

**Аннотация рабочей программы учебного предмета**  
**ОУП.01.01 Русский язык**

**Профессия** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**Нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев.**

**Цель и задачи учебной программы – требования к результатам освоения:**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.01.01 Русский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Введение**

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.**

**Тема 1.1. Язык и речь.**

**Тема 1.2. Функциональные стили языка.**

**Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.****Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия.****Тема 2.2. Графика, орфография.****Раздел 3. Лексика и фразеология.****Тема 3.1. Лексика.****Тема 3.2. Фразеология.****Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.****Тема 4.1. Морфемика, словообразование.****Тема 4.2. Орфография.****Раздел 5. Морфология и орфография.****Тема 5.1. Морфология. Орфография.****Раздел 5.2 Служебные части речи.****Тема 5.1. Предлоги.****Тема 5.2. Союзы.****Тема 5.3. Частицы, междометия.****Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.****Тема 6.1. Словосочетание.****Тема 6.2. Простое предложение. Виды осложнения.****Тема 6.3. Сложное предложение.**

<b>Вид учебной программы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практических занятий	45
контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа учебного предмета относится к общеобразовательному циклу.

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящая в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства по предмету
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

**Аннотация рабочей программы учебного предмета**  
**ОУП.01.02 Литература**

**Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

**Нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев.**

**Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

**• предметные:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.01.02 Литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.01.01 Русский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## **Раздел 1. Русская литература 19 века (1 половина)**

**Тема 1.1.** Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина.

**Тема 1.2.** М.Ю. Лермонтов. Характеристика творчества. Этапы творчества.

**Тема 1.3.** Творчество Н.В. Гоголя.. Петербургские повести.

## **Раздел 2. Русская литература 19 века (2 половина)**

**Тема 2.1.** Культурно-историческое развитие России 2 половины 19 века.. Творчество А.Н. Островского. Пьеса «Гроза».

**Тема 2.2.** И.А. Гончаров «Обломов». Тема любви в романе «Обломов».

**Тема 2.3.** Творчество И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети».

**Тема 2.4.** Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?»

**Тема 2.5.** Очерк жизни и творчества И.С. Лескова. «Очарованный странник».

**Тема 2.6.** Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. «История одного города».

**Тема 2.7.** Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. «Преступление и наказание».

Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе.

**Тема 2.8.** Л.Н. Толстой. Этапы биографии и творчества. «Война и мир». Мысль семейная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».. Мысль народная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

**Тема 2.9.** Очерк жизни и творчества А.П. Чехова. «Вишневый сад».

## **Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.**

**Тема 3.1** Творчество Ф.И. Тютчева. Основные мотивы лирики.

**Тема 3.2.** А.А. Фет. Гармоничность и мелодичность лирики.

**Тема 3.3 А.К. Толстой.** . Основные мотивы лирики

**Тема 3.4.** Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. «Кому на Руси жить хорошо»

## **Раздел 4. Русская литература на рубеже 19 – 20 вв.**

**Тема 4.1.** Очерк жизни и творчества И.А. Бунина. «Легкое дыхание», «Темные аллеи».

**Тема 4.2.** Очерк жизни и творчества А.И. Куприна. «Гранатовый браслет».

**Тема 4.3.** Поэзия начала 20 века.

**Тема 4.4.** Творчество М. Горького. Пьеса «На дне».

**Тема 4.5.** Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Поэма «Двенадцать».

## **Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов**

**Тема 5.1** Очерк жизни и творчество В.В. Маяковского

**Тема 5.2.** Очерк жизни С.А. Есенина.

**Тема 5.3.** А.А. Фадеев. Роман «Разгром».

## **Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.**

**Тема 6.1.** Очерк жизни и творчества М.И. Цветаевой.

**Тема 6.2** О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии.

**Тема 6.3.** А.П. Платонов. Повесть «Котлован».

**Тема 6.4.** И.Э. Бабель рассказ «Конармия»

**Тема 6.5.** Очерк жизни и творчества М.А. Булгакова. Своеобразие романа «Мастер и Маргарита».

**Тема 6.6.** А.Н. Толстой. Роман «Петр Первый»

**Тема 6. 7.** М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон». Судьба Григория Мелихова в романе «Тихий Дон».

**Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**

Тема 7.1. Очерк жизни и творчества А.А. Ахматовой.

Тема 7.2. Очерк жизни и творчества Б.Л. Пастернака.

**Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов**

Тема 8.1. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы

Тема 8.2. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Тема 8.3 Драматургия 1950—1980-х годов

Тема 8.4. Очерк жизни и творчества А.Т. Твардовского. «По праву памяти».

Тема 8.5. «Лагерная проза» А.И. Солженицына.

Тема 8.6. А.В. Вампилов. Своеобразие драмы «Утиная охота».

**Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)**

Тема 9.1. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов

**Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов**

Тема 10.1 Русская литература последних лет(обзор)

Тема 10.2. Очерк жизни и творчества В.П. Астафьева.

Тема 10.3. «Прокляты и убиты»

Тема 10.4 Очерк жизни и творчества С. Алексиевич.

Тема 10.5 «Цинковые мальчики»

**Программой учебного предмета предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	300
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	200
в том числе:	
практические занятия	59
контрольные работы	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета относится к общеобразовательному циклу  
Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящая в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

- 
- Методическое и информационное обеспечение предмета**
1. Рабочая программа по предмету
  2. Календарно-тематическое планирование предмета
  - 3 Контрольно-оценочные средства . по предмету
  4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.02 Иностранный язык**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев**

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:  
**предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения учебного предмета является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Наименование разделов и тем предмета:**

## **1 курс**

Введение

### **Раздел 1. Основной модуль**

Тема 1.11 Приветствие, прощание

Тема 1.2. Описание людей

Тема 1.3. Семья

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6. Хобби, досуг

Тема 1.7. Описание местоположения объекта

## **2 курс**

### **Раздел 1. Основной модуль**

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия

Тема 1.11 Россия

Тема 1.12. Англоворящие страны

Тема 1.13 Научно-технический прогресс

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

### **Раздел 2. Профессионально-направленный модуль**

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

## **3 курс**

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.4. Отраслевые выставки

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	126
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка

## **Методическое и информационное обеспечение предмета**

- 1.Рабочая программа по предмету
- 2.Календарно-тематическое планирование предмета
- 3.Практические работы по предмету
- 4.Материалы текущего и рубежного контроля

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Математика**

**Профессия:** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка  
**Нормативный срок освоения ОПОП** 2 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОУП.03 Математика:

### **предметные результаты:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **Наименование разделов и тем предмета:**

#### **Раздел 1. Алгебра**

- Тема 1.1. Развитие понятия о числе.  
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.  
Тема 1.3. Функции, их свойства и графики.  
Тема 1.4. Уравнения и неравенства.  
Тема 1.5. Основы тригонометрии.

#### **Раздел 2. Геометрия**

- Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве.  
Тема 2.2. Координаты и векторы.  
Тема 2.3. Многогранники.  
Тема 2.4. Тела и поверхности вращения.  
Тема 2.5. Измерения в геометрии.

#### **Раздел 3. Начала математического анализа**

- Тема 3.1. Производная.  
Тема 3.2. Применение производной к исследованию функции.  
Тема 3.3. Интеграл.

#### **Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятности**

- Тема 4.1. Элементы комбинаторики.  
Тема 4.2. Элементы теории вероятности

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	428
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	285
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические занятия	218
контрольные работы	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	143
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

Программа учебного предмета ОУП.03 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППКРС) по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Материалы текущего и рубежного контроля
4. КОС по предмету.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **ОУП.04 История**

**Профессия:** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.04 История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Наименование разделов предмета:**

Раздел 1. Древнейшая стадия развития человечества.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. История России с Древнейших времен до конца XVII века.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI – XVII вв.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 9. Россия в XIX веке.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 11. Между мировыми войнами.

Раздел 12. Вторая мировая война.

Раздел 13. Мир во второй половине XX века.

Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже ХХ-ХХI веков.

#### **Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	63
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка

#### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа предмета
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства предмета.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **ОУП.06. Основы безопасности жизнедеятельности**

**Профессия:** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

**предметных:**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**В ходе изучения предмета ставиться задача формирования следующих общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Наименование разделов и тем предмета:**

Введение

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1. История Вооруженных сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4 Символы воинской чести

Тема 3.5. Основы военной службы

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 4.1. Первая медицинская помощь.

Тема 4.2. Основные инфекционные болезни.

