государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

Согласовано
Совет Учреждения
протокол № 2
от «20» 03 2023г.

Утверждено
Приказом директора
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Беляевым А.А.
Пр. № 39-од от «20» 03 2023 г.

**Положение о конкурсе профессионального мастерства среди классных руководителей ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» «САМЫЙ КЛАССНЫЙ «КЛАССНЫЙ»**

C=RU, O="ГБПОУ СО ""Борский государственный техникум""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=bgt-borskoe@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
009f615b92418b2d4a
2023-03-23 15:40:39

Борское, 2023

**I. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение о внутритехникумовском (внутриучрежденческом) конкурсе « Самый «классный» классный» (далее - Положение) составлено в соответствии с Положением о проведении областного конкурса профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области «Классный руководитель года».

1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения внутри техникумовского (внутриучрежденческого) конкурса «Самый «классный» классный»

1.3 Основными целями и задачами конкурса являются:

1.3.1 Обновление содержания воспитательной работы и поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях;

1.3.2 Выявление лучших практик воспитательной работы классных руководителей ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

1.3.3.Повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей за счет расширения творческих контактов,обмена идеями и достижениями в области воспитания

1.3.4 Поддержка, распространение и внедрение в практику работы инновационного педагогического опыта, современных воспитательных технологий.

1.4 . Организаторами этапов конкурса являются:

1.4 .1. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

1.4.2 Администрация ОУ.

1.4.3 Методический совет ОУ

1.5. Принципы Конкурса:

1.5.1.Принцип отсутствия конфликта интересов. Организатор Конкурса для исключения конфликта интересов не допускает к оценке конкурсных материалов участника Конкурса члена(ов) жюри, связанного(ых) с ним родственными отношениями, отношениями начальника и подчиненного, отношениями коллег, работающих или работавших ранее в одной организации.

В случае, если член жюри Конкурса находится или находился ранее во взаимодействии с участником Конкурса, и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член жюри Конкурса обязан незамедлительно сообщить об этом организатору Конкурса для исключенияконфликта интересов.

1.6. Информационная поддержка конкурса осуществляется на официальном сайте ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», в официальнойгруппе «Вконтакте».

**2. Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие на добровольной основе классные руководители ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», без ограничения возраста и базового образования

. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится зам.директора по УВР.

Критериями участия в Конкурсе является основное место работы кандидата в образовательной организации.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- в составе заявки представлен неполный перечень документов;
- выявлены несоответствия документов требованиям, предъявляемым к их содержанию и оформлению;
- документы предоставлены по истечению установленного срокаприема.

Победители и призеры всех этапов конкурса определяются на основании результатов участников соответствующих этапов конкурса, которые заносятся в итоговый протокол результатов участников соответствующих этапов конкурса, представляющий собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

2.6.На конкурс представляются следующие документы:

2.6.1 методическая разработка внеклассного мероприятия, (сдается в печатном виде и на электронном носителе);

2.6.2 самоанализ ВР работы:

-наличие системы ВР (программы, документально подтверждённой);

-наличия детского самоуправления и организация его работы в учебной группе;

-качественные показатели участия в общешкольных мероприятиях;

-участие в муниципальных мероприятиях;

-особенность ВР в группе «изюминки»;

-внешний вид обучающихся

2.7 Участник Конкурса (конкурсант) в срок до года предоставляет заявку (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение2) и пакет конкурсных материалов

## 3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– Профессиональное воспитание - материалы, представленные в данной номинации, отражают профессиональную направленность воспитательной деятельности, взаимосвязь воспитательной деятельности с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

– Профилактическая работа - материалы, представленные в данной номинации, отражают воспитательную работу по профилактике девиантного поведения (буллинг, разные виды зависимого поведения), правонарушений, экстремизма и терроризма

## 4. Порядок проведения этапов Конкурса.

4.1 Для проведения внутри техникумовского конкурса создаются организационный комитет и жюри конкурса.

