Котлован».

**Тема 6.4.** И.Э. Бабель рассказ «Конармия»

**Тема 6.5.** Очерк жизни и творчества М.А. Булгакова. Своеобразие романа «Мастер и Маргарита».

**Тема 6.6.** А.Н. Толстой. Роман «Петр Первый»

**Тема 6. 7..** М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон». Судьба Григория Мелихова в романе «Тихий Дон».

## **Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**

**Тема 7.1.** Очерк жизни и творчества А.А. Ахматовой.

**Тема 7.2.** Очерк жизни и творчества Б.Л. Пастернака.

## **Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов**

**Тема 8.1.** Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы

**Тема 8.2.** Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

**Тема 8.3** Драматургия 1950—1980-х годов

**Тема 8.4.** Очерк жизни и творчества А.Т. Твардовского. «По праву памяти».

**Тема 8.5.** «Лагерная проза» А.И. Солженицына.

**Тема 8.6.** А.В. Вампилов. Своеобразие драмы «Утиная охота».

**Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)**

**Тема 9.1.** Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов

**Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов**

**Тема 10.1** Русская литература последних лет (обзор)

**Тема 10.2.** В. Астафьев. Жизненный и творческий путь

**Тема 10.3** Рассказ «Царь-рыба».

**Программой учебного предмета предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 175                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 117                |
| в том числе:                                                       |                    |
| практические занятия                                               | 46                 |
| сочинение                                                          | 6                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 58                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

Программа учебной предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящая в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **Методическое и информационное обеспечение программы**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. КОС по предмету
4. Методические рекомендации по предмету

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **ОУП.02 Иностранный язык**

по программе подготовки специалистов среднего звена: 35.02.07  
Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

**предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения учебного предмета является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Наименование разделов и тем предмета:**

**1 курс**

Введение

**Раздел 1. Основной модуль**

Тема 1.11 Приветствие, прощание

Тема 1.2. Описание людей

Тема 1.3. Семья

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6. Хобби, досуг

Тема 1.7. Описание местоположения объекта

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия

Тема 1.11 Россия

Тема 1.12. Англоговорящие страны

Тема 1.13 Научно-технический прогресс

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

**Раздел 2. Профессионально-направленный модуль**

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.4. Отраслевые выставки

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 176                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 117                |
| в том числе:                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                               |                    |
| практические занятия                                               | 60                 |
| контрольные работы                                                 | 1                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 59                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> |                    |

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Практические работы по предмету
4. Материалы текущего и рубежного контроля

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.03 Математика**

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОУП.03 Математика:

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **Наименование разделов и тем предмета:**

1 курс

#### **Раздел 1. Алгебра**

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 1.3. Функции, их свойства и графики.

Тема 1.4. Уравнения и неравенства.

Тема 1.5. Основы тригонометрии.

#### **Раздел 2. Геометрия**

Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 2.2. Координаты и векторы.

Тема 2.3. Многогранники.

Тема 2.4. Тела и поверхности вращения.



Тема 2.5. Измерения в геометрии.

### **Раздел 3. Начала математического анализа**

Тема 3.1. Производная.

Тема 3.2. Применение производной к исследованию функции.

Тема 3.3. Интеграл.

### **Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятности**

Тема 4.1. Элементы комбинаторики.

Тема 4.2. Элементы теории вероятности

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 321                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 214                |
| в том числе:                                            |                    |
| Лабораторные работы                                     | -                  |
| практические занятия                                    | 93                 |
| контрольные работы                                      | 12                 |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>          | 107                |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена               |                    |

Программа учебного предмета Математика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Материалы текущего и рубежного контроля
4. КОС по предмету.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 История

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### **личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### **предметные результаты:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Наименование разделов предмета:**

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.