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	

практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

#### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. КОС

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.07 Информатика**

**Профессия:** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;);

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.07 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**Наименование разделов и тем предмета:**

**Введение**

**Раздел 1 Информационная деятельность человека**

Тема 1.1 Профессиональная информационная деятельность человека

## **Раздел 2 Информация и информационные процессы**

Тема 2.1 Представление информации

Тема 2.2 Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера

Тема 2.3 Компьютерное моделирование

Тема 2.4 Хранение информационных объектов

Тема 2.5 Поиск информации с использованием компьютера

## **Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий**

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение

Тема 3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

## **Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.2.Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.3.Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Тема 4.4 Системы управления базами данных

## **Раздел 5. Коммуникационные технологии**

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2 Инструментальные средства создания Web – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта.

Тема 5.3 Возможности телекоммуникационных технологий

## **Дифференцированный зачет**

### **Программой учебной предмета предусмотрены виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	179
контрольные работы	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
в том числе	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относится к общеобразовательному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

## **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства по предмету
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 Астрономия**

Профессия : 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

**Нормативный срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев**

**Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОУП.08 Астрономия:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### **Наименование разделов и тем учебного предмета:**

#### **Введение**

Раздел 1. История развития астрономии.

Тема 1.1. Астрономия в древности.

Тема 1.2. Звездное небо.

Тема 1.3. Летоисчисление.

Тема 1.4. Изучение ближнего и дальнего космоса.

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы.  
Тема 2.2. Видимое движение планет.  
Тема 2.3. Система Земля - Луна  
Тема 2.4. Природа Луны.  
Тема 2.5. Планеты земной группы.  
Тема 2.6. Планеты-гиганты.  
Тема 2.7. Малые тела Солнечной системы.  
Тема 2.8. Общие сведения о Солнце.  
Тема 2.9. Солнце и жизнь Земли.  
Тема 2.10. Небесная механика.  
Тема 2.11. Исследования Солнечной системы.  
Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.  
Тема 3.1. Расстояние до звезд.  
Тема 3.2. Физическая природа звезд.  
Тема 3.3. Виды звезд.  
Тема 3.4. Звездные системы. Экзопланеты.  
Тема 3.5. Наша Галактика – Млечный Путь.  
Тема 3.6. Другие галактики.  
Тема 3.7. Происхождение галактик.  
Тема 3.8. Эволюция галактик и звезд.  
Тема 3.9. Жизнь и разум во Вселенной.  
Тема 3.10. Вселенная сегодня: астрономические открытия.

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки ППКРС по профессии :35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

**Методическое и информационное обеспечение учебного предмета ОУП.08.**

1. Рабочая программа учебного предмета.
2. Календарно-тематическое планирование учебного предмета.
3. КОС по учебному предмету.
4. Материалы текущего и рубежного контроля.
5. Методические рекомендации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП. 08 Физика**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2 года 10 месяцев

**Освоение содержания учебного предмета ОУП.08 Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OK 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- OK 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **Наименование разделов:**

##### **1 курс**

Введение

Раздел № 1. Механика

Раздел № 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Раздел № 3. Электродинамика

##### **2 курс**

Раздел № 3. Электродинамика (продолжение)

Раздел № 4. Колебания и волны

##### **3 курс**

Раздел № 4. Колебания и волны (продолжение)

Раздел № 5. Оптика

Раздел № 6. Элементы квантовой физики

Раздел № 7. Эволюция Вселенной

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	525
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	350
в том числе:	
лабораторные занятия	7
практические занятия	137
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	175
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка

**Методическое и информационное обеспечение предмета**

- 1.Рабочая программа по предмету
- 2.Календарно-тематическое планирование предмета
3. Методические рекомендации по проведению практических занятий и по выполнению самостоятельной работы обучающихся.
- 4.КОС по предмету.

## АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний

### **Наименование разделов и тем предмета:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1. Человек

Тема 1.2. Общество как сложная система

#### **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

#### **Раздел 3. Экономика**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.5. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

#### **Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

#### **Раздел 5. Политика как общественное явление**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

#### **Раздел 6. Право**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Тема 6.4. Международное право

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>300</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	68
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

Программа учебного предмета разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 35.01.15 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

#### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

- 1.Рабочая программа по предмету
- 2.Календарно-тематическое планирование предмета
- 3.Методические указания по выполнению практических работ
- 4.КОСы

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Индивидуальный проект**

**Профессия:** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2 года 10 месяцев

**Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется, обучающийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

**метапредметных:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

**предметных:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

### **Наименование разделов и тем предмета:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности**

Тема 1.1.Проектный продукт

Тема 1.2. Технология работы над проектным продуктом

#### **Раздел 2. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности**

Тема 2.1. Требования к учебных проектов

Тема 2. 2. Этапы работы над индивидуальным проектом

Тема 2. 3. Использование Интернет-ресурсов в проектной деятельности

#### **Раздел 3. Управление оформлением и завершением проекта**

Тема 3.1 Организация работы над индивидуальным проектом

Тема 3. 2. Применение информационных технологий в подготовительной работе к защите проекта

#### **Раздел 4. Защита результатов проектной деятельности**

Тема 4.1. Публичная защита проекта.

