

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»
_____ Антимонов А. В.

«29» мая 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена
образовательного учреждения среднего профессионального образования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Борский государственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения – *заочная*

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
– гуманитарный профиль

Уровень подготовки – углубленный

ФГОС №1351 от 27 октября 2014 года,
зарегистрированный №34898 от 24.11.2014года, с
изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 года.

Срок начала подготовки – 2020 год

1 курс	2020 - 2021	22 группа
2 курс	2021 – 2022	22 группа
3 курс	2022 - 2023	22 группа
4 курс	2023 - 2024	22 группа

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	39				2		11	52
III курс	27	4	9		2		10	52
IV курс	20	3	7	4	1	6	2	43
Всего	125	7	16	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса
по специальности среднего профессионального
образования

44.02.01 Дошкольное образование

Группа 22 Начало обучения - 2020 год

Форма обучения - заочная

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
												Всего	в том числе									
													ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								825	733	92	62		0	40	6	6	4	6	4	18	8
	<i>Расчетное значение по циклу</i>																					
ОГСЭ.01	Основы философии							ДЗ	57	47	10	2		0	0	0	0	0	0	0	10	0
ОГСЭ.02	Психология общения	дз							57	47	10	4		0	10	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	дз							57	47	10	2		0	10	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык							Э	217	177	40	38		0	6	6	6	4	6	4	8	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	дз							344	342	2	0		0	2	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	дз							84	72	12	10		0	12	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера							дз	9	1	8	6		0	0	0	0	0	0	0	0	8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								186	150	36	26		0	14	22	0	0	0	0	0	0
	<i>Расчетное значение по циклу</i>																					
ЕН.01	Математика	дз							72	58	14	8		0	14	0	0	0	0	0	0	0

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Д з							114		22	18		0	0	22	0	0	0	0	0	0
										92													
П.00	Профессиональный цикл									3628	3116	512	254		12	26	52	74	76	74	76	62	72
	<i>Расчетное значение по циклу</i>																						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									1065	945	120	56		12	26	26	8	22	14	10	14	0
	<i>Расчетное значение по циклу</i>																						
ОП.01	Педагогика		Э							300	276	24	10		0	14	10	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Психология		Э							150	128	22	10		0	12	10	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				Э					150	128	22	12		0	0	0	0	22	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					Д з				84	70	14	6		0	0	0	0	0	14	0	0	0
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			Э						225	211	14	8		12	0	6	8	0	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности						Д з			102	88	14	4		0	0	0	0	0	0	0	14	0
ОП.07	Основы предпринимательства						Д з			54	44	10	6		0	0	0	0	0	0	10	0	0
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ									2568	2176	392	198		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Расчетное значение по модулям</i>																						
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития									357	293	64	32		0	0	26	26	12	0	0	0	0
	<i>Расчетное значение по модулю</i>																						
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		Д з							84	68	16	8		0	0	16	0	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			Д з						144	108	36	12		0	0	10	26	0	0	0	0	0

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				Д з									129	117	12	12			0	0	0	0	12	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика				Д з									36		36	0			0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)				Д з									72		72	0			0	0	0	0	72	0	0	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	КЭ 6								870	702	168	94							0	0	0	40	42	32	54	0	0
<i>Расчетное значение по модулю</i>																												
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				Д з									135	107	28	12			0	0	0	12	16	0	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				Д з									141	129	12	8			0	0	0	8	4	0	0	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста							Д з						135	97	38	8			0	0	0	0	0	20	18	0	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству							Д з						180	132	48	48			0	0	0	0	0	12	36	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом				Д з									150	118	32	14			0	0	0	20	12	0	0	0	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				Д з									129	119	10	4			0	0	0	0	10	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика													72		72	0			0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)							КЭ 3						216		216	0			0	0	0	0	0	0	216	0	0

ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	КЭ 8							897	775	122	62		0	0	0	0	0	28	12	48	34		
<i>Расчетное значение по модулю</i>																								
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах						Дз			150	134	16	6		0	0	0	0	0	16	0	0		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей							дз		450	402	48	26		0	0	0	0	0	12	12	12		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников							дз		150	124	26	16		0	0	0	0	0	0	0	20	6	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития							Э		147	115	32	14		0	0	0	0	0	0	0	16	16	
УП.03	Учебная практика									72		72	0		0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)							КПЗ		216		216	0		0	0	0	0	0	0	0	0	216	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	КЭ 8							222	202	20	6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
<i>Расчетное значение по модулю</i>																								
МДК.04.01	Основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации							Э		222	202	20	6		0	0	0	0	0	0	0	0	20	
УП.04	Учебная практика									36		36	0		0	0	0	0	0	0	0	0	36	
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)							КПЗ		36		36	0		0	0	0	0	0	0	0	0	36	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	КЭ 8							222	204	18	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
<i>Расчетное значение по модулю</i>																								

МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста								Э	222	204		4		0	0	0	0	0	0	0	0	18	
УП.05	Учебная практика								к/з	36		36	0		0	0	0	0	0	0	0	0	36	
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)									36		36	0		0	0	0	0	0	0	0	0	36	
	Всего									4644	4004	640	342	0	12	80	80	80	80	80	80	80	80	
	<i>Расчетное значение по специальности</i>																							
ПДП	Преддипломная практика	4 нед. ДЗ 8								144	0	144	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 нед.																						
Консультации из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося (всего 156 часов)																								
										Всего	Дисциплин и МДК													
											Учебной практики													
											Производственной практики													
											Преддипломной практики													
											Экзаменов													
											Диф.зачетов													

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогике и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс: Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.
1	Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования **Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борского государственного техникума»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г, зарегстр. Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11.2014 года, с изменениями от 25 марта 2015г.) 44.02.01 Дошкольное образование и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.»464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291;
- Приказ министерства просвещения РФ министерства науки и высшего образования РФ , « О практической подготовке обучающихся», от 05.08.2020 года № 885/390зарегистрирован 11 сентября 2020 года № 59778;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом

изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО;

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

-Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (от 17.03. 2015 г. №06-259 Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО);

- Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (Москва, ФИРО,2014 г.);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области ;

- Уставом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Положением о промежуточной аттестации среднего профессионального образования по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен образовательным учреждением на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план ППССЗ определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разработанной образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов

4.2.5. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

4.2.6. При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. При проведении консультаций используются все формы, предусмотренные ФГОС: коллективные, индивидуальные, письменные и устные. При этом преподаватель исходит из специфики предмета, цели проведения консультации, уровня подготовленности обучающихся.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет не менее 10 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период, каникулярное время 11 недель.

4.2.8. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1-2 недель в учебный год.

4.2.9. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

4.2.10. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

4.2.11. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

4.2.12. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.2.13. Текущий контроль знаний обучающихся предусматривает следующие формы: контрольные работы, лабораторно-практические занятия, практические работы.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 30% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование п.7.1 при формировании ППССЗ образовательная организация имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательной организации.

Согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на вариативную часть отводится 936 часов. Распределение часов вариативной части осуществлялось с учетом мнения и предложений с основными социальными партнерами из числа работодателей (*акт согласования распределения вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с от 31.05.2019 г.*), а также с учетом Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.

Введены следующие новые учебные дисциплины, которые призваны выработать у обучающихся умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе, предназначены для развития социальной адаптации обучающихся, и, в том числе, для освоения общих и профессиональных компетенций объем вариативной части в количестве **98 часов** распределяется следующим образом:

ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионалов – **56 часов** (ОК 1-11);

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда – **6 часа** (ОК 1-11);

ОП. 07 Основы предпринимательства - **36 часов** (ОК 1-11);

Увеличены часы общепрофессионального учебного цикла на **302 часа**:

ОП.01 Педагогика - 100 часов (ОК 1-11, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7; ПК3.1-3.5; ПК5.1-5.5);

ОП.02 Психология - 50 часов (ОК 1-11, ПК 1.1-1.4,2.1-2.7,3.1-3.4,4.2,4.4,5.2-5.5);

ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 52 часа (ОК 3, 10, ПК 1.1-1.4,2.1-2.6,3.1-3.3,5.1-5.3);

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования -100 часов (ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1,2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.5, 5.1-5.3);

Увеличены часы профессионального учебного цикла на 536 часов

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - 46 часов (ОК 1-4,7,9-11, ПК 1.1-1.4, 5.1-5.5);

МДК01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков 46 часов (ОК 1-4,7,9-11, ПК 1.1-1.4, 5.1-5.5);

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста- 40 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 44 часа (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 40 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 60 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом -50 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста - 46 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК03.02 Теория и методика развития речи у детей - 164 часов (ОК 1-11, ПК 3.1-3.4, 4.1-4.5, 5.1-5.5).

4.4. Формирование рабочего учебного плана при заочной форме обучения

4.4.1. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Рекомендуется заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной

специальности, профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

4.4.2. Наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30 % от объема часов очной формы обучения для заочной формы.

4.4.3. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

4.4.4. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

4.4.5. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

4.4.6. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

4.4.7. Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного

процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

4.4.8. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии) исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся.

4.4.9. Образовательная организация может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости образовательная организация может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает сдачу итоговых зачетов, комплексных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов по отдельным учебным предметам, профессиональным модулям, выполнения учебной и

производственной практики по профессии. График промежуточной аттестации отражен в плане учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не менее 1 недели в учебный год. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения при получении образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Сокращено количество З, ДЗ, Э в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и /или накопительных систем оценивания.

4.5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (пункт 8.6 ФГОС СПО). Утверждение программы ГИА оформляется внутренним приказом по учреждению. На ГИА отводится 6 недель, подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели, защита выпускной квалификационной работы 2 недели с 19 мая по 30 июня 2023 г.

4.6. Профессиональный цикл

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла..

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен квалификационный. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности

и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В учебном плане предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04 Взаимодействие с родителями(лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации учебная и производственная практика объединены, что не противоречит соблюдению единых требований к оценке достижения результатов обучения по учебной и производственной практике с целью не перегружать учебный план (экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году).

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
	заменен ных	новых	анулиро ванных				