государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

Согласовано
Совет Учреждения
протокол № 3
от «10» апреля 2023 г

Утверждаю
директор ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Беляев А.А.

Отчет о самообследовании
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Рассмотрено на Общем собрании Техникума
протокол № 2 от 10.04.2023г.

C=RU, O="ГБПОУ СО ""Борский государственный техникум""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=bgt-borskoe@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
009f615b92418b2d4a
2023-04-20 16:41:10

с. Борское

Отчет о самообследовании ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» за 2022 год

на 31.12.2022 г. содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности техникума.

Общее руководство осуществлял:

И.о. директора ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Александр Анатольевич Беляев.

Цели и задачи самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

– Проведение внутреннего аудита качества образовательно-воспитательного процесса среднего профессионального образования, профессиональной подготовки;

– Выявление недостатков и их устранение по результатам самообследования.

Содержание

Введение 4
1 Общие сведения об образовательной организации 5
2. Основные цели, задачи и их реализация 10
3 Система управления ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» 15
4 Работа приемной комиссии 24
5 Кадровое обеспечение образовательного процесса 30
6 Реализуемые профессиональные образовательные программы в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» 30
7 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, сооружениями, оборудованием, икт, литературой 36
8. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» 120
9. Организация учебного процесса. Анализ качества знаний обучающихся 127
10. Итоги ГИА, анализ трудоустройства выпускников 143
11. Учебно - методическая работа 143
12. Организация воспитательной работы в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» за 2022 г. 160
13. Взаимодействие ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» с работодателями и местным сообществом 176
Заключение 176

Введение

В соответствии с

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (ст.28 п.13; ст.29 п.3, ч.2);

– Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. N 462;

– Положения «Об организации и проведении самообследования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

– Положение «О мониторинге качества основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

– Приказом директора ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» от 18 января 2017 г. № 5\1-од проведено самообследование ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» за 2016 г. в период с 01. 01.2016 г по 31.12.2016 года.

В ходе самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462 Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, были исследованы и проанализированы:

– Система управления организации;

– Содержание и качество подготовки обучающихся;

– Организация учебного процесса;

– Востребованности выпускников;

– Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения;

– Материально-технической базы;

– Функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум».

1.2 Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

1.3 Дата создания образовательного учреждения:

Министерством сельского хозяйства в 1935 году создана школа механизации сельского хозяйства с. Борское.

На основании Постановления Совета Министров СССР от 16.12.1953 г.

№ 2954 и совместного приказа Куйбышевского областного управления сельского хозяйства и Куйбышевского областного управления трудовых резервов от 29.12.1953 г. № 531/739 школа механизации сельского хозяйства с. Борское перешла из ведения Куйбышевского областного управления сельского хозяйства в ведение Куйбышевского областного управления трудовых резервов и преобразована в сельское профессионально-техническое училище № 1.

На основании приказа Куйбышевского областного управления трудовых резервов от 22.01.1954 г. № 37/о сельское профессионально-техническое училище № 1 преобразовано в училище механизации сельского хозяйства № 1.

На основании приказа Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 16.05.1963 г. № 169/о училище механизации сельского хозяйства № 1 преобразовано в сельское профессионально-техническое училище № 1.

На основании приказа Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 22.05.1973 г. № 232 сельское профессионально-техническое училище № 1 преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 1.

На основании приказа Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 04.10.1984 г. № 228 среднее сельское профессионально-техническое училище № 1 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 2.

На основании приказа Главного управления народного образования от 05.06.1989 г. № 168 среднее профессионально-техническое училище № 2 преобразовано в профессионально-техническое училище № 2.

На основании приказа Управления профессионально-технического образования Администрации Самарской области от 29.12.1994 г. № 436 профессионально-техническое училище № 2 преобразовано в профессиональное училище № 2.

На основании приказа Управления профессионально-технического образования Администрации Самарской области от 23.08.1995 г. № 16-к профессиональное училище № 2 реорганизовано в профессиональный сельскохозяйственный лицей № 2.

Приказом департамента науки и образования Самарской области от 17.04.2002 г. № 125-од профессиональный сельскохозяйственный лицей №2 был

преобразован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования- профессиональный лицей № 2 с.Борское.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.05.2011г. №87- од, с изменениями от 07.06.2011г. № 100-од, изменен тип и переименовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 2 с.Борское в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Борский государственный техникум».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Борский государственный техникум» (ГБОУ СПО БГТ) переименовано в государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум (ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»), приказ МОиН Самарской области от 24.12.2013г. № 467-од.

1.4 Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адреса):

Россия, 446660, Самарская область, Борский район, с.Борское, улица Советская.28.

Контактный телефон, факс 8 (846 67) 21994;

Адрес электронной почты – bgt-borskoe@yandex.ru;

Адрес сайта- http://bgt-borskoe.ru/

И. о. директора ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» - Беляев Алесанд Анатольевич

1.5 Учредителями Учреждения выступают:

– **Министерство образования и науки Самарской области** (министр: Авакян Виктор Альбертович Россия, 443099, Приволжский федеральный округ, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16, тел. +7 (846) 332-11-07, http://www.educat.samregion.ru, e-mail: main@samara.edu.ru

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет орган исполнительной власти Самарской области – министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко д.20.

– **Министерство имущественных отношений Самарской области** (министр: Черепанов Сергей Иванович Россия, 443068, Приволжский федеральный округ, г.Самара, ул.Скляренко, д. 20, тел. +7 (846) 334-65-01, http://mio.samregion.ru, e-mail: dio@samregion.ru)

– **Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области** (министр сельского хозяйства и продовольствия Самарской области: Абашин Николай Владимирович, Россия, Приволжский федеральный округ, г. Самара, ул. Невская, 1, тел. +7(846)332-09-68, http://mcx.samregion.ru, e-mail mcx@samregion.ru)

1.6 Деятельность Учреждения регламентируется:

– Конституцией Российской Федерации;

– ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области;

– Уставом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28 декабря 2015 года, № 6439, серия 63Л01, № 0001920;

– Свидетельство о государственной аккредитации от 21.11.2014 г. № №11-14 Серия 63А01 №0000010;

– Локальные акты ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

1.7 Режим работы ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»:

Рабочее время работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка для работников (ст. 91 ТК РФ), годовым календарным учебным графиком, графиком сменности для технического персонала, утверждаемыми работодателем с учетом мнения коллектива, а также условиями трудового договора.

Для руководящих работников, работников из числа административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения (за исключением женщин, работающих в сельской местности) устанавливается нормальная продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю.

Для мужчин:

Начало рабочего дня с 8 ч. 00 мин.

Обед: с 12ч. 00 мин. до 13ч. 00 мин.

Окончание рабочего дня в 17 ч. 00 мин.

Для женщин:

Начало рабочего дня с 8 ч. 00 мин.

Обед: с 12ч. 00 мин. до 13ч. 00 мин.

Окончание рабочего дня в 16 ч. 00 мин.

Конкретная продолжительность рабочего времени педагогических работников, в т. ч мастеров производственного обучения устанавливается с учетом норм часов педагогической работы, установленных за ставку заработной платы - не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы (ст. 333 ТК РФ), объемов учебной нагрузки, выполнения дополнительных обязанностей, возложенных на них правилами внутреннего трудового распорядка и Уставом.

Продолжительность рабочего дня для мастеров производственного обучения – 7 часов 12 минут;

Начало рабочего дня с 7 ч. 48 мин.

Обед: в соответствии с учебным расписанием

Окончание рабочего дня в 16 ч. 00 мин.

Время перерыва для отдыха и питания, а также график дежурств педагогических работников по учреждению, графики сменности, работы в

выходные и нерабочие праздничные дни также устанавливаются Правилами внутреннего трудового распорядка для работников.

Работодатель обеспечивает педагогическим работникам возможность отдыха и приема пищи в рабочее время одновременно с обучающимися, в том числе в течение перерывов между занятиями (перемен), согласно учебному расписанию.

Составление расписания уроков осуществляется с учетом рационального использования рабочего времени учителя, не допускающего больших перерывов между занятиями.

ПОНЕДЕЛЬНИК	**ВТОРНИК ЧЕТВЕРГ**	**ПЯТНИЦА**
8.30 - 9.15	8.15 – 9.00	***8.00 – 8.40 Классный час***
9.20 - 10.05	9.05 – 9.50	8.45 – 9.30
10.15 – 11.00	10.00 – 10.45	9.35 – 10.20
11.05 – 11.50	10.50 – 11.35	10.30 – 11.15
обед 11.50 – 12.20	***обед 11.35 – 12.05***	11.20 – 12.05
12.20 – 13.05	12.05 – 13.50	12.15 – 13.00
13.10 – 14.55	13.55 – 14.40	13.05 – 13.50
14.05 – 15.50	14.50 – 15.35	
15.55 – 15.40	15.40 – 15.25	

Преподавателям, по возможности, предусматривается один свободный день в неделю для методической работы и повышения квалификации.

Время для отдыха и питания для других работников устанавливается Правилами внутреннего трудового распорядка для работников и не должно быть менее 30 минут (ст. 108 ТК РФ).

Продолжительность рабочего дня для уборщиков служебных помещений:

Начало рабочего дня с 10 ч. 00 мин.

Обед: с 14 ч. 00 мин. до 15ч. 00 мин.

Окончание в 18 ч. 00 мин.

Продолжительность рабочего дня дежурных по общежитию, сторожей техникума, сторожей полигона определяется графиками дежурств, должностными инструкциями работников и обязанностями, возлагаемыми на них Уставом Техникума.

График дежурств дежурных по общежитию:

Дневная смена, 12 час.

Начало смены с 8ч.00 мин.

Окончание в 20ч.00 мин.

Ночная смена, 12 час.

Начало смены с 20 ч.00 мин.

Окончание в 8 ч.00 мин.

График дежурств сторожей техникума:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

Дневная смена, 3 часа.

Начало смены с 17ч.00 мин.

Окончание в 20ч.00 мин.

Ночная смена, 12 час.

Начало смены с 20ч. 00 мин.
Окончание в 8ч.00 мин.
Суббота, воскресенье
Дневная смена, 12 час.
Начало смены с 8 ч. 00 мин.
Окончание в 20 ч.00 мин.
Ночная смена, 12 час.
Начало смены с 20ч. 00 мин.
Окончание в 8ч.00 мин.
График дежурств сторожей полигона:
Дневная смена, 12 час.
Начало смены с 8 ч. 00 мин.
Окончание в 20ч.00 мин.
Ночная смена, 12 час.
Начало смены с 20 ч.00 мин.
Окончание в 8 ч.00 мин.

1.8. Стратегия развития ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» заключается в:

– обеспечении доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, в подготовке конкурентоспособных на рынке труда специалистов, способных решать профессиональные задачи, владеющих общей и профессиональной культурой;

– повышении квалификации организаторов учебного процесса, подготовке преподавателей, способных реализовывать модульные учебные планы федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

2. Основные цели, задачи и их реализация

Цель и задачи ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Цель деятельности: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного социально - экономического развития области, современным стандартам и передовым технологиям, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов создающей условия для трудоустройства выпускников с учетом потребностей рынка труда.

Приоритетные направления и основные задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Реализация федеральных государственных образовательных

стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов установленных ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;

- обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов в техникуме в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
- создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы»;
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
- актуализация основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями и компетенциями профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена и требований работодателей;
- разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена и требований работодателей;
- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создание системы управления качеством, выполняющей прогностическую, моделирующую , маркетинговую и мониторинговую деятельность;

- разработка параметров оценки образовательного процесса техникума в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- обеспечение мониторинга качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- проведение отборочных соревнований на базе техникума по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Дошкольное воспитание», «Бухгалтерский учет», «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»;

- участие в демонстрационном экзамене по компетенции «Бухгалтерский учет», в рамках промежуточной и ГИА,

- участие в национальных проектах «Демография», «Образование», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы».

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области, регионального чемпионата WorldSkills Russia Самарской области в 2022-2023 году;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;

- создание УМК по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям;

- совершенствование материально-технической базы техникума;

- активизация проектной деятельности студентов и преподавателей;

- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных пособий;

- работа по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

4. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных и районных профориентационных ярмарках, с целью профессиональной ориентации обучающихся на специальности и профессии техникума;

- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях техникума;

- проведение профориентационной работы;

- заключение договоров с предприятиями и организациями области и района для прохождения студентами производственной практики и организации дуального обучения.

5. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

6. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников; осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение двух лет после выпуска.

7. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усиление личностной направленности образования, с опорой на интересы и потребности студентов;

- активизация студентов в процессе обучения;

- обучение студентов решению социально значимых и жизненно

важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентация на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;

- обеспечение высокой мотивации к процессу обучения и профессиональной деятельности;

- обеспечение сохранения здоровья обучающихся;

- способствование участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Деятельность ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы:

– образовательные программы среднего профессионального образования –

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения:

– программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующих лицензий.

Деятельность ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» строится на приоритетности требований и ожиданий социальных партнеров, потребителей и заказчиков образовательных услуг:

– Активное участие участников образовательного процесса в решении проблем качества образования, в управлении учебно-воспитательным процессом, формировании общих ценностей, культуры и традиций;

– Оптимизация деятельности организации на основе осознанного выбора варианта его построения и непрерывного совершенствования форм, методов, средств и приемов обучения;

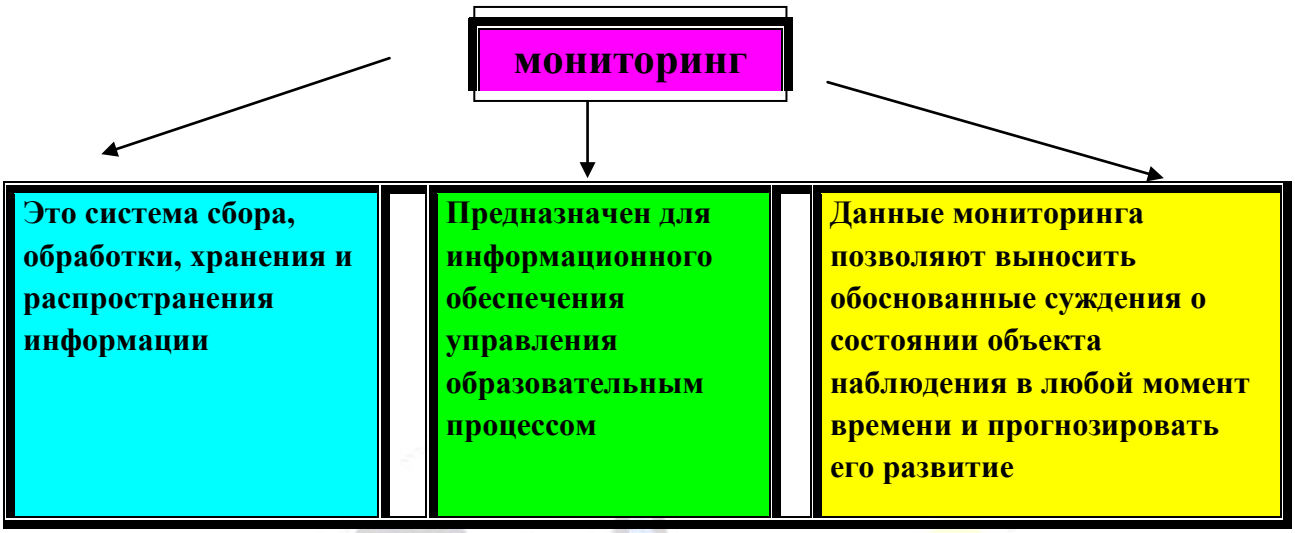
– Системный подход к решению задач планирования, обеспечения, управления и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, взаимосвязанных организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение управления и улучшение качества профессионального образования;

– Системный контроль, учет, анализ, обработка информации, принятие и реализацию решений, оценка эффективности.

Внутренняя система оценки качества ВСОКО

Мониторинг качества образования основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»- специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния деятельности работы ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений *(Положение О мониторинге качества основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»).*

Важнейшим условием повышения качества образовательных услуг в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» являются систематический контроль и анализ объективных данных о качестве обучения и подготовленности обучающихся. Управление педагогической системой и качеством образования может быть эффективным только при наличии постоянной обратной связи, между участниками образовательного процесса.



С целью управления качеством образования в техникуме постоянно проводится:

– Мониторинг уровня знаний, умений и навыков;

– Мониторинг успеваемости студентов по данным текущего контроля знаний, умений и навыков;

– Мониторинг методических ресурсов;

– Мониторинг профориентационной работы;

– Мониторинг результатов при ГИА;

– Мониторинг трудоустройства выпускников;

– Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития студентов;

– Мониторинг соответствия материально-технического оснащения техникума в соответствии с ФГОС СПО и др.

Осуществляя деятельность, по предоставлению образовательных услуг и стремясь повысить их качество, техникум ставит перед собой следующие задачи:

– соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС СПО;

– расширение системы договорных отношений и социального партнерства с работодателями на основе взаимовыгодного сотрудничества;

– совершенствование профессионального уровня инженерно-педагогических работников техникума, улучшение условий их труда и повышение заинтересованности в его результатах;

– совершенствование материально-технической базы и информатизация образовательного процесса;

– повышение конкурентоспособности выпускников в условиях современного рынка труда путем повышение профессионального уровня, формирования и развития их профессиональных компетенций.

3. Система управления ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники Учреждения. Общее собрание правомочно, если на нем присутствуют более половины его членов.

Общее собрание:

– принимает устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения;

– определяет основные направления развития Учреждения;

– образует исполнительные органы Учреждения, в том числе Совет Учреждения;

– принимает правила внутреннего трудового распорядка;

– принимает коллективный договор.

Решение Общего собрания принимается большинством голосов при наличии не половины членов, присутствующих на собрании.

Решение Общего собрания по вопросам изменения Устава и образования исполнительных органов Учреждения принимается квалифицированным большинством голосов в соответствии с действующим законодательством.

Между Общими собраниями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный исполнительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются Общим собранием. Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать 5 лет. Досрочные перевыборы проводятся по требованию не менее половины его членов.

Совет Учреждения:

– утверждает перечень реализуемых образовательных программ;

– содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

– участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;

– дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;

– устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств;

– готовит предложения об изменениях и дополнениях в устав Учреждения;

– согласовывает локальные акты;

– принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся;

– решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;

– заслушивает ежегодные отчеты директора;

– решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями, в Учреждении действует государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет, формируемый из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Учреждения и действующий на основании положения об Управляющем совете.

Управляющий совет в своей деятельности руководствуется федеральным законодательством, законодательством Самарской области, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Персональный состав Управляющего совета утверждается решением Общего собрания работников Учреждения, открытым голосованием сроком на пять лет.

Управляющий совет отчитывается в своей деятельности перед Общим собранием не реже одного раза в год.

Основные полномочия Управляющего совета:

– утверждение программы развития Учреждения, а также проектов Учреждения;

– утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Учреждения;

– утверждение ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения, разработанного совместно (или предложенного) администрацией и педагогическим коллективом Учреждения;

– утверждение порядка использования внебюджетных средств Учреждения;

– утверждение перечня и видов платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

– согласование перечня реализуемых Учреждением профессиональных образовательных программ по профессиям среднего профессионального образования и профессионального обучения;

– согласование достигнутых значений показателей эффективности деятельности директора Учреждения;

– согласование плана и программы профориентационной работы и маркетинговой политики Учреждения;

– внесение предложений Учредителю Учреждения о продлении (расторжении)

трудового договора с директором Учреждения;

– внесение предложений директору Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с преподавателем и (или) мастером производственного обучения;

– внесение предложений о поощрении преподавателей и (или) мастеров производственного обучения за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (учебно-производственные) достижения;

– внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Учреждение действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Педагогический совет:

– разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Учреждения, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;

– осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;

– принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;

– организует работу по распространению передового педагогического опыта;

– рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;

– принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;

– рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;

– принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Учреждения, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;

– определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 правомочных представителей, и если за него проголосовало не менее половины присутствующих.

При равном количестве голосов, поданных за соответствующее решение, решающим является голос председателя Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов трудового коллектива Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже 2-х раз в год.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Учреждение могут создаваться научно-методический и экспертный советы, педагогические советы на отделениях, аттестационная комиссия, предметно-цикловые комиссии, творческие и методические группы педагогов, как на постоянной основе, так и временно. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Учреждения назначается министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором Учреждения осуществляется министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

К компетенции директора Учреждения относится:

– без доверенности совершение действия от имени Учреждения, представление интересов Учреждения в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях, учреждениях и организациях;

– утверждение графиков работы, отпусков;

– утверждение структуры и штатного расписания;

– утверждение локальных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом;

– подбор, прием на работу, увольнение работников Учреждения;

– применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении работников Учреждения;

– распределение учебной нагрузки;

– утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Учреждения;

– обеспечение законных прав обучающихся и работников Учреждения;

– организация приема обучающихся;

– организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами;

– привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;

– обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;

– организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

– в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения;

– распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей, открытие в установленном порядке лицевых счетов;

– самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за:

– нецелевое использование средств соответствующего бюджета;

– принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;

– нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

– нарушение положений настоящего Устава и законодательства Российской Федерации.

Директору не разрешается совмещение его должности с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения.

