

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о директор ГБПОУ СО  
«Борский государственный техникум»  
А.А. Беляев  
« 01 » / 09 2022г.

**Программа**  
**социально - психологической адаптации иностранных**  
**студентов к обучению в ГБПОУ СО «Борский государственный**  
**техникум»**

## Пояснительная записка.

В мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается число молодежи, желающей получить образование за пределами своей страны. Поступая в иностранный вуз, молодые люди попадают в непривычную социокультурную, языковую, национальную среду, к которой им предстоит адаптироваться. Поэтому успешность их обучения на первых порах тесно связана с решением проблем адаптации. Иностранные студенты, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения. Адаптация иностранных граждан к новым социокультурным условиям при поступлении в учебное заведение является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом.

**Цель программы:** психологическое сопровождение процесса адаптации иностранных студентов к обучению в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

### **Задачи:**

1. Формировать у студентов способность к межкультурной коммуникации посредством изучения вербальных и невербальных сигналов, принятых в различных культурах.
2. Развивать психологическую грамотность и рефлекссию: понимание чувств, психологического состояния, внешне проявляемых форм поведения самого себя и других с учетом культурного контекста.
3. Активизировать взаимодействие между студентами разных культур.
4. Способствовать раскрытию внутреннего потенциала, своеобразия и богатства личности иностранных обучающихся.
5. Привлекать иностранных обучающихся к самоорганизации посредством проведения психологических мероприятий, направленных на развитие их личности.

Задача данной программы заключается в том, чтобы способствовать процессу адаптации иностранных студентов к учебно - воспитательному процессу в условиях обучения в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» и использовать полученную информацию для создания среды, способствующей гармоничному развитию личности, ее самосовершенствованию, раскрытию потенциала с помощью групповых мероприятий и индивидуальной работы с каждым иностранным студентом.

Программа выполняет социально-адаптивные функции, а именно:

развивающую - стимулирование положительных изменений в их личностном развитии, поддержка процессов раскрытия и самовыражения, способностей;

регулирующую - упорядочение межличностных взаимоотношений студентов и их влияния на развитие личности;

социализирующую - создание условий для полноценного социального развития иностранных студентов в новой для них среде, ускоряющих процесс адаптации.

корректирующую - минимизация дезадаптивных проявлений в поведении иностранных студентов, негативно влияющих на других (демонстративность в приверженности к исламской религии, требование соблюдения канонов веры от представителей своей нации в среде русских ребят), устранение стереотипов и установок иностранных студентов относительно общения с русскими.

**Субъекты (участники программы):** администрация техникума, кураторы студенческих групп, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, иностранные студенты.

**Формируемые знания, умения, навыки, компетенции.**

Предполагается, что в результате реализации программы иностранные студенты:

✓ узнают об особенностях современной России, ее культурном наследии, специфике общения представителей разных культур с учетом вербальных и невербальных элементов формального и неформального межличностного общения;

✓ получают знания и навыки, необходимые для использования в конкретных жизненных ситуациях, связанных с взаимодействием с жителями России;

✓ активизируют творческий потенциал личности для поддержания (формирования) активной жизненной позиции;

✓ научатся выстраивать позитивные взаимоотношения с представителями разных культур, лучше понимать себя и других, гибко реагировать на ситуации неопределенности;

✓ овладеют знаниями относительно морально-нравственных устоев русского менталитета;

✓ приобретут навыки делового и межличностного общения в межкультурной среде и проявления совместной творческой активности.

**Описание программы.**

Программа включает в себя определенные тематические мероприятия в виде психологических и социально-психологических тренингов, семинаров-тренингов, психологических игр, квестов и бесед.

Посещение занятий исключительно на добровольной основе: по

желанию самих студентов.

Темы занятий определены, однако могут быть изменены или перенесены в соответствии с решением организаторов.

Количество студентов, посещающих занятия может варьироваться от 3 до 10 человек.