**Защита проекта**4. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности

### **Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>42</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме - защита проекта</b>	

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

#### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Методические указания по выполнению проекта



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Основы технического черчения.**

**Профессия:** 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**Нормативный срок освоения** 2 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** общепрофессиональный учебный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1 Графическое оформление чертежей и техника черчения.**

Тема 1.1 Оформление чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения

**Раздел 2. Основы проекционного черчения.**

Тема 2.1 Наглядные изображения.

Тема 2.2. Прямоугольное проецирование.

**Раздел 3. Основы технического черчения.**

Тема 3.1 .Виды, сечения и разрезы.

Тема 3.2. Изображение и обозначение резьб.

Тема 3.3. Неразъемные соединения.

Тема 3.4. Чертежи стандартных деталей, зубчатых колес (передач и пружин).

Тема 3.5 Сборочные чертежи.

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>	

практические занятия	20
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	
- подготовка к контрольным работам;	
- оформление чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа (узлы сварных конструкций);	
- ведение технического словаря.	
<b>Итоговая аттестация в форме</b> дифференцированного зачета	<b>2</b>

Программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Практические работы по дисциплине
4. КОС по дисциплине
5. Материалы текущего и рубежного контроля

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ.**

**Для профессии : 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.**

**Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов

**Результаты освоения учебной дисциплины :**

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.**

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

5.2.1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

5.2.3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

5.2.4. Транспортировка грузов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1.** Строение и свойства металлов, закономерности формирования структур.

Тема 1.1 Строение и свойства металлов и сплавов. Формирование структуры.

Тема 1.2 Термическая и химико-термическая обработка металлов

Строение и свойства металлов и сплавов. Формирование структуры

**Раздел 2.** Материалы, применяемые в машиностроении.

Тема 2.1. Конструкционные материалы. Чугун, стали. Сплавы цветных металлов на основе алюминия и меди.

**Раздел 3.** Материалы с особыми свойствами

Тема 3.1 Материалы с особыми тепловыми, магнитными и механическими свойствами.

**Раздел 4.** Слесарное дело.

Тема 4.1 Организация слесарных работ.

Тема 4.2. Общеслесарные работы.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	58
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 1.Рабочая программа по дисциплине
- 2.Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине
- 4.Материалы текущего и рубежного контроля

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

**Профессия:** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка.

**Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

1. виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
2. типы кинематических пар;
3. характер соединения деталей и сборочных единиц;
4. принцип взаимозаменяемости;
5. основные сборочные единицы и детали;
6. типы соединений деталей и машин;
7. виды движений и преобразующие движения механизмы;
8. виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
9. передаточное отношение и число;
10. требования к допускам и посадкам;
11. принципы технических измерений;
12. общие сведения о средствах измерения и их классификацию..

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

1. читать кинематические схемы;
2. проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
3. производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
4. подсчитывать передаточное число;
5. пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

**В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:**

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов..
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

**Наименование разделов дисциплины:**

**Раздел 1.** Основные понятия о механизмах и машинах

**Раздел 2.** Основные сведения о сопротивлении материалов.

**Раздел 3.** Основные сведения о деталях машин

**Раздел 4. Основы технических измерений**

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Количество
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	9
Внеаудиторная самостоятельная работа студента	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программы дисциплины относится к общепрофессиональному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине
4. Материалы текущего и рубежного контроля

## **Аннотация рабочей учебной дисциплины.**

### **ОП.04 Основы электротехники.**

**Специальность: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка.**

**Нормативный срок освоения ППКРС 2 года 10 месяцев.**

**Уровень подготовки: базовый.**

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Основы электротехники, в том числе профессиональными ПК и общими ОК компетенциями:**

**ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.**

**ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.**

**ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.**

**ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.**

**ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.**

**ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.**

5.2.2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

#### 5.2.4. Транспортировка грузов.

ПК 4.1. Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами.