В отношении Учреждения министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области осуществляет следующие функции и полномочия учредителя:

– готовит предложения для принятия решения Правительством Самарской области о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения;

– совместно с министерством имущественных отношений Самарской области, министерством образования и науки Самарской области утверждает Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;

– осуществляет реорганизацию, ликвидацию Учреждения и утверждает состав ликвидационной комиссии;

– назначает директора Учреждения и прекращает его полномочия;

– заключает, изменяет и расторгает трудовой договор с директором Учреждения;

– формирует и утверждает государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в

соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности;

– осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в виде субсидии из бюджета Самарской области;

– определяет перечень особо ценного движимого имущества и направляет его на согласование в министерство имущественных отношений Самарской области;

– предварительно согласовывает совершение Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;

– принимает решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;

– устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания на одинаковых для всех условиях;

– определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;

– определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;

– определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

– осуществляет контроль за деятельностью Учреждения в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами Самарской области;

– готовит предложения для принятия решения министерством имущественных отношений Самарской области о распоряжении особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением министерством имущественных отношений Самарской области либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества;

– готовит предложения для принятия решения о согласовании распоряжения имуществом министерством имущественных отношений Самарской области с учетом установленных законодательством требований о распоряжении недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передаче его в аренду;

– согласовывает внесение Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением учредителем

или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника с учетом требований, установленных действующим законодательством;

– согласовывает в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества с учетом требований установленных действующим законодательством;

– осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные федеральными законами и нормативными правовыми актами Самарской области.

Министерство образования и науки Самарской области осуществляет следующие функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения:

– организует обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

– организует предоставление общего образования в Учреждении;

– совместно с министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области утверждает Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;

– согласовывает предложения для принятия решения Правительством Самарской области о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации учреждения;

– согласовывает назначение (утверждение) директора Учреждения и прекращение его полномочий;

– формирует совместно с заинтересованными органами исполнительной власти Самарской области структуру подготовки граждан по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счёт средств областного бюджета;

– участвует в организации повышения квалификации, переподготовки и стажировки руководящих и педагогических работников Учреждения;

– участвует в аттестации руководящих и педагогических работников, организации работы по подготовке конкурса профессионального мастерства;

– осуществляет лицензирование и аккредитацию Учреждения;

– формирует предложения министерству сельского хозяйства и продовольствия Самарской области для установления государственного задания Учреждению.

Министерство имущественных отношений Самарской области осуществляет следующие функции и полномочия в отношении Учреждения:

– совместно с министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, министерством образования и науки Самарской области утверждает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;

– закрепляет имущество за Учреждением на праве оперативного управления;

– определяет порядок составления и утверждения отчета, об использовании закрепленного за Учреждением имущества;

– согласовывает перечень особо ценного движимого имущества, закрепляемого за Учреждением учредителем или приобретаемого Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;

– дает согласие на распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных его учредителем на приобретение такого имущества, с учетом предложений министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области в порядке, установленном действующим законодательством;

– дает согласие на распоряжение недвижимым имуществом Учреждения, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления, в том числе на передачу его в аренду, с учетом предложения министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области в соответствии с порядком, установленным действующим законодательством;

– согласовывает внесение Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника с учетом требований, установленных действующим законодательством;

– согласовывает в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества в соответствии порядком, установленным действующим законодательством.

Административный состав ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

№ п/п	Должность	Стаж работы в должности	Общий стаж
1	И. о. директора техникума	**1 год 9 месяцев**	**21 год**
2	Главный бухгалтер	**19 лет**	**47лет**
3	Заместитель директора по учебно-производственной работе	**3 месяца**	**10 лет**
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	**12 лет**	**28 лет**
5	Заведующий очно-заочным отделением	**2 года**	**6 лет**

3.1 Структура управления ГБПОУ СО «Борский государственный техникум

4. Работа приемной комиссии

Для организации приема абитуриентов ежегодно приказом директора ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является директор ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

Прием заявлений в техникум на очную форму, получения образования осуществляется до 25 августа, а на заочную форму до 15 сентября, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Срок полномочий приемной комиссии длится до окончания приема в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется:

– частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст. 7598;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36» от 11.12.2015, зарегистрированный в Минюсте России 13.01.2016 N 40560;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 N 36» от 26.11.2018, зарегистрированный в Минюсте России 21.01.2019 №53458;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный Минюстом России 06.03.2014, регистрационный номер №31529, на основании статуса соотечественника, проживающего за рубежом, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

– Уставом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

– Положением о приемной комиссии СО «Борский государственный техникум»;

– Правилами приема в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»; (ежегодно).

Сведения о комплектовании учебных групп (бюджет) на 01.10.2022г.

№ п/п	Наименование профессии, специальности	код	по плану	зачислено
	Очное отделение			
1	Дошкольное образование	44.02.01	25	25
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	17	17
3	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	35.01.14	17	17
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	35.01.15	17	17
	заочное отделение			
1	Дошкольное образование	44.02.01	15	15
	Профессиональная подготовка			
1	Пекарь	16472	15	15
Итого по учреждению			106	106

Для достижения контрольных цифр приема ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» ежегодно разрабатывается план мероприятий профориентационной работы.

План мероприятий, направленный на достижение контрольных цифр приёма в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» на 2022/23 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный	Сроки
1.	Разработать правила приема на 2022/23 уч.г. в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» -утвердить «Правила приема ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» на Совете Учреждения; -провести инструктивно-методическое совещание с ИПР по организации профориентационной работы школ округа и района;	Ситников С.В.	до 25.02.2022г. до 28.02.2022г. до 01.03.2022г. до 01.03.2022г.

	-выставить на сайт Правила приема в 2022 г. в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» -подготовить приказ о создании приемной комиссии на 2022 г.; - подготовить приказ об апелляционной комиссии на 2022.;		до 01.03.2022г.
2.	Разработать и оформить: -печатный рекламный материал (Буклеты) для проведения профориентационной работы; - рекламный материал (видеопрезентация по приему в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»	Андреев В.Ф.	до 04.02.2022 г. до 04.02.2022г.
3.	Согласовать совместный план профориентационной работы со школами района, ресурсным Центром, ГУ ЦЗН -посещать кл. часы, родительские собрания, принять участие в окружных и районных мероприятиях направленных на проведение профориентации	Андреев В.Ф.	до 15.02.2022г.
4.	Дать рекламу через СМИ (печать, телевидение)	Андреев В.Ф.	май, июнь, июль, август
5.	Провести «День открытых дверей в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»	Ковалева Е.М.	апрель
6.	Заключить договора на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с организациями и учреждениями по новому набору	Гаршин В.С.	февраль
7.	Провести профориентационную работу с выпускниками общеобразовательных учреждений села и района	Ситников С.В.	Февраль-июнь

Целью профориентационной работы является обеспечение максимального привлечение абитуриентов Борского, Богатовского, Бузулукского района. Поддерживая постоянный уровень интереса и внимания к ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» предлагая абитуриентам основные профессиональные образовательные программы, востребованные на рынке труда Борского района и региона в целом, техникум обеспечивает стабильный набор студентов. В 2022 учебном году ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» выполнил набор студентов на 100 % . В течение каждого учебного года ведется активная информационно-просветительская работа на встречах с учащимися 8-9 классов Борского района, также посещения родительских собраний в общеобразовательных организациях села Борское. В каникулярное время проводятся экскурсии для сельских школьников, приезжающих из других сел района. На постоянной основе проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии, специальности в техникуме их детьми.

Несмотря на высокую конкуренцию на рынке образовательных услуг, более 80% обучающихся и студентов – жители Борского района, около 20 % студентов являются иногородними.

Активное проведение профориентационной работы административным и инженерно – педагогическим составом дает положительные результаты, что подтверждают статистические данные.

Анализ профориентационной работы заслушивается педагогическим советом и за последние три года имеет, как положительные так отрицательные стороны. План работы корректируется ежегодно с учетом замечаний, которые были выявлены в ходе профориентационной работы.

Вывод: В ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» ведется активная профориентационная работа.

В 2022 г. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» приняло участие на распределение в 2022 году контрольных цифр приема образовательным организациям Самарской области, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Самарской области.

На основании в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 02.03.2021 №204-р. утверждены следующие контрольные цифры приема за счет средств бюджета Самарской области в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»« на 2021/2022 учебный год по следующим образовательным программам:

Код профессии/ специальности в соответствии с перечнем, ут-вержденным приказом	Наименование профессии, специальности	Контрольные цифры приема граждан по образовательным программам среднего профессионального обучения (не менее

минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199		норматива по количеству человек в группе) по формам обучения		
		очная	очно – заочная	заочная
44.02.01	Дошкольное образование	25	-	15
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированнной сварки (наплавки)	17	-	-
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	17	-	-
35.01.14	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	17	-	-

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме - 14 преподавателей: 12 (92%) штатные работники, 2 (14%) внутренние совместители. Из них имеют высшее образование - 100 %;

11 мастеров производственного обучения - штатные работники. Из них имеют высшее образование - 73%.

Распределение штатных преподавателей по квалификационным категориям: высшая - 2 чел (4%); первая - 12 чел. (48). Всего имеют квалификационную категорию - 14 педагогов, что оставляет 56%. Прошли процедуру соответствия занимаемой должности 5 чел. (20%)

№ п/п	Наименование показателей	Количество	Доля в %
1	Общее количество педагогических работников	25	100%
2	Доля штатных педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию	2	8%
3	Доля штатных педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию	12	48%
4	Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	0	0%
5	Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях с соответствующей профессиональной	24	96%
6	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации или стажировку за последние	13	52%

Курсы повышения квалификации педагогические и руководящие работники проходят в соответствии с планом - графиком курсовых мероприятий, перспективным планом повышения квалификации педагогов техникума.

В 2022г. прошли курсы повышения квалификации 9 преподавателей 4 мастера производственного обучения. Что составляет 52%

Кол-во чел	Наименование курсов	Сроки прохождения курсов ПК	Место обучения	Объём Часов
8 чел.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	14.02.22-01.04.22	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	48ч.
1 чел.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной	15.02 - 21.03.22	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	40ч

	направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		Министерства просвещения РФ»	
1 чел.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	15.02 - 21.03.22	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	40ч
1 чел.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	1.03-06.05 22	АНО ВО «Университет Иннополис»	72ч.
1 чел.	Технология построения внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации.	14.03.- 25.03.2022	ЦПО Гос. задание.	34
7 чел.	«Цифровые технологии в образовании»	01.04 .- 01.06 22	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	42
1 чел.	Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях	31.05.- 10.06.22	ГАПОУ «СГК».	36
1 чел.	Стажировка по направлению: СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.	25.04.- 06.05.22	Региональный центр трудовых ресурсов.	54.
1 чел.	Формирование профессиональных компетенций в сфере медиации у кураторов школьной службы примирения.	22.06.- 24.06.2022	ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр" Гос. задание.	24
1 чел.	Государственная молодежная	21.07.-	ГБУРЦМ, инновационных и профилактических программ	42

	политика	29.07.2022	«Навигатор»	
2 чел.	Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в рамках изучения предметов образовательного цикла, дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН по программам СПО	31.07.-06.08.2022	ГБУ ДПО ЦПК	18
2 чел.	Организация работы кл. рук. при реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях СПО	07.08.-13.08.2022	ГБУ ДПО ЦПК	18
1 чел.	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	28.09.-11.11.2022	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	132
1 чел.	Технология разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).	31.10.-07.11.2022	ЦПО Самарской области Гос. задание.	36
1 чел.	Технология разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).	31.10.-07.11.2022	ЦПО Самарской области Гос. задание.	36
1 чел.	Технология разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).	31.10.-07.11.2022	ЦПО Самарской области Гос. задание.	36
1 чел.	Технология разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).	31.10.-07.11.2022	ЦПО Самарской области Гос. задание.	36

6. Реализуемые профессиональные образовательные программы в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» реализует следующие основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по следующим профессиональным образовательным программам: по состоянию на 31.12.2022 г.

✓ *среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

№ п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Наименование профессии по ОКПДТР	Срок обучения	Всего	в том числе по курсам				Выпуск ожидаемый
						I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Электрогазосварщик (3 разряд)	2г. 10м	**49**	17	15	17		17
2	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда Водитель автомобиля кат «С»	2г. 10м	**35**	17	18			
3	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП.	Мастер наладчик по ТО МТП. Водитель автомобиля	2г. 10м.	**51**	17	18	16		16
4	39.01.01	Социальный работник	Социальный работник.	2г. 10м.	**16**		16			16
				ВСЕГО:	**151**	**51**	**67**	**33**	**0**	**49**

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований.

✓ *среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена*

№ п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Наименование профессии по ОКПДТР	Срок обучения	Всего	в том числе по курсам				выпускожидаемый
						I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очное										
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник	3г10м	**49**			28	21	21
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отрасля)	бухгалтер	2г10м	**12**			12		12
3	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3г10м	**77**	25	28		24	23
Заочное обучение										
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3г10м	**45**	15		15	15	15
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отрасля)	бухгалтер	2г10м	**15**		15			
Всего по ОУ:					**349**	**91**	**110**	**88**	**60**	**120**

Дополнительные профессиональные программы:

- Водитель автомобиля категории «В»; «С»; «С Е».
- Водитель автомобиля категории переподготовка с категории «В» на категорию «С».
- Водитель автомобиля категории переподготовка с категории «С» на категорию «В».
- Тракторист категории «В»; «С»; «D»; «Е».
- Водитель внедорожного мототранспортного средства категории «А1».
- Водитель погрузчика категории «С».
- Водитель погрузчика категории «D».

- Повар.
- Кондитер.
- Официант, бармен.
- Социальный работник.
- Электрогазосварщик.
- Повышение квалификации преподавателей по подготовке водителей транспортных средств.
- Подготовка инструкторов (мастеров) по вождению транспортных средств.

7. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, сооружениями, оборудованием, икт, литературой

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади ($м^2$):	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимы	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28.	**Восьмиклассный корпус** - учебные кабинеты – 7 (360,5); -административные – 3 (45,0); - библиотека – 1 (131,8); - мед. пункт – 1 (14,1); - вспомогательные – 3 (269). Итого : 820,4м^2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной собственности	63-63-16/014/2005-350	63-63-16/014/2005-350	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30 марта.2010	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
2.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28.	**Учебный корпус № 1:** - учебные кабинеты – 12 (849,9); -кабинет для практических занятий – 4 (195,8); -педкабинет – 1 (47,0); Музей – 1 (62,0); Административные – 5 (80,8); -вспомогательные	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной собственности	63-63-16/014/2005-346	63-63-16/014/2005-346	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30 марта.2010	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
3.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28.	**Общественно-бытовой блок**: -административные – 3 (168,4); -столовая – 1 (339,4); -актовый зал – 1 (221,9); -спортивный зал – 1 (351,0); -вспомогательные – 1 (956,6).	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной	63-63-16/014/2005-347	63-63-16/014/2005-347	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г.

4.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28.	**Общежитие № 1:** -жилые комнаты – 50 (832,4); - медпункт – 2 (30,3) -кабинет по слесарному делу – 1 (136,2); -административные – 4 (40,8); -комната отдыха – 1 (52,3);	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной	63-63-16/014/2005-348	63-63-16/014/2005-348	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г.
5.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28.	**Общежитие № 2:** -жилые комнаты – 44 (645,9); -учебные кабинеты – 6 (350,7); -административные – 3 (49,0); -комната отдыха – 1 (35,2); -вспомогательные – (614,1); -лаборатория – 1 (15,3);	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной собственнос	63-63-16/014/2005-349	63-63-16/014/2005-349	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30 марта.2010	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
6.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28.	**Мастерские (лит. «М»):** -столярные мастерские -1 (73,4); -складское помещение – 2 (64,2) - класс «Устройство автомобилей» – 1 (94,1); тамбур – 1(8). Итого: 239,7м^2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной	63-63-16/014/2005-352	63-63-16/014/2005-352	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г.

7.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Ленина, 116	**Корпус лабораторно-практических занятий:** -кабинет для практических занятий – 7 (565,0); -лаборатория химанализа – 1 (98,4); -вспомогательные – 5 (50,9); -площади для сельхозмашин – 1 (1607,6). Итого: 2321,9м^2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной собственнос	63-63-16/014/2005-357	63-63-16/014/2005-357	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30 марта.2010	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
	Всего (м^2):	10939,1	X	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (м^2):	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Помещения с соответствующими условиями работы медицинских работников	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул.Советская, 28. Общежитие №1, 1 этаж; ком.№ 20 -(17.7 м2) ком.№ 27 -(12.6 м2)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной собственности на правах оперативного управления, бессрочно	63-63-16/014/2005-348	63-63-16/014/2005-348

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по русскому языку и литературе; - словари, справочники, портреты писателей IXX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина; - раздаточный материал, тесты.

2	Иностранный язык	Немецкий язык	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам; алфавит (немецкий, английский); таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы», - карты ФРГ и англоязычных стран, - видеозаписи уроков, мероприятий, - мультимедийный методический каталог дидактических материалов, - магнитола.
3	История	История	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по истории, демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; герб России; флаг Самарской губернии; плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при ПетреI», «Внешняя политика России при ЕкатеринеII»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
4	Обществознание	Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по обществознанию, таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство

			РФ»; портреты философов Древнего мира; стенд «Грамотное участие в выборах». таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
5	Естествознание	Химия	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по физике, химии, биологии, астрономии для старшей школы; - научно-популярные издания, включая периодику «Знание – сила», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь», «В мире науки»; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - таблицы по неорганической и органической химии, строению клетки; - карта звездного неба; - видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии; - набор термометров; - весы учебные с гирями; - секундомеры.
6	Астрономия	Физика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - видеофильмы, мультимедиа пособия.
7	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	Спортивный зал: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные); брусья; канат; маты; обручи;

			перекладина; гири; штанга; тренажёр; гимнастическое бревно; доска для опорных прыжков; секундомер; ядра для метания; граната; скакалки; баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка: турник; - рукоход; - канат;
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты;

			приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.;
9	Математика	Математика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по математике, диапроектор «Витязь»; таблицы по геометрии и началам анализа; набор геометрических тел; набор по стереометрии; - чертежные принадлежности для работы на классной доске., - диафильмы по стереометрии, - раздаточный материал, - видеозаписи, компьютерные программы
10	Информатика	Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по информатике, плакаты; таблицы; схемы; тесты.; раздаточный материал; - инструкции; - видеофильмы, мультимедиа пособия, - компьютеры

11	Экономика	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы
12	Право	Немецкий язык	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - список нормативных документов и базовая литература, - тестовые задания с эталонами ответов, - вопросы для самоконтроля. - ситуационные задачи, - нормативно-правовые акты, - бланки документов (расписки, договора). - видеофильмы, мультимедиа пособия.
13	Основы философии, История	История	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по философии, таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»; хрестоматия; портреты философов Древнего мира; стенд «Грамотное участие в выборах». таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты..

14	Общие компетенции профессионала; Рынок труда и профессиональная карьера; Экономика организации; Статистика; Документационное обеспечение управления; Основы бухгалтерского учета; Аудит; Основы предпринимательства.	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по информатике, плакаты; таблицы; схемы; тесты.; раздаточный материал; - инструкции; - видеофильмы, мультимедиа пособия, - компьютеры
16	Менеджмент; Финансы, денежное обращение и кредит; Налоги и налогообложение	Экономика; П\О коммерсант в торговле	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации;

			- образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы
17	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - список нормативных документов и базовая литература, - тестовые задания с эталонами ответов, - вопросы для самоконтроля. - ситуационные задачи, - нормативно-правовые акты, - бланки документов (расписки, договора). - видеофильмы, мультимедиа пособия.
18	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.