№	Тема мероприятия	Краткое описание
<b>Сентябрь</b>		
1	Первая встреча участников клуба. Беседа «Лучше вместе».	Знакомство, сплочение, создание положительного настроения на дальнейшее взаимодействие в группе.
2	Знакомство «Новые знакомства – новые открытия».	Знакомство, установление контакта с новыми знакомыми, создание доверительных отношений в группе.
3	Социально-психологический тренинг «Больше, чем знакомство»: трудности в деловом и личном общении и обращении.	Развитие процесса самопознания участников за счет снижения барьеров общения, обращения к собеседнику в деловом и личном контакте. Осознание собственных психологических защит во время перехода на личностный уровень общения.
<b>Октябрь</b>		
4	Семинар-тренинг «Корректное выражение согласия, несогласия, отказ».	Формирование умений противостояния попыткам манипулирования и способности к самостоятельному выбору, знакомство с навыками уверенного поведения в диалоге через умение корректного выражения согласия или отказа.
5	Психологический тренинг с элементами арт-терапии «Мой жизненный сценарий»	Развитие чувственности, осознанности, понимания своего будущего жизненного пути, профессионального предназначения, помощь в формулировании целей и желаний на русском языке.
6	Семинар- практику «Как преодолеть страх и раздражение в конфликтной ситуации» - тренинговое занятие.	Предоставление возможности участникам тренинга получить опыт моделирования, развития и регулирования конфликтной ситуации, с целью формирования умения конструктивного разрешения

		конфликта.
<b>Ноябрь</b>		
7	Занятие с элементами психологического тренинга «Счастье - когда тебя понимают».	Отработка качеств «хорошего собеседника»: концентрация на партнёре, наблюдение за его речевой экспрессией, жестами, мимикой (акцент на различии ментальности, культурных установок, личных особенностей, сказывающихся на управлении коммуникацией).
8	Психологическая игра «Толерантность», приуроченная к международному дню толерантности.	Развитие социальной восприимчивости, доверия, умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию и сопереживанию, развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного общения.
<b>Декабрь</b>		
9	Тематическая обучающая игра «Что? Где? Когда? Зачем? Как и почему?»	Проверка и закрепление знаний о расположении объектов в Борском районе с ориентацией на вопросы о стране, крае, районе, селе, технике.
10	«Предновогоднее настроение»	Формирование коллективного и личного мировоззрения о русской культуре и рождественских традициях, связанных с празднованием Нового года.
<b>Январь</b>		
11	Коммуникативный тренинг «От «Я» к «Мы»	Тренировка навыков уверенного общения; формирование навыков и умений общения с разными группами людей, отработка навыков общения с людьми в общественных местах (в поликлинике, кафе, банке).
<b>Февраль</b>		
12	Психологическая игра «Я у себя есть»	Преодоление барьеров коммуникации; освоение активного стиля общения и уверенной позиции в группе и в партнерских отношениях.

<b>Март</b>		
13	Психологический тренинг «Оценка для себя»	Повышение самооценки иностранных студентов или поиск её оптимального состояния, отработка навыков уверенного поведения, самопознания, публичного выступления.
<b>Апрель</b>		
14	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Зеркало».	Обучение участников навыкам определения собственных чувств (рефлексии) и эмоциональных состояний партнера по общению (или киногероя).
15	«Невероятные приключения на необитаемом острове» большая психологическая игра.	Развитие способности находить нестандартные решения выявленных проблемных ситуаций, умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор. Совершенствовать стиль партнерских отношений.
16	Беседа: «Профессиональное будущее. Что будет после техникума. Цели и стремления студентов»	Формирование траектории профессионального становления студентов. Создание атмосферы самопринятия и развития своих сильных сторон; осознание своих истинных стремлений и желаний в реальной жизни; развитие уверенности в себе и способностей в реальном общении.
<b>Май</b>		
17	Беседа: Майские праздники	Знакомство с майскими праздниками, пробуждение интереса студентов к российской культуре.
18	Беседа «Настраиваемся на экзамены»	Формирование адекватного реалистичного представления о процедуре экзаменационной аттестации; создание условий для преодоления психологических барьеров в предэкзаменационный период.
19	Беседа «Летние темы: отдых в России»	Способствовать развитию процессов познания, планирования и

		<p>продумывания результатов. Предполагается обмен информацией об особенностях погоды, времен года и их продолжительности в разных странах.</p>
--	--	--