4.2. Внутри техникумовский конкурс проводится организатором в 3 этапа. Конкретные даты проведения конкурса устанавливаются организаторами конкурса.

| этапы | даты | наименование работы |
|---|---|---|
| 1 | апрель | Разработка и предоставление конкурсной документации |
| 2 | май-июнь | Проведение открытого мероприятия воспитательного характера |
| 3 | июнь | Подведение итогов Награждение |

4.3 Конкурсные работы оцениваются по объявленным номинациям в соответствии со следующими критериями:

- соответствие теме конкурса, номинации;
- полнота раскрытия темы;
- оригинальность содержания и оформления;
- креативная составляющая;
- возможность тиражирования опыта.

В дополнение к сценариям, программам и методикам могут быть предложены фото- и видеоматериалы.

## 5. Подведение итогов Конкурса.

5.1 Оценку конкурсных материалов и воспитательной деятельности участников Конкурса осуществляет жюри Конкурса, состав которого (председатель и члены жюри) утверждается приказом директора ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» и может включать в себя представителей учреждений дополнительного профессионального образования, заместителей директоров по воспитательной работе ПОО Самарской области, экспертов по вопросам осуществления воспитательной деятельности в образовательных организациях, методистов профессиональных образовательных организаций, общим числом не менее5 человек.

5.2. Итоги конкурса оформляются итоговым протоколом конкурса.

5.3. Победитель конкурса определяются на основании результатов участников соответствующих этапов конкурса, которые заносятся в итоговый протокол результатов участников соответствующих этапов конкурса, представляющий собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

5.4 Участники конкурса получают грамоты. Победитель – дипломом

## 6. Награждение участников Конкурса.

6.1. Все участники конкурса получают грамоты. Победителям и призерам конкурса вручаются памятные призы.

## 7. Финансирование Конкурса

Финансирование конкурса осуществляется за счет средств ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

## 8.Контактная информация

Организатор Конкурса – ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
Официальная группа «Вконтакте» - https://vk.com/bgtborskoe
Электронная почта: bgt-borskoe@yandex.ru
Телефон: 8 (84667) 21994

Исп. зам. директора по УВР
Ковалева Е.М.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
среди классных руководителей
ГБПОУ СО
«Борский государственный техникум»
«Самый классный «классный»

**Анкета-заявка участника конкурса**
в оргкомитет конкурса профессионального мастерства среди классных руководителей ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
«Самый классный «классный» 2023г.

| **Общие сведения**: | |
|---|---|
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения (дд мм гггг) | |
| Адрес электронной почты (e-mail) | |
| Контактный телефон (мобильный, рабочий) | |
| Номинация: | |
| **Место работы**: | |
| муниципальный район (городской округ) | |
| наименование образовательного учреждения (по уставу) | |
| Я подтверждаю правильность предоставляемых мною данных и своё согласие с тем, что данные будут внесеныв базу данных конкурса. | *Подпись участника конкурса* |

Дата

Директор ПОО_____/Ф.ИО.

Печать

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
среди классных руководителей
ГБПОУ СО
«Борский государственный техникум»
«Самый классный «классный»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участника конкурса профессионального мастерства
среди классных руководителей ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» «Самый классный «классный»

« »_____2023г.

Я _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу:_____

настоящим даю своё согласие ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»:

- на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах;
- на размещение материалов конкурса: видеоролик – визитная карточка конкурсанта, методическая разработка классного часа (в авторскойредакции), видеозапись конкурсного классного часа - на сайте Организатораконкурса.

Согласие даётся мною в целях обеспечения моего участия в Конкурсе
«Классный руководитель года» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения и любая иная информация, относящаясяк моей личности, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любыхдействий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение(обновление, изменение), использование, распространение (в том числепередача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Организатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составлениеперечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональ-

ных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Я ознакомлен(а), что:

1) согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия до достижения целей обработки;

2) согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме;

3) в случае отзыва согласия на обработку персональных данных оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 - 1 1 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

4) обрабатываемые персональные данные подлежат уничтожению либо обезличиванию по достижении целей обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
среди классных руководителей
ГБПОУ СО
«Борский государственный техникум»
«Самый классный «классный»

