

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
Л.В. Блинкова  
«31» августа 2018г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
С.В. Ситников  
«31» августа 2018г.

Утверждаю  
Директор  
А.В. Антимонов  
«31» августа 2018г. г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебной практики УП.01

профессионального модуля: **ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

Специальность: **44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

с. Борское

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Долгих О.П.- преподаватель.

Рекомендована методической комиссией ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Председатель предметной методической комиссии: Блинкова Л.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной практики</b>	4
<b>2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики</b>	5
<b>3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики</b>	7
<b>4. Условия реализации рабочей программы учебной практики</b>	10
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики</b>	12

## **1. Паспорт рабочей программы учебной практики.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Рабочая программа учебной практики может быть использована:

- для подготовки специалистов дошкольных образовательных организаций (ДОО);
- для дополнительной подготовки педагогов работающих с детьми, не посещающих ДОО, с кратковременным пребыванием, для детей, посещающих ДОО и обучающихся по общеобразовательным программам;
- для индивидуальной подготовки детей к школе в условиях семейного воспитания (гувернер);
- для подготовки воспитателя, работающего в семейном детском саду.

Уровень образования: среднее (полное) общее образование

Тип предприятия: дошкольная образовательная организация, школа дошкольника.

Должности: воспитатель, педагог дополнительного образования, гувернёр.

Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля**

Всего УП.01 – 36 часов.

### **2. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01. 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие,  
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
OK 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики.

#### 3.1. Структура учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.4	Раздел ПМ 1. Изучение теоретико-методических основ укрепления здоровья дошкольников и организации здоровьесберегающей среды	84	40	18	0	44	0	0	0
	Раздел ПМ 2. Изучение теоретико-методических основ физического воспитания и развития дошкольников, развитие двигательных умений и навыков	273	128	92	0	145	0	0	0
	Учебная практика (по профилю специальности)						36		
	Производственная практика (по профилю специальности)							72	
Всего		465	168	110	0	189		36	72

**3.2. Содержание и тематический план обучения по учебной практике профессионального модуля ПМ.01.  
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

УП.01. Наблюдение и анализ подготовки мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Наблюдение и анализ подготовки и проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах</b> <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 9	Подготовка и проведение структурных частей занятий (НОД) в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	3
<b>Тема 2. Наблюдение и анализ подготовки и проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах</b> <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 9	Подготовка и проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	3
<b>Тема 3. Наблюдение и анализ подготовки и проведения подвижных игр в группе и на свежем воздухе</b> <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 9	Подготовка и проведение подвижных игр в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	3
<b>Тема 4. Наблюдение и анализ подготовки и проведения физкультурного досуга</b> <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 9	Подготовка и проведение физкультурного досуга в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	3
<b>Тема 5. Наблюдение и анализ подготовки и проведения физкультурного праздника</b> <b>Формируемые компетенции</b>	Подготовка и проведение физкультурного праздника в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	3

ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК 9			
<b>Тема 6. Наблюдение и анализ подготовки и проведения спортивного соревнования</b> <b>Формируемые компетенции</b> ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК 9	Подготовка и проведение соревнования в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	3
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

## **4. Условия реализации программы учебной практики**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета теории и методики физического воспитания;
- лаборатории медико-социальных основ здоровья.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теория и методика физического воспитания»:

- стол учителя – 1; количество парт – 15, количество стульев – 30;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы со стеллажами;
- тематические таблицы по теории и методике физического воспитания;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения: проектор; компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Медико-социальные основы здоровья»:

- стол учителя – 1, количество парт – 15, количество стульев – 30;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы со стеллажами;
- тематические таблицы по изучению теоретико-методических основ укрепления здоровья и физического воспитания и развития дошкольников;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения: проектор; компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с требованиями к дошкольным образовательным организациям.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева В.В., Макарова Л.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: Учебник – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 271 с.

2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник/Под ред. С.О.Филипповой. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 319 с.

Дополнительные источники:

1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ: Практическое пособие / И. Е. Аверина. - 2-е изд. - М.: Айрис-Пресс; Айрис-дидактика, 2006. - 136 с. - (Дошкольное воспитание и развитие)

2. Беззубцева, Г.В. В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и

мультфильмов/ Г.В. Беззубцева, А.М. Ермошина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 56с.

3. Спутник руководителя физического воспитания дошкольных учреждений/ Под ред. С.О.Филипповой. - С.-П.: Детство-ПРЕСС, 2005

Статьи:

1. Оздоровительно-развивающая программа "Здравствуй!" для дошкольных образовательных учреждений: Допущено Министерством образования РФ / сост. М. Л. Лазарев. - М.: Мнемозина, 2004. - 39 с.

2. Якименко В. Игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна / В. Якименко // Дошкольное воспитание. - 2007. - N 2. - C.28-31.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.detskiysad.ru> - информационно-образовательный ресурс, на страницах которого Вы сможете найти сведения о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, об организации праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях и о многом другом. Материалы сайта будут полезными не только для молодых родителей, но и для студентов, воспитателей и методистов детских садов.

2. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2002N2/p56-59.htm> - научно-методический журнал «Физическая культура» – статья «Физическое воспитание дошкольников»

3. <http://festival.1september.ru/subjects/16> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - раздел «Работа с дошкольниками»

4. <http://www.sportfamily.ru> - Спорт и семья: Все о Здоровом образе жизни для детей и их родителей

5. <http://www.ivalex.vistcom.ru/helth.htm> - Все для детского сада: раздел «Здоровье малышей».

4.3. Обучающие обязаны выполнять в установленные сроки все задания предусмотренные данной программой учебной практики.

Учебная практика проводится в организациях, деятельность и минимальное материально-техническое обеспечение которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» и специальности 44.02.01Дошкольное образование.

Руководство учебной практикой осуществляют:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- преподаватели дошкольных спецдисциплин;
- старший воспитатель ДОО;
- инструктор по физическому воспитанию.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики профессионального модуля.

5.1. Оценка качества освоения обучающимися программы учебной практики включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробную квалификационную работу.

5.2. Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики осуществляется основных направлениях:

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Осуществляет планирование мероприятий, направленных на развитие здоровья ребенка и его физическое развитие в соответствии с методическими требованиями	Практическая работа Оценка продукта деятельности (планы работы)
Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Организует и проводит режимные моменты в разных возрастных группах	Практическая работа Оценка продукта деятельности (планы работы)
Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Выбирает и проводит мероприятия в соответствии с возрастными и временными нормативами	Формализованное наблюдение Оценка продукта деятельности (конспект)
Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	Проводит педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей, заносит данные в карту наблюдений за состоянием здоровья ребенка Информационная документация составлена и заполнена в соответствии с заданной формой	Оценка продукта деятельности (портфолио) Самостоятельная работа
Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Методические материалы разработаны с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Самостоятельная работа Оценка продукта деятельности (методические материалы)
Создавать в группе предметно-развивающую среду	Спроектированная предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, возрасту детей и методическим рекомендациям	Самостоятельная работа Оценка продукта деятельности (проект)
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	Анализ педагогического опыта и образовательных технологий проведен по алгоритму	Самостоятельная работа Тематические

технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Педагогический опыт, образовательные технологии систематизированы по выбранной теме Самоанализ различных видов деятельности проведен в соответствии с методическими рекомендациями	презентации
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Педагогические разработки, отчеты, рефераты, выступления соответствуют методическим рекомендациям учебного заведения	Оценка продуктов деятельности (разработка, отчет, реферат, выступление)
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Продукт и защита исследовательской и проектной деятельности соответствует методическим рекомендациям	Защита работы Оценка продукта деятельности (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологий (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач  Выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Самостоятельно задает критерии для анализа педагогической ситуации на основе смоделированной и обоснованной	

	<p>идеальной ситуации</p> <p>Определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа педагогической ситуации</p> <p>Предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля</p>	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации</p> <p>Характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска</p>	
Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<p>Выбирает способ мотивации в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности</p> <p>Использует приемы организации и контроля работы воспитанников, резюмирует причины недостигнутых результатов, проводит рефлексию выполнения задания</p>	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<p>Задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с условиями обновления целей профессиональной деятельности, смены технологий</p> <p>Делает выводы о применимости общей закономерности в конкретных условиях</p>	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	<p>Определяет реальный уровень состояния материально-технической базы, спортивного и игрового оборудования, места проведения занятий в соответствии с критериями и требованиями техники безопасности</p> <p>Проводит инструктаж по технике</p>	

	безопасности	
	Отслеживает вид нагрузки в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья ребенка	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Соблюдает правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей специальности	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологий (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач  Выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	

· Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности;

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Наблюдение и оценка освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в ходе выполнения пробной квалификационной работы

5.3. Аттестация учебной практики проводится на основании результата (документа) пробной квалификационной работы обучающихся.

5.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов подтверждающих прохождения учебной практики по профессиональному модулю.