Раздел 7. Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Раздел 12. Между мировыми войнами

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Раздел 14. Мир во второй половине XX- начале XXI века.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

#### **Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 175                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 117                |
| в том числе:                                            |                    |
| лабораторные занятия                                    |                    |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| практические занятия                               | 19        |
| контрольные работы                                 | 7         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>58</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   |           |

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа предмета
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства предмета.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУП.04 История

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметные результаты:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Наименование разделов предмета:**

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.  
 Раздел 7. Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи.  
 Раздел 8.Становление индустриальной цивилизации  
 Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока  
 Раздел 10. Российская империя в XIX веке.  
 Раздел 11. От Новой истории к Новейшей  
 Раздел 12. Между мировыми войнами  
 Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.  
 Раздел 14.Мир во второй половине XX- начале XXI века.  
 Раздел 15.Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы.  
 Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 175                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 117                |
| в том числе:                                            |                    |
| лабораторные занятия                                    |                    |
| практические занятия                                    | 19                 |
| контрольные работы                                      | 7                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 58                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        |                    |

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа предмета
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства предмета.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.06. Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

**предметных:**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;



- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**В ходе изучения предмета ставиться задача формирования следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Наименование разделов и тем предмета:**

Введение

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1. История Вооруженных сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4 Символы воинской чести

Тема 3.5. Основы военной службы

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 4.1. Первая медицинская помощь.

Тема 4.2. Основные инфекционные болезни.

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

| Вид учебной работы                                            | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>105</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>70</b>        |
| в том числе:                                                  |                  |
| практические занятия                                          | 44               |
| контрольные работы                                            |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>35</b>        |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                  |

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. КОС

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.07 Информатика

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;);

**предметные результаты:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.07 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **Наименование разделов и тем предмета:**

### **Введение**

#### **Раздел 1 Информационная деятельность человека**

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Профессиональная информационная деятельность человека

#### **Раздел 2 Информация и информационные процессы**

Тема 2.1 Представление информации

Тема 2.2 Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера

Тема 2.3 Компьютерное моделирование

Тема 2.4 Хранение информационных объектов

Тема 2.5 Поиск информации с использованием компьютера

#### **Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий**

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение

Тема 3.2. Компьютерные сети как средство массовой коммуникации

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

#### **Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Тема 4.4 Системы управления базами данных

#### **Раздел 5. Коммуникационные технологии**

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2 Инструментальные средства создания Web – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта.

Тема 5.3 Возможности телекоммуникационных технологий

### **Дифференцированный зачет**

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                        | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 150                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | 100                |
| в том числе:                                                     |                    |
| практические занятия                                             | 57                 |
| лабораторных работ                                               |                    |
| контрольные работы                                               | 8                  |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | 50                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета      |                    |

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства по предмету.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.08 Физика

по программе подготовки специалистов среднего звена: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев.

**Освоение содержания учебного предмета ОУП.08 Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Результатом освоения учебного предмета является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Наименование разделов:**

#### **1 курс**

Введение

Раздел № 1. Механика

Раздел № 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Раздел № 3. Электродинамика

Раздел № 4. Колебания и волны

Раздел № 5. Оптика

Раздел № 6. Элементы квантовой физики

Раздел № 7. Эволюция Вселенной.

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 375                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 250                |
| из них вариативная часть                                |                    |
| в том числе:                                            |                    |
| лабораторные занятия                                    | 7                  |
| практические занятия                                    | 113                |
| контрольные работы                                      | 6                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 125                |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена               |                    |

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету

2. Календарно-тематическое планирование предмета

3. КОС

4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.09 Астрономия**

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОУП.09 Астрономия:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Результатом освоения учебного предмета ОУП.09 Астрономия является овладение обучающимися общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Наименование разделов и тем учебного предмета:**

Введение

Раздел 1. История развития астрономии.

Тема 1.1. Астрономия в древности.

Тема 1.2. Звездное небо.

Тема 1.3. Летоисчисление.

Тема 1.4. Изучение ближнего и дальнего космоса.

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы.

Тема 2.2. Видимое движение планет.  
 Тема 2.3. Система Земля - Луна  
 Тема 2.4. Природа Луны.  
 Тема 2.5. Планеты земной группы.  
 Тема 2.6. Планеты-гиганты.  
 Тема 2.7. Малые тела Солнечной системы.  
 Тема 2.8. Общие сведения о Солнце.  
 Тема 2.9. Солнце и жизнь Земли.  
 Тема 2.10. Небесная механика.  
 Тема 2.11. Исследования Солнечной системы.  
 Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.  
 Тема 3.1. Расстояние до звезд.  
 Тема 3.2. Физическая природа звезд.  
 Тема 3.3. Виды звезд.  
 Тема 3.4. Звездные системы. Экзопланеты.  
 Тема 3.5. Наша Галактика – Млечный Путь.  
 Тема 3.6. Другие галактики.  
 Тема 3.7. Происхождение галактик.  
 Тема 3.8. Эволюция галактик и звезд.  
 Тема 3.9. Жизнь и разум во Вселенной.  
 Тема 3.10. Вселенная сегодня: астрономические открытия.

