

Министерство образования и науки Российской Федерации  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

**Методическая разработка  
акции памяти «Блокадный хлеб»**

Разработчик: Бочарова Светлана Александровна, мастер производственного  
обучения.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

## **Содержание**

	стр
Разработка мероприятия.....	3
План мероприятия.....	4-6
Ход мероприятия.....	7-8
Заключение.....	9
Список литературы.....	10

## **Разработка мероприятия**

### **Тема внеклассного мероприятия: Акция памяти. «Блокадный хлеб»**

#### **Цели:**

- сохранение исторической, памяти познакомить студентов с историей блокады Ленинграда;
- формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме;
- воспитывать любовь и уважение к Родине, героям ВОВ. развивать патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину, свой народ;
- формировать чувство сострадания, любви и гордости за Родину, за подвиг, совершенный русским народом.

#### **Задачи:**

**Воспитывающая:** пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны;

**Развивающая:** развитие познавательного интереса к данному историческому факту, развитие внимания, памяти, речи, мышления;

**Обучающая:** познакомить с историческими фактами времён ВОВ, ввести понятия «блокада», «священный дар», «дорога Жизни».

**Вид мероприятия:** классный час.

**Сфера:** «Граждано-патриотическое воспитание».

**Социальная роль:** нравственная, образовательная, духовная.

**Место проведения:** аудитория.

**Время проведения:** 45 минут.

**Оформление и оборудование:**

- мультимедийное оборудование, экран;
- презентация со звуковым сопровождением.

**Участники:** студенты техникума.

## План мероприятия

Этапы и части урока		Действия преподавателя	Методы	Действия учащихся	Ожидаемые результаты	Время
1	2	3	4	5	6	7
I Вводная часть	1.Организационный этап	Проверяет явку и готовность обучающихся к уроку, настраивает на урок	Рассказ	Настраиваются на восприятие материала	Подготовка обучающихся к внимательному восприятию рассказа преподавателя.	2 мин
	2. Сообщение темы мероприятия, цели, задачи, раздача хлебных карточек обучающимся (копии блокадных карточек на хлеб).	Напоминает обучающимся о том, что Блокада Ленинграда длилась 872 дня, единственной надеждой на завтрашний день был паек хлеба.		Внимательно слушают преподавателя.	Обучающиеся настроились на урок	4 мин
II Основная часть	3. Показ видеоролик. Краткая хроника Блокады Ленинграда.	Рассказ о том, что каждый из блокадных дней оставлял тяжелый след в жизни каждого блокадника. Ленинград терял своих жителей с колоссальной скоростью. По разным подсчетам, в городе погибло от 692 000 до 1 500 000 человек – и почти все из них умерли от голода.	Промотр видеоролика	Внимательно смотрят и слушают преподавателя.	Внимательное восприятие видеоматериала	6 мин
	4.Рассказ преподавателя	В зимнее время, когда Ладога замерзала, прямо по реч-	Рассказ	Внимательно слушают преподавателя.	Внимательное восприятие слов преподавателя	5 мин

	<p>ному льду про-кладывали трассу для доставки продовольствия – «Дорогу жизни». Дорогу постоянно бомбили и обстреливали с воздуха, но машины не прекращали идти вперед и доставлять в город продукты и надежду на жизнь</p> <p>5. Стихотворение О. Берггольц «Нам от тебя теперь не оторваться» в исполнении К. Рazu-мовской (видео)</p> <p>6. Рассказ преподавателя</p>				
	<p>Рассказ в стихах о подвиге ленинградцев поэтессы-блокадницы О. Берггольц.</p> <p>Всего только несколько месяцев прошло с начала войны, а город уже голодал. Все меньше и меньше продуктов стали выдавать по карточкам. Рацион хлеба дешел до 125 граммов детям и 250 граммов рабочим.</p>	Про-смотр видеоролика	Внимательно смотрят и слушают преподавателя.	Внимательное восприятие видеоматериала	3 мин
		Рассказ	Внимательно слушают преподавателя.	Внимательное восприятие слов преподавателя	2 мин
	<p>7. Стихотворение С. Сухонина «Ленинградец» в исполнении обучающегося филиала</p>	Восприятие и осмысление	Внимательно смотрят и слушают обучающегося филиала	Внимательное восприятие слов обучающегося филиала техникума	3 мин

III Заключи- тельная часть	ла техникума.		стихо- творе- ния	ла технику- ма		
	8. Рассказ преподавателя, подведение итогов мероприятия	Истории блокадников бережно хранятся их семьями – чтобы не забывать о том, какими самоотверженными и стойкими были их бабушки и дедушки, спасая себя и своих близких. Сегодня блокадный хлеб стал для нас символом мужества обычных людей и стойкости человеческого духа.	Рассказ	Внимательно слушают преподавателя.	Внимательное восприятие слов преподавателя	2 мин
	9.Раздача хлеба по карточкам (125г. ржаного хлеба) обучающимся под музыку Э.Морриконе	Акция подходит к концу, но память о великой трагедии останется на всегда!	Прие- мы реф- лексии	Получают по карточкам хлеб	Обдумывание и размышление о ценности жизни, сострадание великой трагедии, гордость за стойкость и мужество своего народа.	3 мин

## Ход мероприятия

**Преподаватель:** С 18 по 27 января каждый из ныне живущих сможет принять участие в акции «Блокадный хлеб», вспомнить и почтить память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окружеными врагом и отрезанными от остального мира, более 2 лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких. Пока мы помним о ленинградцах – они живы в наших сердцах. И сохранение памяти о них – это самый простой и доступный способ выразить свои чувства по отношению к ним.

### ***ВИДЕО: краткая хроника блокады Ленинграда***

**Преподаватель:** Когда-то жители блокадного Ленинграда смогли отстоять свой город, и, несмотря на это, у их истории не может быть счастливого конца, потому что такие события остаются с тобой навсегда: акция «Блокадный хлеб» позволит сохранить память о подвиге мирных жителей Ленинграда, переживших блокаду. Блокада Ленинграда длилась 872 дня. Это число знакомо нам из учебников, но для тех, кто жил в этом городе – это не просто цифра: каждый из этих дней оставлял тяжелый след в жизни каждого блокадника. Ленинград терял своих жителей с колоссальной скоростью. По разным подсчетам, в городе погибло от 692 000 до 1 500 000 человек – и почти все из них умерли от голода. Единственной надеждой на завтрашний день был паек. Буханка хлеба постепенно превратилась в 125-ти граммовый кусочек – именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена для жителей блокадного Ленинграда. В зимнее время, когда Ладога замерзала, прямо по речному льду прокладывали трассу для доставки продовольствия – «Дорогу жизни». Дорогу постоянно бомбили и обстреливали с воздуха, но машины не прекращали идти вперед и доставлять в город продукты и надежду на жизнь.

### ***ВИДЕО: Стихотворение О. Берггольц «Нам от тебя теперь не оторваться» (читает: Карина Разумовская)***

**Преподаватель:** Всего только несколько месяцев прошло с начала войны, а город уже голодал. Все меньше и меньше продуктов стали выдавать по карточкам. Рацион хлеба дошел до 125 граммов детям и 250 граммов рабочим. Да и эти 125 г, от которых зависела жизнь, были не хлебом, а липким черным месивом, сделанным из мучных отходов, мокрым и расплывающимся в руках. Каждый растягивал свой кусок насколько мог. Когда открывался магазин, продавец начинала резать хлеб и раздавать, сразу образовывалось две очереди. В одной – женщины, старики, которые пришли получить свой кусочек “священного дара” - так в Ленинграде называли хлеб, в другую очередь становились дети. Когда из-под ножа падала крошка хлеба, ребёнок осторожно, без суэты нанизывал её на паль-

чик и отправлял в рот, а затем уходил в конец очереди, уступая место другому малышу.

***Стихотворение С.Сухонина «Ленинградец» (читает обучающийся техникума)***

**Преподаватель:** Блокада Ленинграда осталась не только на фотографиях, в книгах по истории войны и школьных учебниках, она сохранилась в памяти ленинградцев: многие из них сохранили кусочек блокадного хлеба как напоминание о тех страшных днях. Истории блокадников бережно хранятся их семьями – чтобы не забывать о том, какими самоотверженными и стойкими были их бабушки и дедушки, спасая себя и своих близких. Сегодня блокадный хлеб стал для нас символом мужества обычных людей и стойкости человеческого духа.

***Раздача хлеба по карточкам под музыку Э.Морриконэ.***

**Преподаватель:** Акция «Блокадный хлеб» подходит к концу, но память о великой трагедии останется навсегда!

## **Заключение**

Организация и проведение мероприятия Акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная годовщине полного снятия блокады Ленинграда, играет огромную роль в воспитании современной молодежи, позволяет им задуматься о своей жизни, изучить, осмыслить и анализировать опыт поколений. Акция памяти «Блокадный хлеб», наглядно демонстрирует необходимость рассмотрения данной проблемы, в процессе обсуждения которой происходит формирование патриотического воспитания, чувства сострадания и ответственности.

Структура проведения занятия позволяет проявить аналитические навыки, обдумать и поразмышлять о ценности жизни, сострадании великой трагедии, испытать гордость за стойкость и мужество своего народа.

## **Список литературы**

1. Берггольц О.Ф. «Голос блокадного Ленинграда»
2. Дереклеева Н.И, Савченко Н.Ю., Артюхова И.С.: Справочник классного руководителя:10-11 классы: Новое издание. – М.: ВАКО, 2005.
3. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учеб.пособие для студ.высших учебных заведений/Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
4. Сборник методических материалов по проведению классных часов в ССУзах/ Подг. К изданию Г.П. Смирновой, Г.Н. Шеварухиной. – Учебно – методический центр СПО Минсельхоза РФ, 1999.
5. <http://blokadaleningrada.ru/>
6. <http://blokada.otrok.ru/>