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;

- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

1. Электрические цепи постоянного тока.
2. Электрические цепи переменного тока.
3. Электрические измерения.
4. Электробезопасность .

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего <sup>1</sup> )	44
в том числе:	
практические занятия	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий, по направлению подготовки ППКРС 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине :

ОП.04 Основы электротехники.

2. Календарно-тематическое планирование

ОП04. Основы электротехники.

3. Методические указания по выполнению

лабораторно-практических работ.

4. КОС ОП.04.

5. Материалы текущего контроля.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия:** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

**знат / понимать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями,**

**включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

- ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

- ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
- ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
- ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

- ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
- ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
- ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
- ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Транспортировка грузов.

- ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".
- ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

- ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

3 курс

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Тема 2. Производственные факторы.

Тема 3. Оружие массового поражения.

Тема 4. Основы военной службы.

Тема 5. Оказание первой медицинской помощи.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические работы	20
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

Программы дисциплины относится к общепрофессиональному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 1.Рабочая программа по дисциплине
- 2.Календарно-тематическое планирование дисциплины
- 3.Материалы текущего и рубежного контроля
- 4.Контрольно-оценочные средства

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Общие компетенции профессионала**

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР 2.2</b>	Экономически активный
<b>ЛР 4.2</b>	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9.1</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
<b>ЛР 9.2</b>	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>ЛР 18</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 23</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ЛР 24</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>
OK 01-08 ЛР2.2,4.2,7,9,13, 15,18,23,24	<p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере работы с информацией</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;</li> <li>- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;</li> <li>- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию;</li> <li>- систематизации информации в рамках заданной простой структуры; формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;</li> <li>- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.</li> </ul> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере самоорганизации и самоуправления</u>:</p>

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие несоответствие эталонной ситуации;
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;
- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссии) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I и II к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

1,2 курсы

Раздел I. Общие компетенции профessionала: уровень I

Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления

Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации

Раздел II. Общие компетенции профessionала: уровень II

Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 2. Анализ ситуации

Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации

Тема 4. Планирование и оценка

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
а том числе:	
практические занятия	29
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 16/1846). По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Рабочие тетради

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

**Профессия:** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР 4.1</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
<b>ЛР 18</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 23</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ЛР 24</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01-08 ЛР 4.1,13,15, 16,17, 18,23,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- объяснять причины, побуждения работника к построению карьеры;</li> <li>- оперировать понятиями «Горизонтальная карьера», «Вертикальная карьера»;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>- составлять резюме по заданной форме;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателями в модельных условиях.</li> </ul>

**В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**3 курс**

Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.

Тема 2. Поиск работы

Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем

Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	9
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	6
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Рабочая тетрадь

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Основы предпринимательства**

**Профессия:** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР 2.2</b>	Экономически активный
<b>ЛР 4.2</b>	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 9.1</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
<b>ЛР 9.2</b>	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>ЛР 18</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 23</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ЛР 24</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01-08 ЛР 2.2,4.2,7,9, 13,15,18, 23,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идей;</li> <li>- обосновывать основные фонды предприятия;</li> <li>- обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li> <li>- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</li> <li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные фонды предприятия;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятий.</li> </ul>

**В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**3 курс**

Тема 1. Бизнес-идея

Тема 2. Ресурсы предприятия

Тема 3. Организация предприятия

Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Рабочая тетрадь

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

По профессии: **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».**

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2 года 10 месяцев

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения программы модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку, регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 420 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося МДК 01.01 – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося МДК 01.01 – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося МДК 01.01 – 20 часов;

учебной практики – 180 часов.

производственной практики – 180 часа

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**. Относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

- 1 Рабочая программа
- 2 Календарно-тематическое планирование дисциплины
- 3 КОС по дисциплине.
- 4 Материалы текущего и рубежного контроля.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ. 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**

По профессии: 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

**Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения программы модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
-------	--

**. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<b>иметь практический опыт</b>	регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов
<b>уметь</b>	<p>осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;</p> <p>осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;</p>
<b>знать</b>	<p>назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;</p> <p>порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;</p> <p>порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;</p> <p>условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых</p>

	<p>условиях;</p> <p>требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.</p>
--	--

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 505 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося МДК 02.01 – 145 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося МДК 02.01 – 97 часов;  
самостоятельной работы обучающегося МДК 01.01 – 48 часов;  
учебной практики – 180 часов.

