

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Са-
марской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕНА
_____/А.А. Беляев
приказом от _____ 2022 № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 39.01.01 Социальный работник

сроки обучения: 2020-2023 год.

39.00.00 Социальная работа

Рабочая программа воспитания по профессии 39.01.01 Социальный работник разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 39.01.01 Социальный работник, укрупненная группа 39.00.00 Социология и социальная работа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 690 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29500)

Авторы-составители:

Долгих А.В., заместитель директора по учебно-производственной работе

Ковалева Е.М., заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Тремасова О.Н., преподаватель специальных дисциплин

Тремасова О.Н., классный руководитель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 39.01.01 Социальный работник |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 39.00.00 Социальная работа разработана Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 39.01.01 Социальный работник, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 690 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 04.04.01.01 Социальный работник" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29500)</p> <p>Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014)</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образо-</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | вательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | 2020-2023г. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, председатели методических комиссий специальных, общеобразовательных дисциплин, председатель методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1. Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

| Требования ФГОС СОО к личностным результатам | ЛР СПО |
|---|----------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: | |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР* 1 ЛР* 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | ЛР* 2 ЛР* 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите; | ЛР* 1 |

| | |
|---|----------------|
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ЛР* 5 ЛР* 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ЛР* 7 |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР* 5 ЛР* 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | ЛР* 6 ЛР* 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | ЛР* 6-8 |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ЛР* 4 |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | ЛР* 11 |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | ЛР* 9 |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | ЛР* 9 |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР* 4 |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | ЛР* 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия решений семейной жизни. | ЛР* 12 |

Таблица 2. Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 2.1 |
| Экономически активный | ЛР 2.2 |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2.3 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное | ЛР 3 |

| | |
|---|----------------|
| поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4.1 |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4.2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 8.1 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8.2 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9.1 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9.2 |
| Заботящийся о защите окружающей среды | ЛР 10.1 |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10.2 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью | |
| Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию | ЛР 13 |
| Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности | ЛР 14 |
| Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии) из примерной программы воспитания | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 17 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 18 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 19 |

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

| | |
|--|-------|
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам . | ЛР 21 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 22 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии) | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 25 |
| Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества | ЛР 26 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы⁴

| Наименование учебного предмета | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной деятельности |
|---|--|---|
| ОУП.00 Общеобразовательные учебные предметы общие | | |
| ОУП.01.01 Русский язык | ЛР* 4 ЛР* 5 ЛР* 7 ЛР* 11 | ПатН, ПозН, ЭстН |
| ОУП.01.02 Литература | ЛР* 1 ЛР* 2 ЛР* 4 ЛР*6 ЛР*7 ЛР* 11 ЛР* 12 | ДНН, ЭстН, ПатН, ГН |
| ОУП.02 Иностранный язык | ЛР* 4ЛР* 5 ЛР* 11 ЛР* 8 | ДНН,ТН,ПозН |
| ОУП.03 Математика | ЛР* 11 | ПозН |
| ОУП.04 История | ЛР* 1 ЛР* 2 ЛР* 4 ЛР* 8 ЛР* 5 ЛР* 11 | ГН, ПатН, ДНН,ЭстН |
| ОУП.05 Физическая культура | ЛР* 4 ЛР* 9 ЛР* 11 | ФН |
| ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР* 1 ЛР* 3 ЛР* 4 ЛР* 9 ЛР* 10 ЛР* 11 | ГН, ПатН, ПозН, ЭН |
| ОУП.09 Астрономия | ЛР* 4 ЛР* 10 ЛР* 11 | ПозН |
| ОУП*Индивидуальный проект | ЛР* 4ЛР*6 ЛР*7 ЛР* 10 ЛР* 11 | ПозН |
| Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей | | |
| ОУП.07 Информатика | ЛР* 4 ЛР* 11 | ПозН,ТН |
| ОУП.12 Экономика | ЛР* 4 ЛР* 10 ЛР* 11 | ПозН, ЭН |
| ОУП.13 Право | ЛР* 2 ЛР* 4ЛР* 5 ЛР* 7 ЛР* 8 ЛР* 11 | ГН, ПатН, ДНН,ЭстН |
| Общеобразовательные учебные предметы дополнительные | | |
| УП.01 Психология общения | ЛР* 4 ЛР* 11 ЛР* 12 ЛР* 6-8 | ПозН |

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|--|
| П.00 Профессиональный цикл | | |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП.01. | Теоретические основы социальной работы | ЛР 2.1 ,3,4.1, 6,7,8.1,11,18 |
| ОП.02. | Организация социальной работы в Российской Федерации | ЛР 6,7,8.1,9.1,11,13,14,15 |
| ОП.03. | Основы делопроизводства | ЛР 13,14,15 |
| ОП.04. | Основы деловой культуры | ЛР 6,7,8.1, 11,13,14,15,16,20 |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10.1,16,17,20,21 |
| ОП.06. | Общие компетенции профессионала | ЛР 21,22,23 |
| ОП.07. | Рынок труда и профессиональная карьера | ЛР 21,22,23 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому | ЛР 13,14,15 ,21,22,23,24,25,26 |

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы⁵

| Учебный предмет/ дисциплина /ПМ | Л Р 1 | ЛР 2.1 | ЛР 2.2 | ЛР 2.3 | ЛР 3 | ЛР 4.1 | ЛР 4.2 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8.1 | ЛР 8.2 | ЛР 9.1 | ЛР 9.2 | ЛР 10.1 | ЛР 10.2 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 25 | ЛР 26 | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| ОУП.01.01 Русский язык | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.01.02 Литература | + | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.02 Иностранный язык | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.03 Математика | | | | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.04 История | + | + | | | + | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.05 Физическая культура | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности | + | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.09 Астрономия | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП Индивидуальный проект | | | | | + | + | | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.07 Информатика | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.12 Экономика | | | | + | | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.13 Право | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01 Психология общения | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.02 История родного края | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Теоретические основа социальной работы Основы философии | | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 Основы делопроизводства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 Основы деловой культуры | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | |
| ОП.05 Безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------------------|--|---|---|--|--|
| Л Р 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | - наличие ценностных установок | - портфолио | Классный руководитель |
| | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - портфолио | Классный руководитель |
| Л Р 2 | ЛР 2.2. Экономически активный. | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Экономика» | Классный руководитель Преподаватель по дисциплине экономика |
| | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций. | - портфолио | Классный руководитель <i>Зам. директора по УВР Ковалева Е.М. Педагог дополнительного образования Волгина Е.В.</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|----------|--|---|--|--|--|
| | общественных организаций. | | | | |
| Л Р 3 | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения); | - отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя; - анкетирование по вопросам их отношения к лицам других национальностей (психолог) | Классный руководитель <i>Педагог-психолог</i> |
| Л Р 4 | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, | - характеристика классного руководителя; - портфолио | Классный руководитель, <i>мастер ПУ</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|----------|--|---|--|---|--|
| | | | связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; | | |
| | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика» | Преподаватель информатики, классный руководитель |
| Л Р 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | - демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей | - участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | - портфолио -наличие положительной аттестации по предмету УП.02 История родного края | Классный руководитель преподаватель по ИРК |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|----------|--|--|---|--|---|
| Л Р 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | <ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества; | - портфолио | Классный руководитель <i>Зам. директора по УВР Ковалева Е.М.</i> |
| Л Р 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О | - характеристики как классного руководителя | Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О |
| Л Р 8 | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование по вопросам отношения учащихся к лицам других национальностей с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремист- | Классный руководитель <i>Педагог-психолог Надеева Е.В.</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|----------|--|---|--|---|--|
| | | | | ских проявлений в молодежной среде (психолог) | |
| | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио | Классный руководитель |
| Л Р 9 | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. | - участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, преподаватель физического воспитания, медицинский работник</i> |
| | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости | - с помощью опросника Б.Н. Смирнова | |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|--|--|---|--|---|
| ЛР 10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | -участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) | - портфолио наличие положительной аттестации по дисциплине Экологические основы природопользования | Классный руководитель, <i>преподаватель</i> по дисциплины Экологические основы природопользования |
| | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,; | - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура | Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; Классный руководитель |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность | - участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио | Классный руководитель <i>Педагог-организатор Кофанова Л.В.</i> |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и | - наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций | - Положительная оценка по модулю | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, преподаватель по</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|---|--|---|--|
| | демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | воспитания детей; | собственной семьи | История, Психология общения, ОП.04 Основы деловой культуры | <i>предмету или дисциплине</i> |
| Л Р 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок | - портфолио (подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях) | Классный руководитель <i>Мастер п</i> |
| Л Р 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | - демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио | Классный руководитель <i>Педагог -организатор Кофанова Л.В.</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|----------|---|---|---|--|---|
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию, к самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | - портфолио подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях. - Конкурсах профессионального мастерства и научно-исследовательских конференциях на всех уровнях | Классный руководитель <i>Мастер</i> <i>ПО,</i> <i>преподаватели</i> <i>специальных дисциплин</i> |
| ЛР 16 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | - демонстрация способности работы в команде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; | - наличие положительной аттестации по ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалида на дому | Классный руководитель Преподаватель ПМ |
| ЛР 17 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию | - проявление мировоззренческих установок на готовность к непрерывному | - успешное освоение дополнительных профессиональных программ; | - портфолио | Классный руководитель, маркетинговая служба |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|--|---|--|---|
| | успешной профессиональной и общественной деятельности | образованию; -проявление активного участия в социально значимой деятельности; | - участие в социально значимой деятельности, профессиональной направленности | | |
| ЛР 18 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | - демонстрация активной гражданской позиции; | участие в социально значимой деятельности, профессиональной направленности | - портфолио | Классный руководитель |
| ЛР 19 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | -участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) | - портфолио наличие положительной аттестации по дисциплине История родного края | Классный руководитель, преподаватель по дисциплине История родного края |
| ЛР 20 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | - демонстрация положительного отношения к культуре и искусству; - | - участие в реализации проектов социально - культурной направленности | - портфолио | Классный руководитель <i>Педагог -организатор Кофанова Л.В.</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|--|---|--|---|--|
| ЛР 21 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - умение эффективно и качественно выбирать методы и способы решения профессиональных задач | -стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; -проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах | - портфолио | Классный руководитель, мастер п/о, преподаватели специальных дисциплин |
| ЛР 22 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами в профессиональной деятельности; | - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплине «ИТ в профессиональной деятельности» | Преподаватель информатики, Волгина Е.В. классный руководитель |
| ЛР 23 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | -демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке | -успешное освоение иностранного языка в профессиональной деятельности; - умение работать с технической документацией на иностранном языке; | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» | Преподаватель иностранного языка |
| ЛР 24 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной | -успешное освоение дисциплин «Экологические основы природопользования»; «Безопасности жизнедеятельности» | - наличие положительной аттестации по дисциплине «БЖ» | классный руководитель Преподаватель БЖ |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструменты | Ответственные |
|----------|--|---|--|---|--|
| | | деятельности. | | | |
| ЛР 25 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - формирование мировоззренческих установок по укреплению здоровья и профилактики общих и профессиональных заболеваний; - формирование положительного отношения к здоровому образу жизни; | - успешное освоение дисциплины ОГСЭ Физическая культура; - сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); | - портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине Физической культуры | классный руководитель Преподаватель физической культуры |
| ЛР 26 | Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества | - формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, - готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности. | - портфолио | классный руководитель |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее-заместитель директора по УВР), непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-производственной работе (далее-заместитель директора по УПР), старшего мастера, методистов, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, маркетинговой службы ,социального педагога, руководителей физического воспитания, преподаватель ОБЖ, воспитателя общежития, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы). В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме имеется электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся. В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Сферум.

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://bgt-borskoe.ru/>, социальных сетях - «ВКонтакте» <https://vk.com/bgtborskoe>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 39.01.01 Социальный работник

на период 2021-2023 г.

Борское, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы..</i> | Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс.)</i> | Место проведения | Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i> | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--|------------------------------------|--------------------------|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | День знаний | торжественная линейка, организационные собрания, классные часы | 1-4 | Актовый зал | Заместитель директора, педагог организатор ^б | ЛР1, ЛР28 ГН, ПозН |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | классные часы, акции, посещение исторического музея с. Борское | 1-4 | Учебные аудитории, музей | классные руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | классные часы, акции | 1-4 | Учебные аудитории | классные руководители | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1.9.1 ГН ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 12 | День города Самара | классные часы, фотовыставка | 1,2 | Учебные аудитории, музей | классные руководители, библиотекарь | ЛР1, ЛР14 ПатН, ГН, |
| в течение месяца | Студент года | участие студентов в конкурсе по присуждению премий в области профессионального образования | 2-4 курс | | Педагог дополнительного образования | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, лР7, ГН, ПозН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России | 1-4 | учебные аудитории, | классные руководители, | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН |
| согласно плану ВР ОУ | День здоровья | спортивные соревнования, эстафета | 1-4 | спортивный зал, стадион | классные руководители, ССК «Олимпиец» руководитель | ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 ФН, ЭН |
| согласно графику проведения | «Золотая осень» | первенство техникума по легкоатлетическому кроссу | 1-4 | стадион | классные руководители, ССК «Олимпиец» руководитель | ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР27 ФН, ЭН |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----|--------------------------------------|--|--|
| (по отдельному плану) | «Месячник безопасности» | классные часы, тематические беседы, тренировка - эвакуация | 1-4 | техникум | классные руководители, преподаватель ОБЖ, инженер по ТБ и ОТ | ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН |
| в течение месяца | Социальные акции | волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | м.р. Борский | Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители | ЛР1, ЛР2.1,2,3, ЛР4.1, ЛР6, ГН, ПатН, ЭН, ДНН, ТН, |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| в течение месяца | Клуб болельщиков WorLd Skills | участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование. | 1-4 | Техникум | руководитель клуба | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 02 | День профессионального образования | кл. часы, встречи с представителями проф.образования, экскурсии на производства, праздничные мероприятия, чествование ветеранов профтехобр-я | 1-4 | Техникум | заместитель директора УВР, УИР, классные руководители, мастера ПО, педагог-организатор | ЛР4.1 ЛР13, ЛР15 ЛР18 ГН, ДНН, ЭсН, ПозН |
| 05 | День учителя Рос-сии. Всемирный день учителей | праздничный концерт, поздравления учителей-ветеранов | 1-4 | актовый зал | замдиректора по УВР, классные руководители, мастера ПО, педагог организатор | ЛР 4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭсН |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | классные часы, просмотр видеофильмов, посещения краеведческого музея и центральной библиотеки с. Борское | 1-4 | учебные аудитории, музей, библиотека | классные руководители, преподаватели истории, общества, библиотекарь | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ГН, ПатН, ДНН, ЭсН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 01 | День Рождения русского писателя-классика Сергея Аксакова | литературные конкурсы, викторины, выставка литературы | 1-2 | библиотека, актовый зал | преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь педагог-организатор | ЛР5, ЛР8.2, ЛР11, ЛР14, ЛР22, ЛР28 ГН, ПатН ДНН, ЭсН |
| Согласно плану организаторов | Лига КВН «Молодой специалист» | Участие в Лиге КВН «Молодой специалист» | 1-4 | | Заместитель директора, руководитель клуба | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭсН |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | <i>КВН</i> | |
| Согласно плану организаторов | «Студенческий дебют» | окружной. Областного конкурса студенческого творчества | 1-4 | | <i>Заместитель директора, педагог организатор</i> | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i> | <i>классные руководители,</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН |
| согласно плану ВР ОУ | День первокурсника | <i>презентация профессий, встречи с представителями профессий, развлекательная программа</i> | <i>1-4</i> | <i>Актный зал</i> | <i>Заместитель директора по воспитательной работе, кл. руководители</i> | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН |
| в течение месяца | Социальные акции | волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | <i>Борский м.р.</i> | <i>Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители</i> | ЛР1,ЛР2.1, ЛР6 ЛР2.3, ЛР4.1, , ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН |
| согласно графику проведения мероприятия | Спортивные мероприятия | первенство техникума по настольному теннису | <i>1-4</i> | <i>спортивный зал</i> | <i>ССК «Олимпиец» руководитель</i> | ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР27 ФН, ЭН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| второе воскресенье месяца | День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | информационный час, конкурсы по специальности, викторины | <i>1-4</i> | <i>учебные аудитории, полигон</i> | старший мастер, мастера ПО, преподаватели спец дисциплин | ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР28 ЛР4.1, ГН, ПозН, ТН, ЭН |
| в течение месяца | Клуб болельщиков WorLd Skills | участие в работе клубах, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование. | 1-4 | <i>техникум</i> | <i>руководитель клуба</i> | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 04 | День народного единства | митинг, презентации, тематические классные часы, концерты | 1-4 | <i>актовый зал</i> | классные руководители, педагог организатор, | ЛР1, ЛР2.1, ЛР3 ЛР7,ЛР8, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР28 ЛРГН, |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----|---------------------------------------|---|--|
| | | | | | | ПатН, ДНН |
| 11 | День памяти погибших в первой мировой войне | информационные часы, викторины | 1-2 | <i>учебные аудитории, библиотека</i> | классные руководители, библиотекарь | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН |
| 07 | Военный парад на площади Куйбышева | классные часы, книжная выставка, поездка в г. Самара на парад | 1-4 | | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| в течение месяца | Мероприятия регионального масштаба | Участие в мероприятиях согласно плана организаторов | 1-4 | | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, библиотекарь | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i> | <i>классные руководители,</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН |
| согласно плану ВР ОУ | Неделя толерантности | классные часы, экскурсии в экспозиционный зал музея с. Борское. Посещение библиотеки | 1-4 | <i>учебные аудитории, музей</i> | Классные руководители, библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР8.1 ЛР28, ГН, ДНН, ПозН |
| согласно плану ВР ОУ | Месячник правовых знаний | встречи с представителями правовых органов, экскурсии в ОВД с. Брского, тематические классные часы | 1-4 | <i>учебные аудитории, актовый зал</i> | заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель права | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР8ГН, ДНН, ПозН |
| согласно плану ВР ОУ | «Алло! Мы ищем таланты!» | фестиваль-конкурс юношеского творчества | 1-4 | | классные руководители, педагог-организатор | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭстН |
| в течение месяца | Социальные акции | волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, | 1-4 | <i>Борский м.р.</i> | <i>Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда,</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР4.1, ЛР6, ПатН, |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----|---|---|---|
| | | погибшим в годы Великой Отечественной войны | | | <i>классные руководители</i> | ГН, ДНН, ТН, ЭН |
| согласно графику проведения | спортивные соревнования | первенство техникума по ОФП Первенство техникума по волейболу | 1-4 | <i>спортивный зал</i> | <i>ССК «Олимпиец» руководитель</i> | ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР28 ФН, ЭН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| в течение месяца | Клуб болельщиков WorLd Skills | участие в работе клубах, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование. | 1-4 | <i>техникум</i> | <i>руководитель клуба</i> | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 03 | День Неизвестного Солдата | классные часы, посещение музея. | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i> | <i>классные руководители,</i> | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | классные часы, информационные стенды, викторины | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i> | <i>классные руководители,</i> | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| Согласно плану организаторов | Лига КВН «Молодой специалист» | Участие в Лиге КВН «Молодой специалист» | 1-4 | | <i>Заместитель директора, руководитель клуба КВН</i> | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i> | <i>классные руководи-тели</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН |
| 26 | Всемирный день борьбы со СПИДом. | Социальная акция, тематические беседы, классные часы, встречи с медико-цинскими работниками ЦРБ с Борское | 1-4 | <i>учебные аудитории, актовый зал</i> | <i>классные руководители, медицинский работник ОУ</i> | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭстН |
| Согласно плану ВР ОУ | Новогодние мероприятия | спектакль, развлекательная программа, творческие конкурсы | 1-4 | <i>актовый зал, ОББ</i> | <i>классные руководители, педагог-организатор</i> | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|-----|---------------------------------------|--|--|
| | | | | | | ДНН, ЭстН |
| в течение месяца | Зимний десант | социальные акции Волонтерские рей-ды - оказание помощи пожилым лю-дям, благоустройство памятника вои-нам, погибшим в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | <i>Борский м.р.</i> | <i>Волонтерский тряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПарН, ГН, ДНН, ТН, ЭН |
| согласно графику проведения мероприятия | Спортивные соревнования | Кубок Борского государственного техникума по волейболу | 1-4 | <i>спортивный зал</i> | <i>ССК «Олимпиец» руководитель</i> | ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР22 ФН, ЭН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 04 | День информатики в России | предметная неделя, олимпиада | 1-2 | компьютерные классы | преподаватели информатики | ЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР24, ПозН |
| в течение месяца | Клуб болельщиков WorLd Skills | участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование. | 1-4 | <i>техникум</i> | <i>руководитель клуба</i> | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 8 | День прорыва блокады Ленинграда | тематические классные часы, митинги, информационные стенды | 1-4 | <i>учебные аудитории, актовый зал</i> | <i>заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор</i> | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ДНН ПарН, , ПозН |
| 13 | День Самарской губернии | тематические классные часы, информационный стенд. Викторины, выставка литературы, фотовыставка | 1-2 | <i>учебные аудитории, библиотека</i> | <i>кл. руководители, библи-отекарь, преподавате-ли истории</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР13, ЛР14, ГН, ДНН, ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| в течение месяца | Мероприятия регионального масштаба | Участие в мероприятиях согласно плана организаторов | 1-4 | | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПарН, ДНН |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----|---|---|--|
| | | | | | библиотекарь | |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России | 1-4 | учебные аудитории, | классные руководители, | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН |
| в течение месяца | Зимний десант | социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | Борский м.р. | Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители | ГН, ПатН, ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН |
| вторая неделя месяца | Уроки финансовой грамотности и правового просвещения | встречи с банковскими работниками, опрос, беседы | 3-4 | учебные аудитории, | преподаватели экономических наук | ЛР2.2, ЛР15, ЛР17, ЛР29 ГН, ДНН, ПозН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| в течение месяца | Клуб болельщиков WorLd Skills | участие в работе клубах, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование. | 1-4 | техникум | руководитель клуба | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 15 | День памяти воинов-интернационалистов | митинг, возложение цветов к памятнику...П. Немцова, встречи с воинами-интернационалистами, тематические классные часы | 1-4 | - <i>памятник воину интернационалисту, уроженцу с. Брское П.Немцову, учебные аудитории,</i> | классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ДНН ПатН, , ПозН |
| 23 | День защитников Отечества | смотр-конкурс строя и строевой солдатской песни, Соревнования по троеборью ко Дню Защитника Отечества | 1-4 | спортивный зал | классные руководители, преподаватель ОБЖ, ССК «Олимпиец» руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----|---------------------------|---|---|
| 10 | День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей | тематические классные часы, просмотр видеофильмов, встречи с сотрудниками ОВД с. Борское, экскурсии в ОВД с. Борское | 1-4 | учебные аудитории, ОВД | классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i> | <i>классные руководители,</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН |
| согласно графику проведения | Спортивные соревнования | Первенство Борского государственного техникума по баскетболу | 1-3 | <i>спортивный зал</i> | преподаватель физ. Воспитания | ЛР9, ЛР 9.1, 9.2 ЛР27 ФН, ЭН |
| в течение месяца | Зимний десант | Социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ | 1-4 | <i>Борский м.р.</i> | <i>Волонтерский тряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители</i> | ЛР1, ЛР2.1,2.3, ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ЭН, ДНН, ТН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| в течение месяца | Клуб болельщиков WorLd Skills | участие в работе клубах, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование. | 1-4 | <i>техникум</i> | <i>руководитель клуба</i> | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН |
| МАРТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 08 | Международный женский день | концертная программа, чествование преподавателей-женщин ветеранов проф. тех. образования | 1-4 | актовый зал | педагог-организатор | ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН |
| 27 | Международный день театра | театральная постановка | 1-4 | актовый зал | студенческий любительский театр «Созвездие», руководитель тетра | ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН ЭН, ДНН |
| согласно плану организаторов | Веснушки | фестиваль студенческого творчества студентов профессиональных ОО | 1-4 | | Педагог дополнительного образования, зам. директора по УВР | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| в течение месяца | Мероприятия | Участие в мероприятиях согласно | 1-4 | | заместитель директора | ЛР 1, ЛР2, |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----|--------------------------------|---|--|
| | регионального масштаба | плана организаторов | | | по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, библиотекарь | ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России | 1-4 | учебные аудитории, | классные руководители, | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН |
| согласно плану ВР ОУ | День борьбы с наркотиками | тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦР с. Борское | 1-4 | учебные аудитории, актовый зал | классные руководители, медицинский работник ОУ | ЛР9, ЛР9.1, ЛР28 ПозН. ГН, ФН |
| в течение месяца | Социальные акции | социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ | 1-4 | <i>Борский м.р.</i> | <i>Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| в течение месяца | Клуб болельщиков WorLd Skills | участие в работе клубах, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование. | 1-4 | | <i>руководитель клуба</i> | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 12 | День космонавтики | тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов, презентации | 1-4 | | классные руководители, преподаватель физики | ЛР5, ЛР14, ГН, ДНН, ПозН |
| 19 | День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи | тематические классные часы, просмотр видеофильмов, презентации, проектная деятельность | 1-4 | | классные руководители, преподаватель истории, обществознания | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН ГН, ПатН, ДНН, ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| Согласно плану | Лига КВН «Мо- | Участие в Лиге КВН «Молодой | 1-4 | | <i>Заместитель</i> | ЛР5-8 ЛР14, |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|--|-------|--|
| организаторов | ло-дой специа-лист» | специалист» | | | директора, руководитель КВН | клуба | ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭсгН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | | |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | тематические классные часы посвя- щенные великим памятным датам России | 1-4 | учебные аудитории, | классные руководители, | | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН |
| 1 апреля | День смеха | КВН., развлекательная програм., конкурсы | 1-4 | актовый зал | классные руководители, педагог-организатор | | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭсгН |
| вторая половина месяца | Апрельские встречи | Экскурсия, мастер-классы, спортив- ные соревнования, викторины, квест, концертная программа | 1-3 | учебные аудитории., актовый зал полигон | классные руководители, мастера по, педагог дополнительного обра- зования | | ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР7, ЛР8.1, ЛР28 ГН, ЗсгН, ДНН |
| в течение месяца | Социальные ак- ции | Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоуст- ройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | Борский м.р. | Волонтерский отряд ОУ, руководитель волон-терского отряда, клас-сные руководители | | ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | | |
| согласно плану ВР ОУ | Конкурс профессионально го мастерства | Участие в конкурсе профессионального мастерства | 1-4 | техникум | Преподаватели предметники | | ЛР23-25, ЛР28, ЛР13- 15, ЛР17-21 ГН, ДНН, ПозН |