19	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации; Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации; Организация расчетов с бюджетов и внебюджетными фондами; Технология составления бухгалтерской отчетности; Основы анализа бухгалтерской отчетности; Учебная практика.	П\О коммерсант в торговле	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;

Наименование документа	**Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)**
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений,	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141

сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	от 16.10.2009г. бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по русскому языку и литературе; - словари, справочники, портреты писателей IXX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина; - раздаточный материал, тесты.
2	Иностранный язык	Английский язык	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам; алфавит (немецкий, английский);

			таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы», - карты ФРГ и англоязычных стран, - видеозаписи уроков, мероприятий, - мультимедийный методический каталог дидактических материалов, - магнитола.
3	История	История	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по истории, демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; герб России; флаг Самарской губернии; плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при ПетреI», «Внешняя политика России при ЕкатеринеII»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
4	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	Спортивный зал: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные); брусья; канат; маты; обручи; перекладина; гири; штанга; тренажёр; гимнастическое бревно;

			доска для опорных прыжков; секундомер; ядра для метания; граната; скакалки; баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка: турник; рукоход; - канат;
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- - аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.
6	Обществознание	Компьютерный класс №2	- аудиторные столы;

			- стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по обществознанию, таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»; портреты философов Древнего мира; стенд «Грамотное участие в выборах». таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
7	Математика	Математика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по математике, диапроектор «Витязь»; таблицы по геометрии и началам анализа; набор геометрических тел; набор по стереометрии; - чертежные принадлежности для работы на классной доске., - диафильмы по стереометрии, - раздаточный материал, - видеозаписи, компьютерные программы
8	Информатика	Компьютерный класс №1; Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по информационным технологиям, плакаты; таблицы; схемы; тесты.; раздаточный материал;

			- инструкции; - видеофильмы, мультимедиа пособия
9	Физика	Физика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии; - плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»; - кодоскоп, - набор по динамике - гигрометр - набор кристаллических решеток - трубки капиллярные - шар Паскаля - демонстрационный комплект по электричеству - комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн - набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами - набор по электростатике - прибор для демонстрации линий магнитного поля - прибор для демонстрации правила Ленца - электроскоп - зеркала - набор для демонстрации преломления света - амперметр

			- вольтметр - выключатель лабораторный - трансформатор лабораторный - лабораторный комплект по оптике - миллиамперметр - набор электромагнитов - набор грузов по механике - динамометр - набор для изучения полупроводников - набор резисторов - осциллограф
10	Астрономия	Физика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; -компьютер
11	Основы черчения	Инженерная графика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники «Инженерная графика»; - учебники «Техническое черчение»; - справочник по черчению; - задачи и задания по инженерной графике; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; - плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров;

			- комплект наглядных пособий для черчения; - линейки; - транспортиры; - треугольники.
12	История родного края	Дошкольное образование	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Компьютер.
13	Основы инженерной графики	Инженерная графика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники «Инженерная графика»; - учебники «Техническое черчение»; - справочник по черчению; - задачи и задания по инженерной графике; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; - плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров; - комплект наглядных пособий для черчения; - линейки;

			- транспортиры; - треугольники.
14	Основы электротехники	Электротехника и электронная техника	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии; - плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»; - кодоскоп, - набор по динамике - гигрометр - набор кристаллических решеток - трубки капиллярные - шар Паскаля - демонстрационный комплект по электричеству - комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн - набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами - набор по электростатике - прибор для демонстрации линий магнитного поля - прибор для демонстрации правила Ленца - электроскоп - зеркала - набор для демонстрации преломления света - амперметр - вольтметр - выключатель лабораторный - трансформатор лабораторный - лабораторный комплект по оптике - миллиамперметр - набор электромагнитов - набор грузов по механике

			- динамометр - набор для изучения полупроводников - набор резисторов - осциллограф
15	Основы материаловедения	Материаловедение	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по материаловедению; - плакаты образцов структур сталей и чугунов; - наглядные пособия; - образцы твердых и жидких природных материалов; - тестовые задания с ответами
16	Допуски и технические измерения	Тракторы и автомобили	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники «Допуски и технические измерения»; - контрольные материалы по предмету; - плакаты по измерительным инструментам; - наглядные пособия по измерительным инструментам; - таблицы перевода в систему ЕСДП; - измерительный инструмент: штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры. - макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.
17	Основы экономики	П/О коммерсант в торговле	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература;

			Комплект методического обеспечения
18	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.
19	Общие компетенции профессионала; Рынок труда и профессиональная карьера; Основы предпринимательства.	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
20	Основы технологии сварки и сварочное	Сварочное производство	- аудиторные столы; - стол преподавателя;

	оборудование; Технология производства сварных конструкций; Подготовительные и сборочные операции перед сваркой; Контроль качества сварных соединений; Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами; Техника и технология газовой сварки (наплавки).		- школьная доска; - учебная литература по сварке; - плакаты по технологии сварки; - стенды по технологии сварки; - наглядные пособия; - ацетиленовый генератор; - ацетиленовая горелка; - образцы сварных соединений; - рентгеновские снимки сварных швов; - компьютер; - видеопособия по сварке.
21	Учебная практика	Сварочный цех	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - плакаты «Типы и виды сварочных швов и соединений»; - сварочные аппараты; - ацетиленовый генератор; - шлифовальная машинка; - тиски; - таль электрический (0,5 т); - маски сварочные; - очки защитные; - очки для резки; - спецодежда сварщика; - станок заточной; - станок отрезной.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (**35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве)**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по русскому языку и литературе; - словари, справочники, портреты писателей IXX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина;

			- раздаточный материал, тесты.
2	Иностранный язык	Иностранный язык и право	- аудиторные столы;- стол преподавателя;- школьная доска; учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам; алфавит (немецкий, английский); таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы», - карты ФРГ и англоязычных стран, - видеозаписи уроков, мероприятий, - мультимедийный методический каталог дидактических материалов, - магнитола.
3	История	История	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по истории, демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; герб России; флаг Самарской губернии; плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при ПетреI», «Внешняя политика России при ЕкатеринеII»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
4	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	Спортивный зал: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные);

			брусья; канат; маты; обручи; перекладина; гири; штанга; тренажёр; гимнастическое бревно; доска для опорных прыжков; секундомер; ядра для метания; граната; скакалки; баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка: турник; рукоход;- канат;
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- - аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

			- научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.
6	Обществознание	Компьютерный класс №2	-- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по обществознанию, таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»; портреты философов Древнего мира; стенд «Грамотное участие в выборах». таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
7	Математика	Математика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по математике, диапроектор «Витязь»; таблицы по геометрии и началам анализа; набор геометрических тел; набор по стереометрии; - чертежные принадлежности для работы на классной доске., - диафильмы по стереометрии, - раздаточный материал, - видеозаписи, компьютерные программы,

8	Информатика	Компьютерный класс №1; Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по информационным технологиям, плакаты; таблицы; схемы; тесты.; раздаточный материал; - инструкции; - видеофильмы, мультимедиа пособия, - компьютеры
9	Физика	Физика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии; - плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»; - кодоскоп, - набор по динамике - гигрометр - набор кристаллических решеток - трубки капиллярные - шар Паскаля - демонстрационный комплект по электричеству - комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн - набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами - набор по электростатике - прибор для демонстрации линий магнитного поля - прибор для демонстрации правила Ленца

			- электроскоп - зеркала - набор для демонстрации преломления света - амперметр - вольтметр - выключатель лабораторный - трансформатор лабораторный - лабораторный комплект по оптике - миллиамперметр - набор электромагнитов - набор грузов по механике - динамометр - набор для изучения полупроводников - набор резисторов - осциллограф
10	Астрономия	Физика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; -компьютер
11	Основы технического черчения	Инженерная графика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники «Инженерная графика»; - учебники «Техническое черчение»; - справочник по черчению; - задачи и задания по инженерной графике; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; - плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб,

			шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров; - комплект наглядных пособий для черчения; - линейки; - транспортиры; - треугольники.
12	Основы электротехники	Электротехника и электронная техника	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии; - плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»; - кодоскоп, - набор по динамике - гигрометр - набор кристаллических решеток - трубки капиллярные - шар Паскаля - демонстрационный комплект по электричеству - комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн - набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами - набор по электростатике - прибор для демонстрации линий магнитного поля - прибор для демонстрации правила Ленца - электроскоп - зеркала - набор для демонстрации преломления света - амперметр - вольтметр

			- выключатель лабораторный - трансформатор лабораторный - лабораторный комплект по оптике - миллиамперметр - набор электромагнитов - набор грузов по механике - динамометр - набор для изучения полупроводников - набор резисторов - осциллограф
13	Техническая механика с основами технических измерений	Трактора и автомобили	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Компьютер.
14	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Материаловединие	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники «Инженерная графика»; - учебники «Техническое черчение»; - справочник по черчению; - задачи и задания по инженерной графике; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; - плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение,

			условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров; - комплект наглядных пособий для черчения; - линейки; - транспортиры; - треугольники.
15	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.;
16	Общие компетенции профессионала	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы;

			- бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
17	Рынок труда и профессиональная карьера	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
18	Основы предпринимательства.	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
19	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники - контрольные материалы по предмету; - плакаты; - наглядные пособия; - таблицы систем монтажа осветительных линий; - измерительный инструмент:

			- макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок - макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов, - пускорегулирующая и защитная аппаратура - схемы воздушных линий
20	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники - контрольные материалы по предмету; - плакаты; - наглядные пособия; - таблицы систем монтажа осветительных линий; - измерительный инструмент: - макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок - макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов, - пускорегулирующая и защитная аппаратура - схемы воздушных линий
21	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов. Пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники - контрольные материалы по предмету; - плакаты; - наглядные пособия; - таблицы систем монтажа осветительных линий; - измерительный инструмент: - макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок - макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов, - пускорегулирующая и защитная аппаратура - схемы воздушных линий

22	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники - контрольные материалы по предмету; - плакаты; - наглядные пособия; - таблицы систем монтажа осветительных линий; - измерительный инструмент: - макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок - макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов, - пускорегулирующая и защитная аппаратура - схемы воздушных линий
23	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ.	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники - контрольные материалы по предмету; - плакаты; - наглядные пособия; - таблицы систем монтажа осветительных линий; - измерительный инструмент: - макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок - макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов, - пускорегулирующая и защитная аппаратура - схемы воздушных линий

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно

Матер

иально-техническое обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (**39.01.01 Социальный работник**)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по русскому языку и литературе; - словари, справочники, портреты писателей IXX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина; - раздаточный материал, тесты.

2	Иностранный язык	Английский язык	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам; алфавит (немецкий, английский); таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы», - карты ФРГ и англоязычных стран, - видеозаписи уроков, мероприятий, - мультимедийный методический каталог дидактических материалов, - магнитола.
3	История	История	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по истории, демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; герб России; флаг Самарской губернии; плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при ПетреI», «Внешняя политика России при ЕкатеринеII»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
4	Индивидуальный проект	Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска;

			-компьютеры;
5	Астрономия	Физика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники
6	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	Спортивный зал: - мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные); - брусья; - канат; - маты; - обручи; - перекладина; - гири; - штанга; - тренажёр; - гимнастическое бревно; - доска для опорных прыжков; - секундомер; - ядра для метания; - граната; - скакалки; - баскетбольные щиты; - волейбольная сетка; - ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка: - турник; - рукоход; - канат;

7	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, - плакаты; - приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; - набор макетов ОВ-1; - противогазы (ГП-5)-400; - таблицы ОВ-25 шт.
8	Математика	Математика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по математике, - диапроектор «Витязь»; - таблицы по геометрии и началам анализа; - набор геометрических тел; - набор по стереометрии; - чертежные принадлежности для работы на классной доске., - диафильмы по стереометрии,

			- раздаточный материал, - видеозаписи, компьютерные программы,
10	Информатика	Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по информатике, - плакаты; - таблицы; - схемы; - тесты.; - раздаточный материал; - инструкции; - видеофильмы, мультимедиа пособия, - компьютеры
11	Экономика	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;

12	Право	Немецкий язык	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - список нормативных документов и базовая литература, - тестовые задания с эталонами ответов, - вопросы для самоконтроля. - ситуационные задачи, - нормативно-правовые акты, - бланки документов (расписки, договора). - видеофильмы, мультимедиа пособия.
13	Психология общения	Психология	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники;
14	История родного края	История	аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; -учебники по истории, демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность»;
15	Общие компетенции профессионала; Рынок труда и профессиональная карьера; Основы предпринимательства.	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;

16	Теоретические основы социальной работы	Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по информатике, - плакаты; - таблицы; - схемы; - тесты.; - раздаточный материал; - инструкции; - видеофильмы, мультимедиа пособия, - компьютеры
16	Менеджмент; Финансы, денежное обращение и кредит; Налоги и налогообложение	Экономика; П\О коммерсант в торговле	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;
17	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - список нормативных документов и базовая литература, - тестовые задания с эталонами ответов, - вопросы для самоконтроля. - ситуационные задачи, - нормативно-правовые акты,

			- бланки документов (расписки, договора). - видеофильмы, мультимедиа пособия.
18	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, - плакаты; - приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; - набор макетов ОВ-1; - противогазы (ГП-5)-400; - таблицы ОВ-25 шт.;
19	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; Практические основы бухгалтерского учета источников	П\О коммерсант в торговле	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации;

	формирования имущества организации; Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации; Организация расчетов с бюджетов и внебюджетными фондами; Технология составления бухгалтерской отчетности; Основы анализа бухгалтерской отчетности; Учебная практика.		Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;

Наименование документа	**Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)**
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы профессиональной подготовки (**16675 Помощник повара**)

№ п\п	**Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом**	**Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы**	**Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы**
1	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	Спортивный зал: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные); брусья; канат; маты; обручи; перекладина; гири; штанга; тренажёр; гимнастическое бревно; доска для опорных прыжков; секундомер; ядра для метания; граната; скакалки; баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка: турник; - рукоход; - канат;

2	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.
3	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров; Техническое оснащение и организация рабочего	Спецтехнология	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебная литература; - плакаты по технологии приготовления блюд; - стенды по технологии приготовления блюд; - макеты блюд; - раздаточный материал; - наглядные пособия; - тестовые задания с ответами.

	места		
4	Экономические и правовые основы производственной деятельности; Общие компетенции профессионала; Рынок труда и профессиональная карьера; Основы предпринимательства	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;
5	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия,

			- видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.;
6	Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов; Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста; Технология приготовления супов и соусов; Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы; Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы; Технология	П/О (столовая)	Весы электронные ВЭУ-15-25 Машина тестомесильная малогабаритная МТМ-65МНА Мукопросееватель "Каскад" Печь хлебопекарная электрическая ХПЭ-500 Сковорода электрическая "СЭП-0,25" Холодильник "Саратов" Шкаф расстойный электрический Электрическая плита "Гефест" Электроплита ПЭЖ 4\1 Бак 20л Бак 30л Бак 50л Холодильник 4-х дверный Дежа (тестомесилка) Кухонный комбайн Столы ученические Стулья Столы рабочие Плакаты видов блюд и рецептов Мясорубки электрические Миксер электрический на подставке Блендер электрический Сковорода Столовые ножи Разделочные доски Весы Мерные кружки Набор форм для выпечки

	приготовления и оформления холодных блюд и закусок; Технология приготовления сладких блюд и напитков; Технология приготовления хлебобулочных, мясных и кондитерских изделий; Учебная практика.		Чайник 3,5л Набор столовый Сито железное Скалка Половник Молотки деревянные для отбивания Соковыжималка пластмассовая Шумовка Вилка Лопаточка Терка Ведро Венчик Форма силиконовая Лоток эмалированный Шприц кондитерский пластмассовый Дуршлак Противень Мясорубка Кексница Ложка чайная Кастрюли Форма для выпечки хлеба Половник Бокалы Муссат (для заточки ножей) Тарелки

Наименование документа	**Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)**
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (***44.02.01 Дошкольное образование***)

№ п\п	**Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом**	**Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы**	**Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы**
1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по русскому языку и литературе; - словари, справочники, портреты писателей IXX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина; - раздаточный материал, тесты.
2	Иностранный язык	Немецкий язык	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам; алфавит (немецкий, английский); таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы», - карты ФРГ и англоязычных стран, - видеозаписи уроков, мероприятий, - мультимедийный методический

			каталог дидактических материалов, - магнитола.
3	История	История	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по истории, демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; - герб России; - флаг Самарской губернии; - плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России - при ПетреI», «Внешняя политика России при ЕкатеринеII»; - видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
4	Обществознание	Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по обществознанию, таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»; - портреты философов Древнего мира; - стенд «Грамотное участие в выборах». - таблицы: «Социальные конфликты», «Виды - поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»; - видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.

5	Естествознание	Химия	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по физике, химии, биологии, астрономии для старшей школы; - научно-популярные издания, включая периодику «Знание – сила», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь», «В мире науки»; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - таблицы по неорганической и органической химии, строению клетки; - карта звездного неба; - видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии; - набор термометров; - весы учебные с гирями; - секундомеры.
6	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	Спортивный зал: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные); брусья; канат; маты; обручи; перекладина; гири; штанга; тренажёр; гимнастическое бревно; доска для опорных прыжков; секундомер; ядра для метания; граната;

			скакалки; баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка: турник; рукоход; - канат;
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.;
8	Основы философии	История	- аудиторные столы; - стол преподавателя;

			- школьная доска; - учебники по философии, таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»; хрестоматия; портреты философов Древнего мира; стенд «Грамотное участие в выборах». таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
9	Математика	Математика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по математике, диапроектор «Витязь»; таблицы по геометрии и началам анализа; набор геометрических тел; набор по стереометрии; - чертежные принадлежности для работы на классной доске., - диафильмы по стереометрии, - раздаточный материал, - видеозаписи, компьютерные программы

10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по информационным технологиям, плакаты; таблицы; схемы; тесты.; раздаточный материал; - инструкции; - видеофильмы, мультимедиа пособия, - компьютеры
11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Немецкий язык	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - список нормативных документов и базовая литература, - тестовые задания с эталонами ответов, - вопросы для самоконтроля. - ситуационные задачи, - нормативно-правовые акты, - бланки документов (расписки, договора). - видеофильмы, мультимедиа пособия.
12	Педагогика и психология; Теоретические основы дошкольного образования	Дошкольное образование	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; - учебно-методическая литература; - комплект методического обеспечения самостоятельной работы;

			- медиатека; - компьютер.
13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Химия	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; - учебно-методическая литература; - комплект методического обеспечения самостоятельной работы; - медиатека; - компьютер.

Наименование документа	**Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)**
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (**35.02.07 Механизация сельского хозяйства)**

№ п\п	**Наименование дисциплины (модуля), практик в**	**Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**	**Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы**

	соответствии с учебным планом	для реализации образовательной программы	
1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по русскому языку и литературе; - словари, справочники, портреты писателей IXX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина; - раздаточный материал, тесты.
2	Иностранный язык	Иностранный язык и право	- аудиторные столы;- стол преподавателя;- школьная доска; учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам; алфавит (немецкий, английский); таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы», - карты ФРГ и англоязычных стран, - видеозаписи уроков, мероприятий, - мультимедийный методический каталог дидактических материалов, - магнитола.
3	История; Основы философии	История	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по истории, демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; герб России; флаг Самарской губернии; плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при ПетреI», «Внешняя политика России при ЕкатеринеII»;

			видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
4	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	Спортивный зал: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные); брусья; канат; маты; обручи; перекладина; гири; штанга; тренажёр; гимнастическое бревно; доска для опорных прыжков; секундомер; ядра для метания; граната; скакалки; баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка: турник; рукоход;- канат;
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- - аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,

			- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.
6	Обществознание	Компьютерный класс №2	-- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по обществознанию, таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»; портреты философов Древнего мира; стенд «Грамотное участие в выборах». таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
7	Математика	Математика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по математике, диапроектор «Витязь»; таблицы по геометрии и началам анализа; набор геометрических тел; набор по стереометрии; - чертежные принадлежности для работы на классной доске., - диафильмы по стереометрии,

			- раздаточный материал, - видеозаписи, компьютерные программы,
8	Информатика	Компьютерный класс №1; Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по информационным технологиям, плакаты; таблицы; схемы; тесты.; раздаточный материал; - инструкции; - видеофильмы, мультимедиа пособия, - компьютеры
9	Физика	Физика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии; - плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»; - кодоскоп, - набор по динамике

			- гигрометр - набор кристаллических решеток - трубки капиллярные - шар Паскаля - демонстрационный комплект по электричеству - комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн - набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами - набор по электростатике - прибор для демонстрации линий магнитного поля - прибор для демонстрации правила Ленца - электроскоп - зеркала - набор для демонстрации преломления света - амперметр - вольтметр - выключатель лабораторный - трансформатор лабораторный - лабораторный комплект по оптике - миллиамперметр - набор электромагнитов - набор грузов по механике - динамометр - набор для изучения полупроводников - набор резисторов - осциллограф
10	Инженерная графика	Черчение и материаловедение	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники «Инженерная графика»; - учебники «Техническое черчение»; - справочник по черчению; - задачи и задания по инженерной графике; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной

			работы; - плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров; - комплект наглядных пособий для черчения; - линейки; - транспортиры; - треугольники.
11	Экологические основы природопользования	Химия	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Компьютер.
12	Общие компетенции профессионала	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения

13	Рынок труда и профессиональная карьера	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
14	Техническая механика	Трактора и автомобили	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Компьютер.
15	Материаловедение	Материаловедение	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники «Инженерная графика»; - учебники «Техническое черчение»; - справочник по черчению; - задачи и задания по инженерной графике; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; - плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб,

			шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров; - комплект наглядных пособий для черчения; - линейки; - транспортиры; - треугольники.
16	Электротехника и электронная техника	Электротехника и электронная техника	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии; - плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»; - кодоскоп, - набор по динамике - гигрометр - набор кристаллических решеток - трубки капиллярные - шар Паскаля - демонстрационный комплект по электричеству - комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн - набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами - набор по электростатике - прибор для демонстрации линий магнитного поля - прибор для демонстрации правила Ленца - электроскоп - зеркала - набор для демонстрации преломления света - амперметр - вольтметр

			- выключатель лабораторный - трансформатор лабораторный - лабораторный комплект по оптике - миллиамперметр - набор электромагнитов - набор грузов по механике - динамометр - набор для изучения полупроводников - набор резисторов - осциллограф
17	Основы гидравлики и теплотехники	Материаловедение	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Разрез насоса шестеренчатого; Макеты гидравлических узлов тракторов и автомобилей Компьютер.
18	Основы агрономии	ОТМР	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Плакаты культурных растений и сорняков; Монолиты почв; Образцы семян основных культурных растений; Гербарий; Образцы основных удобрений.

			Компьютер.
19	Основы зоотехнии	Ветеринария	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Плакаты с/х животных;
20	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по информационным технологиям, плакаты; таблицы; схемы; тесты.; раздаточный материал; - инструкции; - видеофильмы, мультимедиа пособия, - компьютеры
21	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Трактора и автомобили	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Измерительные приборы (штангенциркуль, микрометр) ГОСТы машиностоения; Таблици и справочные материалы в ЕСДП.