**Требования и критерии**

**оценки конкурсных испытанийпервого этапа Конкурса**
**Задание 1. Визитная карточка конкурсанта**

| № п/п | Пункт | Описание | Балл |
|---|---|---|---|
| 1 | Материал | Видео | |
| 2 | Формат | .mp4 | |
| 3 | Длительность | до 3 минут | |
| 4 | Содержаниевидео (критерии оценки)<br><br>**Максимальный балл - 20** | Отражено отношение Конкурсанта к проблеме воспитания в рамках темы номинации | 0-1-2 |
| | | Содержание восприятия воспитания конкурсантом | 0-1-2 |
| | | Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному идеалу | 0-1-2 |
| | | Отражена реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации | 0-1-2 |
| | | Отображены результаты воспитательной деятельности классного руководителя | 0-1-2 |
| | | Логичность и ясность изложения | 0-1-2 |
| | | Оригинальность | 0-1-2 |
| | | Соответствие звукового сопровождения видеоряду | 0-1-2 |
| | | Выдержан лимит времени | 0-1-2 |
| | | Общее впечатление о видеоролике | 0-1-2 |
| **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ** | | | **20** |

Оценивание происходит на основе подсчета баллов, выставленных по критериям
.0 – указанный показатель отсутствует;
1 – частичное наличие, неполное соответствие критерию, требует доработки;
2 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию.

**Задание 2. Методическая разработка классного часа**

| Критерий | Показатель | балл |
|---|---|---|
| **Требования к оформлению текстовогодокумента** | Формат страницы – А4 | 0-1 |
| | Ориентация – книжная | 0-1 |
| | Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2см | 0-1 |
| | Шрифт: размер – 14 | 0-1 |
| | Тип шрифта - Times New Roman | 0-1 |
| | Выравнивание – по ширине | 0-1 |
| | Межстрочный интервал – одинарный | 0-1 |
| | Абзац – отступ первой строки – 1,25см | 0-1 |
| | Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов | 0-1 |
| | Все рисунки – в виде картинок и имеют подпись (например, рис. 1….) | 0-1 |
| | При заимствовании материала из различного родаисточников – приведены корректные ссылки на них с внесением их в список использованных источников | 0-1 |
| | Ссылки на источники – в квадратных [..] скобках | 0-1 |
| | В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки | 0-1 |
| | В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология | 0-1 |
| **Требования к содержанию текстового документа** | | |
| **Актуальность** | 1. Содержание воспитательного мероприятия направлено на обновление воспитательного процессас учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | 0-1-2 |
| | 2. Тема и содержание воспитательного мероприятиязатрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настояний момент для российскогообщества | 0-1-2 |
| | 3.Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0-1-2 |
| **Ценностные основы и целевые установки** | 1. Воспитательное мероприятие расширяет общиепредставления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях | 0-1-2 |
| | 2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-1-2 |
| | 3.Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | 0-1-2 |
| **Адресность** | 1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует возрасту и интересам обучающихся | 0-1-2 |
| | 2. Форма организации воспитательногомероприятия соответствует возрасту и интересам обучающихся | 0-1-2 |
| | 3.Методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересамобучающихся | 0-1-2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Инновационность** | 1. Авторский замысел воспитательногомероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0-1-2 |
| | 2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0-1-2 |
| | 3. Используются инновационные методы и приемымотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0-1-2 |
| | 4.Используются инновационные/оригинальныеподходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0-1-2 |
| **Целостность** | 1. Задачи и планируемые результатывоспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0-1-2 |
| | 2.Содержание воспитательного мероприятиясоответствует целям, задачам и планируемым результатам | 0-1-2 |
| | 3.Форма организации воспитательногомероприятия соответствует целям, задачам и планируемым результатам | 0-1-2 |
| | 4. Педагогические, воспитательные технологии иметоды воспитательного мероприятия соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0-1-2 |
| | 5.Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0-1-2 |
| **Ресурсная обеспеченность** | 1. Для подготовки воспитательного мероприятияиспользуется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч.собственные разработки | 0-1-2 |
| | 2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешнейобразовательной и культурной среды (учреждений) науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0-1-2 |
| | 3. К подготовке воспитательного мероприятия привлекаются (в соответствии с задачами) дополнительно специалисты, родители (законные представители), представители общественных организаций и т.д. | 0-1-2 |
| **Практическая значимость** | 1. Методическая разработка обладает практическойценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0-1-2 |
| | 2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями | 0-1-2 |
| | 3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеютпрактическую ориентацию | 0-1-2 |
| **Общее впечатление отконкурсного материала** | Общее впечатление о методической разработке | 0-1-2 |
| **ИТОГО** | | **64** |

Оценивание происходит на основе подсчета баллов, выставленных покритериям.