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 54                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36                 |
| в том числе:                                                       |                    |
| практические занятия                                               | 24                 |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                     | 18                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

1. Рабочая программа учебного предмета.
2. Календарно-тематическое планирование учебного предмета.
3. КОС по учебному предмету.
4. Материалы текущего и рубежного контроля.

## **АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право)**

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

#### **Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических

и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Наименование разделов и тем предмета:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1. Человек

Тема 1.2. Общество как сложная система

#### **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

### **Раздел 3. Экономика**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.5. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

### **Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

### **Раздел 5. Политика как общественное явление**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

### **Раздел 6. Право**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Тема 6.4. Международное право

#### **Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                        | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>162</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | <b>108</b>         |
| в том числе:                                                     |                    |
| лабораторные работы                                              | -                  |
| практические занятия                                             | 17                 |
| контрольные работы                                               | 9                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                    | -                  |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>54</b>          |
| в том числе индивидуальный проект                                | 10                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>      |                    |

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

#### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Практические работы по дисциплине
4. Методические указания по выполнению практических работ
5. Материалы текущего и рубежного контроля (КОСы)

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### **ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.**

**По специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.**

**Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев**

**Уровень подготовки базовый**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения программы модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                                                               |
| ПК 1.2 | Подготавливать почвообрабатывающие машины.                                                                                                               |
| ПК 1.3 | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                                                                               |
| ПК 1.4 | Подготавливать уборочные машины.                                                                                                                         |
| ПК 1.5 | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                                                   |
| ПК 1.6 | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                                                                           |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

**МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.**

Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях

Тема 1.2. Двигатели

Тема 1.3. Трансмиссия

Тема 1.4. Ходовая часть

Тема 1.5. Управление машинами

Тема 1.6. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

Тема 1.6. Электрооборудование тракторов и автомобилей

Тема 2.1. Почвообрабатывающие машины

Тема 2.2. Посевные и посадочные машины

Тема 2.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений

Тема 2.4. Мелиоративные машины

Тема 2.5. Машины для заготовки кормов

Тема 2.6. Машины для послеуборочной обработки зерна



Тема 2.7. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур  
Тема 2.8. Машины и оборудование животноводческих ферм  
Тема № 2.9. Машины для уборки зерновых культур.  
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе  
Тема 3.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях  
Тема 3.2. Подготовка двигателей к работе  
Тема 3.3. Подготовка трансмиссии тракторов и автомобилей к работе  
Тема 3.4. Ходовая часть тракторов и автомобилей, подготовка к работе  
Тема 3.5. Управление машинами  
Тема 3.6. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей, подготовка к работе  
Тема 3.7. Электрооборудование тракторов и автомобилей, подготовка к работе.  
Тема 4.1. Подготовка почвообрабатывающих машин.  
Тема 4.2. Подготовка посевных и посадочных машин  
Тема 4.3. Подготовка машин для внесения удобрений и химической защиты растений  
Тема 4.4. Подготовка мелиоративных машин.  
Тема 4.5. Подготовка машин для заготовки кормов.  
Тема 4.6. Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна  
Тема 4.7. Подготовка зерноуборочных машины к работе.  
Тема 4.8. Подготовка машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур  
Тема 4.9. Подготовка машин и оборудования животноводческих ферм

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – МДК 01.01- 314 часов в т. ч. самостоятельная работа – 157 часов  
МДК 01.02 - 165 часа в т. ч. Самостоятельная работа -83 часа.  
Учебная практика – 360 часов  
Производственная практика – 144 часа.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования и примерной программы профессионального модуля (далее – СПО) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки). Относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

- 1 Рабочая программа
- 2 Календарно-тематическое планирование дисциплины
- 3 КОС по дисциплине.
- 4 Материалы текущего и рубежного контроля.

# АННОТАЦИЯ профессионального модуля

## ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «**Эксплуатация сельскохозяйственной техники**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели                                                                               |
| ПК 2.2 | Комплектовать машинно-тракторный агрегат.                                                                                                               |
| ПК 2.3 | Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.                                                                                                        |
| ПК 2.4 | Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.                                                                                                 |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                      |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

**Иметь** практический опыт:

- комплектование машинно-тракторных агрегатов;
- работа на агрегатах;
- выполнения регулировочных работ на машинно-тракторных агрегатах.

**уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготовить агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

**знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата выполнения сельскохозяйственных работ

Раздел 2 Выполнение механизированных работ в растениеводстве

Раздел 3. Выполнение механизированных работ в животноводстве

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                                          | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 666              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                    | 276              |
| Учебная практика                                            | 108              |
| Производственная практика                                   | 144              |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося           | 138              |
| Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена |                  |

Программы ПМ 02 относится к профессиональному циклу. Программа ПМ 02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки), укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02
2. Календарно-тематическое планирование МДК. 02.01
3. Календарно-тематическое планирование МДК. 02.02
4. Календарно-тематическое планирование МДК. 02.03
5. Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ
6. КОСы по ПМ. 02
7. Материалы текущего и рубежного контроля
8. Программа учебной практики УП. 01.
5. Программа учебной практики УП. 02.
6. Тематика курсовых работ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПМ 04 Управление работами МТП в сельскохозяйственном производстве Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности **«Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.                                              |
| ПК 4.2 | Планировать выполнение работ исполнителем.                                                                                                               |
| ПК 4.3 | Организовать работу трудового коллектива.                                                                                                                |
| ПК 4.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.                                                                                |
| ПК 4.5 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.                                                                                                         |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2   | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.       |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                     |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и: соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- Участия в планирования и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
- Участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- Ведения документации установленного образца;

Уметь:

- Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- Планировать работу исполнителей;
- Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- Подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- Оценивать качество выполняемых работ;

Знать:

- Основы организации машинно-тракторного парка;
- Принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- Структуру организации и руководимого подразделения;
- Характер взаимодействия с другими подразделениями;
- Функциональные обязанности работников и руководителей;
- Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- Методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- Виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- Методы оценивания качества выполняемых работ;
- Правила первичного документооборота, учета и отчетности.

| Вид учебной работы                                          | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 146              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                    | 97               |
| в том числе:                                                |                  |
| лабораторно-практические работы                             | 34               |
| Учебная практика                                            | 36               |
| Производственная практика                                   | 36               |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося           | 49               |
| Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена |                  |

Программа ПМ относится к профессиональному циклу. Программа ПМ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по ПМ.
2. Календарно-тематическое планирование ПМ
3. Лабораторно-практические работы по ПМ.
4. Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ
5. КОСы по ПМ.
6. Материалы текущего и рубежного контроля.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:**

**иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

**уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные и дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытание машин и их сборочных единиц и оборудования;

**знать:**

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемо-сдаточную документацию.

**Наименование разделов и тем профессионального модуля:**

**МДК. 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.**

Тема 1.1. Надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.

Тема 1.2 Система технического обслуживания и ремонта машин.

Тема 1.3 Обкатка машин.

Тема 1.4 Техническое обслуживание машин при их использовании.

Тема 1.5 Диагностирование машин.

Тема 1.6 Диагностирование дизеля.

Тема 1.7 Техническое обслуживание дизеля.

Тема 1.8 Техническое обслуживание силовой передачи, ходовой системы тракторов. гидравлических систем механизмов управления и гидравлических систем тракторов.

Тема 1.9 Техническое обслуживание тракторов и автомобилей электрооборудования.

### **МДК. 03.02. Технологические процессы ремонтного производства**

Тема 2.1. Очистка и разборка тракторов

Тема 2.2 Способы восстановления деталей

Тема 2.3 Ремонт двигателей

Тема 2.4 Ремонт трансмиссии.

Тема 2.5 Ремонт рулевого управления, тормозов и колес трактора.

Тема 2.6 Ремонт передних мостов.

Тема 2.7 Ремонт ходовой части, рамы и навесной системы тракторов.

Тема 2.8 Сборка и обкатка машин.

Тема 2.9 Ремонт машин сельскохозяйственных.

Тема 2.10 Ремонт зерноуборочных комбайнов.

Тема 2.11 Ремонт зерноочистительных машин и зерносушилок.

Тема 2.12 Хранение машин.

Тема 2.13 Топливо, смазочные материалы и специальные жидкости.

Тема 2.14 Охрана окружающей среды.