			Образцы деталей и механизмов для измерения. Компьютер.
22	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
23	Правовые основы профессиональной деятельности	ОТМР	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Компьютер.
24	Охрана труда	Ветеринария	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Компьютер.
25	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска;

			- учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.;
26	Основы предпринимательства.	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
27	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	Тракторы и автомобили	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники «Допуски и технические измерения»; - контрольные материалы по предмету; - плакаты по измерительным инструментам;

			- наглядные пособия по измерительным инструментам; - таблицы перевода в систему ЕСДП; - измерительный инструмент: штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры. - макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.
28	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	Тракторы и автомобили	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники «Допуски и технические измерения»; - контрольные материалы по предмету; - плакаты по измерительным инструментам; - наглядные пособия по измерительным инструментам; - таблицы перевода в систему ЕСДП; - измерительный инструмент: штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры. - макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.
29	Комплектование машинотракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.	ОТМР	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Компьютер.
30	Технологии механизированных работ в растениеводстве.	ОТМР	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;

			Компьютер.
31	Технологии механизированных работ в животноводстве.	ветеринария	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Компьютер.
32	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	Лаборатория автомобилей (ЛПЗ)	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - контрольные материалы по предмету; - макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ. - макеты автомобилей ЗИЛ и УРАЛ - учебно-методическая литература; - плакаты по предмету; - наглядные пособия; - таблицы.
33	Технологические процессы ремонтного производства	Лаборатория автомобилей (ЛПЗ)	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - контрольные материалы по предмету; - макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ. - макеты автомобилей ЗИЛ и УРАЛ - учебно-методическая литература; - плакаты по предмету; - наглядные пособия; - таблицы.
34	Управление структурным	ОТМР	Аудиторные столы; Стол преподавателя;

	подразделением организации		Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Компьютер.
35	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель категории «С»)	Кабинет ПДД	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - компьютеры с программой обучения по ПДД - учебники по ПДД - контрольные материалы по предмету; - плакаты по ПДД; - наглядные пособия по ПДД; - таблицы по ПДД.

Наименование документа	**Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)**
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка)**

№ п\п	**Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом**	**Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы**	**Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы**
1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по русскому языку и литературе; - словари, справочники, портреты писателей IXX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина; - раздаточный материал, тесты.
2	Иностранный язык	Иностранный язык и право	- аудиторные столы;- стол преподавателя;- школьная доска; учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам; алфавит (немецкий, английский); таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы», - карты ФРГ и англоязычных стран, - видеозаписи уроков, мероприятий, - мультимедийный методический каталог дидактических материалов, - магнитола.
3	История;	История	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по истории, демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая

			карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; герб России; флаг Самарской губернии; плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при ПетреI», «Внешняя политика России при ЕкатеринеII»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
4	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	Спортивный зал: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные); брусья; канат; маты; обручи; перекладина; гири; штанга; тренажёр; гимнастическое бревно; доска для опорных прыжков; секундомер; ядра для метания; граната; скакалки; баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка: турник; рукоход;- канат;
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- - аудиторные столы; - стол преподавателя;

			- школьная доска; учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.
6	Обществознание	Компьютерный класс №2	-- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по обществознанию, таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»; портреты философов Древнего мира; стенд «Грамотное участие в выборах». таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.

7	Математика	Математика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по математике, диапроектор «Витязь»; таблицы по геометрии и началам анализа; набор геометрических тел; набор по стереометрии; - чертежные принадлежности для работы на классной доске., - диафильмы по стереометрии, - раздаточный материал, - видеозаписи, компьютерные программы,
8	Информатика	Компьютерный класс №1; Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по информационным технологиям, плакаты; таблицы; схемы; тесты.; раздаточный материал; - инструкции; - видеофильмы, мультимедиа пособия, - компьютеры
9	Физика	Физика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии; - плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»;

			- кодоскоп, - набор по динамике - гигрометр - набор кристаллических решеток - трубки капиллярные - шар Паскаля - демонстрационный комплект по электричеству - комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн - набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами - набор по электростатике - прибор для демонстрации линий магнитного поля - прибор для демонстрации правила Ленца - электроскоп - зеркала - набор для демонстрации преломления света - амперметр - вольтметр - выключатель лабораторный - трансформатор лабораторный - лабораторный комплект по оптике - миллиамперметр - набор электромагнитов - набор грузов по механике - динамометр - набор для изучения полупроводников - набор резисторов - осциллограф
10	Астрономия	Физика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники Астрономия; - Медиатека; -Компьютер.

11	История родного края	История	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; -учебники по истории, демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность»
12	Основы технического черчения	Инженерная графика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники «Инженерная графика»; - учебники «Техническое черчение»; - справочник по черчению; - задачи и задания по инженерной графике; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; - плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров; - комплект наглядных пособий для черчения; - линейки; - транспортиры; - треугольники.
13	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Материаловедение	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники «Инженерная графика»; - учебники «Техническое черчение»;

			- справочник по черчению; - задачи и задания по инженерной графике; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; - плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров; - комплект наглядных пособий для черчения; - линейки; - транспортиры; - треугольники.
14	Техническая механика с основами технических измерений	Трактора и автомобили	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Компьютер.
15	Основы электротехники	Электротехника и электронная техника	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии; - плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика

			атомного ядра», «Электродинамика»; - кодоскоп, - набор по динамике - гигрометр - набор кристаллических решеток - трубки капиллярные - шар Паскаля - демонстрационный комплект по электричеству - комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн - набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами - набор по электростатике - прибор для демонстрации линий магнитного поля - прибор для демонстрации правила Ленца - электроскоп - зеркала - набор для демонстрации преломления света - амперметр - вольтметр - выключатель лабораторный - трансформатор лабораторный - лабораторный комплект по оптике - миллиамперметр - набор электромагнитов - набор грузов по механике - динамометр - набор для изучения полупроводников - набор резисторов - осциллограф
16	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа

			жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.;
17	Общие компетенции профессионала	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
18	Рынок труда и профессиональная карьера	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации;

			Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
19	Основы предпринимательства	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
20	Социально значимая деятельность.	Кабинет классного руководителя	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; -Учебно-методическая литература; -Комплект методического обеспечения; -копьютер
21	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Тракторы и автомобили	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники; - контрольные материалы по предмету; - плакаты по измерительным инструментам; - наглядные пособия по измерительным инструментам; - таблицы перевода в систему ЕСДП; - измерительный инструмент: - штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры. - макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.
22	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц	Тракторы и автомобили	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска;

	сельскохозяйственных машин и оборудования		- учебники; - контрольные материалы по предмету; - плакаты по измерительным инструментам; - наглядные пособия по измерительным инструментам; - таблицы перевода в систему ЕСДП; - измерительный инструмент: штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры. - макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.
23	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	Тракторы и автомобили	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники; - контрольные материалы по предмету; - плакаты по измерительным инструментам; - наглядные пособия по измерительным инструментам; - таблицы перевода в систему ЕСДП; - измерительный инструмент: штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры. - макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.
24	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	Кабинет ПДД	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - компьютеры с программой обучения по ПДД - учебники по ПДД - контрольные материалы по предмету; - плакаты по ПДД; - наглядные пособия по ПДД; - таблицы по ПДД.

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования имеет необходимые специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории мастерские, спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир и пр. с перечнем основного оборудования для реализации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. В учебном процессе активно применяются современные образовательные технологии, используются технические средства обучения. По мере финансирования развивается и укрепляется материально-техническая база. Все обучающиеся обеспечены специализированной спецодеждой, расходными материалами согласно получаемой профессии, специальности.

В развитии материально- технического оснащения прослеживается тенденция к улучшению и обновлению оборудования учебно – наглядных пособий, поступление нового оборудования в компьютерные классы, в сварочные мастерские и др.

8. Финансово-экономическая деятельность техникума за 2022 год

Наименование показателей	В том числе по видам деятельности			
	Образовательная	Из нее по образовательным программам		Прочие виды
		подготовки квалифицированных рабочих, служащих (программы профессиональной подготовки)	подготовки специалистов среднего звена	
Объем средств организации - всего	35 211 200 руб.	19 556 200 руб.	31 871 300 руб.	3 783 700 руб.
бюджетные средства	52 287 900 руб.	19 556 200 руб.	31 871 300 руб.	860 400 руб.
внебюджетные средства организаций	781 700 руб.		0	781 700 руб.
населения	2 141 600 руб.		0	2 141 600 руб.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование профессии	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки на предприятиях
	наличие	% оснащен-ности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1. Русского языка, литературы 2. Математики 3. Информатики 4. Химии и биологии 5. Физики 6. Иностранных языков 7.Истории и обществознания 8. Технического черчения. 9.Электротехника 8.Охраны труда, 9.БЖ 10.Социально-экономических дисциплин 11.Инженерная графика 12.Управления транспортным средством безопасности движения	100 100 100 90 100 90 95 90 90 90 90 100 90 100 90	1. Электротехники и электроники 2.Метрология, стандартизация и подтверждение качества 3. Гидравлики и теплотехники 4.Топливо и смазочных материалов 5. Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин и автомобилей 6.Экслуатации машинно-тракторного парка 7.Технического обслуживания и ремонта машин 8.Технология производства продукции растениеводства	90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90	1.Слесарная мастерская 2.Пункт технического назначения	90 90	Колхоз «Луч Ильича». с Языково. Колхоз «Красный Кутулук» с. Новая Покровка. ИП КФХ «Рожнов» с. Гвардейцы. ИП « Николаев» с. Долматовка.

	13.Агрономии 14.Зоотехнии 15.Экологических основ природопользования	90 90	9. Технология производства продукции животноводства				
44.02.01 Дошкольное образование	1.Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 2.Педагогики и психологии; 3.Физиологии, анатомии и гигиены; 4.Иностранного языка; 5.Теории и методики физического воспитания; 6.Теоретических и методических основ дошкольного образования; 7.Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; 8.Музыки и методики музыкального воспитания;	95 95 90 90 90 97 92 90 100	1.Информатики и информационно-коммуникационных технологий; 2.Медико-социальных основ здоровья.	100 90			ГБОУ СОШ «ОЦ» №1 ГБОУ СОШ «ОЦ» № 2

	9.Безопасности жизнедеятельности						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1.Русского языка и литературы 2.Математики 3.Истории 4. Обществознания 5. Право 6.Химия 7.Иностранного языка; 8.Физики 9. Информационных технологий в профессиональной деятельности 10.Экономики организации 11.Статистики 12Менеджмента 13.Документационное обеспечения управления 14.Правового обеспечения в профессиональной деятельности 15.Бухгалтерского учета, налогоблажение и аудита. 16.Безопасности жизнедеятельности	100 90 90 90 90 90 90 90 90 100 90 90 95 90 90 90 90	1.Информационных технологий в профессиональной деятельности; 2.Учебная бухгалтерия	90 100			ООО «Борское АТП» с. Борское ООО « Борский элеватор» с. Борское. ИП « Аграфенин Анатолий Викторович» с. Борское. ИП «Кузнецов В.С.» с. Борское. ООО « Фортуна» с. Борское.

	17. Охрана труда						
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию в сельскохозяйственном производстве	1.Инженерной графики; 2.Материаловединия; 3.Технической механики; 4.Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	100 100 100 90	1. Технических измерений; 2.Электротехники; 3.Электроснабжения сельского хозяйства; 4.Применения электрической энергии в сельском хозяйстве; Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации.	90 90 100	1.Слесарная; 2.Ремонтная;	95 100	ИП «Маслин» с. Борское ИП «Мартынов» г. Бузулук, Оренбургской обл. ИП « Николаев» с. Долматовка
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	1.Технической графики; 2.Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; 3.теоретических основ сварки и резки металлов.	90 100 90	1.Материаловедения; 2.Электротехники и автоматизации производства; 3.Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	90 90 90	1.Слесарная; 2.Сварочная для сварки металлов; 3.Сварочная для сварки неметаллических материалов;	90 90	ООО «СКИБ» с. Борское. ООО АП « Подсолнечное» с. Подсолнечное. ИП «Рамазанов Р.Ж» с. Борское. Колхоз «Красный Кутулук» с. Новая Покровка». МУП «Тепло» с. Борское. КФХ «Радуга» с. Коноваловка.

Нормативно-методическая оснащенность и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Код специальностей/ профессий	Наименование специальностей/ профессий	Наличие					
			стандарта	примерных учебных планов	примерных учебных программ	рабочего учебного плана	рабочих учебных программ	паспорта комплексно-методического обеспечения
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	+	+	+	+	+	+
2.	44.02.01	Дошкольное образование	+	+	+	+	+	+
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+	+	+	+	+	+
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	+	+	+	+	+	+
5.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию в сельскохозяйственном производстве	+	+	+	+	+	+
6.	39.01.01	Социальный работник	+	+	+	+	+	+
7.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	+	+	+	+	+	+

Всего учащихся	количество компьютеров по типам									количество компьютеров по годам поставки			Показатель «Ученик / компьютер»	Показатель «Ученик / Интернет»	Количество компьютерных классов (не менее 7 ПК)	количество иных аппаратно-программных средств							Наличие сайта или web-страницы в сети Интернет (да - 1; нет - 0)	Количество каналов доступа ОУ к сети Интернет			
	Настольный компьютер Desktop	Портативный компьютер Laptop	Планшетный компьютер Tablet computer	Карманный компьютер Personal Digital Assistant	Всего компьютеров (2)	из них:				2012	2013	2014				Сервер (Server)	Интерактивная доска	Мультимедиапроектор	Система интерактивного голосования	Принтер (лазерный, струйный)	Сканер	Документ-камера		Телефонная линия (выделенный канал)	Беспроводная линия (радиоканал, WiMax)	Оптоволоконная линия	Спутниковый канал
						в административном пользовании	в пользовании учителей (ноутбуки)	объединенных в локальные сети (ЛВС)	имеющих доступ в сеть Интернет																		
365	48				48		16	2	48	2	25	16	6/1	6/1	0/2	1/1	1	2	0	6	6	0	1	2	0	0	0

Сведения об аппаратных средствах, подключении к Интернет и web-ресурсах ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» на 31.12.22.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня

Библиотека в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» предоставляет неограниченный доступ к информации и новым знаниям. Содействует непрерывному образованию личности, как одному из способов развития общества. Библиотека приветствует и поддерживает интерес к чтению и просвещению, вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования.

Основные задачи библиотеки

1.Обеспечение полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей.

2.Воспитание библиотечно-информационной культуры студента.

3.Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых документов.

4.Осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.

5.Вовлечение обучающихся в научно-творческую работу и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов.

Основные цели библиотеки:

1.Обеспечивать учебный и воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечно-информационного обслуживания;

2.Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы;

3.Оказывать помощь преподавателям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

За 2020 год были проведены мероприятия:

Мероприятия	**Срок исполнения**
Работа с читателями	
Беседа со студентами 1 курса «Знакомство с библиотекой»	сентябрь октябрь
Виртуальная экскурсия «Люблю тебя, мой край родной» (посвященная году экологии)	ноябрь
«Встречаем Новый год!» Игровая программа.	декабрь
Беседа-диалог «Я и моя семья»	январь
«Утро космической эры» виртуальная экскурсия	апрель
Литературно-музыкальная композиция «По дорогам памяти»	февраль
«Открывая книгу -открываем мир» знакомство с библиотекой.	март
Литературно-музыкальная композиция «Имя твоё – Россия»	май
«Конституция закон -по нему мы все живем»	июнь

Наиболее эффективными формами работы является проведение выставок, библиотечных уроков, обзоров, бесед, устных журналов, выступления на методических объединениях, разработка тематических подборок в помощь образовательному и воспитательному процессам.

Книжные выставки в библиотеке техникума

Мероприятия	**Срок исполнения**
Постоянно действующие выставки	
Знаменательные даты.	В течение года
Новинки литературы.	В течение года
Газеты и журналы. Что нового.	В течение года
В помощь классному руководителю.	В течение года
Наш техникум	В течение года
Книжные выставки	
Виртуальная экскурсия «Люблю тебя, мой край родной» (посвященная году экологии)	Сентябрь
Игровая программа «Русские богатыри»	Октябрь
Беседа-диалог «Я и моя семья»	Ноябрь
«Утро космической эры» виртуальная экскурсия	Декабрь
Литературно-музыкальная композиция «По дорогам памяти»	Декабрь
«Открывая книгу -открываем мир» знакомство с библиотекой.	Январь
Литературно-музыкальная композиция «Имя твоё – Россия»	Февраль
«Конституция закон -по нему мы все живем»	Март
«Встречаем Новый год!» Игровая программа.	Март
Виртуальная экскурсия «Люблю тебя, мой край родной» (посвященная году экологии)	Апрель
День информации	Май
Беседа-диалог «Я и моя семья»	Июнь

Библиотечно-информационное обеспечение техникума ведется в соответствии с ежегодным планом учебно-воспитательной работы, способствуя реализации основных образовательных программ.

Библиотечный фонд составляет *20940* экземпляров, в том числе:

7955 учебная литература

3483- учебно-методическая литература

9502 - художественная литература

Ежегодно производится подписка периодической печати на следующие периодические издания:

1.Газета «Волжская коммуна»

3.Газета «Борские известия»

4.Газета «Учительская»

5. Газета «Образование»

6.Газета «Социальная газета»

7.Газета «Российская газета»

8.Журнал «Читаем, учимся, играем»

9.Журнал «Сельский механизатор»

10.Журнал «Классный руководитель»

11.Журнал «Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе»

12.Журнал «Чем развлечь гостей»

Фонд библиотеки техникума позволяет выполнять запросы, как обучающихся, так и преподавателей. Библиотекарь постоянно оказывают консультацию, информируют преподавателей техникума о поступлении новой методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Ежедневно библиотека пополняется учебной литературой, так в 2022 году поступило 123 печатных издания.

9. Организация учебного процесса. Анализ качества знаний обучающихся

Учебный процесс организуется согласно графику учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается на основании рабочих учебных планов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждается директором техникума не позднее 31 августа.

График учебного процесса отражает: наличие учебных групп в техникуме; количество учебных недель аудиторных занятий, производственного обучения; всех видов практик; зимних и летних каникул; промежуточных аттестаций; сроки подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и курсам. График учебного процесса доводиться до сведения всех участников образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на неделю и утвержденному зам. директора по УПР не позднее четверга. В расписание учебных занятий вносятся изменения в связи с выходом с практик или уходом на производственную практику студентов в соответствии с графиком учебного процесса, а также в связи с производственной необходимостью. Изменения (замены занятий) в расписание вносятся по мере необходимости учебной частью, оформляются бланком замен. Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней при недельной нагрузке не более – 36 аудиторных часов, максимальная учебная нагрузка составляет – 54 часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (парами), перерыв между занятиями 5 мин., между парами 10 мин., обеденный перерыв составляет 25 мин. (большая перемена). Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах. Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах. При прохождении производственной практики в организациях продолжительность рабочего дня зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством от 16 до 18 лет – 6 часов в день.

Общеобразовательный цикл профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан с учетом профиля получаемого профессионального образования, а так же специфики профессии, которой овладевают обучающиеся на базе основного общего образования (9 классов).

Разделы учебного плана «Общеобразовательный цикл» сформированы с учетом документов:

-федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

-федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
-письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»).
-Методические рекомендации рекомендованы к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области (Протокол от 22.12.2020 № 07).

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках освоения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели (1 курс) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Актуализированные ФГОС СПО нормативный срок освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках освоения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 1476 часов, 41 неделя (при обязательной учебной нагрузке 36 часов.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Их общее количество не превышает 18 за год обучения.

По русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением, проводятся экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла. Учитывая, что образовательный стандарт выстроен в логике получаемых квалификаций, в каждый из вариантов учебного плана включены только соответствующие модули. На основании Разъяснения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

(профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрено научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 03.02. 2011г.) п.3. Опираясь на опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, образовательные учреждения учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 ч. вправе распределять на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, опираясь на рекомендации Минобрнауки России 2007, и на увеличение профессиональной составляющей профессиональной образовательной программы с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть ОПОП составляет 80% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть используется на углубление знаний при введении новых учебных дисциплин: «Основы предпринимательства», «Рынок труда и профессиональная карьера», «Общие компетенции профессионала». Данные учебные дисциплины призваны выработать у обучающегося умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе. Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий образовательного учреждения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей, а также с учетом Концепции вариативной составляющей ОПОП ППКРС и ППССЗ в Самарской области.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает сдачу итоговых дифференцированных зачетов и экзаменов по отдельным учебным предметам, профессиональным модулям, выполнения учебной и производственной практики по профессии. График промежуточной аттестации отражен в плане учебного процесса. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения при получении образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Сокращено количество ДЗ, Э в учебном году за счет использования форм текущего контроля.

Практика является, обязательным разделом при освоении программы среднего профессионального образования. Она представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих – ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводится при освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в соответствии с договорами, заключаемыми с предприятиями. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации производственного обучения и производственной практики. Техникум имеет современную материально – техническую базу для организации практической деятельности. Организация производственной практики осуществляется в соответствии Федеральным Государственным образовательным стандартом, положением об учебной и

производственной практике, рабочими программами, учебными планами и установленным графиком учебного процесса. Для проведения практики техникум имеет:

– рабочие программы учебных практик и производственной практики;
– годовой график учебного процесса;
– договора с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики;
– графики консультаций для студентов;
– отчеты (дневники) студентов о прохождении практики.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практик, определяется правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все студенты получают программы практики.

Руководители практики обязательно сопровождают студентов до мест практики и контролируют процесс оформления необходимой документации. Руководители практик отмечают при анализе содержания отчетов выполнение студентами всех разделов программы практики и хорошую практическую подготовку студентов.