производственной практики – 180 часа

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**. Относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

- 1 Рабочая программа
- 2 Календарно-тематическое планирование дисциплины
- 3 КОС по дисциплине.
- 4 Материалы текущего и рубежного контроля.

## **Аннотация программы профессионального модуля**

### **ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**

По профессии: **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».**

**Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Разработана в соответствии с ФГОС СПО №709 от 02.08.2013, функциональной картой с учетом региональных требований по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

ПМ.03 в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** и соответствующих профессиональных компетенций:

- 1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.**
- 2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочноразгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах**
- 3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.**
- 4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.**

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;
- технического обслуживания машин;

**уметь:**

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживающего двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 561 часов том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -201 часов, включая:

обязательной учебной нагрузки обучающегося -141 часов; самостоятельной работы обучающегося - 60 часов; учебной и производственной практики – 360 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): **выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочноразгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**. Относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

- 1 Рабочая программа
- 2 Календарно-тематическое планирование дисциплины
- 3 КОС по дисциплине.
- 4 Материалы текущего и рубежного контроля.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Транспортировка грузов**

**Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.**

**Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев**

**Уровень подготовки базовый**

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;
- проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки;
- назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- правила применения средств пожаротушения;

#### **Наименование разделов и тем профессионального модуля:**

**МДК 04.01** Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».

**Раздел 1.** Основы законодательства в сфере дорожного движения.

**Тема 1.1.** Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

**Тема 1. 2.** Дорожные знаки.

**Тема 1.3.** Дорожная разметка и ее характеристики.

**Тема 1.4.** Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

**Тема 1.5.** Регулирование дорожного движения.

**Тема 1.6.** Проезд перекрестков.

**Тема 1.7.** Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

**Тема 1.8.** Особые условия движения.

**Тема 1.9.** Перевозка людей и грузов.

**Тема 1.10.** Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

**Тема 1.11.** Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

**Тема 1.12.** Административное право.

**Тема 1.13.** Уголовное право.

**Тема 1.14.** Гражданское право.

**Тема 1.15.** Правовые основы охраны окружающей среды.

**Тема 1.16.** О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

**Раздел 2.** Основы безопасного управления транспортными средствами

**Тема 2.1** Психологические основы деятельности водителя.

**Тема 2.2** Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.

**Тема 2.3** Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

**Тема 2.4.** Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.

**Тема 2.5.** Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.

**Тема 2.6.** Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.

**Тема 2.7.** Техника управления транспортным средством.

**Тема 2.8.** Действия водителя при управлении транспортным средством.

**Тема 2.9.** Действия водителя в нештатных ситуациях.

**Раздел 3.** Основы организации перевозок

**Тема 3.1.** Основные показатели работы грузовых автомобилей.

**Тема 3.2.** Организация перевозок грузов и пассажиров.

**Тема 3.3.** Диспетчерское руководство работой подвижного состава

**Тема 3.4.** Режим труда и отдыха водителей.

**Тема 3.5.** Охрана труда водителей.

**Раздел 4.** Оказание медицинской помощи

**Тема 4.1.** Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

**Тема 4.2.** Проведение сердечно-легочной реанимации.

**Тема 4.3.** Кровотечение и методы его остановки.

**Тема 4.4.** Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка

**Тема 4.5.** Правила наложения транспортной иммобилизации.

**Тема 4.6.** Виды бинтовых повязок и правила их наложения.

**Тема 4.7.** Правила пользования медицинской аптечкой.

**Программой профессионального модуля предусмотрены виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	507
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	183
в том числе:	
практические занятия	62
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	61
<b>Учебная практика</b>	180
<b>Производственная практика</b>	144
<b>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	

Программа профессионального модуля относится к профессиональному циклу. Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по профессии ППКРС: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

**Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа профессионального модуля
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. КОС профессионального модуля
4. Материалы текущего и рубежного

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **УП.01 История родного края**

**Профессия:** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

**Нормативный срок освоения ОПОП** 2 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### **предметных:**

- сформированность представлений о истории родного края, ее специфике;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Наименование разделов предмета:**

Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.

Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.

Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.

Раздел 4. Борский район.

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
самостоятельная работа	18
Промежуточной аттестации дифференцированный зачет	

Программы предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка.

**Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по учебному предмету.
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства по предмету.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы