

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕНА

\_\_\_\_\_/А.А. Беляев  
приказом от \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**сроки обучения: 2020 -2023 год.**

**38.00.00 Экономика и управление**

Борское, 2022

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020).

Авторы-составители:

Долгих А.В., заместитель директора по учебно-производственной работе

Ковалева Е.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рязанцева Е.В., преподаватель специальных дисциплин

Блинкова Л.В., преподаватель специальных дисциплин

Рязанцева Е.В., классный руководитель

## СОДЕРЖАНИЕ

|                      |  |           |
|----------------------|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ<br/>1.</b> | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ<br/>2.</b> | <b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ<br/>ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>           | <b>11</b> |
| <b>РАЗДЕЛ<br/>3.</b> | <b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>13</b> |
| <b>РАЗДЕЛ<br/>4.</b> | <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01<br/>«ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО<br/>ОТРАСЛЯМ)»</b> | <b>17</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 38.00.00 Экономика и управление</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020);</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный № 54154)  |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы | 2020-2023 уч. год   |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, председатели методических комиссий специальных, общеобразовательных дисциплин, председатель методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

| Требования ФГОС СОО к личностным результатам  | ЛР СПО         |
|---|----------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:  |                |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  | ЛР* 1<br>ЛР* 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   | ЛР* 2<br>ЛР* 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите;   | ЛР* 1          |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  | ЛР* 5<br>ЛР* 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  | ЛР* 7          |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР* 5<br>ЛР* 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   | ЛР* 6<br>ЛР* 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   | ЛР* 6-8        |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  | ЛР* 4          |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;   | ЛР* 11         |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;   | ЛР* 9          |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;   | ЛР* 9          |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;   | ЛР* 4          |

|  |        |
|--|--------|
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | ЛР* 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  | ЛР* 12 |

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   | <b>Код ЛР программы воспитания</b> |
|--|------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>                        |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   | <b>ЛР 2.1</b>                      |
| Экономически активный  | <b>ЛР 2.2</b>                      |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | <b>ЛР 2.3</b>                      |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                        |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | <b>ЛР 4.1</b>                      |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4.2</b>                      |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>                        |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>                        |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>                        |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.   | <b>ЛР 8.1</b>                      |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | <b>ЛР 8.2</b>                      |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   | <b>ЛР 9.1</b>                      |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | <b>ЛР 9.2</b>                      |
| Заботящийся о защите окружающей среды  | <b>ЛР 10.1</b>                     |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | <b>ЛР 10.2</b>                     |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами   | <b>ЛР 11</b>                       |

|   |       |
|---|-------|
| эстетической культуры   |       |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>Реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Самарской областью</b>  |       |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.  | ЛР 13 |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | ЛР 14 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.                                     | ЛР 15 |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).  | ЛР 16 |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты<br/>Реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | ЛР18  |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР19  |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | ЛР20  |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |       |
| Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.  | ЛР 21 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.  | ЛР 22 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения  | ЛР 23 |



| <b>Личностные результаты<br/>Реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |              |
|--|--------------|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>ЛР 24</b> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 25</b> |
| Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества   | <b>ЛР 26</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| Наименование учебного предмета  | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной деятельности |
|---|--|---|
| <b>ОУП.00 Общеобразовательные учебные предметы общие</b>                                  |  |   |
| ОУП.01.01 Русский язык  | ЛР* 4 ЛР* 5 ЛР* 7 ЛР* 11                                   | ПатН, ПозН, ЭстН                        |
| ОУП.01.02 Литература  | ЛР* 1 ЛР* 2 ЛР* 4 ЛР*6 ЛР*7<br>ЛР* 11 ЛР* 12               | ДНН, ЭстН, ПатН, ГН                     |
| ОУП.02 Иностранный язык   | ЛР* 4ЛР* 5 ЛР* 8 ЛР* 11                                    | ДНН,ТН,ПозН                             |
| ОУП.03 Математика   | ЛР* 11   | ПозН                                    |
| ОУП.04 История  | ЛР* 1 ЛР* 2 ЛР* 4 ЛР* 8<br>ЛР* 5 ЛР* 11                    | ГН, ПатН, ДНН,ЭстН                      |
| ОУП.05 Физическая культура  | ЛР* 4 ЛР* 9 ЛР* 11   | ФН                                      |
| ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности  | ЛР* 1 ЛР* 3 ЛР* 4 ЛР* 9 ЛР*10<br>ЛР* 11                    | ГН, ПатН, ПозН, ЭН                      |
| ОУП.08 Астрономия   | ЛР* 4 ЛР* 10 ЛР* 11  | ПозН, ЭН                                |
| ОУП*Индивидуальный проект   | ЛР* 4ЛР*6 ЛР*7 ЛР* 10 ЛР* 11                               | ПозН                                    |
| <b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b> |  |   |
| ОУП.12 Экономика  | ЛР* 4 ЛР* 10   | ПозН,ТН                                 |
| ОУП.13 Право  | ЛР* 3 ЛР* 4 ЛР* 10   | ПозН,ТН                                 |
| ОУП.07 Информатика  | ЛР* 4 ЛР* 11   | ПозН,ТН                                 |
| <b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b>                                |  |   |
| УП.01 История родного края  | ЛР* 4 ЛР* 5 ЛР* 11 ЛР* 12                                  | ПозН                                    |

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины     |   | Код личностных результатов<br>реализации программы<br>воспитания |
|--|---|--|
| <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |   |  |
| ОГСЭ.01  | Основы философии(ОГСЭ)  | ЛР 1,5,8.1,8.2   |
| ОГСЭ.02  | История (ОГСЭ)  | ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14,26   |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык в профессиональной<br>деятельности (ОГСЭ)  | ЛР 4.2,8.1,8.2,15,16,18,23                                       |
| ОГСЭ.04  | Физическая культура (ОГСЭ)  | ЛР 7,8,9.1,9.2, 25   |
| ОГСЭ.05  | Психология общения (ОГСЭ)   | ЛР 3,7,8.1,9.2   |
| ОГСЭ.06  | Общие компетенции профессионала (ОГСЭ)  | ЛР 2.2,4,2,7,9,13,15,18,21,22                                    |
| ОГСЭ.07  | Рынок труда и профессиональная карьера (ОГСЭ)   | ЛР 4.1,13,15,16,17, 18,21,22                                     |
| ОГСЭ.08  | Социально значимая деятельность (ОГСЭ)  | ЛР 1-26  |
| <b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>      |   |  |
| ЕН.01.   | Математика (ЕН)   | ЛР 4.2,10,15   |
| ЕН.02  | Экологические основы природопользования (ЕН)  | ЛР 10.1,17,21,24   |
| <b>П.00 Профессиональный цикл</b>                                |   |  |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>                     |   |  |
| ОП.01.   | Экономика организации   | ЛР 2.2,13,14,15,16,17,19,<br>21,22,23                            |
| ОП.02.   | Финансы, денежное обращение и кредит  | ЛР 2.2,13,15,16, 17, 20, 21,22,23                                |
| ОП.03.   | Налоги и налогообложение  | ЛР 2.2,13,15,16, 17, 20, 21,22,23                                |
| ОП.04.   | Основы бухгалтерского учета   | ЛР 2.2,13,14,15,16,17,19,21,<br>23,24,25                         |
| ОП.05.   | Аудит   | ЛР 2.2,13,14,15,16,17,19,<br>21,22,23                            |
| ОП.06.   | Документационное обеспечение управления   | ЛР 2.2,13,14,15,16,17,19,<br>21,22,23                            |
| ОП.07.   | Основы предпринимательской деятельности   | ЛР 2.2,13,14,15,16,17,19,<br>21,22,23                            |
| ОП.08.   | Информационные технологии в профессиональной<br>деятельности  | ЛР 2.2, 4.2, 10.2, 13,15,16, 17,<br>20, 21,22,23                 |
| ОП.09.   | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР1,2.1,3,9.1,9.2,10.1,10.2,14,<br>21,22,23                      |
| ОП.10.   | Основы предпринимательства (региональный<br>компонент)  | ЛР 2.2,4.2,7,9.2,13,14,15,16,17,<br>19,21,22,23                  |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>                             |   |  |
| ПМ.01  | Документирование хозяйственных операций и<br>ведение бухгалтерского учета активов организации   | ЛР 2.2,15, 19, 21,22,23  |
| ПМ.02  | Ведение бухгалтерского учета источников<br>формирования активов, выполнение работ по<br>инвентаризации активов и финансовых обязательств<br>организации | ЛР 2.2,15, 19, 21,22,23,26,25                                    |
| ПМ.03  | Проведение расчетов с бюджетом и<br>внебюджетными фондами   | ЛР 2.2,15, 19, 21,22,23,25,26                                    |
| ПМ.04  | Составление и использование бухгалтерской<br>отчетности   | ЛР 2.2,15, 18 ,19, 21,22,23,25,26                                |
| ПМ.06  | Выполнение работ по одной или нескольким<br>профессиям рабочих, должностям служащих   | ЛР 2.2,15, 18 ,19, 21,22,23,25,26                                |

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы<sup>2</sup>

| Учебный предмет/<br>дисциплина /ИМ                               | ЛР<br>1 | ЛР<br>2.1 | ЛР<br>2.2 | ЛР<br>2.3 | ЛР<br>3 | ЛР<br>4.1 | ЛР<br>4.2 | ЛР<br>5 | ЛР<br>6 | ЛР<br>7 | ЛР<br>8.1 | ЛР<br>8.2 | ЛР<br>9.1 | ЛР<br>9.2 | ЛР<br>10.1 | ЛР<br>10.2 | ЛР<br>11 | ЛР<br>12 | ЛР<br>13 | ЛР<br>14 | ЛР<br>15 | ЛР<br>16 | ЛР<br>17 | ЛР<br>18 | ЛР<br>19 | ЛР<br>20 | ЛР<br>21 | ЛР<br>22 | ЛР<br>23 | ЛР<br>24 | ЛР<br>25 | ЛР<br>26 |   |   |   |
|--|---------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|---|
| ОУП.01.01 Русский язык   |         |           |           |           |         | +         | +         | +       |         | +       |           |           |           |           |            |            | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОУП.01.02 Литература   | +       | +         | +         | +         |         | +         | +         |         | +       | +       |           |           |           |           |            |            | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОУП.02 Иностранный язык  |         |           |           |           |         | +         | +         | +       |         |         | +         | +         |           |           |            |            | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОУП.03 Математика  |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОУП.04 История   | +       | +         |           |           |         | +         | +         | +       |         |         | +         | +         |           |           |            |            | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОУП.05 Физическая культура                                       |         |           |           |           |         | +         | +         |         |         |         |           |           | +         | +         |            |            | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности                     | +       |           | +         |           |         | +         | +         |         |         |         |           |           |           | +         | +          | +          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОУП.08 Астрономия  |         |           |           |           |         | +         | +         |         |         |         |           |           |           |           | +          | +          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОУП*Индивидуальный проект  |         |           |           |           |         | +         | +         |         | +       | +       |           |           |           |           | +          | +          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОУП.12 Экономика   |         |           |           |           |         | +         | +         |         |         |         |           |           |           |           | +          | +          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОУП.13 Право   |         |           |           |           | +       | +         | +         |         |         |         |           |           |           |           | +          | +          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОУП.07 Информатика   |         | +         | +         | +         |         | +         | +         | +       |         | +       | +         | +         |           |           |            |            | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| УП.01 История родного края                                       |         |           |           |           |         | +         | +         | +       |         |         |           |           |           |           |            |            | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОГСЭ.01. Основы философии  | +       |           |           |           |         |           |           | +       |         |         | +         | +         |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОГСЭ.02. История (ОГСЭ)  | +       | +         |           |           | +       |           |           | +       | +       | +       | +         | +         |           |           |            |            |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   | + |   |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (ОГСЭ) |         |           |           |           |         |           | +         |         |         |         | +         | +         |           |           |            |            |          |          |          |          | +        | +        |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |   |   |   |
| ОГСЭ.04. Физическая культура (ОГСЭ)                              |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         | +         | +         | +         | +         | +          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |   |   |   |
| ОГСЭ.05 Психология общения (ОГСЭ)                                |         |           |           |           | +       |           |           |         |         |         | +         | +         |           | +         |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |   |
| ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала                         |         |           | +         |           |         |           | +         |         |         | +       |           |           | +         | +         |            |            |          |          | +        |          | +        |          |          | +        |          |          |          | +        | +        |          |          |          |   |   |   |
| ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера                  |         |           |           |           |         | +         |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          | +        |          | +        | +        | +        | +        |          |          | +        | +        |          |          |          |          |   |   |   |
| ОГСЭ.07. Социально значимая деятельность                         | +       | +         | +         | +         | +       | +         | +         | +       | +       | +       | +         | +         | +         | +         | +          | +          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | + | + | + |

<sup>2</sup>Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

| Учебный предмет/<br>дисциплина / ПМ  | ЛР<br>1 | ЛР<br>2.1 | ЛР<br>2.2 | ЛР<br>2.3 | ЛР<br>3 | ЛР<br>4.1 | ЛР<br>4.2 | ЛР<br>5 | ЛР<br>6 | ЛР<br>7 | ЛР<br>8.1 | ЛР<br>8.2 | ЛР<br>9.1 | ЛР<br>9.2 | ЛР<br>10.1 | ЛР<br>10.2 | ЛР<br>11 | ЛР<br>12 | ЛР<br>13 | ЛР<br>14 | ЛР<br>15 | ЛР<br>16 | ЛР<br>17 | ЛР<br>18 | ЛР<br>19 | ЛР<br>20 | ЛР<br>21 | ЛР<br>22 | ЛР<br>23 | ЛР<br>24 | ЛР<br>25 | ЛР<br>26 |   |   |  |  |
|--|---------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|--|--|
| ЕН.01 Математика (ЕН)  |         |           |           |           |         |           | +         |         |         |         |           |           |           |           | +          | +          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |  |  |
| ЕН.02 Экологические<br>основы<br>природопользования  |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           | +          |            |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |   |   |  |  |
| ОП.01 Экономика<br>организации   |         |           | +         |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |   |   |  |  |
| ОП.02 Финансы, денежное<br>обращение и кредит  |         |           | +         |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |   |   |  |  |
| ОП.03 Налоги и<br>налогообложение  |         |           | +         |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |   |   |  |  |
| ОП.04 Основы<br>бухгалтерского учета   |         |           | +         |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | + | + |  |  |
| ОП.05 Аудит  |         |           | +         |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |   |   |  |  |
| ОП.06 Документационное<br>обеспечение управления   |         |           | +         |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |   |   |  |  |
| ОП.07 Основы<br>предпринимательской<br>деятельности  |         |           | +         |           |         |           | +         |         |         | +       |           |           |           | +         |            |            |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |   |   |  |  |
| ОП.08 Информационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности   |         |           | +         |           |         |           | +         |         |         |         |           |           |           |           |            | +          |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |   |   |  |  |
| ОП.09 Безопасность<br>жизнедеятельности  | +       | +         |           |           | +       |           |           |         |         |         |           |           | +         | +         | +          | +          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |   |   |  |  |
| ОП.10 Основы<br>предпринимательства<br>(региональный<br>компонент)   |         |           | +         |           |         |           | +         |         |         | +       |           |           |           | +         |            |            |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |   |   |  |  |
| ПМ.01 Документирование<br>хозяйственных операций и<br>ведение бухгалтерского<br>учета активов<br>организации   |         |           | +         |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |   |   |  |  |
| ПМ.02 Ведение<br>бухгалтерского учета<br>источников формирования<br>активов, выполнение<br>работ по инвентаризации<br>активов и финансовых<br>обязательств организации |         |           | +         |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        | + | + |  |  |
| ПМ.03 Проведение<br>расчетов с бюджетом и<br>внебюджетными фондами   |         |           | +         |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        | + | + |  |  |
| ПМ.04 Составление и<br>использование<br>бухгалтерской отчетности   |         |           | +         |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        | + | + |  |  |
| ПМ.06 Выполнение работ<br>по одной или нескольким<br>профессиям рабочих,<br>должностям служащих  |         |           | +         |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        | + | + |  |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|-------------|--|---|---|--|--|
| <b>ЛР 1</b> | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;   | - наличие ценностных установок  | - портфолио  | Классный руководитель  |
| <b>ЛР 2</b> | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.  | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;  | - наличие ценностных установок<br>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - портфолио  | Классный руководитель  |
|             | ЛР 2.2. Экономически активный.   | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности  | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности<br>- демонстрирует готовность к самозанятости;   | - наличие положительной аттестации по дисциплине экономическим спец. дисциплинам | Классный руководитель<br>Преподаватель по экономическим спец. дисциплинам<br>Блинкова Л.В.,<br>Рязанцева Е.В.                  |
|             | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;<br>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | - участие в студенческом самоуправлении;<br>- участие в волонтерском движении;<br>- участие в деятельности общественных организаций.  | - портфолио  | Классный руководитель<br><i>Зам. директора по УВР Ковалева Е.М.</i><br><i>Педагог дополнительного образования Волгина Е.В.</i> |

|                 | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| <b>ЛР<br/>3</b> | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения) | - отсутствие фактов совершения правонарушений;<br>- отсутствие фактов постановки на учет;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;   | - характеристика классного руководителя;<br>- анкетирование по вопросам их отношения к лицам других национальностей(психолог) | Классный руководитель<br><i>Педагог-психолог<br/>Надеева Е.В.</i> |
| <b>ЛР<br/>4</b> | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;  | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;<br>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;<br>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;<br>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)<br>-участие в мероприятиях, | - характеристика классного руководителя;<br>- портфолио   | Классный руководитель   |

|      | Л.Р  | Критерии  | Показатели   | Инструментарий  | Ответственные  |
|------|--|---|--|---|--|
|      |  |   | <p>связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul> |   |  |
|      | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | - ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;   | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»                  | Преподаватель информатики, Волгина Е.В., Савельева А.Н., классный руководитель |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | - демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей                       | - участие в социально значимой деятельности<br><br>(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)  | - портфолио (наличие положительной аттестации по предмету История родного края) | Классный руководитель преподаватель предмета ИРК                               |

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|-------------|--|--|--|--|---|
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                     | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в значимой социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении<br>- вовлеченность в разные виды наставничества;     | - портфолио  | Классный руководитель<br><i>Зам. директора по УВР Ковалева Е.М.</i> |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики<br>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;                       | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями | - характеристика классного руководителя  | Классный руководитель, преподаватели                                |
| <b>ЛР 8</b> | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                       | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;   | - отсутствие конфликтов в коллективе;<br>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;                      | - анкетирования по вопросам отношения учащихся к лицам других национальностей с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде (психолог) | Классный руководитель<br><i>Педагог-психолог Надеева Е.В.</i>       |
|             | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей   | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности  | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и                                       | - портфолио  | Классный руководитель   |



|          | Л.Р  | Критерии   | Показатели   | Инструментарий  | Ответственные  |
|----------|--|--|--|---|--|
|          | многонационального<br>российского государства  |  | молодежных объединениях  |   |  |
| ЛР<br>9  | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,<br>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.  | - участие в значимой деятельности спортивной направленности;<br>- участие в значимой деятельности профилактической направленности;<br>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио   | Классный руководитель<br><i>Педагог-психолог, преподаватель физического воспитания, медицинский работник</i> |
|          | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости  | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости  | - с помощью опросника Б.Н. Смирнова   |  |
| ЛР<br>10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды   | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | -участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)   | - портфолио наличие положительной аттестации по дисциплине Экологические основы природопользования  | Классный руководитель, преподаватель по дисциплины Экологические основы природопользования                   |
|          | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности,<br>- проявление культуры потребления информации,   | - руководствуется техник безопасности;<br>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;   | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура | Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»;                                   |

|              | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|---|---|--|--|--|
|              |   | умений и навыков пользования цифровыми инструментами.   |  |  | Классный руководитель  |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность  | - участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио  | Классный руководитель<br><i>Педагог-организатор<br/>Кофанова Л.В.</i>                          |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания      | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;<br>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;  | - наличие ценностных установок<br>- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи         | - Положительная оценка по модулю<br>Нравственные основы семейного воспитания, включенные в дисциплину (обществознание, ОГСЭ История, Психология общения) | Классный руководитель<br><i>Педагог-психолог,<br/>преподаватель по предмету или дисциплине</i> |
| <b>ЛР 13</b> | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок   | - портфолио (подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях)  | Классный руководитель  |
| <b>ЛР 14</b> | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное   | - демонстрация положительного отношения к малой Родине<br>- проявление активного участия  | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной  | - портфолио  | Классный руководитель<br><i>Педагог</i>  |

|                  | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>                                       |
|------------------|--|---|--|--|--|
|                  | отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).   | в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.  | направленности и программах развития Самарской области   |  | <i>организатор<br/>Кочанова Л.В.</i>                       |
| <b>ЛР<br/>15</b> | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности                                    | - портфолио подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях.<br>Конкурсах профессионального мастерства и научно-исследовательских конференциях на всех уровнях | Классный руководитель, преподаватели специальных дисциплин |
| <b>ЛР<br/>16</b> | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).   | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня  | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио  | Классный руководитель, преподаватели ОО                    |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|--|--|---|--|--|
| <b>ЛР 17</b> | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.  | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства  | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности  | - наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства» | Классный руководитель<br>Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» |
| <b>ЛР 18</b> | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | - отсутствие конфликтов в коллективе;<br>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся    | - портфолио  | Классный руководитель  |
| <b>ЛР 19</b> | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,   | - проявление мировоззренческих установок на готовность к непрерывному образованию;<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности;.   | - успешное освоение дополнительных профессиональных программ;<br>- участие в социально значимой деятельности, профессиональной направленности | - портфолио  | Классный руководитель,<br>маркетинговая служба   |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|--|---|--|---|
|              | ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |  |   |  |   |
| <b>ЛР 20</b> | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий   | - демонстрация активной гражданской позиции  | участие в социально значимой деятельности, профессиональной направленности  | - портфолио  | Классный руководитель, преподаватели специальных дисциплин                        |
| <b>ЛР 21</b> | Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.   | - умение эффективно и качественно выбирать методы и способы решения профессиональных задач   | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - проявлена личная инициатива участия в профессионально-ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах | - портфолио, отчет по практике                               | Классный руководитель, преподаватели специальных дисциплин                        |
| <b>ЛР 22</b> | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.               | - экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; - сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | - Доля студентов выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность  | - наличие положительной аттестации по всем спец. дисциплинам | Преподаватели спец. дисциплин Блинкова Л.В., Рязанцева Е.В, классный руководитель |
| <b>ЛР 23</b> | Принимающий и исполняющий стандарты  | - проявление правовой активности и навыков   | - Отсутствие фактов совершения правонарушений;  | - портфолио,   | Преподаватель   |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>                                       |
|--------------|--|---|--|--|--|
|              | антикоррупционного поведения   | правомерного поведения.   | - отсутствие фактов постановки на учет;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера |  |  |
| <b>ЛР 24</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | - Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.   | -успешное освоение дисциплин «Экологические основы природопользования»; «Безопасности жизнедеятельности»   | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования», «БЖ» | классный руководитель, преподаватель.                      |
| <b>ЛР 25</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | -формирование мировоззренческих установок по укреплению здоровья и профилактики общих и профессиональных заболеваний;<br>-формирование положительного отношения к здоровому образу жизни; | -успешное освоение дисциплины ОГСЭ Физическая культура;<br>- сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  | -портфолио<br>- наличие положительной аттестации по дисциплине Физической культуры               | классный руководитель<br>Преподаватель физической культуры |
| <b>ЛР 26</b> | Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества   | -формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,<br>-готовности к выполнению гражданского долга и  | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных   | - портфолио  | классный руководитель                                      |

|  | Л.Р | Критерии   | Показатели   | Инструментарий | Ответственные |
|--|-----|--|--|----------------|---------------|
|  |     | <p>конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p> | <p>игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.</p> |                |               |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации Программы техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее- заместитель директора по УВР ), непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-производственной работе (далее- заместитель директора по УПР), старшего мастера, методистов, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, маркетинговой службы, социального педагога, руководителей физического воспитания, преподаватель ОБЖ, воспитателя общежития, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.



Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы). В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме имеется электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся. В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Сферум.

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://bgt-borskoe.ru/>, социальных сетях - «ВКонтакте» <https://vk.com/bgtborskoe>.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

на период **2022-2023 учебный год**

**Борское, 2022**

| Дата                                      | Содержание деятельности                  | Формы организации деятельности   | Участники<br>(курс.) | Место проведения         | Ответственные<br><i>Указываются конкретные ФИО, должность</i> | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--|----------------------|--------------------------|---|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                           |  |  |                      |                          |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |  |                      |                          |   |   |
| 1   | День знаний                              | торжественная линейка, организационные собрания, классные часы                             | 1-4                  | Актовый зал              | Заместитель директора, педагог организатор <sup>3</sup>       | ЛР1, ЛР28 ГН, ПозН                                |
| 2   | День окончания Второй мировой войны      | классные часы, акции, посещение исторического музея с. Борское                             | 1-4                  | Учебные аудитории, музей | классные руководители   | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН                     |
| 3   | День солидарности в борьбе с терроризмом | классные часы, акции   | 1-4                  | Учебные аудитории        | классные руководители   | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1.9.1 ГНПатН, ДНН                 |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |  |  |                      |                          |   |   |
| 12  | День города Самара                       | классные часы, фотовыставка  | 1,2                  | Учебные аудитории, музей | классные руководители, библиотекарь                           | ЛР1, ЛР14 ПатН, ГН,                               |
| в течение месяца                          | Студент года                             | участие студентов в конкурсе по присуждению премий в области профессионального образования | 2-4 курс             |                          | Педагог дополнительного образования                           | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ГН, ПозН                 |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |  |  |                      |                          |   |   |
| согласно                                  | Уроки мужества и славы                   | тематические классные  | 1-4                  | учебные                  | классные  | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5,                                  |

|  |                                    |  |     |                                |   |   |
|--|------------------------------------|--|-----|--------------------------------|---|---|
| плану ВР группы и календарной дате   |                                    | часы посвященные великим памятным датам России   |     | <i>аудитории,</i>              | <i>руководители,</i>  | ПатН, ГН, ПозН                            |
| согласно плану ВР ОУ   | День здоровья                      | спортивные соревнования, эстафета  | 1-4 | <i>спортивный зал, стадион</i> | <i>классные руководители, ССК «Олимпиец» руководитель</i>                                     | ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 ФН, ЭН                 |
| согласно графику проведения  | «Золотая осень»                    | первенство техникума по легкоатлетическому кроссу  | 1-4 | <i>стадион</i>                 | <i>классные руководители, ССК «Олимпиец» руководитель</i>                                     | ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР27 ФН, ЭН           |
| (по отдельному плану)  | «Месячник безопасности»            | классные часы, тематические беседы, тренировка - эвакуация   | 1-4 | <i>техникум</i>                | <i>классные руководители, преподаватель ОБЖ, инженер по ТБ и ОТ</i>                           | ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН, ГН      |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                    |  |     |                                |   |   |
| в течение месяца   | Клуб болельщиков WorLdSkills       | участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.  | 1-4 | <i>Техникум</i>                | <i>руководитель клуба</i>   | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН          |
| <b>ОКТЯБРЬ</b>   |                                    |  |     |                                |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                    |  |     |                                |   |   |
| 02   | День профессионального образования | кл. часы, встречи с представителями проф.образования, экскурсии на производства, праздничные мероприятия, чествование ветеранов профтехобразования | 1-4 | <i>Техникум</i>                | <i>заместитель директора УВР, УИР, классные руководители, мастера ПО, педагог-организатор</i> | ЛР4.1 ЛР13, ЛР15 ЛР18 ГН, ДНН, ЭстН, ПозН |
| 05   | День учителя России.               | праздничный концерт,   | 1-4 | актовый зал                    | <i>замдиректора</i>   | ЛР 4.1, ЛР6,                              |

|  |  |  |     |   |   |   |
|--|--|--|-----|---|---|---|
|  | Всемирный день учителей                                  | поздравления учителей-ветеранов  |     |   | <i>по УВП, классные руководители, мастера ПО, педагог организатор</i>       | ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН                                   |
| 30                                       | День памяти жертв политических репрессий                 | классные часы, просмотр видеофильмов, посещения краеведческого музея и центральной библиотеки с. Борское | 1-4 | <i>учебные аудитории, музей, библиотека</i> | классные руководители, преподаватели истории, общества, библиотекарь        | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ГН, ПатН, ДНН, ЭстН                  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |  |  |     |   |   |   |
| 01                                       | День Рождения русского писателя-классика Сергея Аксакова | литературные конкурсы, викторины, выставка литературы  | 1-2 | <i>библиотека, актовый зал</i>              | преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь педагог-организатор | ЛР5, ЛР8.2, ЛР11, ЛР14, ЛР22, ЛР28 ГН, ПатН ДНН, ЭстН |
| Согласно плану организаторов             | Лига КВН «Молодой специалист»                            | Участие в Лиге КВН «Молодой специалист»  | 1-4 |   | <i>Заместитель директора, руководитель клуба КВН</i>                        | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭстН                      |
| Согласно плану организаторов             | «Студенческий дебют»                                     | окружной. Областной конкурса студенческого творчества  | 1-4 |   | <i>Заместитель директора, педагог организатор</i>                           | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭстН                      |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |  |  |     |   |   |   |
| согласно плану ВР группы и календарной   | Уроки мужества и славы                                   | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России                                     | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i>                   | <i>классные руководители,</i>   | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН                       |

|  |  |   |     |                                   |  |   |
|--|--|---|-----|-----------------------------------|--|---|
| согласно плану ВР ОУ   | День первокурсника   | <i>презентация профессий, встречи представителями профессий, развлекательная программа</i>  | 1-4 | Актный зал                        | <i>Заместитель директора по воспитательной работе, кл. руководители</i>                | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН                             |
| в течение месяца   | Социальные акции   | волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | Борский м.р.                      | <i>Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР6 ЛР2.3, ЛР4.1, , ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН |
| согласно графику проведения мероприятия                                      | Спортивные мероприятия   | первенство техникума по настольному теннису   | 1-4 | спортивный зал                    | <i>ССК «Олимпиец» руководитель</i>   | ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР27 ФН, ЭН                       |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателя</b> |  |   |     |                                   |  |   |
| второе воскресенье месяца  | День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | информационный час, конкурсы по специальности, викторины  | 1-4 | <i>учебные аудитории, полигон</i> | старший мастер, мастера ПО, преподаватели спец дисциплин                               | ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР28 ЛР4.1, ГН, ПозН, ТН, ЭН         |
| в течение месяца   | Клуб болельщиков WorLdSkills   | участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.   | 1-4 | <i>техникум</i>                   | <i>руководитель клуба</i>  | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН                      |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |   |     |                                   |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                    |  |   |     |                                   |  |   |
| 04   | День народного единства  | митинг, презентации, тематические классные часы, концерты   | 1-4 | <i>актовый зал</i>                | классные руководители, педагог   | ЛР1, ЛР2.1, ЛР3 ЛР7, ЛР8, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР28          |

|   |   |  |     |                                      |   |  |
|---|---|--|-----|--------------------------------------|---|--|
|   |   |  |     |                                      | организатор,  | ЛРГН, ПатН, ДНН  |
| 11  | День памяти погибших в первой мировой войне | информационные часы, викторины   | 1-2 | <i>учебные аудитории, библиотека</i> | классные руководители, библиотекарь   | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28<br>ГН, ПатН, ДНН            |
| 07  | Военный парад на площади Куйбышева          | классные часы, книжная выставка, поездка в г. Самара на парад                        | 1-4 |                                      | заместитель директора по УВР, классные руководители   | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28<br>ГН, ПатН, ДНН, ПозН      |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>    |   |  |     |                                      |   |  |
| в течение месяца                            | Мероприятия регионального масштаба          | Участие в мероприятиях согласно плану организаторов                                  | 1-4 |                                      | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, библиотекарь | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28<br>ГН, ПатН, ДНН            |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>         |   |  |     |                                      |   |  |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы                      | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России                 | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i>            | <i>классные руководители,</i>   | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН                          |
| согласно плану ВР ОУ                        | Неделя толерантности                        | классные часы, экскурсии в экспозиционный зал музея с. Борское. Посещение библиотеки | 1-4 | <i>учебные аудитории, музей</i>      | Классные руководители, библиотекарь   | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР8.1 ЛР28, ГН, ДНН, ПозН |
| согласно плану ВР ОУ                        | Месячник правовых знаний                    | встречи с представителями  | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i>            | заместитель директора по  | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1 ЛР3, ЛР7, ЛР8,                           |

|  |                              |   |     |                           |  |  |
|--|------------------------------|---|-----|---------------------------|--|--|
|  |                              | правовых органов, экскурсии в ОВД с. Брского, тематические классные часы  |     | <i>актовый зал</i>        | УВР, классные руко-водители, преподаватель права                                       | ЛР8ГН, ДНН, ПозН                                       |
| согласно плану ВР ОУ   | «Алло! Мы ищем таланты!»     | фестиваль-конкурс юношеского творчества   | 1-4 |                           | классные руководители, педагог-организатор   | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭтН                        |
| в течение месяца   | Социальные акции             | волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | <i>Борский м.р.</i>       | <i>Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН |
| согласно графику проведения  | Спортивные соревнования      | первенство техникума по ОФП Первенство техникума по волейболу   | 1-4 | <i>спортивный зал</i>     | <i>ССК «Олимпиец» руководитель</i>   | ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 , ЛР28 ФН, ЭН                       |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                              |   |     |                           |  |  |
| в течение месяца   | Клуб болельщиков WorLdSkills | участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.   | 1-4 | <i>техникум</i>           | <i>руководитель клуба</i>  | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН                       |
| 21   | День бухгалтера              | информационный час, конкурсы по специальности, викторины  | 1-4 | <i>учебные аудитории</i>  | старший мастер, мастера ПО, преподаватели спец дисциплин                               | ЛР 2.2,13,14,15, 16,17,19,21,23,24, 25, ПозН           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |                              |   |     |                           |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                              |   |     |                           |  |  |
| 03   | День Неизвестного Солдата    | классные часы   | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i> | <i>классные руководители,</i>  | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН,                       |



|   |                                       |  |     |                                |   |  |
|---|---------------------------------------|--|-----|--------------------------------|---|--|
|   |                                       |  |     |                                |   | ПарН, ДНН  |
| 12  | День Конституции Российской Федерации | классные часы, информационные стенды, викторины  | 1-4 | учебные аудитории,             | классные руководители,  | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПарН, ПозН             |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>    |                                       |  |     |                                |   |  |
| Согласно плану организаторов                | Лига КВН «Молодой специалист»         | Участие в Лиге КВН «Молодой специалист»  | 1-4 |                                | Заместитель директора, руководитель клуба КВН                             | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН                       |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>         |                                       |  |     |                                |   |  |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы                | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России   | 1-4 | учебные аудитории,             | классные руководи-тели  | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПарН, ГН,ПозН                         |
| 26  | Всемирный день борьбы со СПИДом.      | Социальная акция, тематические беседы, классные часы, встречи с медицинскими работниками ЦРБ с Борское                                       | 1-4 | учебные аудитории, актовый зал | классные руководители, медицинский работник ОУ                            | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН                       |
| Согласно плану ВР ОУ                        | Новогодние мероприятия                | спектакль, развлекательная программа, творческие конкурсы  | 1-4 | актовый зал, ОББ               | классные руководители, педагог-организатор                                | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН                       |
| в течение месяца                            | Зимний десант                         | социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной | 1-4 | Борский м.р.                   | Волонтерский ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители | ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПарН, ГН, ДНН, ТН, ЭН |

|  |                                    |  |     |                                |  |  |
|--|------------------------------------|--|-----|--------------------------------|--|--|
|  |                                    | войны  |     |                                |  |  |
| согласно графику проведения мероприятия  | Спортивные соревнования            | Кубок Борского государственного техникума по волейболу   | 1-4 | спортивный зал                 | ССК «Олимпиец»<br>руководитель   | ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР22 ФН, ЭН                |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                    |  |     |                                |  |  |
| 04   | День информатики в России          | предметная неделя, олимпиада   | 1-2 | компьютерные классы            | преподаватели информатики  | ЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР24, ПозН     |
| в течение месяца   | Клуб болельщиков WorLdSkills       | участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.                        | 1-4 | техникум                       | руководитель клуба   | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН               |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                    |  |     |                                |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                    |  |     |                                |  |  |
| 1 8  | День прорыва блокады Ленинграда    | тематические классные часы, митинги, информационные стенды                                     | 1-4 | учебные аудитории, актовый зал | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ДНН ПатН, ПозН |
| 13   | День Самарской губернии            | тематические классные часы, информационный стенд. Викторины, выставка литературы, фотовыставка | 1-2 | учебные аудитории, библиотека  | кл. руководители, библи-отекарь, преподаватели-истории                   | ЛР1, ЛР2.1, ЛР13, ЛР14, ГН, ДНН, ПозН          |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |                                    |  |     |                                |  |  |
| в течение месяца   | Мероприятия регионального масштаба | Участие в мероприятиях согласно плана организаторов  | 1-4 |                                | заместитель директора по УВР, классные руководители,                     | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН     |

|  |   |  |     |                               |  |  |
|--|---|--|-----|-------------------------------|--|--|
|  |   |  |     |                               | педагог<br>дополнительного<br>образования,<br>педагог<br>организатор,<br>библиотекарь                          |  |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |   |  |     |                               |  |  |
| согласно<br>плану ВР<br>группы и<br>календарной<br>дате                        | Уроки мужества и славы                                  | тематические классные<br>часы посвященные<br>великим памятным<br>датам России  | 1-4 | <i>учебные<br/>аудитории,</i> | <i>классные<br/>руководители,</i>  | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5,<br>ПатН,<br>ГН, ПозН  |
| в течение<br>месяца  | Зимний десант   | социальные акции<br>Волонтерские рейды -<br>оказание помощи<br>пожилым людям,<br>благоустройство<br>памятника воинам,<br>погибшим в годы<br>Великой Отечественной<br>войны | 1-4 | <i>Борский м.р.</i>           | <i>Волонтерский<br/>отряд ОУ,<br/>руководитель<br/>волонтерского<br/>отряда,<br/>классные<br/>руководители</i> | ГН, ПатН, ЛР1,<br>ЛР2.1, ЛР2.3, ,<br>ЛР4.1, ЛР6,<br>ПатН, ГН, ДНН,<br>ТН, ЭН |
| вторая неделя<br>месяца  | Уроки финансовой грамотности и<br>правового просвещения | встречи с банковскими<br>работниками, опрос,<br>беседы   | 3-4 | <i>учебные<br/>аудитории,</i> | <i>преподаватели<br/>экономических<br/>наук</i>  | ЛР2.2, ЛР15,<br>ЛР17, ЛР29 ГН,<br>ДНН, ПозН                                  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |  |     |                               |  |  |
| в течение<br>месяца  | Клуб болельщиков WorLdSkills                            | участие в работе<br>клуба, голосование в<br>конкурсах, опрос,<br>анкетирование..   | 1-4 | <i>техникум</i>               | <i>руководитель<br/>клуба</i>  | ЛР6-8, ЛР15,<br>ЛР16, ЛР18 ГН,<br>ПозН                                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |  |     |                               |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |  |     |                               |  |  |
| 15   | День памяти воинов-                                     | митинг, возложение   | 1-4 | <i>- памятник воину</i>       | классные   | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1,   |

|   |   |   |     |  |   |   |
|---|---|---|-----|--|---|---|
|   | интернационалистов  | цветов к памятнику...П. Немцова, встречи с воинами-интернационалистами, тематические классные часы                |     | <i>интернационалисту, уроженцу с. Борское П. Немцову, учебные аудитории,</i> | руководители, преподаватель ОБЖ   | ЛР14, ЛР28 ГН, ДНН ПатН, ,ПозН                    |
| 23  | День защитников Отечества   | смотр-конкурс строя и строевой солдатской песни, Соревнования по троеборью ко Дню Защитника Отечества             | 1-4 | спортивный зал   | классные руководители, преподаватель ОБЖ, ССК «Олимпиец»<br><i>руководитель</i> | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН     |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>    |   |   |     |  |   |   |
| 10  | День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей | тематические классные часы, просмотр видеофильмов, встречи сотрудникам ОВД с. Борское, экскурсии в ОВД с. Борское | 1-4 | учебные аудитории, ОВД   | классные руководители, преподаватель ОБЖ  | ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН     |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>         |   |   |     |  |   |   |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы  | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России  | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i>  | <i>классные руководители,</i>   | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН                   |
| согласно графику проведения                 | Спортивные соревнования   | Первенство Борского государственного техникума по баскетболу  | 1-3 | <i>спортивный зал</i>  | преподаватель физ. Воспитания   | ЛР9, ЛР 9.1, 9.2 ЛР27 ФН, ЭН                      |
| в течение месяца                            | Зимний десант   | Социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям,  | 1-4 | <i>Борский м.р.</i>  | <i>Волонтерский тряд ОУ, руководитель волонтерского</i>                         | ЛР1, ЛР2.1,2.3, ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ЭН, ДНН, ТН |

|  |                                    |  |     |                 |  |   |
|--|------------------------------------|--|-----|-----------------|--|---|
|  |                                    | благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ                                    |     |                 | <i>отряда, классные руководители</i>                             |   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                    |  |     |                 |  |   |
| в течение месяца   | Клуб болельщиков WorLdSkills       | участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.                  | 1-4 | <i>техникум</i> | <i>руководитель клуба</i>  | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН          |
| <b>МАРТ</b>  |                                    |  |     |                 |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                    |  |     |                 |  |   |
| 08   | Международный женский день         | концертная программа, чествование преподавателей-женщин ветеранов проф. тех. образования | 1-4 | актовый зал     | педагог-организатор  | ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН           |
| 27   | Международный день театра          | театральная постановка   | 1-4 | актовый зал     | студенческий любитель-ский театр «Созвездие», руководитель тетра | ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН ЭН,ДНН    |
| согласно плану организаторов   | Веснушки                           | фестиваль студенческого творчества студентов профессиональных ОО                         | 1-4 |                 | Педагог дополнительного образования, зам. директора по УВР       | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН          |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |                                    |  |     |                 |  |   |
| в течение месяца   | Мероприятия регионального масштаба | Участие в мероприятиях согласно плана организаторов                                      | 1-4 |                 | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог     | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН,ПатН, ДНН |

|  |                              |  |     |                                |  |  |
|--|------------------------------|--|-----|--------------------------------|--|--|
|  |                              |  |     |                                | дополнительного образования, педагог организатор, библиотекарь                         |  |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |                              |  |     |                                |  |  |
| согласно плану ВР группы и календарной дате                                    | Уроки мужества и славы       | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России   | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i>      | <i>классные руководители,</i>  | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН                        |
| согласно плану ВР ОУ   | День борьбы с наркотиками    | тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦР с. Борское   | 1-4 | учебные аудитории, актовый зал | классные руководители, медицинский работник ОУ   | ЛР9, ЛР9.1, ЛР28 ПозН. ГН, ФН                          |
| в течение месяца   | Социальные акции             | социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ | 1-4 | <i>Борский м.р.</i>            | <i>Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                              |  |     |                                |  |  |
| в течение месяца   | Клуб болельщиков WorLdSkills | участие в работе клубах, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.  | 1-4 |                                | <i>руководитель клуба</i>  | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |                              |  |     |                                |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                              |  |     |                                |  |  |
| 12   | День космонавтики            | тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов,  | 1-4 |                                | классные руководители, преподаватель физики  | ЛР5, ЛР14, ГН, ДНН, ПозН                               |

|   |  |   |     |  |   |   |
|---|--|---|-----|--|---|---|
|   |  | презентации   |     |  |   |   |
| 19  | День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи | тематические классные часы, просмотр видеофильмов, презентации, проектная деятельность                | 1-4 |  | классные руководители, преподаватель истории, обществознания                  | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН ГН,ПатН, ДНН, ПозН |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>    |  |   |     |  |   |   |
| Согласно плану организаторов                | Лига КВН «Молодой специалист»                                    | Участие в Лиге КВН «Молодой специалист»   | 1-4 |  | <i>Заместитель директора, руководитель клуба КВН</i>                          | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН                              |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>         |  |   |     |  |   |   |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы   | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России                                  | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i>                      | <i>классные руководители,</i>   | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН,ПозН                                |
| 1 апреля                                    | День смеха   | КВН., развлекательная программ, конкурсы  | 1-4 | <i>актовый зал</i>                             | <i>классные руководители, педагог-организатор</i>                             | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН                              |
| вторая половина месяца                      | Апрельские встречи   | Экскурсия, мастер-классы, спортивные соревнования, викторины, квест, концертная программа             | 1-3 | <i>учебные аудитории,, актовый зал полигон</i> | <i>классные руководители, мастера по, педагог дополнительного образования</i> | ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР7, ЛР8.1, ЛР28 ГН, ЗстН, ДНН                  |
| в течение месяца                            | Социальные акции   | Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы | 1-4 | <i>Борский м.р.</i>                            | <i>Волонтерский отряд ОУ, руководитель волон-терского отряда, клас-ские</i>   | ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН        |

|  |   |  |     |                           |   |  |
|--|---|--|-----|---------------------------|---|--|
|  |   | Великой Отечественной войны  |     |                           | <i>руководители</i>                                     |  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |  |     |                           |   |  |
| согласно плану ВР ОУ   | Конкурс профессионального мастерства                  | Участие в конкурсе профессионального мастерства  | 1-4 | техникум                  | Преподаватели предметники                               | ЛР23-25, ЛР28, ЛР13-15, ЛР17-21 ГН, ДНН, ПозН          |
| в течение месяца   | Клуб болельщиков WorLdSkills                          | участие в работе клубах, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование..                         | 1-4 | <i>техникум</i>           | <i>руководитель клуба</i>                               | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН                       |
| <b>1</b>   | День математика                                       | Предметные недели, олимпиады   | 1-2 | <i>учебные аудитории,</i> | Преподаватель математики                                | ЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР24, ПозН             |
| согласно плану ВР ОУ   | О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух | ученическая научно-практическая конференция  | 1-4 | Библиотека ОУ             | Методист ОО, преподаватели-предметники спец. дисциплин  | ЛРЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР24, ПозН           |
| 15   | День экологических знаний                             | Классные часы, акции, презентации, беседы  | 3-4 | <i>учебные аудитории,</i> | Преподаватель природопользования, классные руководители | ЛР10, ЛР10.1, ЛР17, ЛР21, ЛР26 ГН, ЭН, ПозН            |
| <b>МАЙ</b>   |   |  |     |                           |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |  |     |                           |   |  |
| 01   | Праздник Весны и Труда                                | тематические классные часы, субботники, выставка творческих работ                                |     | <i>учебные аудитории,</i> | Классные руководители                                   | ЛР1, ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР15, ЛР28 ГН, ПатН, ТН ДНН, ПозН,  |
| 09   | День Победы   | торжественная линейка к Дню Победы в ВОВ Патриотические акции: «Сад памяти», «Бессмертный полк», | 1-4 | техникум                  | Классные руководители, зам. директора по УВР            | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН |



|   |                                   |  |     |                                |  |   |
|---|-----------------------------------|--|-----|--------------------------------|--|---|
|   |                                   | «Георгиевская лента», «С благодарностью к ветерану», акции фронтовых писем-треугольников                                   |     |                                |  |   |
| 15  | Международный День семьи          | Тематические классные часы, посещение библиотеки   | 1-3 | <i>учебные аудитории,</i>      | классные руководители  | ЛР11, ЛР12 ГН, , ДНН, ПозН                              |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>    |                                   |  |     |                                |  |   |
| Согласно плану организаторов                | Студенческая весна                | Фестиваль студенческого творчества ОО СПО  | 3-4 |                                | Педагог организатор  | ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН                        |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>         |                                   |  |     |                                |  |   |
| согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы            | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России   | 1-4 | <i>учебные аудитории,</i>      | <i>классные руководители,</i>  | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН,ПозН                          |
| согласно плану ВР ОУ                        | День борьбы с вредными привычками | тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦР с. Борское, акции  | 1-4 | учебные аудитории, актовый зал | классные руководители, медицинский работник ОУ   | ЛР9, ЛР9.1, ЛР9.2 ДНН, ПозН, ФН                         |
| в течение месяца                            | Социальные акции                  | социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ | 1-4 | <i>Борский м.р.</i>            | <i>Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители</i> | ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН, ЭН |
| согласно графику проведения                 | Спортивные соревнования           | Первенство Борского государственного техникума по  | 1-4 | <i>спортивный зал, стадион</i> | <i>ССК «Олимпиец» руководитель</i>   | ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 ФН, ЭН                               |

|  |                                    |   |     |                                  |   |  |
|--|------------------------------------|---|-----|----------------------------------|---|--|
| мероприятия  |                                    | легкоатлетическому троеборью, легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы |     |                                  |   |  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                    |   |     |                                  |   |  |
| в течение месяца   | Клуб болельщиков WorLdSkills       | участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.         | 1-4 | <i>техникум</i>                  | <i>руководитель клуба</i>   | ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН   |
| <b>ИЮНЬ</b>  |                                    |   |     |                                  |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                    |   |     |                                  |   |  |
| 12   | День России                        | Классные часы, викторины, исторический квест                                    | 1-4 | техникум                         | Классные руководители   | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН                     |
| 22   | День памяти и скорби               | Патриотическая акция «Свеча памяти»   | 1-4 | Центральная площадь м.р. Борский | Заместитель директора по УВР, классные руководители   | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН ГН, ПатН, ДНН, ПозН |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |                                    |   |     |                                  |   |  |
| в течение месяца   | Мероприятия регионального масштаба | Участие в мероприятиях согласно плана организаторов                             | 1-4 |                                  | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, библиотекарь | ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН                                 |

**Традиционные мероприятия ПОО**

|  |                        |  |     |                           |   |  |
|--|------------------------|--|-----|---------------------------|---|--|
| Согласно плану ВР группы и календарной дате события                            | Уроки мужества и славы | тематические классные часы посвященные великим памятным датам России | 1-3 | <i>учебные аудитории,</i> | <i>классные руководители,</i>                     | ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН          |
| согласно плану ВР ОУ   | Последний звонок       | Торжественная линейка для выпускников, концертная программа          | 1-4 | <i>Актный зал</i>         | <i>классные руководители, педагог организатор</i> | ЛР1, ЛР28 ГН<br>ГН, ЭсН                  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                        |  |     |                           |   |  |
| 06   | День русского языка    | Предметная неделя, олимпиады   | 1-2 | <i>учебные аудитории</i>  | Преподаватели русского языка                      | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.2, ЛР14 ГН, ДНН, ПозН |