По всем реализуемым программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» разработаны рабочие программы, учебно-методический комплекс.

Выводы*:*

1. Структура учебных рабочих планов среднего профессионального образования по программам подготовки:

квалифицированных рабочих, служащих

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки);
- 39.01.01 Социальный работник;
-35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
-35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП;
- 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер;

по программам подготовки специалистов звена

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

полностью соответствует ФГОС.

2. По перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля учебные планы соответствуют ФГОС по выше перечисленным программа среднего профессионального образования.

3. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на практическую деятельность выпускников.

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ

Код и наименование укрупненной отраслевой группы	Код и наименование и ОПОП/ППССЗ	Нормативные сроки освоения ОПОП по рабочему учебному плану	Соответствие/ несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 г. 10 мес.	Соответствие ФГОС СПО №456 от07.05.2014 г. арегистрировано в Минюсте 30.05.2014 № 32506
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	Соответствие ФГОС СПО № 1351 от 27.10.2014 Зарегистрированно в Минюсте России24.11.2014 № 34898 №1351 от 27.10.2014 г. С изменениями и дополнениями от: 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	2 г. 10 мес.	Соответствие ФГОС СПО № 69 от 05.02.2018 г. Зарегистрированный 26.02.2018 г. № 50137

Код и наименование укрупненной отраслевой группы	Код и наименование и ОПОП/ППКРС	Наименование профессии по Общероссийскому классификатору (ОК 016-94)	Срок обучения	Соответствие/ несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	- мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка –	2 г.10 м.	Соответствие ФГОС СПО №709 от 2 августа 2013 года. Зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2013 года № 29550

		водитель автомобиля		
15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	2 г.10 м.	Соответствие ФГОС СПО № 50 от 29.01.2016г. (ред. От 14.09.2016г.) Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016г. № 41197
39.00.00 Социальная работа	39.01.01 Социальный работник	Социальный работник	2 г.10 м.	Соответствие ФГОС СПО № 690 от 02 августа 2013 г, зарегстр. Министерством юстиции (рег. № 29500 от 20.08.2013
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель категории «С»	2 г.10 м.	Соответствие ФГОС СПО № 892 от 02 августа 2013 Зарегистрированный в Минюсте России 20 августа2013г.№ 29499
36.00.00 Ветеринария	36.01.01 Младший ветиранрный фельдшер	Санитар ветеринарный; Оператор ветеринарной обработки животных; Оператор по осеменению животных и птиц;	3 г. 10 м.	Соответствие ФГОС СПО № 716 от 2 августа 2013г, зарегстр. Министерством юстиции (рег. №29648 от 20.08.2013 года)

Мониторинг уровня обученности и качества знаний в 2021-2022учебном году показал следующие результаты, в группах 1 курса

Мониторинг качества знаний первого курса показал, что самый высокий показатель качества знаний в группе №16 по профессии 15.01.05 Саврщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 44.02.01 Дошкольное образование, на втором месте группа №8 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, на третьем месте группа 4 по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве -6 %, качество знаний отсутствует в группе №1 по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП. В группах ППКРС самый высокий уровень обученности, что составило100% в группе №1, на втором месте по уровню обученности группа ППКРС 4 группа 94%, самый низкий уровень обученности в группе №8 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование -56%. Средний уровень обученности на первом курсе составил 83%, качества знаний – 15%

Мониторинг уровня обученности и качества знаний 2021-2022 учебном году показал следующие результаты, в группах II курса

Мониторинг качества знаний второго курса показал, что самый высокий показатель качества знаний в группе № 23 по профессии 39.01.01 Социальный работник -59%, на втором месте группа №10 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и группа №5 по специальности Механизация сельского хозяйства на третьем месте -28%, качество знаний отсутствует в группе № 9 по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), а так же в группе №14 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП составило -6%. Самый высокий уровень обученности 100% составляет в группе №5 и в группе № 23, на втором месте группа №10 -93%, на третьем группа №9 -75%, самый низкий уровень обученности в группе № 14 -67% Средний уровень обученности на втором курсе составил -87%, качества знаний – 29%.

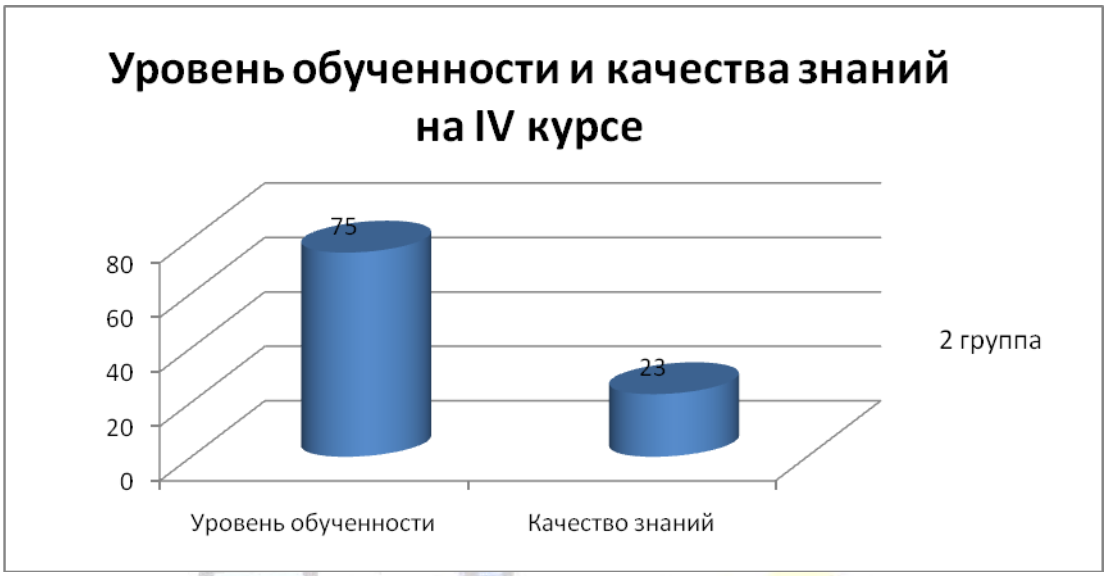
Мониторинг уровня обученности и качества знаний 2021-2022 учебном году показал

следующие результаты, в группах III курса

Мониторинг качества знаний в группах 3 курса на первом месте по качеству группа №3 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - 36%, на втором месте группа № 7 по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства -28%, на третьем месте группа №6 по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП, качество знаний в группе №11 по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) -6%.. Мониторинг уровня обученности показал, что самый низкий уровень в группе №11-67% , на третьем месте в группе №? -70%, второе место группа №3 -80 %, на первом месте группа №6 -83% Средний уровень обученности в группах 3 курса составил – 75%, качество знаний – 22%.

Мониторинг уровня обученности и качества знаний 2021-2022 учебном году показал

следующие результаты, в группах IV курса

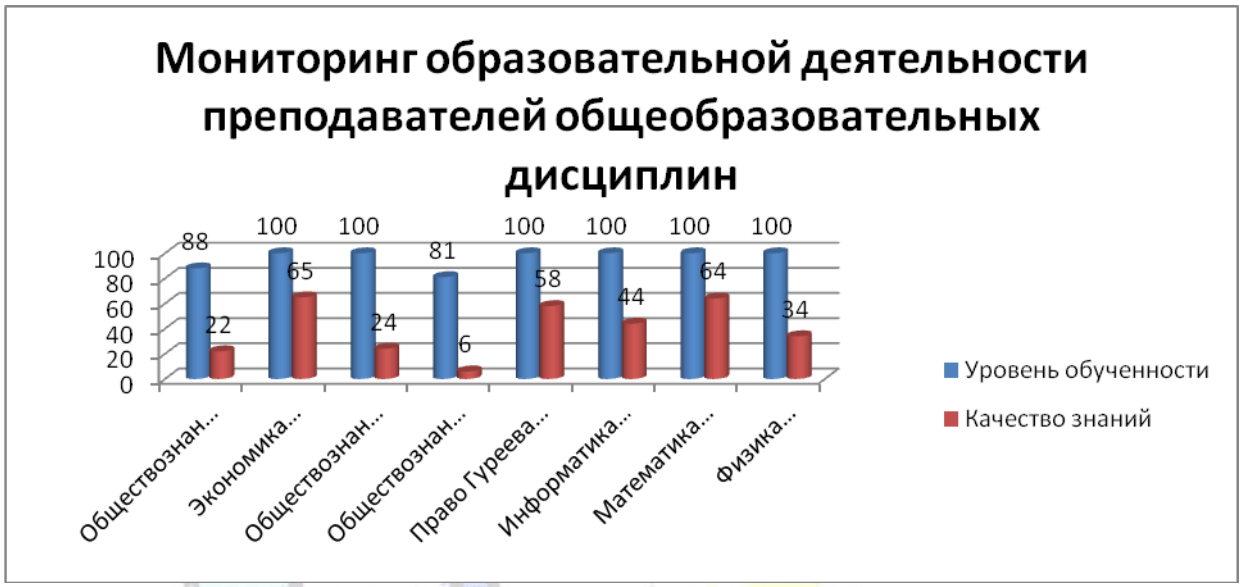


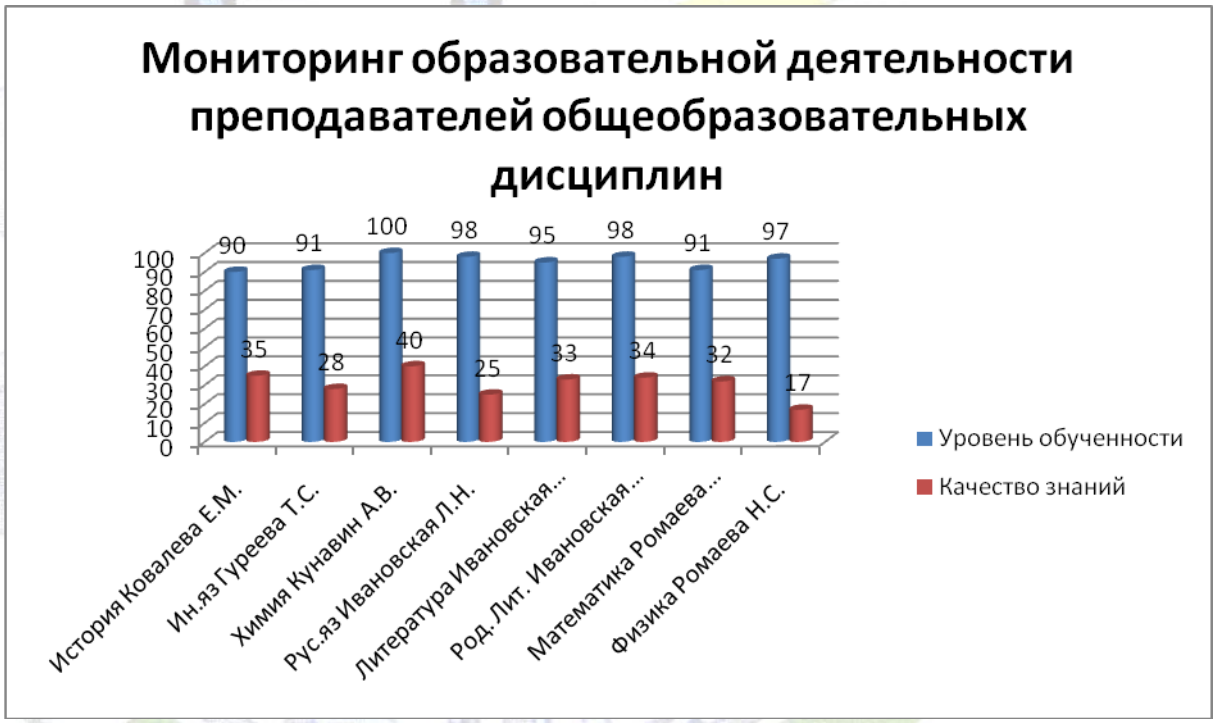
Уровень обученности студентов в группе 4 курса по специальности Механизация сельского хозяйства составил -75%, качества знаний -23%.

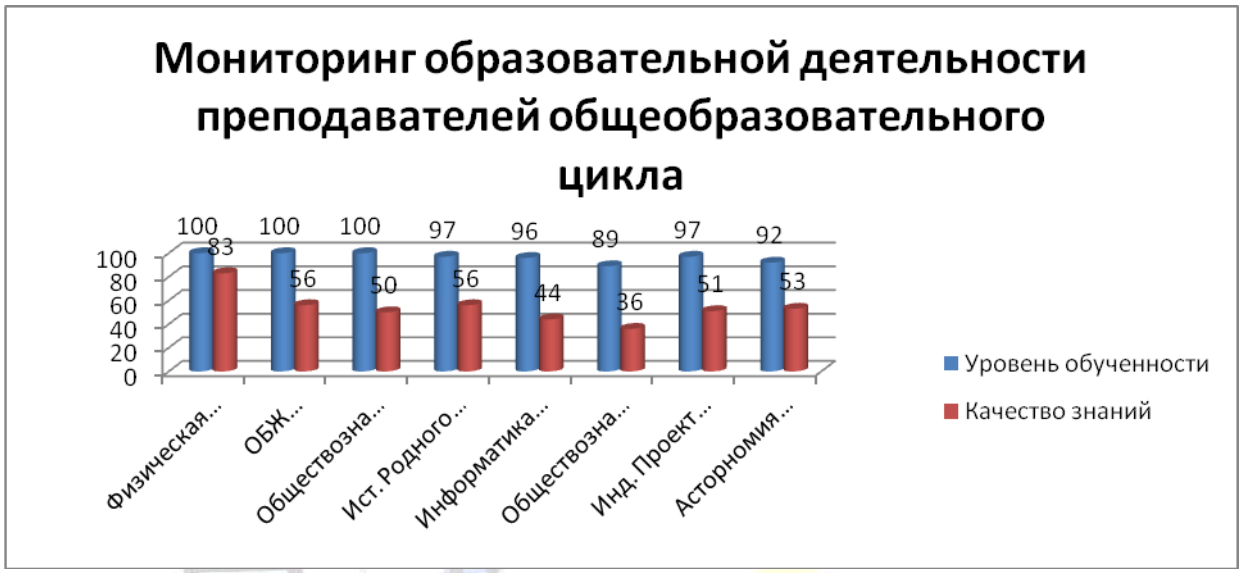
Мониторинг качества знаний в группах 4 курса показал, что 33%- группа №10 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 23%- группа №5 по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Уровень обученности составил 100%

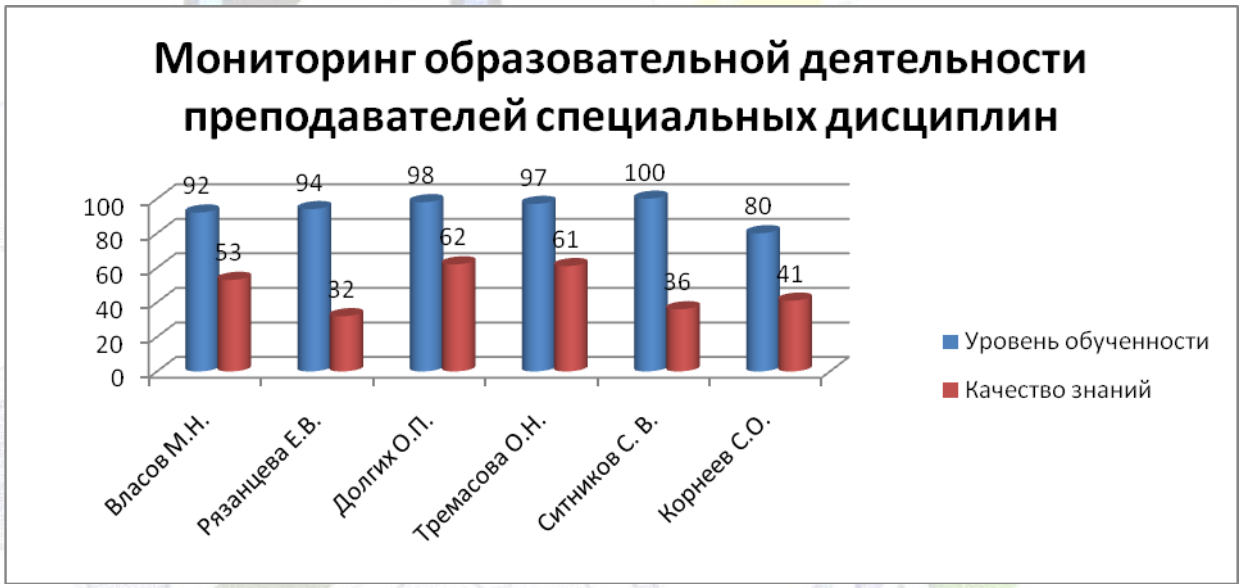
Средний уровень мониторинга по техникуму показал, что уровень обученности составил в 2021-2022 учебном году -89%, качество знаний-16%

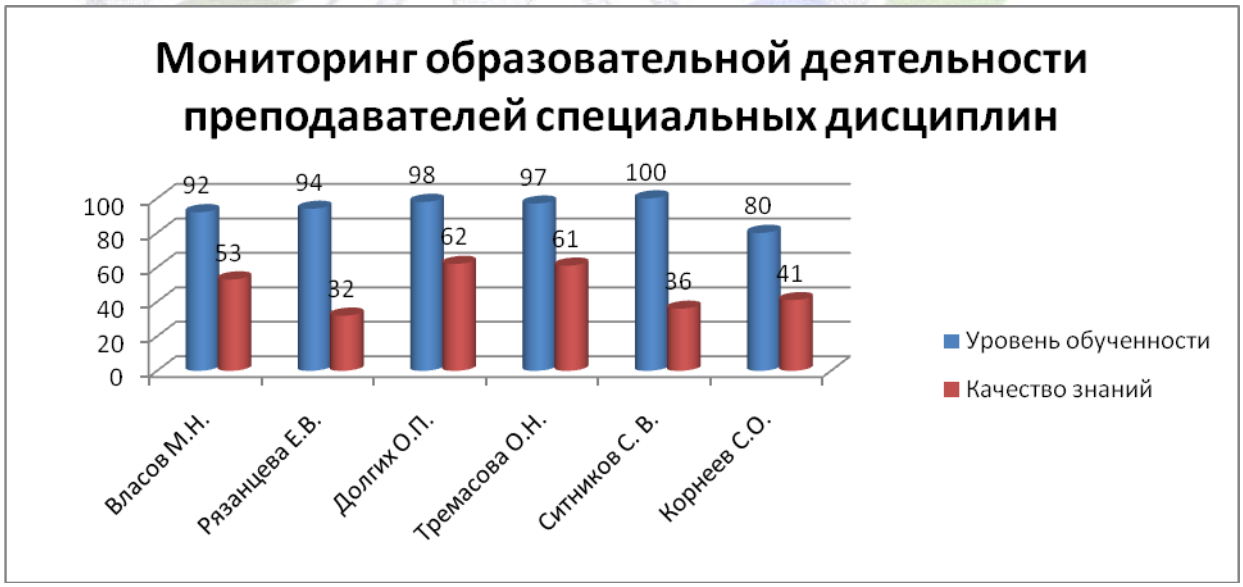
Мониторинг образовательной деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин в 2021-2022 учебном году.


Мониторинг образовательной деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин
100
80
60
40
20
0
88
22
100
65
100
24
81
6
100
58
100
44
100
64
100
34
Обществознан...
Экономика...
Обществознан...
Обществознан...
Право Гуреева...
Информатика...
Математика...
Физика...
Уровень обученности
Качество знаний


Мониторинг образовательной деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
90
35
91
28
100
40
98
25
95
33
98
34
91
32
97
17
История Ковалева Е.М.
Ин.яз Гуреева Т.С.
Химия Кунавин А.В.
Рус.яз Ивановская Л.Н.
Литература Ивановская...
Род. Лит. Ивановская...
Математика Ромаева...
Физика Ромаева Н.С.
Уровень обученности
Качество знаний


Мониторинг образовательной деятельности преподавателей общеобразовательного цикла
100
100
100
97
96
89
97
92
83
56
50
56
44
36
51
53
100
80
60
40
20
0
Физическая...
ОБЖ...
Обществозна...
Ист. Родного...
Информатика...
Обществозна...
Инд. Проект...
Асторномия...
Уровень обученности
Качество знаний


Мониторинг образовательной деятельности преподавателей специальных дисциплин
92
94
98
97
100
80
53
32
62
61
36
41
100
80
60
40
20
0
Власов М.Н.
Рязанцева Е.В.
Долгих О.П.
Тремасова О.Н.
Ситников С. В.
Корнеев С.О.
Уровень обученности
Качество знаний


Мониторинг образовательной деятельности преподавателей специальных дисциплин
92
94
98
97
100
80
53
32
62
61
36
41
100
80
60
40
20
0
Власов М.Н.
Рязанцева Е.В.
Долгих О.П.
Тремасова О.Н.
Ситников С. В.
Корнеев С.О.
Уровень обученности
Качество знаний

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года.

Отличники	3 человек	1%
Хорошо и отлично	47 человек	18%
Удовлетворительно	178человек	69%
Неудовлетворительно	34 человека	13%

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года.

Отличники	8 человек	3%
Хорошо и отлично	50 человек	20%
Удовлетворительно	150 человек	59%
Неудовлетворительно	45 человек	18%
В результате мониторинга уровня обученности и качества знаний студентов можно сделать вывод, что качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом улучшилось на 4%, а уровень обученности упал на 5%.		

10. Итоги ГИА, анализ трудоустройства выпускников.