Курсовая работа

**Программой профессионального модуля предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 306                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 204                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 102                |
| <b>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</b> |                    |

Программа профессионального модуля относится к профессиональному циклу. Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа профессионального модуля
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. КОС по профессионального модуля
4. Материалы текущего и рубежного контроля



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 водитель автомобиля категории «С»).**

**Специальность:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;
- проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки;
- назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- правила применения средств пожаротушения;

### **Наименование разделов и тем профессионального модуля:**

**МДК.05.01.** Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».

**Раздел 1.** Основы законодательства в сфере дорожного движения.

**Тема 1.1.** Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

**Тема 1. 2.** Дорожные знаки.

**Тема 1.3.** Дорожная разметка и ее характеристики.

**Тема 1.4.** Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

**Тема 1.5.** Регулирование дорожного движения.

**Тема 1.6.** Проезд перекрестков.

**Тема 1.7.** Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

**Тема 1.8.** Особые условия движения.

**Тема 1.9.** Перевозка людей и грузов.

**Тема 1.10.** Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

**Тема 1.11.** Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

**Тема 1.12.** Административное право.

**Тема 1.13.** Уголовное право.

**Тема 1.14.** Гражданское право.

**Тема 1.15.** Правовые основы охраны окружающей среды.

**Тема 1.16.** О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

**Раздел 2.** Основы безопасного управления транспортными средствами

**Тема 2.1** Психологические основы деятельности водителя.

**Тема 2.2** Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.

**Тема 2.3** Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

**Тема 2.4.** Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.

**Тема 2.5.** Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.

**Тема 2.6.** Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.

**Тема 2.7.** Техника управления транспортным средством.

**Тема 2.8.** Действия водителя при управлении транспортным средством.

**Тема 2.9.** Действия водителя в нештатных ситуациях.

### **Раздел 3. Основы организации перевозок**

**Тема 3.1.** Основные показатели работы грузовых автомобилей.

**Тема 3.2.** Организация перевозок грузов и пассажиров.

**Тема 3.3.** Диспетчерское руководство работой подвижного состава

**Тема 3.4.** Режим труда и отдыха водителей.

**Тема 3.5.** Охрана труда водителей.

### **Раздел 4. Оказание медицинской помощи**

**Тема 4.1.** Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

**Тема 4.2.** Проведение сердечно-легочной реанимации.

**Тема 4.3.** Кровотечение и методы его остановки.

**Тема 4.4.** Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка

**Тема 4.5.** Правила наложения транспортной иммобилизации.

**Тема 4.6.** Виды бинтовых повязок и правила их наложения.

**Тема 4.7.** Правила пользования медицинской аптечкой.

**Программой профессионального модуля предусмотрены виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 315                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 162                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 81                 |
| <b>Учебная практика</b>                                       | 36                 |
| <b>Производственная практика</b>                              | 36                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</b> |                    |

Программа профессионального модуля относится к профессиональному циклу. Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### **Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа профессионального модуля

2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля

3. КОС профессионального модуля

4. Материалы текущего и рубежного контроля

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## УП.01 Основы черчения.

**Профессия:** 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

основные правила чтения конструкторской документации;

- общие сведения о сборочных чертежах;
- основы машиностроительного черчения;
- требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выполнения комплексных чертежей;
- выполнения сборочных чертежей;
- выполнения эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- чтения конструкторской и технологической документации по профилю специальности;
- оформления проектно-конструкторской и другой документации в соответствии с действующей нормативной базой.

**Наименование разделов и тем предмета и техника черчения.**

Тема 1.1 Оформление чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения

**Раздел 2. Основы проекционного черчения.**

Тема 2.1 Наглядные изображения.

Тема 2.2. Прямоугольное проецирование.

**Раздел 3. Основы технического черчения.**

Тема 3.1 .Виды, сечения и разрезы.

Тема 3.2. Изображение и обозначение резьб.

Тема 3.3. Неразъемные соединения.

Тема 3.4. Чертежи стандартных деталей, зубчатых колес (передат и пружин).

Тема 3.5 Сборочные чертежи.

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

## Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>90</b>   |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>60</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 52          |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>30</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</li> <li>- подготовка к контрольным работам;</li> <li>- оформление чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа (узлы сварных конструкций);</li> <li>- ведение технического словаря.</li> </ul> |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |

Программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

### Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Практические работы по предмету
4. КОС по предмету
5. Материалы текущего и рубежного контроля