

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»
_____ Антимонов А.В.

«31» мая 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена
образовательного учреждения среднего профессионального образования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – гуманитарный профиль

Уровень подготовки – углубленный

ФГОС №1351 от 27 октября 2014 года,
зарегистрированный №34898 от 24.11.2014года,
с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015
года.

Срок начала подготовки – 2021 год

1 курс	2021 – 2022	8 группа
2 курс	2022-2023	8 группа
3 курс	2023 – 2024	8 группа
4 курс	2024-2025	8 группа

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	39	-	-	-	2	-	11	52
III курс	27	4	9	-	2	-	10	52
IV курс	20	3	7	4	1	6	2	43
Всего	125	7	16	4	7	6	34	199

**2. План учебного процесса по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего занятий	В том числе		1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 24 нед.	
						Теория	Практика									Курсовых
О.00	Общеобразовательный цикл	-/9/4/1	2106	702	1404	585	815	0	591	786	27	0	0	0	0	0
ОУП.00	Общие учебные дисциплины	-/5/3	2048	683	1365	568	793	0	573	774	18	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-, Э (2с)	63	21	42	9	33	0	20	22	0	0	0	0	0	0
ОУП.02	Литература	-, ДЗ (2с)	235	79	156	55	101	0	75	81	0	0	0	0	0	0
ОУП.03	Иностранный язык	-, ДЗ (2с)	234	78	156	30	126	0	78	78	0	0	0	0	0	0
ОУП.04	Математика	-, Э (2с)	234	78	156	51	105	0	78	78	0	0	0	0	0	0
ОУП.05	История	-, Э (2с)	234	78	156	100	56	0	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУП.06	Физическая культура	-, ДЗ (2с)	175	58	117	17	100	0	57	60	0	0	0	0	0	0
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ (2с)	59	20	39	9	30	0	0	39	0	0	0	0	0	0
ОУП.08	Астрономия	-, ДЗ (3с)	58	19	39	15	24	0	0	21	18	0	0	0	0	0
ОУП.*	Индивидуальный проект	-, ЗИП	30	10	20	8	12	0	8	12	0	0	0	0	0	0
	По выбору из обязательных предметных областей	-/3/1	726	242	484	278	206	0	189	295	0	0	0	0	0	0
ОУП.10	Информатика	-, ДЗ (2с)	232	77	155	35	120	0	55	100	0	0	0	0	0	0
ОУП.13	Обществознание	-, Э (2с)	273	91	182	146	36	0	64	118	0	0	0	0	0	0
ОУП.16	Естествознание	-, ДЗ (2с)	221	74	147	97	50	0	70	77	0	0	0	0	0	0
УД.00	Дополнительные	-/1/-/-	58	19	39	17	22	0	18	12	9	0	0	0	0	0

	учебные дисциплины															
УД.01	История родного края	ДЗ (3с)	58	19	39	17	22	0	18	12	9	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		915	305	610	256	354	0	21	6	175	78	77	64	139	50
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ (7с)	57	9	48	35	13	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ (3с)	93	21	72	58	14	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	ДЗ (3с)	57	9	48	34	14	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, Э (8с)	217	45	172	101	71	0	0	0	0	28	40	20	50	34
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	344	172	172	22	150	0	0	0	34	44	34	18	32	10
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	-, ДЗ (6с)	84	28	56	4	52	0	18	0	18	0	0	20	0	0
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	КДЗ (7с)	9	3	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	3 (2,4,6,8с)	54	18	36	2	34	0	3	6	3	6	3	6	3	6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2/-/-	186	62	124	67	57	0	0	0	48	0	0	0	76	0
ЕН.01	Математика	ДЗ(3с)	72	24	48	31	17	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ (3с)	114	38	76	36	40	0	0	0	0	0	0	0	76	0
П.00	Профессиональный цикл	2/17/12/6	4371	1181	3190	1264	1906	20	0	0	362	750	535	764	397	382
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	/3/4/-	984	328	656	378	258	20	0	0	130	234	54	20	196	22
ОП.01	Педагогика	-, Э (4с)	291	97	194	144	50	0	0	0	60	134	0	0	0	0
ОП.02	Психология	-, Э (4с)	141	47	94	64	30	0	0	0	44	50	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, Э (4с)	114	38	76	26	50	0	0	0	26	50	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, ДЗ (8с)	66	22	44	28	16	0	0	0	0	0	0	0	22	22

ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-, -, Э (7с)	216	72	144	94	30	20	0	0	0	0	54	20	70	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ (7с)	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	68	0
ОП.07	Основы предпринимательства	ДЗ (7с)	54	18	36	2	34	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.00	Профессиональные модули	-/16/8/6	3387	853	2534	886	1648	0	0	0	232	516	481	744	201	360
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	-/5/1/-	456	116	340	80	260	0	0	0	66	86	82	106	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, КДЗ (4с)	84	28	56	30	26	0	0	0	20	36	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, КДЗ (4с)	144	48	96	48	48	0	0	0	46	50	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, ДЗ (6с)	120	40	80	2	78	0	0	0	0	0	46	34	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ (5с)	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ (6с)	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	-/6/1/С50	1158	290	868	236	632	0	0	0	166	194	92	416	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, КДЗ (4с)	135	45	90	42	48	0	0	0	44	46	0	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-, КДЗ (4с)	141	47	94	48	46	0	0	0	44	50	0	0	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы	-, ДЗ (4с)	135	45	90	54	36	0	0	0	38	52	0	0	0	0

	организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста															
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, ДЗ (6с)	180	60	120	2	118	0	0	0	0	0	42	78	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, ДЗ (6с)	150	50	100	46	54	0	0	0	0	0	50	50	0	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-, ДЗ (4с)	129	43	86	44	42	0	0	0	40	46	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика(2)	КДЗ (6с)	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПП.02	Производственная практика(2)	КДЗ (6с)	216	0	216	0	216	0	0	0	0	0	0	216	0	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-/3/2/2	1185	299	886	370	516	0	0	0	0	188	243	26	69	360
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-, ДЗ (5с)	150	50	100	74	26	0	0	0	0	14	86	0	0	0
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-, -, -, ДЗ (8с)	450	150	300	164	136	0	0	0	0	80	53	26	69	72
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, ДЗ (8с)	150	50	100	66	34	0	0	0	0	50	50	0	0	0
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-, Э (5с)	147	49	98	66	32	0	0	0	0	44	54	0	0	0
УП.03	Учебная практика(3)	КДЗ (8с)	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПП.03	Производственная практика(3)	КДЗ (8с)	216	0	216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	216
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-/-/2/2	294	74	220	100	120	0	0	0	0	0	50	38	132	0

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-, Э (7с)	222	74	148	100	48	0	0	0	0	0	0	50	38	60	0
УП.04	Учебная практика(4)	КДЗ (7с)	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.04	Производственная практика(4)	КДЗ (7с)	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/2/2/-	294	74	220	100	120	0	0	0	0	48	14	158	0	0	0
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-, Э (6с)	222	74	148	100	48	0	0	0	0	48	14	86	0	0	0
УП.05	Учебная практика(5)	КДЗ (6с)	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.05	Производственная практика(5)	КДЗ (6с)	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ВСЕГО		/37/17/1	7578	2250	5328	2172	3132	20	612	792	612	828	612	828	612	432	
ПДП	Преддипломная практика	4 недели															
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6 недель															
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на обучающегося	Всего	Дисциплин и МДК	612	792	612	828	576	396	540	144							
		Учебной практики	0	0	0	0	36	108	36	72							
		Производственной практики	0	0	0	0	0	324	36	216							
		Экзаменов	0	4	0	3	1	4	3	2							
		Дифф. зачётов	0	7	6	4	2	8	5	5							
		Зачётов	0	0	0	0	0	0	0	0							
		Других форм контроля	0	1	0	0	0	0	0	0							

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс: Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.
1	Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования **Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борского государственного техникума»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11.2014 года), с изменениями и дополнениями) от 25 марта 2015г. 44.02.01 Дошкольное образование и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Приказ министерства просвещения РФ министерства науки и высшего образования РФ, « О практической подготовке обучающихся», от 05.08.2020 года № 885/390зарегистрирован 11 сентября 2020 года № 59778;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с

учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО;

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

-Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (от 17.03. 2015 г. №06-259 Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО);

- Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (Москва, ФИРО,2014 г.);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области ;

- Уставом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (от 17.03. 2015 г. №06-259 Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО), дополнение Протокол № 3 от 25 мая 2017 г), дополнение от 19.04.2021 №274;
- Региональные методические рекомендации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 18.02. 2021 № 164р;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.07.2021 №667-р;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.07.2021 №667-р;
- Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (Москва, ФИРО, 2014 г.);
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением о промежуточной аттестации среднего профессионального образования по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Учебный план ППССЗ составлен образовательным учреждением на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план ППССЗ определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяет содержание образовательной программы, разработанным образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября.

4.2.3. Максимальная учебная нагрузка составляет – 54 часа.

4.2.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

- 4.2.5. Максимальный объем нагрузки для прохождения учебной и производственной практики составляет 828 часов, 23 недели; производственная практика (преддипломная) 144 часа, 4 недели.
- 4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 4.2.7. Занятия организуются парами, продолжительность урока составляет 45 минут;
- 4.2.8. Консультации для обучающихся по очной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в т. ч. в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования согласно ФГОС СПО п. 7.10 (на учебную группу из 25 чел. 1 курс -100 час., 2 курс -100 час., 3 курс -100 час, 4 курс -100 час) При проведении консультации используются все формы, предусмотренные ФГОС: коллективные, индивидуальные, письменные и устные. При этом преподаватель исходит из специфики предмета, цели проведения консультации, уровня подготовленности студентов
- 4.2.9. Общий объем каникулярного времени составляет не менее 10 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период, каникулярное время 11 недель.
- 4.2.10. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1-2 недель в учебный год.
- 4.2.11. По дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельная двух часовая самостоятельная учебная нагрузка, включая игровые виды подготовки, (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 4.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена нагрузка 68 часов.
- 4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.
- 4.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик. Практика является, обязательным разделом ППССЗ она представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих – ориентированную

подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, производственная (преддипломная) практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводится при освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в соответствии с договорами, заключаемыми с предприятиями.

Практика обучающихся, осваивающих ППССЗ проводится в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 № 291, зарегистрированного министерством юстиции РФ №28785 от 14.06.2013;

4.2.15. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.2.16. Текущий контроль знаний обучающихся предусматривает следующие формы: контрольные работы, лабораторно-практические занятия, практические работы;

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, разработан с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, а так же специфики специальности, которой овладевают обучающиеся на базе основного общего образования (9 классов).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования, составляет: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 199 нед., промежуточная аттестация – 7 нед., каникулярное время – 34 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла составляет 1404 часа (обязательной аудиторной нагрузки), 2106 часов (максимальной учебной нагрузки). Сформированный общеобразовательный цикл включает общеобразовательные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительные. Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, информатика, обществознание, естествознание, предмет родная литература интегрирована в предмет ОУП.02 Литература.

Профильными учебными дисциплинами являются:

ОУП.03 Иностранный язык;

ОУП.05 История;

ОУП.13 Обществознание

В учебный план, учитывая специфику реализуемой ППССЗ, включена дополнительный учебный предмет УП.01 История родного края- 39 часов, из предложенных на выбор обучающимся ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»: Астрономия, Технология, История родного края, Основы исследовательской деятельности, Основы черчения (*протокол заседания Студенческого совета от 14.05.2021 г. протокол №5*). На самостоятельную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

В учебный план, учитывая специфику реализуемой ППССЗ, увеличено количество часов на учебный предмет ОУП.10 Информатика на 155 часов, обществознание на 104 часа, в рамках изучения которого осваивается учебный модуль Нравственные основы семейного воспитания -24 часа и учебный модуль основы финансовой грамотности 34 часа, естествознание на 69 часов. На

самостоятельную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки

Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект – выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической. Учебно-исследовательской, социальной. Художественно – творческой, иной). Количество часов в учебном на реализацию деятельности по подготовке индивидуальных проектов выводится 20 часов, 12 часов защита и предзащита проектов, 8 часов подготовка проектов, 10 самостоятельная работа.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Их общее количество не превышает 18 за год обучения.

Экзамены проводят по следующим учебным предметам:

- ОУП.01 Русский язык;
- ОУП.04 Математика;
- ОУП.05 История;
- ОУП. 13 Обществознание

4.4 Формирование вариативной части ППСЗ

Обязательная часть ППСЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 30% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование п.7.1 при формировании ППССЗ образовательная организация имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательной организации.

Согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на вариативную часть отводится 936 часов. Распределение часов вариативной части осуществлялось с учетом мнения и предложений с основными социальными партнерами из числа работодателей (*акт согласования распределения вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с от 31.05.2021г.*), а также с учетом Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.

Введены следующие новые учебные дисциплины, которые призваны выработать у обучающихся умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе, предназначены для развития социальной адаптации обучающихся, и, в том числе, для освоения общих и профессиональных компетенций объем вариативной части в количестве **158 часов** распределяется следующим образом:

ОГСЭ.02 Психология общения, увеличить количество часов на введение учебного модуля Нравственные основы семейной жизни – 24 часа (*ОК 6;8;*);

ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионалов – 56 часов (*ОК 1-11;*);

ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов (*ОК 1-11;*);

ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность – 36 часов (*ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7;*);

ОП. 07 Основы предпринимательства -36 часов (*ОК 1-11;*);

Увеличены часы общепрофессионального учебного цикла на **284 часа:**

ОП.01 Педагогика - 94 часа (ОК 1-11, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7; ПК3.1-3.5; ПК5.1-5.5);

ОП.02 Психология - 44 часа (ОК 1-11, ПК 1.1-1.4,2.1-2.7,3.1-3.4,4.2,4.4,5.2-5.5);

ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 46 часов (ОК 3, 10, ПК 1.1-1.4,2.1-2.6,3.1-3.3,5.1-5.3);

ОП.05 Теоретические основы дошкольного воспитания -100 часов (ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1,2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.5, 5.1-5.3);

Увеличены часы профессионального учебного цикла на 494 часа

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - 46 часов (ОК 1-4,7,9-11, ПК 1.1-1.4, 5.1-5.5);

МДК01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков 22 часов (ОК 1-4,7,9-11, ПК 1.1-1.4, 5.1-5.5);

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста- 40 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 44 часа (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 40 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 60 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом -50 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста - 46 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК03.02 Теория и методика развития речи у детей-146 часов (ОК 1-11, ПК 3.1-3.4, 4.1-4.5, 5.1-5.5);

Итого: 936 часов

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает сдачу дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов по отдельным учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выполнение учебной и производственной практики по специальности. График промежуточной аттестации отражен в плане учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не менее 1 недели в учебный год. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения при получении образования не должно превышать 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Сокращено количество ДЗ, Э в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и /или накопительных систем оценивания (другие формы (др)).

4.5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (пункт 8.6 ФГОС СПО).

Утверждение программы ГИА оформляется внутренним приказом по учреждению. На ГИА отводится 6 недель, подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели, защита выпускной квалификационной работы 2 недели с 18 мая по 29 июня 2025 г.

4.6. Профессиональный цикл

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен квалификационный. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В учебном плане предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04 Взаимодействие с родителями(лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации учебная и производственная практика объединены, что не противоречит соблюдению единых требований к оценке достижения результатов обучения по учебной и производственной практике с целью не перегружать учебный план (экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году).

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
	заменен ных	новых	анулиро ванных				