Отчет результатов государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших образовательную программу среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация обучающихся среднего профессионального образования проводилась в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации в период с 11 по 30 июня 2022 года в соответствии:

– частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. № 30306);

– Уставом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

– Положением «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум».

Своевременно были изданы приказы: «О создании государственной итоговой аттестационной комиссии на 2022 год»; «О конфликтной комиссии»; «О допуске обучающихся выпускных групп к государственной итоговой аттестации (ГИА)»; утверждены и согласованы графики проведения ГИА.

В целях организации и проведения ГИА на основании представления И.о. директора А.А Беляева по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий /Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 13.11.2020 г. № 1001-р/. Государственная экзаменационная комиссия была сформирована из административного и педагогического состава ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»; а также из приглашенных представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена программам и подготовки квалифицированных рабочих служащих были допущены:

- 100% обучающихся 91 человек,

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»; включала 2 этапа:

– выполнение выпускной практической квалификационной работы;

– защита письменной экзаменационной работы (дипломной работы).

Выпускные квалификационные и письменные экзаменационные работы определялись ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»; и согласовывались с работодателем.

За время работы государственная аттестационная комиссия выполнила следующие мероприятия:

– ознакомилась с личными делами и успеваемостью выпускников, проверила полноту выполнения обучающимися утвержденного учебного плана;

– прохождение производственной практики на предприятиях (дневники);

– наличие согласованных (работодателем) программ государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования

Государственная экзаменационная комиссия, проанализировав предоставленный материал, пришла к выводу:

– все предприятия, на которых была, организована учебная и производственная практика соответствовали, профилю подготовки обучающихся;

– перечень выполненных работ у практикантов соответствовал функциональным обязанностям рабочих предприятий и организаций;

– все обучающиеся успешно выполнили требования программы учебной и производственной практики;

– выполнение практических квалификационных работ соответствовали требованиям установленных разрядов полученной профессии;

– тематика письменных экзаменационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования;

– в рецензиях имелись замечания и рекомендации, что указывало на тщательную проверку, рецензирование письменных экзаменационных работ;

– письменные экзаменационные работы обучающихся соответствовали по объему и содержанию избранной теме, практическая и графическая части работ выполнены аккуратно и технически грамотно.

Анализ документации показал, что административный, инженерно-педагогический коллектив провел качественную и емкую работу по

подготовке к ГИА.

Нарушений в период прохождения государственной итоговой аттестации не выявлено. Явка обучающихся на ГИА составила 100% (91 чел.)

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена были допущены:

гр. № 2 - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - 15 чел. выполняло работу 15 чел. (100%);

срок обучения с 01.09.2018 по 31.06.2022 г. (3 г. 10 мес.)

Число обучающихся по списку 15 чел., выполняло работу 15 чел. (100%)

Допущено к ГИА 15 чел. (100%)

ГИА по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

показала следующие результаты из 14 выпускников:

- 5 чел. 33 % получили оценку «отлично»;
- 4 чел. 27% получили оценку «хорошо»;
- 6 чел. 40 % получили оценку «удовлетворительно».

В целом государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК - Кирста Александр Георгиевич руководитель инспекции главный государственный инженер-инспектор ИГТН Борского района отметил, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной специальности, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих были допущены:

гр. № 19 - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очно-заочное обучение) - 14 чел. выполняло работу 14 чел. (100%);

срок обучения с 01.09.2018 по 31.06.2022 г. (3 г. 10 мес.)

Число обучающихся по списку 14 чел., выполняло работу 23 чел. (100%)

Допущено к ГИА 14 чел. (100%)

ГИА по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

показала следующие результаты из 14 выпускников:

- 0чел. 0 % получили оценку «отлично»;
- 5 чел. 36 % получили оценку «хорошо»;
- 9 чел. 64 % получили оценку «удовлетворительно».

В целом государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК - Кирста Александр Георгиевич руководитель инспекции главный государственный инженер-инспектор ИГТН Борского района отметил, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной

специальности, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих были допущены:

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих были допущены:

Группа № 11 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

профессия ОК 016-94:

- Электрогазосварщик
- Сварщик дуговой сварки

срок обучения 01.09.2019 по 30.06.2022 г. (2 г. 10 мес.)

Число обучающихся по списку

- 13 чел. выполняло работу 13 чел. (100%);

Допущено к ГИА 13 чел. (100%)

ГИА по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

показала следующие результаты из 13 выпускников:

- 4 чел.31 % получили оценку «отлично»;
- 4 чел. 31 % получили оценку «хорошо»;
- 5 чел. 38 % получили оценку «удовлетворительно».

Выпускники группы № 11 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

показали теоретические и практические знания и умения по изученным профессиональным модулям, что в целом соответствует ФГОС.

Государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК- Потапов Юрий Михайлович директор МУП «Тепло») отметил, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной профессии, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих были допущены:

Группа № 6 по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка.

профессия ОК 13471:

- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

- Водитель автомобиля категории С

срок обучения 01.09.2019 по 30.06.2022 г. (2 г. 10 мес.)

Число обучающихся по списку

- 12 чел. выполняло работу 12 чел. (100%);

Допущено к ГИА 12 чел. (100%)

ГИА по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка.

показала следующие результаты из 12 выпускников:

- 1 чел. 8 % получили оценку «отлично»;
- 4 чел. 33 % получили оценку «хорошо»;
- 7 чел. 54 % получили оценку «удовлетворительно».

Выпускники группы № 6 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка показали теоретические и практические знания и умения по изученным профессиональным модулям, что в целом соответствует ФГОС.

Государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК- Мануйлов Сергей Николаевич заместитель руководителя инспекции государственный инженер-инспектор инспекции государственного технического надзора Борского района) отметил, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной профессии, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена были допущены:

Группа № 20 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

срок обучения с 01.09.2018 по 31.06.2022 г. (3 г. 10 мес.)

Число обучающихся по списку

- 22 чел. выполняло работу 22 чел. (100%);

Допущено к ГИА 22 чел. (100%)

ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

показала следующие результаты из 22 выпускников:

- 1 чел. 5 % получили оценку «отлично»;
- 10 чел. 45 % получили оценку «хорошо»;
- 11 чел. 50% получили оценку «удовлетворительно».

Выпускники группы № 20 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. показали теоретические и практические знания и умения по изученным профессиональным модулям, что в целом соответствует ФГОС.

Государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК- Долгих Елена Александровна старший воспитатель ГБОУ СОШ№1 «Образовательный центр» с. Борское) отметил, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной профессии, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

К государственной итоговой аттестации по профессиональной подготовки были допущены: **16472 Пекарь** 15 человек.

срок обучения 01.09.2021 по 30.06.2022 г. (1 г.)

Число обучающихся по списку

- 15 чел. выполняло работу 15 чел. (100%);

Допущено к ГИА 15 чел. (100%)

ГИА по профессии профессиональной подготовки 16472 Пекарь показали следующие результаты из 15выпускников:

- 0 чел. 0 % получили оценку «отлично»;
- 8 чел. 53 % получили оценку «хорошо»;
- 7 чел. 47 % получили оценку «удовлетворительно».

Выпускники группы 16472 Пекарь

показали теоретические и практические знания и умения по изученным профессиональным модулям, что в целом соответствует ФГОС.

Государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК- Громова Наталья Алексеевна заведующая производством ООО ТЛК «Все для гурмана») отметила, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной профессии, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

Результаты ГИА среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих (все решения государственной экзаменационной комиссии оформлены протоколами):

В целом члены государственной экзаменационной комиссии (мнение председателей ГЭК, представителей работодателей) отметили вполне удовлетворительные знания выпускников, полученные знания в период обучения соответствуют профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

При подготовке выпускников ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» была учтена специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. На протяжении всего периода обучения ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» тесно взаимодействовало с социальными партнерами ОАО «Магнит-косметик», ООО Агроторг «Пятерочка +», Сельскохозяйственными предприятиями района. В целом, по мнению членов ГЭК, предложенная система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников.

Проведение ГИА в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» показала следующие результаты из

91 чел. (выпускников):

- 11 чел. 12 % получили оценку «отлично»;
- 35 чел. 38 % получили оценку «хорошо»;
- 45 чел. 50 % получили оценку «удовлетворительно»;
- призваны в РА- 7 чел. (8%),
- Продолжают обучение на следующем уровне образования – 3 чел. (3%)
- работают по профессии 10 чел. (11%)
- . декретный отпуск 1 чел. (1 %).

№ п/п	Показатели	В том числе по специальностям		В том числе по профессиям			По профессии проф. подготовки	Итого по учреждению
		35.02.07 Механизация сельского хозяйства	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка	15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	44.02.01 Дошкольное образование.	1472 Пекарь		
1.	Всего выпускников	29	12	13	22	15	76+15	
2.	Из них допущено к итоговой аттестации	29	12	13	22	15	76+15	
3.	Из числа допущенных							

	получили -повышенный квалификационный разряд -установленный квалификационный разряд -пониженный квалификационный разряд	- 29 - -	- 12 -	- 13 -	- 22 -	- 15 -	- 76+15 -
4.	Получили диплом с отличием	-	-	-	-	-	-
5.	Не сдали экзамены	-	-	-	-	-	-
6.	Получили справку установленного образца	-	-	-	-	-	-

Анализируя и обобщая результаты государственной итоговой аттестации обучающихся с предыдущим учебным годом необходимо отметить:

- растет тенденция предложений от работодателей в ходе прохождения производственной практики о трудоустройстве 65% (2021 г. 52%, 2020 г.-46 % ,2019г. - 42%)

- 68 % выпускников показали знания новых производственных технологий. выпускники обладают как общими компетенциями, так и профессиональными компетенциями, умеют работать в команде, эффективно применяют и используют электронные образовательные ресурсы;

Нарушений при проведении государственной итоговой аттестации не выявлено.

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» оснащено инженерно-педагогическими кадрами, хорошо налажена работа с социальными партнерами.

Для более качественной подготовки рабочих кадров в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» необходимо:

- продолжить оснащение материально-технической базы техникума.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии рассматривался и обсуждался на педагогическом совете ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» после завершения государственной итоговой аттестации (протокол № 20 от 30.06.2022 г.).

11. Учебно-методическая работа

Методическая тема техникума «Создание условий для формирования стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива и формированию материально-технической базы».

Цель: Совершенствование образовательного процесса путем формирования стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива с целью подготовки профессионально компетентного специалиста.

Задачи методической работы:

– Выявление запросов инженерно-педагогических работников по саморазвитию и совершенствованию в области педагогики, методики, психологии.

– Организация повышения квалификации кадров, системной курсовой переподготовки, проведение стажировок.

– Организация научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся по приоритетным направлениям СПО.

– Стимулирование инновационной деятельности педагогов техникума в условиях реализации ФГОС. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов техникума.

– Совершенствование системы моральных и материальных стимулов поддержки деятельности педагогических работников.

– Привлечение в техникум молодых специалистов.

– Повышение уровня обеспеченности оборудованием, учебниками, информационно-коммуникационными средствами обучения, методической и художественной литературой.

Научно-методическая работа в техникуме организована в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, а также Уставом техникума и локальными актами.

Актуальным направлением в методической работе техникума была и остаѐтся организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других ОУ, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Таблица 1

Реализация наставничества

ФИО наставляемого	Должность	ФИО наставника	Должность	Форма наставничества	Роль наставничества
Ермаков Максим Сергеевич	Мастер производственного обучения	Долгих Евгений Викторович	Мастер производственного обучения	Педагог-педагог	учитель (предметник) /воспитатель
Мучкаев Александр Викторович	Мастер производственного обучения	Гаршин Владимир Сергеевич	Мастер производственного обучения	Педагог-педагог	учитель (предметник) /воспитатель
Надеева Елена Викторовна	Педагог-психолог	Ольга Павловна Долгих	Преподаватель	Педагог-педагог	учитель (предметник) /воспитатель

Участие педагогов техникума в районных, окружных, областных, всероссийских, конкурсах в 2022 году

Таблица 2

№	Название конкурса (уровень указан в порядке убывания статуса)	ФИО участников	Результат
1	Областного конкурса «Лучший мастер производственного обучения профессиональных организаций Самарской области» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Гаршин В. С.	Диплом 2 место.
2	Областной конкурс профессионального мастерства среди кл. рук. проф. образов. орг. Сам. обл. «Классный руководитель года» в 2022 году (номинация «Профессиональное воспитание»)	Корнеев С.О.	Диплом участника
3	Областной конкурс профессионального мастерства среди кл. рук. проф. образов. орг. Сам. обл. «Классный руководитель года» в 2022 году (номинация	Савельева А.Н.	Диплом участника

	«Профилактическая работа»)		

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скрупулезной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов, сценариев мероприятий, разработку проектов, создание копилки идей.

Таблица 3

За 2022 учебного года разработаны УМК:

ФИО преподавателя	ПМ, дисциплина
Ковалева Елена Михайловна	Методические рекомендации по проведению семинарных занятий по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История по ППССЗ Методические рекомендации по проведению экзамена по учебной дисциплине ОУП.04 История по ППКРС
Рязанцева Екатерина Викторовна	Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУП.12 Экономика, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.05 Аудит, ОП.06 Документационное обеспечение управления по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Волгина Елена Васильевна	Методические рекомендации по созданию компьютерных презентаций по предмету ОУП.07 Информатика по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, (наплавки)).
Гуреева Татьяна Сергеевна	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУП.13 Право по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), ОУП.02 Иностранный язык (английский) по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, (наплавки))
Оганесян Заруи Грантовна	Методические рекомендации по проведению самостоятельных работ по учебной дисциплине ОУП.02 Иностранный язык (английский) по ППКРС по профессии 15. 01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)
Ивановская Любовь Николаевна	Методические рекомендации по проведению самостоятельных работ, к написанию сочинения учебной дисциплины ОУП.01.01 Русский язык, ОУП.01.02 Литература по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование; КОС для оценки результатов освоения дисциплины ОУП.01.01 Русский язык, ОУП.01.02 Литература по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Ромаева Наталья Сергеевна	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы и по выполнению практической работы по учебной дисциплине ОУП.03 Математика по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Блинкова Лариса Владимировна	Методические рекомендации по выполнению практических работ по модулям ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
Тремасова Олеся Николаевна	Методические рекомендации по выполнению практических работ по модулям ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование,
Долгих Ольга Павловна	Методические рекомендации по выполнению практических работ по модулям ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития; ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей; ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование,
Гаршин Владимир Сергеевич	Методические рекомендации по выполнению практических работ по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Савельева Анжела Николаевна	Методические рекомендации по выполнению практических работ ОУП. Индивидуальный проект по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). ОУП.03 Математика ПО ППКРС 39.01.01Социальный работник

Результаты участия студентов в ученической конференции, техникума в 2022 уч. год.

На ученической конференции было представлено 4 работы в форме доклада, 2 реферата и 2 исследовательские работы.

Жюри оценило и отметило актуальность и практическую значимость работ, полноту раскрытия тем, хорошую подготовку презентаций студентов.

ФИ студента	Наименование работы	Награда	Руководитель
Когтева Наталия	Доклад «Великобритания. Замки с привидениями»	1 место	Гуреева Т.С.
Николаева Анастасия	Реферат «Псевдонимы, или Кто скрывается под маской»	1 место	Ивановская Л.Н.
Синютин Данила	Исследовательская работа «Возможно ли создание вечного двигателя»	2 место	Савельева А.Н.
Тарабрин Данила	Исследовательская работа	2 место	Корнеев С.О.

	«Декоративный мангал»		
Шайкина Ирина и Кунавина Евгения	Доклад «История Борского государственного техникума»	3 место	Ковалева Е.М.
Бирюков Святослав и Тремасов Никита	Доклад «Технология производства подсолнечного масла в крестьянско-фермерском хозяйстве»	3 место	Кунавин А.В.
Юрежева Алина	Доклад «Влияние сквернословия на психическое состояние людей»	3 место	Тремасова О.Н.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

1	Областной фестиваль студенческого самодеятельного творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области «Веснушка -2022»	Сертификаты участников	Команда студентов	Волгина Е.В.
2	Окружной этап областного турнира по баскетболу среди обучающихся ОО Самарской области памяти Д.В. Сафронова	3 место	Команда студентов	Долгих А.В.
3	XXI межрегиональный конкурс литературно краеведческих чтений «Аксаковская осень -2022	Участник 3 Место 3 место 2 место	Кузнецова Юлия Повельев Арсений Ананьева Вероника Абдурафиева Ирода Достибегян Ангелина Достибегян Марина Брич Никита	Кофанова Л.В. Ивановская Л.Н. Долгих О.П. Тремасова О.Н.
4	Лига КВН ½ финала для студентов профессиональных образовательных организаций «Молодой специалист»	участник	команда	Кофанова Л.В.

5	Окружной челлендж, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества «О них не смолкнет память»	участник	Чапарова Аминат Кузнецова Юлия Егорова Наталья Абдурофиева Ирода Плотников Артем	Кофанова Л.В.
6	Районный исторический квест «За нами Победа»	участник	команда	Ковалева Е.М.
7	Юбилейный XXV фестиваль патриотической песни «За нами –Россия!».	Участник	Тремасов Никита Бирюков Святослав Клычков Евгений	Кофанова Л.В.
8	Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	1 место 2 место 2место участник	Абдурофиева Ирода Брич Никита Кузнецова Юлия Сальникова Мария	Кофанова Л.В.
9	Районные сборы «Юный патриот»	2 место	Команда	Долгих А.В.
10	Областной конкурс «Студент года-2022»	Сертификаты участника	Достибегян Ангелина Иванов Кирилл Тремасов Никита Коновалова Едвига Комарова Милена	Волгина Е.В. Савельева А.Н.
11	Областной конкурс исследовательских работ «Подвиги наших земляков»	Сертификаты участника	Егоров Иван Бирюков Святослав	Оганесян З.Г. Ивановская Л.Н.
12	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы	3 место	Команда студентов	Долгих А.В.
13	«Борская лыжня -2022»	1 место	Губарев Александр	Долгих А.В.
14	Первенство по настольному теннису	2 место 3 место	Евдакименко Елена Копытин Сергей	Долгих А.В.
15	Районный этап окружного конкурса «Бравые солдаты»	2 место	Команда студентов	Долгих А.А.

16	Районный этап окружной выставки декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки –зимы»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Головачева Александра Голева Наталья Крюкова Екатерина Дьячкова Ольга Юрежева алина Мягченкова Алена	Долгих О.П. Тремасова О.Н.
17	Всероссийская акция «Библионочь-2022»	2 место	команда	Долгих О.П. Тремасова О.н.

Результаты участия преподавателей в, олимпиадах, конкурсах в 2021-2022учебном году.

№	Конкурс, олимпиада (уровень)	ФИО участника	Форма мероприятия	награда
	Областной конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области «Классный руководитель-2022»	Корнеев С.О. Савельева А.Н.	Конкурс	Участник
1	Межрегиональный смотр — конкурс на лучшего педагога и мастера производственного обучения по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	Гаршин В. С. Долгих А.А.	Конкурс профессионального мастерства1. Лучшее портфолио-презентация» 2.Лучший по профессии 3.Знатоки правил дорожного движения 4.Скоростное	2 место 2 место 3 место 3 место

			маневрирование	
2	Областной конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин, в номинации «Навыки мудрых»	Мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» Долгих Евгений Викторович	Конкурс профессионального мастерства	2 место
3	Областная научно-исследовательская конференция « Через творчество в науку»	Ивановская Л.Н. Тремасова О.Н Долгих О.П. Кунавин А.В.	конференция	Благодарность
4	Областной конкурс «Студент года-2021»	Антимонов А..В. Ковалева Е.М. Волгина Е.В. Савельева А.Н.	Конкурс	Благодарность
5	Районная акция «Экологический марафон-2022	Долгих Е.В. Корнеев С.О. Кунавин А.В. Григорьев В.Н.	Акция	Благодарность
11	Содействие в развитии местного отделения Самарского регионального отделения Всероссийского общественного волонтерского движения «Волонтеры победы»	Ковалева Е.М.		Грамота

Вывод: Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Организации учебно-методической деятельности техникума показывает, педагогический коллектив проявляет устойчивое стремление к самосовершенствованию и творческой самореализации, участие в научно исследовательской работе с студентами имеет широкую вариативность и не ограничивает преподавателя и студента при выборе форм ее организации, имеется возможность участвовать в разнообразных конкурсах, проектах различного уровня, как очно так и дистанционно, что позволяет реализовать потребность в самоутверждении.

12. Организация воспитательной работы в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» за 2022 г.

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» проводит воспитательную и внеклассную работу в соответствии с разработанными программами воспитания по специальностям и профессиям реализуемым в техникуме.

Социально-педагогическая направленность работы

К средствам формирования адаптационных ресурсов личности относится и организация воспитательной деятельности, которая осуществляется в тесном взаимодействии с различными молодёжными и общественными организациями, администрацией села, социальными партнёрами, учебными заведениями, и др.

Основные направления воспитательной деятельности в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»« выстраивались по достижению личностных результатов программ воспитания, которые были созданы для каждой профессии и специальности, на срок освоения основной образовательной программы.

- Работа с родителями.