| в течение месяца | Клуб болельщи- ков WorLd Skills | участие в работе клубах, голосование в конкурсах, опрос, анкети-рование.. | 1-4 | техникум | руководитель клуба | | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН |
| 1 | День математика | Предметные недели, олимпиады | 1-2 | учебные аудитории, | Преподаватель математики | | ЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР,24, ПозН |
| согласно плану ВР ОУ | О сколько нам открытий чудных готовит просве- щения дух | ученическая научно-практическая конференция | 1-4 | Библиотека ОУ | Методист ОО, препода- ватели-предметники спец.дисц.иплин | | ЛРЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР,24, ПозН |
| 15 | День экологиче- | Классные часы, акции, презентации, | 3-4 | учебные ауди- | Преподаватель приро- | | ЛР10, ЛР10.1 , |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----|--------------------------------|--|---|
| | ских знаний | беседы | | <i>тории,</i> | допользования, классные руководители | ЛР17. ЛР21, ЛР26 ГН, ЭН, ПозН |
| МАЙ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 01 | Праздник Весны и Труда | тематические классные часы, субботники, выставка творческих работ | | <i>учебные аудитории,</i> | Классные руководители | ЛР1, ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР15, ЛР28 ГН, ПатН, ТН ДНН, ПозН, |
| 09 | День Победы | торжественная линейка к Дню Победы в ВОВ Патриотические акции: «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С благодарностью к ветерану», акции фронтовых писем-треугольников | 1-4 | техникум | Классные руководители, зам. директора по УВР | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН |
| 15 | Международный День семьи | Тематические классные часы, посещение библиотеки | 1-3 | <i>учебные аудитории,</i> | классные руководители | ЛР11, ЛР12 ГН, , ДНН, ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| Согласно плану организаторов | Студенческая весна | Фестиваль студенческого творчества ОО СПО | 3-4 | | Педагог организатор | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i> | <i>классные руководители,</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН |
| согласно плану ВР ОУ | День борьбы с вредными привычками | тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦР с. Борское, акции | 1-4 | учебные аудитории, актовый зал | классные руководители, медицинский работник ОУ | ЛР9, ЛР9.1, ЛР9.2 ДНН, ПозН, ФН |
| в течение месяца | Социальные акции | социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ | 1-4 | <i>Борский м.р.</i> | <i>Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН, ЭН |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|-----|----------------------------------|---|--|
| согласно графику проведения мероприятия | Спортивные соревнования | Первенство Борского государственного техникума по легкоатлетическому троеборью, легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы | 1-4 | <i>спортивный зал, стадион</i> | <i>ССК «Олимпиец» руководитель</i> | ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 ФН, ЭН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| в течение месяца | Клуб болельщиков WorLd Skills | участие в работе клубах, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование. | 1-4 | <i>техникум</i> | <i>руководитель клуба</i> | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 12 | День России | Классные часы, викторины, исторический квест | 1-4 | техникум | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН |
| 22 | День памяти и скорби | Патриотическая акция «Свеча памяти» | 1-4 | Центральная площадь м.р. Борский | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН ГН, ПатН, ДНН, ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| в течение месяца | Мероприятия регионального масштаба | Участие в мероприятиях согласно плана организаторов | 1-4 | | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, библиотекарь | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| согласно плану ВР группы и календарной дате события | Уроки мужества и славы | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России | 1-3 | <i>учебные аудитории,</i> | <i>классные руководители,</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН |
| согласно плану ВР ОУ | Последний звонок | Торжественная линейка для выпускников, концертная программа | 1-4 | <i>Актный зал</i> | <i>классные руководители, педагог организатор</i> | ЛР1, ЛР28 ГН ГН, ЭсН |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|--------------------|-----|------------------------------|------------------------------|--------------------|
| | | | | | | |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 06 | День социального работника | Предметная неделя. | 1-2 | <i>учебные аудитории</i> | Преподаватели предметники | ЛР16 ЛР17, ЛР18 |