

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»
_____ Антимонов А. В.

«31» мая 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена
образовательного учреждения среднего профессионального образования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – гуманитарный профиль

Уровень подготовки – углубленный

ФГОС №1351 от 27 октября 2014 года,
зарегистрированный №34898 от 24.11.2014года,
с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015
года.

Срок начала подготовки – 2019 год

1 курс	2019 – 2020	3 группа
2 курс	2020-2021	3 группа
3 курс	2021 – 2022	3 группа
4 курс	2022-2023	3 группа

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	39	-	-	-	2	-	11	52
III курс	27	4	9	-	2	-	10	52
IV курс	20	3	7	4	1	6	2	43
Всего	125	7	16	4	7	6	34	199

**2. План учебного процесса по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
					уроков	лаб. и практ. занятий	Курсовая работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	2/6/4	2106	702	1404	702	702	0	594	792	18	0	0	0	0	
	Общие учебные предметы	1/6/1	1329	443	886	409	477	0	365	503	18	0	0	0	0	
ОУП.01.01	Русский язык	-,Э,- (2с)	176	59	117	84	33	0	56	61	0	0	0	0	0	
ОУП.01.02	Литература	-, ДЗ,(2с)	277	92	185	102	83	0	59	126	0	0	0	0	0	
ОУП.02	Иностранный язык	-, ДЗ,(2с)	117	39	78	17	61	0	34	44	0	0	0	0	0	
ОУП.03	Математика	-,Э,-	176	59	117	40	77	0	57	60	0	0	0	0	0	

		(2с)														
ОУП.04	История	-,Э,- (2с)	219	73	146	103	43	0	60	86	0	0	0	0	0	0
ОУП.05	Физическая культура	-,ДЗ,- (2с)	175	58	117	17	100	0	57	60	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ,- (2с)	105	35	70	26	44	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОУП.09	Астрономия	-,ДЗ,- (3с)	54	18	36	12	24	0	0	18	18	0	0	0	0	0
*	Индивидуальный проект	ЗП	30	10	20	8	12	0	8	12	0	0	0	0	0	0
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей	-/-/3	719	240	479	273	206	0	208	271	0	0	0	0	0	0
ОУП.07	Информатика	-, ДЗ(2с)	225	75	150	30	120	0	74	76	0	0	0	0	0	0
ОУП.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, Э(2с)	273	91	182	146	36	0	64	118	0	0	0	0	0	0
ОУП.14	Естествознание	-, ДЗ(2с)	221	74	147	97	50	0	70	77	0	0	0	0	0	0
УП.00	Дополнительные учебные предметы	1/-/-	58	19	39	20	19	0	21	18	0	0	0	0	0	0
УП.01	История родного края	ДЗ,-, (1с)	58	19	39	20	19	0	21	18	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	1/3/1	825	275	550	202	348	0	18	0	148	72	74	58	136	44
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ,- (7с)	57	9	48	35	13	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.02	Психология общения	-,ДЗ,- (3с)	57	9	48	6	42	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	-,ДЗ,- (3с)	57	9	48	34	14	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, Э,(8с)	217	45	172	101	71	0	0	0	0	28	40	20	50	34
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3, ДЗ	344	172	172	22	150	0	0	0	34	44	34	18	32	10
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	КДЗ,-	84	28	56	4	52	0	18	0	18	0	0	20	0	0
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	,-(7с)	9	3	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0
ЕН.00	Математический и общий	-/2/-	186	62	124	67	57	0	0	0	48	0	0	0	76	0

	естественнонаучный цикл															
ЕН.01.	Математика	-,ДЗ,- (3с)	72	24	48	31	17	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ,- (7с)	114	38	76	36	40	0	0	0	0	0	0	0	76	0
П.00	Профессиональный цикл	2/21/1 2	363 3	121 1	2422	131 8	10 84	20	0	0	398	720	502	338	364	100
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2/1/4	106 5	355	710	432	25 8	20	0	0	166	234	60	20	202	28
ОП.01	Педагогика	-, Э(4с)	300	100	200	150	50	0	0	0	66	134	0	0	0	0
ОП.02	Психология	,Э(4с)	150	50	100	70	30	0	0	0	50	50	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,Э, (4с)	150	50	100	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, ДЗ,(8 с)	84	28	56	40	16	0	0	0	0	0	0	0	28	28
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-, Э(7с)	225	75	150	100	30	20	0	0	0	0	60	20	70	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ,-, (7с)	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	68	0
ОП.07	Основы предпринимательства	ДЗ,-, (7с)	54	18	36	2	34	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.00	Профессиональные модули	-/20/8	256 8	856	1712	886	82 6	0	0	0	232	486	442	318	162	72
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	КЭ(6с)	357	119	238	80	15 8	0	0	0	66	86	46	40	0	0
МДК.01.0 1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-,ДЗ,- (4с)	84	28	56	30	26	0	0	0	20	36	0	0	0	0
МДК.01.0 2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,ДЗ,- (4с)	144	48	96	48	48	0	0	0	46	50	0	0	0	0
МДК.01.0 3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	- ДЗ(6с)	129	43	86	2	84	0	0	0	0	0	46	40	0	0

УП.01	Учебная практика	-,ДЗ,- (5с)	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	-,ДЗ,- (6с)	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	КЭ(6с)	870	290	580	236	344	0	0	0	166	194	92	128	0	0
МДК.02.0 1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,ДЗ,- (4с)	135	45	90	42	48	0	0	0	44	46	0	0	0	0
МДК.02.0 2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-, ДЗ(4с)	141	47	94	48	46	0	0	0	44	50	0	0	0	0
МДК.02.0 3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, ДЗ(4с)	135	45	90	54	36	0	0	0	38	52	0	0	0	0
МДК.02.0 4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ,- (6с)	180	60	120	2	118	0	0	0	0	0	42	78	0	0
МДК.02.0 5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,ДЗ,- (6с)	150	50	100	46	54	0	0	0	0	0	50	50	0	0
МДК.02.0 6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-, ДЗ(4с)	129	43	86	44	42	0	0	0	40	46	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика	-	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПП.02	Производственная практика	-,КДЗ,- (6с)	216	0	216	0	216	0	0	0	0	0	0	216	0	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	КЭ(8с)	897	299	598	370	228	0	0	0	0	158	240	26	102	72
МДК.03.0 1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,ДЗ,- (5с)	150	50	100	74	26	0	0	0	0	14	86	0	0	0
МДК.03.0 2	Теория и методика развития речи у детей	-,ДЗ,- (8с)	450	150	300	164	136	0	0	0	0	50	50	26	102	72
МДК.03.0 3	Теория и методика экологического образования дошкольников	-,ДЗ,- (5с)	150	50	100	66	34	0	0	0	0	50	50	0	0	0
МДК.03.0 4	Теория и методика математического развития	-, Э(5с)	147	49	98	66	32	0	0	0	0	44	54	0	0	0

УП.03	Учебная практика	-	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПП.03	Производственная практика	,КДЗ,- (8с)	216	0	216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	216
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями(лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	КЭ(7с)	222	74	148	100	48	0	0	0	0	0	50	38	60	0
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Э,-,- (7с)	222	74	148	100	48	0	0	0	0	0	50	38	60	0
УП.04	Учебная практика	-	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.04	Производственная практика	,КДЗ,- (7с)	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	КЭ(6с)	222	74	148	100	48	0	0	0	0	48	14	86	0	0
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-,- ,Э(6с)	222	74	148	100	48	0	0	0	0	48	14	86	0	0
УП.05	Учебная практика	-,ДЗ,- (5с)	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.05	Производственная практика	-,ДЗ,- (6с)	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ,-,- (8с)	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед.
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 нед.
	Всего	36/14	757 8	225 0	5328	228 9	30 19	20	612	792	612	792	612	828	612	468
Консультации из расчета 4 часов на каждого обучающегося			Всего	дисциплин и МДК		612	792	612	792	576	396	576	144			
Государственная (итоговая) аттестация 6 недель				учебной практики		-	-	-	-	1 нед.	3 нед.	1 нед.	2 нед.			
Выпускная квалификационная работа 6 недель				производ.		-	-	-	-	-	9	-	7 нед.			

		практики /					нед.			
		экзаменов	-	4	-	3	1	4	3	2
		дифф. зачетов	-	7	4	5	4	6	6	4

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс: Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.
1	Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования **Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борского государственного техникума»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11.2014 года, с изменениями от 25 марта 2015г.) 44.02.01 Дошкольное образование и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291;
- Приказ министерства просвещения РФ министерства науки и высшего образования РФ , « О практической подготовке обучающихся», от 05.08.2020 года № 885/390зарегистрирован 11 сентября 2020 года № 59778;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с

учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО;

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

-Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (от 17.03. 2015 г. №06-259 Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО);

- Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (Москва, ФИРО,2014 г.);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области ;

- Уставом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Положением о промежуточной аттестации среднего профессионального образования по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Учебный план ППССЗ составлен образовательным учреждением на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план ППССЗ определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяет содержание образовательной программы, разработанным образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября.

4.2.3. Максимальная учебная нагрузка составляет – 54 часа.

4.2.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

- 4.2.5. Максимальный объем нагрузки для прохождения учебной и производственной практики составляет 828 часов, 23 недели; производственная практика (преддипломная) 144 часа, 4 недели.
- 4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 4.2.7. Занятия организуются парами, продолжительность урока составляет 45 минут;
- 4.2.8. Консультации для обучающихся по очной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в т. ч. в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования согласно ФГОС СПО п. 7.10 (на учебную группу из 25 чел. 1 курс -100 час., 2 курс -100 час., 3 курс -100 час, 4 курс -100 час) При проведении консультации используются все формы, предусмотренные ФГОС: коллективные, индивидуальные, письменные и устные. При этом преподаватель исходит из специфики предмета, цели проведения консультации, уровня подготовленности студентов
- 4.2.9. Общий объем каникулярного времени составляет не менее 10 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период, каникулярное время 11 недель.
- 4.2.10. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1-2 недель в учебный год.
- 4.2.11. По дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельная двух часовая самостоятельная учебная нагрузка, включая игровые виды подготовки, (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 4.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена нагрузка 68 часов.
- 4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.
- 4.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик. Практика является, обязательным разделом ППССЗ она представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих – ориентированную

подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, производственная (преддипломная) практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводится при освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в соответствии с договорами, заключаемыми с предприятиями.

Практика обучающихся, осваивающих ППССЗ проводится в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 № 291, зарегистрированного министерством юстиции РФ №28785 от 14.06.2013;

4.2.15. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.2.16. Текущий контроль знаний обучающихся предусматривает следующие формы: контрольные работы, лабораторно-практические занятия, практические работы;

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, разработан с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, а так же специфики специальности, которой овладевают обучающиеся на базе основного общего образования (9 классов).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования, составляет: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 199 нед., промежуточная аттестация – 7 нед., каникулярное время – 34 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла составляет 1404 часа (обязательной аудиторной нагрузки), 2106 часов (максимальной учебной нагрузки). Сформированный общеобразовательный цикл включает общеобразовательные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительные. Общеобразовательный цикл содержит 11 учебных дисциплин: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, информатика, обществознание (вкл. экономику и право), естествознание. Профильными учебными дисциплинами являются:

ОУП.01.01 Русский язык;

ОУП.01.02 Литература;

ОУП.04 История;

ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

В учебный план, учитывая специфику реализуемой ППССЗ, включена дополнительный учебный предмет УП.01 История родного края- 39 часов, из предложенных на выбор обучающимся ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»: Астрономия, Технология, История родного края, Основы исследовательской деятельности, Основы черчения (*протокол заседания Студенческого совета от 15.05.2019 г. протокол №5*). На самостоятельную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

В учебный план, учитывая специфику реализуемой ППССЗ, увеличено количество часов на учебный предмет ОУП.07 Информатика на 72 часа, обществознание (вкл. экономику право) на 39 часов, естествознание на 39 часов. На самостоятельную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки

Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект – выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической. Учебно-исследовательской, социальной. Художественно – творческой, иной). Количество часов в учебном на реализацию деятельности по подготовке индивидуальных проектов выводится 20 часов, 12 часов защита и предзащита проектов, 8 часов подготовка проектов, 10 самостоятельная работа.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Их общее количество не превышает 18 за год обучения.

Экзамены проводят по следующим учебным дисциплинам:

- ОУП.01 Русский язык;
- ОУП.03 Математика;
- ОУП.04 История;
- ОУП. 10 Обществознание (вкл. экономику и право)

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 30% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование п.7.1 при формировании ППССЗ образовательная организация имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательной организации.

Согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на вариативную часть отводится 936 часов. Распределение часов вариативной части осуществлялось с учетом мнения и предложений с основными социальными партнерами из числа работодателей (*акт согласования распределения вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с от 31.05.2019г.*), а также с «Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области.

Введены следующие новые учебные дисциплины, которые призваны выработать у обучающихся умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе, предназначены для развития социальной адаптации обучающихся, и, в том числе, для освоения общих и профессиональных компетенций объем вариативной части в количестве **98 часов** распределяется следующим образом:

ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионалов – 56 часов (*ОК 1-11;*);

ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов (*ОК 1-11;*);

ОП. 07 Основы предпринимательства - 36 часов (*ОК 1-11;*);

Увеличены часы общепрофессионального учебного цикла на **302 часа:**

ОП.01 Педагогика - 100 часов (*ОК 1-11, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7; ПК3.1-3.5; ПК5.1-5.5;*);

ОП.02 Психология - 50 часов (*ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5;*);

ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 52 часа (ОК 3, 10, ПК 1.1-1.4,2.1-2.6,3.1-3.3,5.1-5.3);

ОП.05 Теоретические основы дошкольного воспитания -100 часов (ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1,2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.5, 5.1-5.3);

Увеличены часы профессионального учебного цикла на 536 часов

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - 46 часов (ОК 1-4,7,9-11, ПК 1.1-1.4, 5.1-5.5);

МДК01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков 46 часов (ОК 1-4,7,9-11, ПК 1.1-1.4, 5.1-5.5);

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста- 40 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 44 часа (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 40 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 60 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом -50 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста - 46 часов (ОК 1-5,7,9-11, ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5);

МДК03.02 Теория и методика развития речи у детей-164 часа (ОК 1-11, ПК 3.1-3.4, 4.1-4.5, 5.1-5.5);

Итого: 936 часов

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает сдачу, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов и

экзаменов по отдельным учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выполнение учебной и производственной практики по специальности. График промежуточной аттестации отражен в плане учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не менее 1 недели в учебный год. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения при получении образования не должно превышать 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Сокращено количество ДЗ, Э в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и /или накопительных систем оценивания (другие формы (др)).

4.5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (пункт 8.6 ФГОС СПО).

Утверждение программы ГИА оформляется внутренним приказом по учреждению. На ГИА отводится 6 недель, подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели, защита выпускной квалификационной работы 2 недели с 19 мая по 30 июня 2023 г.

4.6. Профессиональный цикл

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен квалификационный. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В учебном плане предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации учебная и производственная практика объединены, что не противоречит соблюдению единых требований к оценке достижения результатов обучения по учебной и производственной практике с целью не перегружать учебный план (экзаменов не более 8 в каждом учебном году, дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году).

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
	заменен ных	новых	анулиро ванных				