0 – указанный показатель отсутствует;

1 – частичное наличие, неполное соответствие критерию, требует доработки;

2 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию

Пример оформления титульного листа

Конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
«Самый классный «классный»

Номинация _____

**Методическая разработка классного часа**

**Тема «Наименование»**

*Тему воспитательного мероприятия участник Конкурса формулируетсамостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.*

Выполнил(а):
Классный руководитель *Наименование ПОО Фамилия, имя, отчество*

с.Борское, 202__

Обоснование выбора (актуальность) темы воспитательного мероприятия.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классногоруководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

**План-конспект классного часа**

Цель:

Задачи:

Форма проведения, обоснование ее выбора:

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достиженияпланируемых результатов:

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые,методические, материально-технические, информационные и др.):

Содержательный компонент классного часа

1. Вступительная часть
2. Основная часть
3. Заключительная часть.

Ход классного часа:

Список использованных источников:

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работыклассных руководителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
среди классных руководителей
ГБПОУ СО
«Борский государственный техникум»
«Самый классный «классный»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго этапа Конкурса**

**Проведение классного часа (с онлайн трансляцией)**

| Критерий | Показатель | балл |
|---|---|---|
| 1. Актуальность | 1.1. Содержание воспитательного мероприятия направлено на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | 0-1-2 |
| | 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятиязатрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российскогообщества | 0-1-2 |
| | 1.3.Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный или чностный опыт обучающихся | 0-1-2 |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общиепредставления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях | 0-1-2 |
| | 2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-1-2 |
| 3. Адресность | 3.1.Содержание воспитательного мероприятия соответствует возрасту и интересам обучающихся | 0-1-2 |
| | 3.2. Форма организации воспитательногомероприятия соответствует возрасту и интересам обучающихся | 0-1-2 |
| | 3.3.Методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересамобучающихся | 0-1-2 |
| | 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0-1-2 |
| 4.Инновационность | 4.1.Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом краскрытию темы | 0-1-2 |
| | 4.2. Используются инновационная воспитательнаятехнология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0-1-2 |
| | 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности исамоорганизации обучающихся | 0-1-2 |
| | 4.4.Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0-1-2 |
| 5. Целостность | 5.1.Содержание воспитательного мероприятия соответствует теме | 0-1-2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5.2. Форма организации воспитательного мероприятия оптимально позволяет раскрытьзаявленную тему | 0-1-2 |
| | 5.3 Используемые педагогические, воспитательные технологии, методы и приемы позволяют раскрытьзаявленную тему воспитательного мероприятия | 0-1-2 |
| | 5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия(полнота раскрытия темы) | 0-1-2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для проведения воспитательного мероприятияиспользуется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч. собственные разработки | 0-1-2 |
| | 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0-1-2 |
| | 6.3. К проведению воспитательного мероприятия привлекаются (в соответствии с задачами) дополнительно специалисты, родители (законные представители), представители общественных организаций и т.д. | 0-1-2 |
| 7. Практическоепроведение | 7.1. Использование приемов, обеспечивающих обратную связь | 0-1-2 |
| | 7.2. Использование методов и приемов активизации студентов | 0-1-2 |
| | 7.3. Умение наладить контакт с аудиторией | 0-1-2 |
| | 7.4. Логичность и ясность изложения материала | 0-1-2 |
| | 7.5. Последовательность, лаконичность, грамотность речи, ее эмоционально-образный характер | 0-1-2 |
| | 7.6. Демократичность и доброжелательность стиля общения | 0-1-2 |
| 8. Общее впечатление отконкурсного материала | Общее впечатление о проведенном мероприятии, методической разработки | 0-1-2 |
| **ИТОГО:** | | **54** |

Оценивание происходит на основе подсчета баллов, выставленных покритериям.

0 – указанный показатель отсутствует;

1 – частичное наличие, неполное соответствие критерию, требует доработки;

2 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению о конкурсе профессионального мастерства среди классных руководителей ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» «Самый классный «классный» в 2023 году

СОГЛАСОВАНО
Заседание Педагогического совета
протокол № 14 от «20» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
юрисконсульт _____О.В.Бреусова
«20 » марта 2023