

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.01.01 Русский язык**

Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев.

Цель и задачи учебной программы – требования к результатам освоения:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.01.01 Русский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Функциональные стили языка.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**Тема 2.1.** Фонетика, орфоэпия.**Тема 2.2.** Графика, орфография.**Раздел 3. Лексика и фразеология.****Тема 3.1.** Лексика.**Тема 3.2.** Фразеология.**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.****Тема 4.1.** Морфемика, словообразование.**Тема 4.2.** Орфография.**Раздел 5. Морфология и орфография.****Тема 5.1.** Морфология. Орфография.**Раздел 5.2 Служебные части речи.****Тема 5.1.** Предлоги.**Тема 5.2.** Союзы.**Тема 5.3.** Частицы, междометия.**Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.****Тема 6.1.** Словосочетание.**Тема 6.2.** Простое предложение. Виды осложнения.**Тема 6.3.** Сложное предложение.

Вид учебной программы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практических занятий	45
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа учебного предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящая в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства по предмету
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.01.02 Литература**

Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев.

Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

• **предметные:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.01.02 Литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.01.01 Русский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Раздел 1. Русская литература 19 века (1 половина)

Тема 1.1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина.

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов. Характеристика творчества. Этапы творчества.

Тема 1.3. Творчество Н.В. Гоголя. Петербургские повести.

Раздел 2. Русская литература 19 века (2 половина)

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России 2 половины 19 века. Творчество А.Н. Островского. Пьеса «Гроза».

Тема 2.2. И.А. Гончаров «Обломов». Тема любви в романе «Обломов».

Тема 2.3. Творчество И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети».

Тема 2.4. Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?»

Тема 2.5. Очерк жизни и творчества И.С. Лескова. «Очарованный странник».

Тема 2.6. Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. «История одного города».

Тема 2.7. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. «Преступление и наказание».

Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе.

Тема 2.8. Л.Н. Толстой. Этапы биографии и творчества. «Война и мир». Мысль семейная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир». Мысль народная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

Тема 2.9. Очерк жизни и творчества А.П. Чехова. «Вишневый сад».

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 3.1 Творчество Ф.И. Тютчева. Основные мотивы лирики.

Тема 3.2. А.А. Фет. Гармоничность и мелодичность лирики.

Тема 3.3 А.К. Толстой. Основные мотивы лирики

Тема 3.4. Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. «Кому на Руси жить хорошо»

Раздел 4. Русская литература на рубеже 19 – 20 вв.

Тема 4.1. Очерк жизни и творчества И.А. Бунина. «Легкое дыхание», «Темные аллеи».

Тема 4.2. Очерк жизни и творчества А.И. Куприна. «Гранатовый браслет».

Тема 4.3. Поэзия начала 20 века.

Тема 4.4. Творчество М. Горького. Пьеса «На дне».

Тема 4.5. Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Поэма «Двенадцать».

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1 Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского

Тема 5.2. Очерк жизни С.А. Есенина.

Тема 5.3. А.А. Фадеев. Роман «Разгром».

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.

Тема 6.1. Очерк жизни и творчества М.И. Цветаевой.

Тема 6.2 О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии.

Тема 6.3. А.П. Платонов. Повесть «Котлован».

Тема 6.4. И.Э. Бабель рассказ «Конармия»

Тема 6.5. Очерк жизни и творчества М.А. Булгакова. Своеобразие романа «Мастер и Маргарита».

Тема 6.6. А.Н. Толстой. Роман «Петр Первый»

Тема 6.7. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон». Судьба Григория Мелихова в романе «Тихий Дон».

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1. Очерк жизни и творчества А.А. Ахматовой.

Тема 7.2. Очерк жизни и творчества Б.Л. Пастернака.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 8.1. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы

Тема 8.2. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Тема 8.3. Драматургия 1950—1980-х годов

Тема 8.4. Очерк жизни и творчества А.Т. Твардовского. «По праву памяти».

Тема 8.5. «Лагерная проза» А.И. Солженицына.

Тема 8.6. А.В. Вампилов. Своеобразие драмы «Утиная охота».

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 9.1. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 10.1 Русская литература последних лет (обзор)

Тема 10.2. Очерк жизни и творчества В.П. Астафьева.

