

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева  
«\_\_\_» августа 2019 \_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_ 2019 \_\_\_ г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
«\_\_\_» августа 2019 \_\_\_ г.

**Утверждаю**  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.В. Антимонов  
«\_\_\_» августа 2019 \_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета **УП.01 История родного края**  
специальность **44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

с. Борское 2019

Программа учебного предмета разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

**Разработчик:**

Савельева Анжела Николаевна преподаватель

Рабочая программа учебного предмета УП.01 История родного края разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины УП.01 История родного края для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.. .....	1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	19

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

УП.01 История родного края

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета УП.01 История родного края является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета УП.01 История родного края имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: историей, географией, биологией, химией, математикой.

Изучение учебного предмета УП.01 История родного края завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о истории родного края, ее специфике;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
Уметь объяснять символику Самарской области и Борского района; .	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Уметь проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, осуществлять проектную деятельность.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
Уметь систематизировать знания о Самарской области и Борском районе.	<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>
Анализировать основные этапы развития Самарской области и Борского района и соотносить его с основными историческими событиями;	<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>
Описывать основные этапы развития Самарской области и Борского района	<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
Уметь работать в Интернете, подбирать литературу по заданной теме, пользоваться для выполнения творческих заданий.	<p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часов;  
самостоятельной работы студента 19 часов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
практические занятия	19
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	
Введение	<b>Содержание учебной дисциплины:</b> Краеведение- наука о родном крае. Актуальность курса, периодизация истории, археологические стоянки. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск дополнительной информации в библиотеке. Анализ содержания текстов	1	
		9	
<b>Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.</b>	<b>Содержание ученой дисциплины:</b> Начало Самарской крепости. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Земля – кормилица. Волга рыбацкая. Строительство городов – крепостей. В лихолетье Смуты. Самарский городок в XVII веке. Самарский уезд – уникальное явление в русской средневековой истории. У истоков истории Самарского Поволжья. Древности Самарского края: стоянки, могильники, городища, селища на территории края. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Герб области. Его символика. Русские приходят на Среднюю Волгу. Легенды и сказания. Легенды Жигулей. Памятники природы. <b>Практические занятия:</b> работа над индивидуальным проектом; анализ содержания текстов	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск дополнительной информации в библиотеке; отчет об экскурсии; анализ содержания текстов; реферат: «Символика Самарской области»; работа над индивидуальным проектом.	2	
		9	

<b>Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.</b>	<p><b>Содержание ученой дисциплины:</b></p> <p>Крестьянские восстания на территории Самарской Губернии. Разинское движение: эпопея самарской вольности. Пугачёвский бунт в Самарском крае: «Всякою вольностью Отеческой Вас жалуем». Образование Самарской губернии. Образование губернии. Первые губернаторы. 2011г. – 160-лет Самарской губернии. В эпоху великих реформ. Реформы и реформаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. Становление крестьянского хозяйства. Создание Самарского знамени. История русско-турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары: улица Старо-Загора, кинотеатр «Шипка». Очерки культуры. В эпоху великих реформ. Участие населения в народных движениях. Карты разных лет родного края, Географическое положение и природные условия.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Самарская земля в литературе, живописи, музыке. Работа над индивидуальным проектом.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Поиск дополнительной информации в библиотеке Отчёт о просмотре фильма. Поиск дополнительной информации в библиотеке. Подготовка презентаций. Сообщения: «Произведения деятелей искусств». Составление карты родного села</p>	3	
<b>Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.</b>	<p><b>Содержание ученой дисциплины:</b></p> <p>Перестройка экономики Самарской области на военный лад. Прием эвакуированных предприятий. Транспорт и связь на обслуживании нужд фронта и народного хозяйства. Трудности аграрного сектора экономики. Военно-организационная работа. Формирование соединений и частей для фронта. Подготовка боевых резервов. Добровольцы и добровольческие воинские соединения и части. Всенародная помощь фронту. Сбор средств на вооружение Красной Армии. Условия труда, заработка плата, жилищно-бытовые условия, прием эвакуированного населения. Медицинская помощь раненым и инвалидам. «Все для фронта, все для победы!»: наука, образование и культура. Запасная столица. Бункер Сталина. Жертвенный подвиг села. Наши герои.</p>	13,5	2

<b>Раздел 4. Борский район.</b>	<p>Трудные послевоенные годы Самарской области и Борского района. Развитие культуры. Научные учреждения и центры. Библиотеки, Музеи, Театр, Средства массовой информации</p> <p>Уроженцы края в других регионах страны и за рубежом.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Страница боевого прошлого края. На фронтах Великой Отечественной войны. Современная Самара: архитектура Самары. Памятники Самарской области. Растительный и животный мир родного края. Работа над индивидуальным проектом.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Сообщения: «Легенды о Бункере Сталина»; разговор о тружениках тыла; составление рецензии; сообщение: «Как жили в послевоенные годы люди нашего края»; поиск дополнительной информации в Интернете; презентация на тему: «Герои ВОВ»; работа над индивидуальным проектом; презентация по теме: «Архитектура Самары. Памятники Самарской области»; составление кроссворда.</p>	4,5	
		23,5	
	<p><b>Содержание ученой дисциплины:</b></p> <p>Древности, или начало всех начал. Начало и пути заселения края. Занятия первых поселенцев. Быт и нравы населения. Жилище, интерьер, одежда, пища. Календарные обычаи и обряды, праздники, веселения, зрелища, досуг. Реки и озера края, Памятники природы. Трудом прославляя район «Земляки, удостоенные боевых наград» (П. Немцов) Памятники и памятные места родного края. Растительный и животный мир родного края. Проблема экологии края. Национальный парк Бузулукский бор. Национальный парк Самарская Лука. Художники и поэты Борского района. Из истории Борского техникума. Роль церкви в повседневной жизни борчан.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Круглый стол. «Откуда пошёл мой род». Заселение и освоение Борского района. Из истории сёл района. Религия и церковь в современном мире. Святые источники и церкви. Самарской области. Контрольная работа по пройденному материалу. Работа над индивидуальным проектом. Дифференцированный зачет.</p>	3	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Написание эссе; сообщение: «Святые источники на Самарской земле»; составление кроссворда; доклад на тему: «История моего села»; сообщения: «Герои труда»; презентация по теме: «Земляки, удостоенные боевых наград»; отчет об экскурсии; эссе: «Экологическая проблема края»; сообщение: «Бузулукский бор»; сообщение: «Поэты и художники Борского района»; работа над индивидуальным проектом; показ презентации.</p>	7,5	
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Истории родного края»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1.В.В.Алексеев Земля Борская: Вехи истории: краеведческие очерки. Самара: ООО «Научно-технический центр»,2016.508 с. ил.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.А.А. Левша «В лабиринте мысли, в суете дорог» Басни, стихи, поэмы.,2007г.
2. Сборник стихов и прозы «Вдохновение» Борское 2007г.
3. Завальный А.Н., Символика Самарской области. –Самара: «СамВен»,2001-44с.:ил.
- 4.Самарская Лука: Альманах самарских писателей/ Сост.Толкач М.Я.-Куйбышев: Кн. изд-во, 1990.-464с.
- 5.Самарская область. Учебное пособие. Э.Я.Дмитриева. Самара 1996

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Письменный опрос, индивидуальные задания
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	Устный опрос
Участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;	Письменный опрос, индивидуальные задания
Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;	Индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы
Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;	Письменный опрос, индивидуальные задания
Классифицировать исторические источники по типу информации;	Индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения

	самостоятельной работы
Использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;	Оценка результатов самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение); Дифференцированный зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
Проблема экологии края.	1	Лекция-беседа	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
Растительный и животный мир родного края.	1	Виртуальная экскурсия	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Художники и поэты Борского района.	1	Урок –лекция	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **УП.01 История родного края**

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** углубленный

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины УП.01 История родного края:

- сформированность представлений о истории родного края, ее специфике;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Наименование разделов и тем предмета:**

Введение.

Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.

Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.

Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.

Раздел 4. Борский район: время и люди.

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
практические занятия	19
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

- 1.Рабочая программа по учебному предмету
- 2.Календарно-тематическое планирование предмета
- 3.КОС по учебному предмету
- 4.Материалы текущего и рубежного контроля.