Цель: обеспечение единства воспитательного процесса, для формирования студента, как творческой, всесторонне развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить, решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

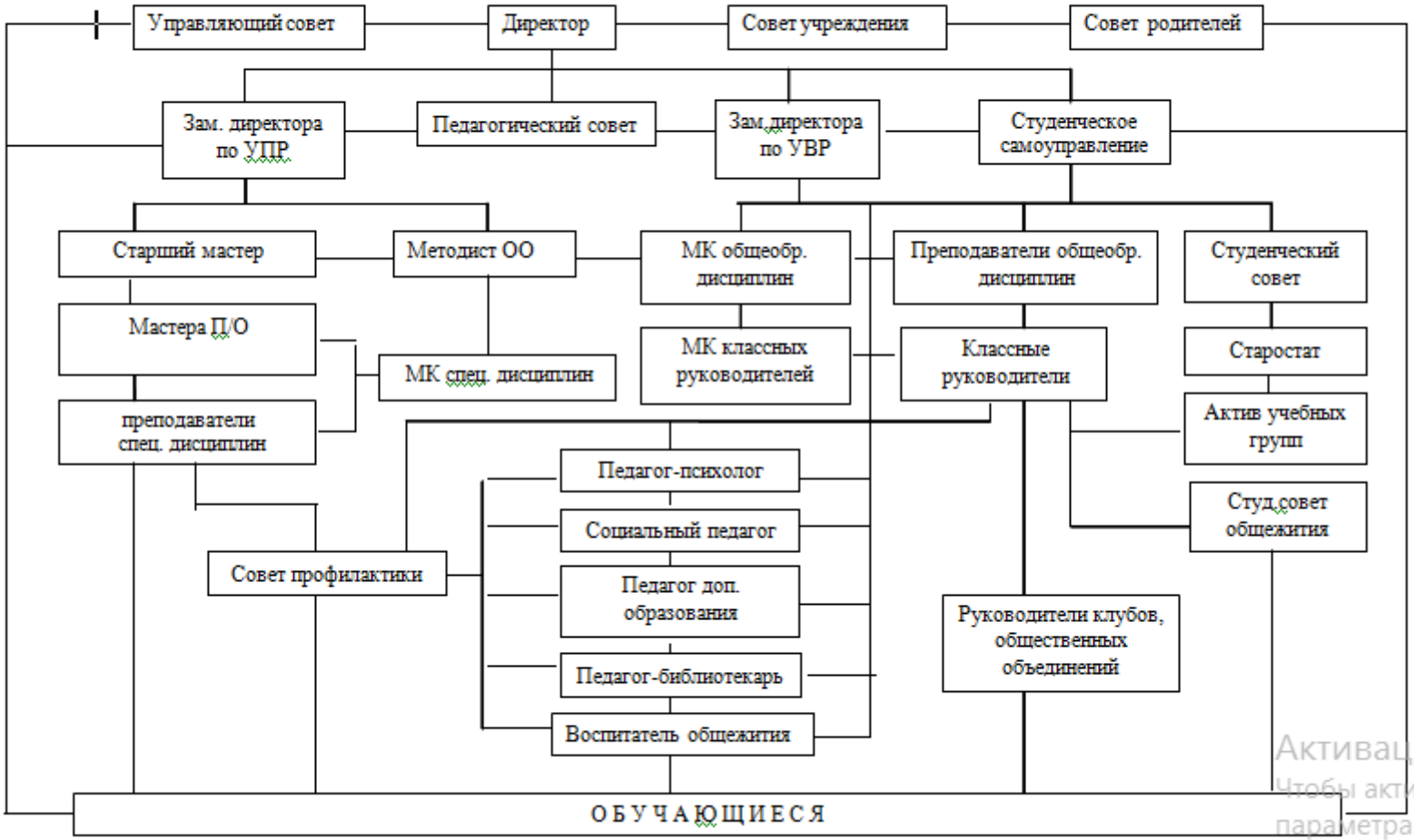
Задачи:

1. Создание условий для самореализации и развития личности каждого студента, с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов.
2. Создание условий для воспитания гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, формирования гражданской идентичности: его мировоззрения, отношения к нравственным ценностям, к родной стране, другим нациям и народам.
3. Создание условий для развития социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств обучающихся
4. Формирование социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала, мотивирование к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития.
5. Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании.
6. Воспитание экологической ответственности, через формирование личных ценностей, вовлечение обучающихся в различные формы деятельности экологического характера.
7. Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и

профессионально-значимых качеств, для участия в реализации различных бизнес - проектов.

8. Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно.
9. Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов.

4. Организационная схема управления системы воспитательной работы



Активация
Чтобы активи
параметрам к

Гражданско-патриотическое направление, является одним из основных направлений воспитательной работы в техникуме. В рамках, которого в 2022 году прошли следующие мероприятия.

Дни воинской славы посвященные: Дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битве, 32-й годовщине вывода войск из Афганистана, параду 7 ноября 1941 года Куйбышев – запасная столица, 23 февраля Дню защитника Отечества.

Студенты техникума приняли участие в онлайн - квесте, посвященным Сталинградской битве.

Большой популярностью среди классных руководителей и студентов пользуется такая форма работы как – кинопоказ, ребята посмотрели такие фильмы как: «Офицеры», «Саласпиллс», «Капля крови», «Освенцим», «Лишенные детства» и.т.д.

В техникуме прошли классные часы, посвященные памяти Василия Семеновича Ланового.

В феврале традиционно Декада мероприятий посвященных Дню защитника Отечества, в рамках которой ребята участвовали в смотре строя солдатской песни, а так же соревнованиях на меткого стрелка, сборка разборка автомата, курс молодого бойца и.т.д. Команда студентов техникума приняла участие в районном этапе смотра-конкурса областного парада детских войск «Бравые солдаты с песнею идут - 2022», ребята заняли 2-е место.

В течение календарного года студенты техникума Волонтеры Победы, отряда «Дарим доброту», приняли участие в следующих патриотических акциях»: А «Обелиск», «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Вам любимые», «Бессмертный полк», «Она Победы», «Георгиевская ленточка», «Твори добро».

В рамках совместного плана с Борским краеведческим музеем прошли классные часы посвященные, Холокост –память поколений, Дню космонавтики, воссоединению Крыма с Россией, День неизвестного солдата.

Праздничное мероприятие «Пою тебе, Россия», посвященное Дню народного единства Участие в литературном мероприятии «Час поэзии», посвященном Дню народного единства. Участие в юбилейном XXV областном фестивале патриотической песни "За нами-Россия!" Участие в XI межрегиональном конкурсе литературно-краеведческих чтений "Аксаковская осень 2022" Участие в окружном этапе областного конкурса чтецов "Самарский край в стихах и прозе" Участие в окружном челленжде "О них не смолкнет память"

В соответствии с планом недели профтехобразования, в группах техникума прошел Всероссийский урок трудовой доблести.

В рамках гражданско-правого воспитания в техникуме заключены совместные планы с МО МВД России «Борский», ГКУ «КСЦОН Южного округа».

Согласна плана прошли следующие классные часы во взаимодействии с заинтересованными органами. «Правонарушение как результат вредных привычек», «Права и обязанности несовершеннолетних». Круглый стол «Всероссийский День правовой помощи детям» встреча с юристом по теме: «Правонарушения несовершеннолетних».

Профилактическая беседа в общежитии техникума, на тему «Правонарушения и ответственность», инспектором ПДН Епанишниковой М.А. «Ответственность и преступления в области экстремизма и терроризма», старшим оперуполномоченным Хамовом А.А. «Профилактика правонарушений» участковым инспектором Аграфениной Ю.В. В ноябре и апреле проведена Декада правовых знаний. Ежегодная межведомственная операция «Дети России-2022». Единый урок Безопасный Интернет.

В рамках Дня Конституции обучающиеся приняли участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», интеллектуальной игре « Конституция РФ».

- **Культурно - творческое направление**;

Данное направление помогает раскрывать талантливых обучающихся и вовлекать их во внеурочную деятельность. В 2022 году прошли традиционные мероприятия: «Алло, мы ищем таланты», концерт, посвященный Международному женскому дню 8-е марта, «Татьянин день»- концертная программа, «День учителя», «День студента».

Обучающиеся техникума посетили спектакль «Трибунал» народного театра «Завалинка».

Техникум принял участие в областном фестивале творческой молодежи « Веснушка -2022, «¼ финала игр лиги «Молодой специалист» Движения «Самарский КВН» ¼ финала игр лиги «Молодой специалист» Движения «Самарский КВН»», областном конкурсе «Зимняя феерия». ½ финала игр лиги «Молодой специалист» Движения «Самарский КВН». Праздничное мероприятие с подведением творческих итогов 2022 года и показом мини-спектакля «MopoZko»

- **Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание**;

В рамках данного направления с 2022 года, включенного в календарный план воспитательной работы в техникуме создан Клуб болельщиков Ворлдскиллс, прошли отборочные соревнования на региональный чемпионат по компетенциям «Дошкольное образования», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» , «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». В октябре 2022 года в рамках недели профтехобразования прошли мастер классы по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, экскурсия в Борский краеведческий техникум по теме «История профтехобразования».

В ноябре и декабре во время осенних и зимних каникул были проведены профориентационные каникулярные смены по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и Дошкольное воспитание

Традиционно студенты выпускных групп, встречаются с представителями Самарского аграрного университета и других ВУЗОв Самарской области.

В апреле 2022 года, традиционно техникум принял участие в областной акции, направленной на рекламу рабочих профессий и специальностей «Апрельские

встречи -2022».

Студентки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приняли участие в региональной олимпиаде профессионального мастерства по бухгалтерскому учету.

- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;

Согласно календарных планов воспитательной работы в техникуме, прошли следующие классные часы во взаимодействии с ГКУ «КСЦОН Южного округа» «За здоровый образ жизни», «Эстафета здоровья», «Гигиена залог здоровья», «Зависимость», Семейные ценности» «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Острые углы современного брака», «ВИЧ- чума 21 века», профилактика депрессивного и суицидального поведения среди подростков.

В рамках совместного плана с ГБУЗ «Борская районная больница», прошли классные часы на тему «Профилактика наркомании», врач нарколог Туфатулиной Н.Н. «Профилактика венерических заболеваний», врач дерматологом Агаповым Р.Г. Встреча с врачом эпидемиологом Кемкиной Е.А.

Обучающиеся техникума приняли участие в онлайн-квесте « Моя жизнь - мой выбор!», Всероссийском онлайн-квесте « Прокачай знания о ВИЧ», Всероссийском конкурсе «Стиль жизни –здоровье -2022», фотоконкурсе «Я за Зож». Ежегодно техникум проводит акции борьбы с вредными привычками алкоголизмом, наркоманией, курением.

Традиционным в техникуме является проведение Дня здоровья, осеннего кросса «Золотая осень», соревнований по волейболу, настольному теннису и легкой атлетике.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в районных соревнованиях: эстафета поколений по лыжным гонам, «Борская лыжня -2022, «Лыжня России», районные соревнования по волейболу на кубок Героя СССР П.С. Диженина, спартакиада среди взрослых и юношеских команд по теннису

В рамках экологического воспитания проводятся классные часы, а так же студенты техникума являются участниками районной акции «Экологический марафон -2022».

- Бизнес – ориентирующее направление;

В рамках данного направления согласно календарных планов воспитательной работы прошли классные часы: « Молодой предприниматель», «Профессия предприниматель», онлайн - урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования». В основные образовательные программы внесены изменения, в рамках уроков по предмету обществознание внесен курс «Основы финансовой грамотности». В 2022 году в техникуме действует «Бизнес клуба».

Волонтерство.

Волонтёрский отряд «Дарим доброту» ГБПОУ СО «Борский государстенный техникум» работает с 2010 года.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Цель волонтерского движения образовательного учреждения состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов во Всемирное волонтерское движение.

Для достижения указанной цели в 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных,
- информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- поддержка студенческих и инициатив;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости студентов;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров техникума.

С 2010 по настоящее время руководитель волонтерского отряда «Дарим доброту» - Ковалева Елена Михайловна

В состав ВО в 2021 -2022учебном году на основании заявления входят студенты 1- 4 курсов в количестве 110человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2021 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 , 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско – патриотическую направленность и социальную значимость – это:

- работа волонтерской команды по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, детям войны, преподавателям-ветеранам образовательного учреждения, одиноким жителям Борского района с. Борское;
- акции «Экологический десант, «Снежный десант» «Письмо ветерану», «Письмо Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск»;
- участие в масштабных мероприятиях – участие во Всероссийской переписи населения,
- областной общественной акция "Живая история Самарской области», областном проекте "Внутри истории", во Всероссийской исторической интеллектуальной игре на сайте игра -1418.рф..

- являлись участниками круглого стола "Мы этой памяти верны",
- прошли обучение на очном тренинге по созданию социальных проектов, подтвержденное сертификатами;

Активная деятельность членов волонтерского отряда «Дарим доброту» неоднократно отмечалась грамотами, поощрениями, наградами.

Так за активную деятельность в волонтерском движении Общим собранием студентов техникума Коновалова Едвига, студентка третьего курса группы №3, обучающаяся по специальности Дошкольное образование, была выдвинута кандидатом на участие в конкурс «Студент года-22».

Все выполненные работы волонтерами отряда «Дарим доброту», все достижения, участия в мероприятиях различного масштаба фиксировались в фотоотчетах, освещались в социальной сети ВК и на сайте образовательного учреждения.

Работа с родителями

Работа с родителями - один из основных аспектов деятельности педагога. Целенаправленное общение с родителями обучающихся позволил установить с ними необходимый контакт, добиться взаимопонимания как с классными руководителями учебных групп, так и с педагогическим коллективом, администрацией образовательного учреждения

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия:

- общее собрание для родителей;
- заседание родительского комитета,
- родительские собрания в группах;
- индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации);
- приглашение родителей на заседания Совета профилактики и педагогические советы;
- привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах

Формы работы с родителями студентов:

1. традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и неудачах.

2. встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.

3. родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.

4. тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.

5. организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.

6. Привлечение родителей в жизнь группы, техникума

31 января прошло общетехникумовское родительское собрание, за I семестр 2020-2021 учебного года, на котором присутствовали инспектор ПДН Епанишникова М.А. с беседой о профилактике правонарушений среди подростков, директор Антимонов А.В., с докладом о итогах учебно-воспитательной работы выступила Ковалева Е.М. зам. директора по УВР, Ситников С.В. зам. директора по УПР, рассказал о порядке прохождения и оформления производственной практики. Студенты техникума порадовали родителей своими талантами не только в художественной самодеятельности.

29 июня прошло онлайн -собрание по итогам учебного года, Ковалева Е.М. выступила с докладом профилактика суицидального поведения среди подростков, Ситников С.В. провел профориентационную работу по плану набора на 2022-2023 учебный год.

1 сентября прошли групповые собрания, посвященные знакомству родителей с уставом образовательного учреждения, едиными требованиями к студентам техникума, правилами проживания в общежитии.

За успехи в учебной, учебно-исследовательской деятельности, активное участие в общественно-значимой деятельности выплачивалось материальное поощрение студентам техникума. Нуждающимся и малообеспеченным студентам оказывалась материальная помощь, а так же студенты награждались поездками по городам России, в 2022 году студенты посетили г. Самара, Санкт-Петербург, Ульяновск, Казань.

Условия техникума позволяют реализовывать высокий воспитательный потенциал учреждения. С 1 сентября 2022 учебного года в техникуме реализуются воспитательные программы:

– «Я – гражданин»;
– «Здоровый образ жизни»;
– «Твой выбор» (программа профилактики табакокурения, наркомании, СПИДа, ВИЧ-инфекций и др.).
– «Я и мои ценности»;
– «Я и мое будущее»;
– «Уроки о себе»;
– «Планета права».

Основной целью деятельности органов студенческого самоуправления является формирование готовности к личностному самоопределению, приобретению лидерских качеств, опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвитии.

В техникуме всегда активно проводится воспитательная деятельность. Одной из ее составляющих является профилактика злоупотребления ПАВ подростками, формирование здорового образа жизни. В рамках техникума действует программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, основной целью

которой является создание, и реализации системы мер по профилактике наркозависимости среди подростков в ОУ, пропаганда здорового образа жизни и профилактика поведения высокой степени риска среди подростков; предотвращение негативного поведения, которое может привести человека к потере здоровья и социального благополучия.

Взаимодействие с другими ведомствами

Ежегодно составляются планы, договора и проводится совместная работа с:

1. ГБУЗ СО «Борская районная больница»
2. МО МВД России «Борский»
3. ОГИБДД МО МВД России «Борский»
4. МБУК «Борский краеведческий музей»
5. ГКУ СО «КСЦОН Южного округа»
6. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское(ДДТ «Гармония с. Борское»
7. МАУ МРБ СО «СДЦ- Виктория», с. Борское
8. МБУК «Борская межпоселенческая библиотека»
9. Борский «Детский Епархиальный образовательный центр»
10. Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 «ОЦ», ДЮШС
11. ГКУ СО Центр занятости населения Муниципального района Борский
12. .Союз предпринимателей м.р. Борский Самарской области
13. Борское районное потребительское общество
14. Управление сельского хозяйства м.р. Борский
15. МБУК «Борский межпоселенческий районный Дом культуры»
16. ГБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества
17. "Центр социализации молодежи";
18. Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) в Самарской области.
19. ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики;
20. Самарский Союз Молодежи - территориальной общественная организация РСМ в Самарской области.
21. ГБУЗ "Самарский областной центр медицинской профилактики"
22. МБУ ДО "Психолого-педагогический центр «Помощь""

К работе привлекаются просветительские, физкультурно-спортивные, медицинские, правовые учреждения. Ведется работа по укреплению здоровья и преподавателями физического воспитания, спортивных секций.

Многочисленные методы и формы работы (лекции и дискуссии, тренинги и ролевые игры, конференции и круглые столы, конкурсы рисунков и плакатов, проведение акций, соревнований и мн. др.) позволяют охватить воспитательной работой большое количество студентов и помочь им сделать для себя правильный выбор.

Систематизация воспитательной деятельности техникума, развитие студенческого самоуправления, тесное взаимодействие с молодёжными и

общественными организациями, администрацией села, социальными партнёрами, учебными заведениями, и др. – позволит достичь новых результатов в формировании адаптационных ресурсов наших выпускников.

Всего студентов	**287 (очное тделение)**
Дети -сироты	37 – 13%
Дети, находящиеся в приемных семьях	15-5 %
Многодетные семьи	39 – 13 %
Студенты воспитывающиеся в неполных семьях	61– 21%
Студенты группы риска (КДН,ПДН, ВТУ)	9/3%
Неблагополучные семьи	14/5%
Малообеспеченные семьи	89-31%
Студенты, проживающие в общежитии	65- 23 %
Студенты инвалиды	1/0,3%
Иногородние	78- 27 %
Занятость студентов в кружках	165-58%

Сравнительная таблица занятий, учащихся в спортивных секциях:

Спортивная секция	**2017-2018 уч.год Кол-во учащихся**	**2018-2019 уч.год Кол-во учащихся**	**2019-2020 уч.год Кол-во учащихся**	**2020-2021 уч.год Кол-во учащихся**	**2021-2022 уч. году Кол-во учащихся**
Баскетбол	23	23	28	13	13
Волейбол	17	17	25	43	43
Настольный	15	15	15	29	29

теннис					
Тяжелая атлетика	20	20	20	30	31
Легкая атлетика	27	27	20	13	14
Футбол	18	17	19	9	9
Лыжи	16	16	18	7	9

В техникуме функционируют спортзал, тренажёрный зал, стрелковый тир, занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Наряду с практическими занятиями регулярно проводятся и теоретические: индивидуальные и групповые беседы о здоровом образе жизни, о влиянии физических упражнений и ЛФК на организм человека, о личной гигиене, о пагубности вредных привычек: о табакокурении, употреблении спиртных напитков, наркомании и др.

№ п/п		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022
1.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	7	5	6	4	9
	Нарушение ПДД			2	1	4
	Нарколог					
	-употребление спиртных напитков	-		2	-	2
	- употребление ПАВ и наркотических средств	-		-	-	-
	-кража	5	3	2	1	1
	-хулиганство	1		-	-	-
	-нанесение телесных повреждений	1		-	2	2
	-бродяжничество		2			
	-нарушение ПДД и БДД					
2.	Количество учащихся, совершивших преступления	1		-	-	2
3.	Всего правонарушений и преступлений	**7**	**5**	**6**	**4**	**9**

Профилактическая работа с обучающимися в Борском государственном техникуме строится следующим образом:

– в начале учебного года классными руководителями и мастерами производственного обучения групп проводится тщательное изучение личных дел учащихся;

– заключаются договора о совместной работе;

– составляются планы совместной работы с другими ведомствами;

– проводятся с учащимися тренинги, лекции и беседы по профилактическим программам;

– по месту жительства подростков девиантного поведения проводятся рейды совместно с сотрудниками КДН и ПДН района;

– для организации досуга в техникуме работают спортивные секции;

– ведется учет «трудных» обучающихся и проводится индивидуальная воспитательная работа с ними;

– в течение года проводятся консультации и беседы с обучающимися и их родителями.

– действует «Совет профилактики техникума»;

– Работает «Наркопост».

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление Борского государственного техникума – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов и обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление техникума является реальной формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью, стать средством социально-правовой защиты.

1. В своей деятельности Студенческое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Стратегией государственной молодежной политики в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006г. № 1760-р,, Программой развития воспитательной системы техникума (2012-2017г), локальными актами, изданными в техникуме.