Тема 10.3. «Прокляты и убиты»

Тема 10.4 Очерк жизни и творчества С. Алексиевич.

Тема 10.5 «Цинковые мальчики»

Программой учебного предмета предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
практические занятия	59
контрольные работы	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящая в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

—

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства по предмету
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **ОУП.02 Иностраннный язык**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения учебного предмета является овладение студентами общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование разделов и тем предмета:

1 курс

Введение

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.11 Приветствие, прощание

Тема 1.2. Описание людей

Тема 1.3. Семья

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6. Хобби, досуг

Тема 1.7. Описание местоположения объекта

2 курс

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия

Тема 1.11 Россия

Тема 1.12. Англоговорящие страны

Тема 1.13 Научно-технический прогресс

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

3 курс

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.4. Отраслевые выставки

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	126
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Практические работы по предмету
4. Материалы текущего и рубежного контроля

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Математика

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОУП.03 Математика:

предметные результаты:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Наименование разделов и тем предмета:

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 1.3. Функции, их свойства и графики.

Тема 1.4. Уравнения и неравенства.

Тема 1.5. Основы тригонометрии.

Раздел 2. Геометрия

Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 2.2. Координаты и векторы.

Тема 2.3. Многогранники.

Тема 2.4. Тела и поверхности вращения.

Тема 2.5. Измерения в геометрии.

Раздел 3. Начала математического анализа

Тема 3.1. Производная.

Тема 3.2. Применение производной к исследованию функции.

Тема 3.3. Интеграл.

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятности

Тема 4.1. Элементы комбинаторики.

Тема 4.2. Элементы теории вероятности

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	428
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические занятия	218
контрольные работы	12
Самостоятельная работа студента (всего)	143
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

Программа учебного предмета ОУП.03 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППКРС) по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Материалы текущего и рубежного контроля
4. КОС по предмету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 История

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.04 История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование разделов предмета:

Раздел 1. Древнейшая стадия развития человечества.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. История России с Древнейших времен до конца XVII века.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI – XVII вв.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 9. Россия в XIX веке.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 11. Между мировыми войнами.

Раздел 12. Вторая мировая война.

Раздел 13. Мир во второй половине XX века.

Раздел 14. СССР в 1945-1991годы.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	63
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа предмета
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства предмета.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06. Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

предметных:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

В ходе изучения предмета ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование разделов и тем предмета:

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История Вооруженных сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4 Символы воинской чести

Тема 3.5. Основы военной службы

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Первая медицинская помощь.

Тема 4.2. Основные инфекционные болезни.

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	

практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. КОС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 Информатика

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;);

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.07 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Наименование разделов и тем предмета:

Введение

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Профессиональная информационная деятельность человека

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Представление информации

Тема 2.2 Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера

Тема 2.3 Компьютерное моделирование

Тема 2.4 Хранение информационных объектов

Тема 2.5 Поиск информации с использованием компьютера

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение

Тема 3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Тема 4.4 Системы управления базами данных

Раздел 5. Коммуникационные технологии

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2 Инструментальные средства создания Web – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта.

Тема 5.3 Возможности телекоммуникационных технологий

Дифференцированный зачет

Программой учебной предмета предусмотрены виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	179
контрольные работы	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
в том числе	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относятся к общеобразовательному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства по предмету
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 Астрономия

Профессия : 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОУП.08 Астрономия:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Наименование разделов и тем учебного предмета:

Введение

Раздел 1. История развития астрономии.

Тема 1.1. Астрономия в древности.

Тема 1.2. Звездное небо.

Тема 1.3. Летоисчисление.

Тема 1.4. Изучение ближнего и дальнего космоса.

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

- Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы.
- Тема 2.2. Видимое движение планет.
- Тема 2.3. Система Земля - Луна
- Тема 2.4. Природа Луны.
- Тема 2.5. Планеты земной группы.
- Тема 2.6. Планеты-гиганты.
- Тема 2.7. Малые тела Солнечной системы.
- Тема 2.8. Общие сведения о Солнце.
- Тема 2.9. Солнце и жизнь Земли.
- Тема 2.10. Небесная механика.
- Тема 2.11. Исследования Солнечной системы.
- Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.
- Тема 3.1. Расстояние до звезд.
- Тема 3.2. Физическая природа звезд.
- Тема 3.3. Виды звезд.
- Тема 3.4. Звездные системы. Экзопланеты.
- Тема 3.5. Наша Галактика – Млечный Путь.
- Тема 3.6. Другие галактики.
- Тема 3.7. Происхождение галактик.
- Тема 3.8. Эволюция галактик и звезд.
- Тема 3.9. Жизнь и разум во Вселенной.
- Тема 3.10. Вселенная сегодня: астрономические открытия.

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки ППКРС по профессии :35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Методическое и информационное обеспечение учебного предмета ОУП.08.

1. Рабочая программа учебного предмета.
2. Календарно-тематическое планирование учебного предмета.
3. КОС по учебному предмету.
4. Материалы текущего и рубежного контроля.
5. Методические рекомендации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 08 Физика

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Освоение содержания учебного предмета ОУП.08 Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
 - ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
-

Наименование разделов:

1 курс

Введение

Раздел № 1. Механика

Раздел № 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Раздел № 3. Электродинамика

2 курс

Раздел № 3. Электродинамика (продолжение)

Раздел № 4. Колебания и волны

3 курс

Раздел № 4. Колебания и волны (продолжение)

Раздел № 5. Оптика

Раздел № 6. Элементы квантовой физики

Раздел № 7. Эволюция Вселенной

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	525
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	350
в том числе:	
лабораторные занятия	7
практические занятия	137
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	175
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка

Методическое и информационное обеспечение предмета

- 1.Рабочая программа по предмету
- 2.Календарно-тематическое планирование предмета
3. Методические рекомендации по проведению практических занятий и по выполнению самостоятельной работы обучающихся.
- 4.КОС по предмету.

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний

Наименование разделов и тем предмета:

Введение

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Человек

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.5. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика как общественное явление

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права
Тема 6.4. Международное право

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	68
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 35.01.15 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Методические указания по выполнению практических работ
4. КОСы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Индивидуальный проект

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется, обучающийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

метапредметных:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

предметных:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Наименование разделов и тем предмета:

Введение

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности

Тема 1.1. Проектный продукт

Тема 1.2. Технология работы над проектным продуктом

Раздел 2. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности

Тема 2.1. Требования к учебным проектам

Тема 2.2. Этапы работы над индивидуальным проектом

Тема 2.3. Использование Интернет-ресурсов в проектной деятельности

Раздел 3. Управление оформлением и завершением проекта

Тема 3.1 Организация работы над индивидуальным проектом

Тема 3.2. Применение информационных технологий в подготовительной работе к защите проекта

Раздел 4. Защита результатов проектной деятельности

Тема 4.1. Публичная защита проекта.

Защита проекта 4. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	42
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме - защита проекта	

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Методические указания по выполнению проекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы технического черчения черчения.

Профессия: 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки общепрофессиональный учебный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1 Графическое оформление чертежей и техника черчения.

Тема 1.1 Оформление чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения

Раздел 2. Основы проекционного черчения.

Тема 2.1 Наглядные изображения.

Тема 2.2. Прямоугольное проецирование.

Раздел 3. Основы технического черчения.

Тема 3.1 .Виды, сечения и разрезы.

Тема 3.2. Изображение и обозначение резьб.

Тема 3.3. Неразъемные соединения.

Тема 3.4. Чертежи стандартных деталей, зубчатых колес (передач и пружин).

Тема 3.5 Сборочные чертежи.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	30
в том числе:	

практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	15
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольным работам; - оформление чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа (узлы сварных конструкций); - ведение технического словаря. 	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Практические работы по дисциплине
4. КОС по дисциплине
5. Материалы текущего и рубежного контроля

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ.

Для профессии : 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов

Результаты освоения учебной дисциплины :

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

5.2.3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

5.2.4. Транспортировка грузов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Строение и свойства металлов, закономерности формирования структур.

Тема 1.1 Строение и свойства металлов и сплавов. Формирование структуры.

Тема 1.2 Термическая и химико-термическая обработка металлов

Строение и свойства металлов и сплавов. Формирование структуры

Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении.

Тема 2.1. Конструкционные материалы. Чугун, стали. Сплавы цветных металлов на основе алюминия и меди.

Раздел 3. Материалы с особыми свойствами

Тема 3.1 Материалы с особыми тепловыми, магнитными и механическими свойствами.

Раздел 4. Слесарное дело.

Тема 4.1 Организация слесарных работ.

Тема 4.2. Общеслесарные работы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине
4. Материалы текущего и рубежного контроля

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка.

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

1. виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
2. типы кинематических пар;
3. характер соединения деталей и сборочных единиц;
4. принцип взаимозаменяемости;
5. основные сборочные единицы и детали;
6. типы соединений деталей и машин;
7. виды движений и преобразующие движения механизмы;
8. виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
9. передаточное отношение и число;
10. требования к допускам и посадкам;
11. принципы технических измерений;
12. общие сведения о средствах измерения и их классификацию..

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

1. читать кинематические схемы;
2. проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
3. производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
4. подсчитывать передаточное число;
5. пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов..
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия о механизмах и машинах

Раздел 2. Основные сведения о сопротивлении материалов.

Раздел 3. Основные сведения о деталях машин

Раздел 4. Основы технических измерений

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	9
Внеаудиторная самостоятельная работа студента	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программы дисциплины относятся к общепрофессиональному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине
4. Материалы текущего и рубежного контроля

Аннотация рабочей учебной дисциплины.

ОП.04 Основы электротехники.

Специальность: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка.

Нормативный срок освоения ППКРС 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Основы электротехники, в том числе профессиональными ПК и общими ОК компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

5.2.4. Транспортировка грузов.

ПК 4.1. Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами.

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;

- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

Наименование разделов и тем дисциплины:

1. Электрические цепи постоянного тока.
2. Электрические цепи переменного тока.
3. Электрические измерения.
4. Электробезопасность .

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего ¹))	44
в том числе:	
практические занятия	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий, по направлению подготовки ППКРС 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1.Рабочая программа по учебной дисциплине :

ОП.04 Основы электротехники.

2.Календарно-тематическое планирование

ОП04. Основы электротехники.

3.Методические указания по выполнению

лабораторно-практических работ.

4.КОС ОП.04.

5.Материалы текущего контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности**

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

знать / понимать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

- ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
- ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
- ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

- ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
- ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
- ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
- ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Транспортировка грузов.

- ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".
- ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

- ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Наименование разделов и тем дисциплины:

3 курс

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Тема 2. Производственные факторы.

Тема 3. Оружие массового поражения.

Тема 4. Основы военной службы.

Тема 5. Оказание первой медицинской помощи.

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические работы	<i>20</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	<i>16</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программы дисциплины относятся к общепрофессиональному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Материалы текущего и рубежного контроля
4. Контрольно-оценочные средства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Общие компетенции профессионала

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код ПК, ОК, ЛР	Умения
ОК 01-08 ЛР2.2,4.2,7,9,13, 15,18,23,24	<p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере работы с информацией</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; - выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; - извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; - систематизации информации в рамках заданной простой структуры; формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу; - формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод. <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере самоорганизации и самоуправления</u>.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; - определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; - оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам). <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере коммуникации</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссии) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям; - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.
--	---

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I и II к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование разделов и тем дисциплины:

1,2 курсы

Раздел I. Общие компетенции профессионала: уровень I

Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления

Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации

Раздел II. Общие компетенции профессионала: уровень II

Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 2. Анализ ситуации

Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации

Тема 4. Планирование и оценка

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
а том числе:	
практические занятия	29
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 16/1846). По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Рабочие тетради

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-08 ЛР 4.1,13,15, 16,17, 18,23,24	<ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - объяснять причины, побуждения работника к построению карьеры; - оперировать понятиями «Горизонтальная карьера», «Вертикальная карьера»; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме по заданной форме; - применять основные правила ведения диалога с работодателями в модельных условиях.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование разделов и тем дисциплины:

3 курс

- Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.
- Тема 2. Поиск работы
- Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем
- Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи.

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	9
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1. Рабочая программа по дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
- 3. Рабочая тетрадь

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы предпринимательства**

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-08 ЛР 2.2,4.2,7,9, 13,15,18, 23,24	<ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные фонды предприятия; - организационно-правовые формы предприятий.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Наименование разделов и тем дисциплины:

3 курс

Тема 1. Бизнес-идея

Тема 2. Ресурсы предприятия

Тема 3. Организация предприятия

Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Рабочая тетрадь

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

По профессии: **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».**

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку, регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 420 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося МДК 01.01 – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося МДК 01.01 – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося МДК 01.01 – 20 часов;

учебной практики – 180 часов.

производственной практики – 180 часа

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**. Относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- 1 Рабочая программа
- 2 Календарно-тематическое планирование дисциплины
- 3 КОС по дисциплине.
- 4 Материалы текущего и рубежного контроля.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

По профессии: 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
-------	--

. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующие ему профессиональные компетенции:

иметь практический опыт	регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов
уметь	<p>осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;</p> <p>осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;</p>
знать	<p>назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;</p> <p>порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;</p> <p>порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;</p> <p>условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых</p>

	условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.
--	---

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 505 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося МДК 02.01 – 145 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося МДК 02.01 – 97 часов;
самостоятельной работы обучающегося МДК 01.01 – 48 часов;
учебной практики – 180 часов.
производственной практики – 180 часа

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**. Относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- 1 Рабочая программа
- 2 Календарно-тематическое планирование дисциплины
- 3 КОС по дисциплине.
- 4 Материалы текущего и рубежного контроля.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

По профессии: **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».**

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Разработана в соответствии с ФГОС СПО №709 от 02.08.2013, функциональной картой с учетом региональных требований по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

ПМ.03 в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах

3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;
- технического обслуживания машин;

уметь:

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 561 часов том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -201 часов, включая:

обязательной учебной нагрузки обучающегося -141 часов; самостоятельной

работы обучающегося - 60 часов; учебной и производственной практики – 360

часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): **выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**. Относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- 1 Рабочая программа
- 2 Календарно-тематическое планирование дисциплины
- 3 КОС по дисциплине.
- 4 Материалы текущего и рубежного контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Транспортировка грузов

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки базовый

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;
- проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки;
- назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- правила применения средств пожаротушения;

Наименование разделов и тем профессионального модуля:

МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».

Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2. Дорожные знаки.

Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристики.

Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.

Тема 1.6. Проезд перекрестков.

Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.8. Особые условия движения.

Тема 1.9. Перевозка людей и грузов.

Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

Тема 1.12. Административное право.

Тема 1.13. Уголовное право.

Тема 1.14. Гражданское право.

Тема 1.15. Правовые основы охраны окружающей среды.

Тема 1.16. О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортными средствами

Тема 2.1 Психологические основы деятельности водителя.

Тема 2.2 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.

Тема 2.3 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

Тема 2.4. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.

Тема 2.5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.

Тема 2.6. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.

Тема 2.7. Техника управления транспортным средством.

Тема 2.8. Действия водителя при управлении транспортным средством.

Тема 2.9. Действия водителя в нештатных ситуациях.

Раздел 3. Основы организации перевозок

Тема 3.1. Основные показатели работы грузовых автомобилей.

Тема 3.2. Организация перевозок грузов и пассажиров.

Тема 3.3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава

Тема 3.4. Режим труда и отдыха водителей.

Тема 3.5. Охрана труда водителей.

Раздел 4. Оказание медицинской помощи

Тема 4.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Тема 4.2. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.3. Кровотечение и методы его остановки.

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка

Тема 4.5. Правила наложения транспортной иммобилизации.

Тема 4.6. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.

Тема 4.7. Правила пользования медицинской аптечкой.

Программой профессионального модуля предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	507
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	183
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
Учебная практика	180
Производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Программа профессионального модуля относится к профессиональному циклу. Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по профессии ППКРС: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа профессионального модуля
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. КОС профессионального модуля
4. Материалы текущего и рубежного

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.01 История родного края

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о истории родного края, ее специфике;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Наименование разделов предмета:

Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.

Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.

Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.

Раздел 4. Борский район.

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
самостоятельная работа	18
Промежуточной аттестации дифференцированный зачет	

Программы предмета относятся к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка.

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по учебному предмету.
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства по предмету.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы