

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«31» августа 2021 г.
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«31» августа 2021 г.

Утверждаю
и.о. директора
_____ А.А. Беляев
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность**

специальность **44.02.01 Дошкольное образование**
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2021

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Блинкова Лариса Владимировна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность, включается в блок общего гуманитарного социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования - далее ППССЗ), учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, самостоятельная работа - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация - в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.08 Социальнозначимая деятельность**

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Теоретические основы социально значимой деятельности		16
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в системе социальных знаний	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определение места дисциплины. Социально значимая деятельность в системе социальных знаний.</p> <p>2. Определение особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
Тема 1.2 Функции и принципы социально значимой деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение функций социально значимой деятельности</p> <p>Определение принципов социально значимой деятельности</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
Тема 1.3 Формы и методы социально значимой	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение форм социально значимой деятельности</p> <p>Определение методов социально значимой деятельности</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p>

деятельности		
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	
	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности	2
	Сферы реализации технологий социально значимой деятельности	2
	Самостоятельная работа	2
Раздел 2. Сферы реализации социально значимой деятельности		
Тема 2.1 Сферы применения социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	20
	Определение особенностей социально значимой деятельности как части жизни общества, средств социализации	3
	Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности	3
	Самостоятельная работа	4
Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	
	Определение особенностей разработки социально значимых проектов для личности	3
	Определение особенностей реализации социально значимых проектов для личности	3
	Самостоятельная работа	4
Зачет (на каждом курсе -2 часа)		8
Итого:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей: предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Зачет по утвержденному КОС

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её профессиональных норм.