2. Студенческое самоуправление Борского государственного техникума осуществляется студентами техникума на основании Положения студенческого самоуправления техникума, Устава ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» в соответствии с соглашением о совместной деятельности между студенческим советом и педагогическим советом ГБПО СО «Борский государственный техникум», а также других документов, регламентирующих его деятельность в рамках действующего законодательства РФ

Студенческое самоуправление осуществляется Студенческим советом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум

Планирование работы Студенческий совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Техникума. Студсовет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основная цель студенческого самоуправления – формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Основные задачи студенческого самоуправления:

создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению обучающейся молодежи в различные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;

- информационное обеспечение обучающейся молодежи по различным вопросам жизнедеятельности учреждения профессионального образования и реализации молодежной политики;

- содействие утверждению здорового образа жизни, профилактике правонарушений и вредных привычек у обучающейся молодежи;
- представительство интересов студентов Техникума;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов Техникума;
- содействие совершенствованию учебного процесса

Структура Студенческого самоуправления представлена:

- Общим собранием студентов
- Студенческий совет
- Старостат
- Совет общежития

Студенческое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в колледже поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В первом полугодии 2022 учебного года численность студентов, работающих в студенческом самоуправлении составила 21 человек:

Студенческий совет – 7человек;

Старостат – 13человек

Совет общежития – 5 человек;

Во втором полугодии 2022 учебного года численность студентов, работающих в студенческом самоуправлении составила 21 человек:

Студенческий совет – 7человек;

Старостат – 15человек

Совет общежития – 6 человек;

С января 2022 года по июнь 2022года работу студенческого Совета студенческого самоуправления возглавлял президент техникума Иванов Кирилл, с сентября - Долгашев Дмитрий

В 2022 календарном году студенческим самоуправлением было проведено 2 заседания Общего собрания студентов, на которых рассматривались вопросы об официальном сайте образовательного учреждения, о правилах работы в сети Интернет. Обсуждались и были приняты Положения о студенческом общежитии и учебно-производственном комплексе, о молодежном медиоцентре техникума.

Студенческим советом были проведены три плановых собрания – в мае 2022г отчетно-выборное и в сентябре 2022 года, на котором были распределены обязанности в Студ совете, составлены планы и др. и одного внепланового собрания по внесению изменений в состав студенческого совета.

Студенческий совет оказывал помощь в организации студенческого самоуправления в учебных группах нового набора, проводил работу по привлечению студентов нового набора к активному участию в жизни образовательного учреждения.

Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в

конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Из числа старост учебных групп сформирован Старостат Старостат – орган студенческого самоуправления, являющийся структурным подразделением студенческого самоуправления колледжа. Старостат включает в себя старост всех учебных групп. Его численность определяется количеством групп. На январь-июнь 2022г число членов Старостата сотавляло 13человек, на сентябрь-декабрь 2022г – 15 человек

Старостат призван оказывать помощь в планировании, организации, проведении и анализе различных видов деятельности в каждой отдельной группе.

Работа студенческого Света общежития осуществляется под руководством воспитателя Видеркер С.А. Члены Совета общежития проводили культурно-массовую работу (выпуск стенгазет, санбюллетеней, вечера отдыха, посещение театров и городских праздников). Налаживали самообслуживание, организовывали студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, оказывали помощь администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими в общежитии, организовывали дежурство студентов по общежитию, проводили регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводят итоги

Студенческое самоуправление поддерживает тесное сотрудничество с социальными партнерами – клубом старшеклассников «Алые парус» Дома детского творчества «Гармония» с Борское и. Домом молодежных организаций.

Все члены Студенческого самоуправления являются активными участниками проводимых мероприятий в техникуме, районе, круге области.

В течение года члены Студенческого совета подготовили и участвовали в Акции «Блокадный хлеб Ленинграда» (27 января 2022г)

11 марта в рамках онлайн конференции прошли Парламентские дебаты СО 2022 в которых приняли участие студенты техникума , в том числе президент техникума Иванов Кирилл и ответственная за учебный сектор студенческого совета Достибегян Ангелина.

18 марта Студенческое самоуправление проводит информационную работу среди студентов Брского государственного техникума , посвященную вхождению Крыма в состав Российской Федерации, оформили стенд «Одна страна – один народ!», на котором были размещен информационный материал, о значимых исторических событиях на Крымском полуострове.

С 25 марта 2022г студ. совет организовывает и проводит каждый понедельник церемонию поднятия флага Российской федерации.

03 апреля Член студенческого совета, Брич Никита принял участие Областном фестивале студенческого самодеятельного творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области «Веснушка – 2022», в творческих конкурсах в течение всего учебного года на разных уровнях, за что был награжден грамотами и дипломами всех степеней

В апреле 2022г. силами студенческого самоуправления были подготовлены и проведены мероприятия Дня открытых дверей в рамках IX Областной акции «Апрельские встречи»,

Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча победы» - участие в этих акциях студенческого самоуправления является неотъемлемой частью его работы.

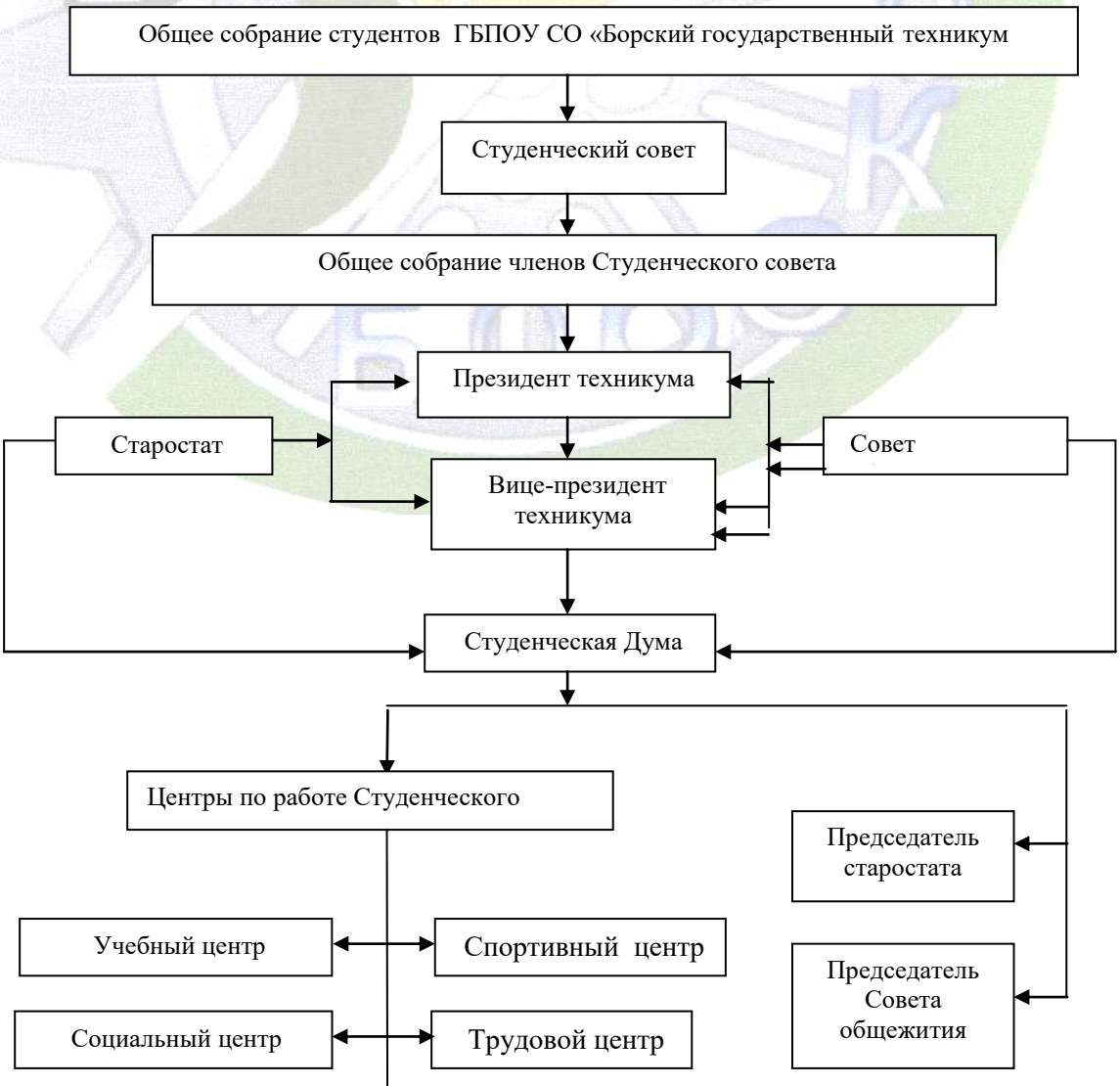
Значимым мероприятием для Студенческого совета стал конкурс «Студент года-22», который прошел в октябре 2022 года На конкурс было подано 5 заявлений от студентов, трое из которых являются членами Студенческого совета. В финал прошла Коновалова Едвига, студентка четвертого курса, группы№3, обучающаяся по специальности Дошкольное образование.

4 ноября студ.совет организовал и провел - День народного единства «Пою тебе, Россия!»

8 ноября 2022г приняли участие в окружном форуме "История будущего Информационный фронт".

На протяжение всего своего существования Студенческое самоуправление Борского государственного техникума поддерживает тесное сотрудничество с социальными партнерами – клубом старшеклассников «Алые парус» Дома детского творчества «Гармония» с Борское и. Домом молодежных организаций.

Структура студенческого самоуправления ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»



Самообследование педагога-психолога за 2022года.

Основная цель работы педагога-психолога: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

В работе педагога-психолога были поставлены следующие **задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ, суицида, совершения противоправных действий, экстремистских склонностей, употребление нецензурной лексики;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, обучающихся, их родителей.

1.Психологическая диагностика

В октябре 2022г. было проведено очередное **социально-психологическое тестирование (СПТ)** студентов 1-4 курсов -289 человек.

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Учитывая полученные данные, был разработан индивидуальный план профилактической работы со студентом, который относится к «явной» группе риска и план работы с группами, в которых выявлены обучающиеся с повышенной рискогенностью.

Анонимное анкетирование по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей было проведено ноябре 2022г. В данном анкетировании приняли участие 96 человек (студенты 1 и 2 курса).

Результаты, полученные в ходе данного анкетирования показали, что не у всех студентов сформировано общее представление о национальном составе техникума и незначительно выражен интерес к другим национальностям. Это говорит о том, что со студентами необходимо проводить больше мероприятий, направленных на изучение культурных традиций и обычаев народов России, а также, изучить затруднения в общении между учащимися разных национальностей.

В декабре и январе учебного года было **проведено мониторинговое исследование распространенности употребления психоактивных средств** среди обучающихся.

Большинство студентов ответили, что на сегодняшний день среди молодежи широко распространено курение, на втором месте, это употребление спиртных напитков и нецензурных выражений.

2. Психологическое сопровождение и диагностика детей «группы социального риска».

Основной целю данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 50 обучающихся.

Эта работа заключала в себе:

- психологическое консультирование;
- проведение диагностики детей «группы риска»;
-составление характеристик на каждого студента;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем.

3.Психологическая профилактика

1.В рамках профилактики ЗОЖ среди обучающихся I-II курса проводились занятия направленные на формирование уверенной в себе личности, осознающей ответственность за свое здоровье.

2. Во избежание конфликтов среди подростков в техникуме регулярно проводятся тренинги, направленные на формирование у студентов представления о конфликтах и обучение способам разрешения конфликтных ситуаций. Юные медиаторы Службы примирения техникума проводят с группами круги примирения (Восстановительная программа Круг) в случаях возникновения конфликтных ситуаций.

3. Профилактика суицидального поведения проводится с целью создания условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению

физического, психологического и социального здоровья, обучающихся в процессе обучения, используя следующие методы работы: 1)индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, 2)индивидуальная и групповая диагностика, 3)занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

4.Психологическое просвещение педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Цель психологического просвещения: повышение психолого - педагогической компетентности классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, родителей, обучающихся.

В течение года проведено 2 родительских собрания и тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.

Педагогу-психологу в дальнейшем продолжить работу по следующим направлениям:

1.Психологическая диагностика (личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов, ценностей, межличностных отношений студентов, оценка социально-психологического климата в группе и выявление характера взаимоотношений в семье).

2.Психологическая профилактика (проведение групповых занятий со студентами на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, профилактику буллинга, воспитание толерантности, профилактику употребления ПАВ и алкоголя).

3.Психологическое консультирование и сопровождение студентов (по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональным проблемам, взаимоотношениям с окружающими и др.)

4.Психологическое просвещение (выступления психолога на кураторских часах, беседах, лекциях, встречах со специалистами разных сфер деятельности, семинарах, конференциях, информационно-просветительских и профилактических акциях).

12. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 учебном году с 1 января по 30 июня обучалось34 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; с 1 сентября по 31 декабря - 37 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителе.

На каждого обучающегося оформлено личное дело, где имеются все необходимые документы. Ведется переписка с органами опеки и попечительства Борского района по информации о вновь поступивших детях - сиротах.

Детям-сиротам и детям оставшимся, без попечения родителей производятся следующие выплаты:

- Академическая стипендия - с 01.01.2022г. по 01.09.2022г. - 691руб. (сварщик (электросварочные и газосварочные работы - 1382руб.);
- с 01.09.2022г. по 31.12.2022г. - 719руб. (сварщик (электросварочные и газосварочные работы - 1438руб.)
- Компенсация на питание 1 учеб.день – 236 руб; 1 вых.день – 259-60 руб.
- Компенсация на проезд в транспорте (ежемесячно) - по факту стоимости при предоставлении проездных билетов
- Денежная выплата на канц.товары и письменные принадлежности (1 раза в год) – 3237 руб.
- Денежная выплата на одежду и обувь (1 раз в год)- 30 240 руб.
- Компенсация по выпуску- 68534 руб.

Все выплаты производятся своевременно. Стипендия, компенсация на приобретение канцтоваров, компенсация за проезд в транспорте, компенсация за питание и компенсация на приобретение одежды перечислением на пластиковые карты детей-сирот.

Вопросы поведения, посещения, учебы, перевода и отчисления детей-сирот согласовывается с органами опеки и попечительства Борского района.

Дети - сироты занимаются в спортивных секциях и кружках по интересам, а также принимают активное участие в проводимых мероприятиях техникума.

По окончании обучения всем выпускникам из числа детей-сирот выплачивается денежное пособие по выпуску и пособие при трудоустройстве на работу. Всем им оказана помощь в трудоустройстве, а также в продолжение обучения в других учебных заведениях.

Проводятся рейды по месту жительства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью выявления морально-психологического климата в семье.

В основе воспитательной работы техникума лежит предположение, что личность человека формируется не только в результате внешних воздействий, но и, в основном, является результатом внутренней работы по саморазвитию.

Следовательно, важнейшей воспитательной задачей является создание особой развивающей среды, которая даёт обучающимся возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения.

13. Взаимодействие ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» с работодателями и местным сообществом

Наше образовательное учреждение имеет на сегодняшний день постоянных социальныхпартнеров. Ежегодно техникум в соответствии с планом набора на новый учебный год заключаетдвухсторонние договора с ведущими предприятиями, учреждениями и организациями с. Борское наподготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (прохождение производственного обучения, производственной и учебной практики). Социальными партнерами выступают такие предприятиякак: ООО Борские минеральные воды» с. Борское, Колхоз «Луч Ильича» с Языково, ИП КФХ «Рожнов» с.Гвардейцы, ООО «СКИБ» с. Борское, ООО АП « Подсолнечное» с. Подсолнечное, ИП «Рамазанов Р.Ж» с.Борское, МУП «Тепло» с. Борское, КФХ «Радуга» с. Коноваловка, КФХ «Труд» с. Борское, СПК«Геранькино» с. Ново -Геранькино, КХ «Апасов Е.В.» с. Гвардейцы, Колхоз «Чапаева» с. Подсолнечное, ИП «Маслин» с. Борское, ИП «Мартынов» г. Бузулук, Оренбургской обл., , ИП «Какурина Л.И.» с. Борское,
ООО Кафе «Для Вас» с. Борское, СП ГБОУ СОШ №1 детский сад «Колокольчик» с. Борское, СП ГБОУ СОШ №2 детский сад «Солнышко» с. Борское.
Порядок организации практики определяется договором между техникумом и предприятиями.
Участие работодателей в организации образовательного процесса в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» реализуется по нескольким направлениям:
- участие в процедурах промежуточной аттестации;
- участие в процедурах государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной (итоговой) аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных квалификационных и пробных работ;
- участие в организации и проведении выпускных практических квалификационных работ (ВПКР);
- проведение производственных (профессиональных) практик на площадях предприятий;
- участие в квалификационных экзаменах;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение договоров о дуальном обучении с Колхоз «Луч Ильича» с Языково, ИП КФХ «Рожнов» с. Гвардейцы, ООО «СКИБ» с. Борское, ООО АП « Подсолнечное» с. Подсолнечное, ИП«Рамазанов Р.Ж» с. Борское, МУП «Тепло» с. Борское, КФХ «Радуга» с. Коноваловка, КФХ «Труд» с.Борское, СПК «Геранькино» с. Ново - Геранькино, КХ «Апасов Е.В.» с. Гвардейцы, Колхоз «Чапаева» с.Подсолнечное, ИП «Маслин» с. Борское, ИП «Мартынов» г. Бузулук, Оренбургской обл., , ИП

«КакуринаЛ.И.» с. Борское, ООО Кафе «Для Вас» с. Борское, СП ГБОУ СОШ №1 детский сад «Колокольчик» с.Борское, СП ГБОУ СОШ №2 детский сад «Солнышко» с. Борское.

- заключение договоров о целевом обучении с ООО Борские минеральные воды», Колхоз «ЛучИльича», ИП Соломин Петр, ООО КФХ Радуга, ООО Борксельхозэнерго, ИП Михайлов А.Н., КХРязанцев В.А., ИП Проскурова А. В., ИП Пшенина А.А., КФХ Ростовцев А.Н., ИП Ярославцев И.А., ИППутылин С.А., КХ Труд.,

В состав государственных аттестационных комиссий ежегодно входят представители отработодателей. На протяжении многих лет ими являются руководители и ведущие специалистыкрупнейших предприятий и организаций с. Борское.

Сотрудничество техникума ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» ведется по следующим направлениям:

- Временное трудоустройство обучающихся в соответствии с программой «Трудоустройство
несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»
- Трудоустройство выпускников в соответствии с программой «Временное трудоустройство
граждан до 18 лет, испытывающих трудности в поисках работы»
- Совместные совещания с работодателями по организации стажировок выпускников техникума
- Проведение родительских собраний совместно с представителями Центра занятости с целью
содействия трудоустройству выпускников
- «Ярмарка рабочих и учебных мест» (Проведение лекций с обучающимися на темы: «Проблемытрудоустройства выпускников),
- Участие в «Ярмарке выпускников», (современная трендовая онлайн-площадка для коммуникации выпускника с работодателем) на «Трудовые ресурсы» Самарской области.

Заключение

В ходе самообследования деятельности техникума было отмечено:

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует требованиям (ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СПО и др. нормативными и правовыми документами)

2.Система управления ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума.

3.Кадровая обеспеченность ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует государственным требованиям. (ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СПО и др. нормативным и правовым документам)

4.Содержание учебного процесса ОПОП по ППКРС и ППССЗ, полнота их реализации, соответствует ФГОС (ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СПО и др. нормативным и правовым документам)

5.Уровень и качество подготовки выпускников ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует государственным требованиям. (ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СПО и др. нормативным и правовым документам)

6. Материально-техническая и информационная оснащенность образовательной деятельности ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует, государственным требованиям. (ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СПО и др.нормативным и правовым документам)

7. Организация безопасного пребывания участников образовательного процесса, пребывания студентов в аккредитуемом учреждении ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует государственным требованиям. (ФЗ №273 «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и др. нормативным и правовым документам)

8.Исполнение программ воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует государственным требованиям.

(ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СПО и др. нормативным и правовым документам)

С целью совершенствования образовательного процесса рекомендуется:

1. Повысить эффективность системы контроля в образовательном учреждении, а именно качество итоговых аналитических материалов, систематически и адекватно принимать меры по результатам контроля, оценивать их. Внедрить систему менеджмента качества в техникуме.

2.Продолжить информатизацию образовательного учреждения: комплектование библиотеки новой учебной литературой по профессиям и специальностям техникума, современными информационными носителями: электронными учебниками и пособиями, электронными энциклопедиями;

3.Обеспечить дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы;

4. Систематизировать дуальное обучение, основанного на тесном взаимодействии с социальными партнерами в подготовке кадров.

5. Выполнить декомпозированные показатели национального проекта «Образование»

6. Внедрение программ воспитания в основные образовательные программы по профессиям и специальностям

7 Развитие системы наставничества.

8. Увеличение количества студентов прошедших промежуточную и итоговую аттестацию в рамках демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

9. Увеличение количества вовлеченных в движение Worldskills.

10. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о по программам Worldskills.

Приложение 4

к распоряжению Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской области от
10.04.2023 г. № 230-од

Форма отчета о результатах самообследования профессиональной образовательной организации

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

(наименование образовательной организации)

2022 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-**за 2022 календарный год)**	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	151	132
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	151	132
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	199	221
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	139	139
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	22	22
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	60	60

1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7	7
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	91	91
1.5.	*Утратил силу*			
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	38/50	55/56
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	168/46	208/77
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	25/42.4	23/38
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/84	20/87
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14/56	13/57
1.11.1.	Высшая	чел./%	2/4	2
1.11.2.	Первая	чел./%	12/48	11
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/88	18/78
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0	0

2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	55211,2	50 397,9
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 208	2 191
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	117	142
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	82,2%	89,2%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18,3	18,3
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0	0
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	81/100	83/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) человек	человек/ %	365/0.2	368/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0

	нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	4/16	2/9

Директор ГБПОУ СО

«Борский государственный техникум» Беляев Александр Анатольевич

МП