

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» 2019г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2019г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«___» 2019 г.

Утверждаю
Директор
_____ А.В. Антимонов
«___» 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной практики УП.01

профессионального модуля: **ПМ.01 Организация мероприятий,**
направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического
развития

Специальность: **44.02.01 Дошкольное образование**
(гуманитарный профиль)

с. Борское

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Долгих Ольга Павловна, преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	стр. 4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	12

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (далее – рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППС344.02.01 Дошкольное образование, входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Рабочая программа учебной практики может быть использована:

- для подготовки специалистов дошкольных образовательных организаций (ДОО);
- для дополнительной подготовки педагогов работающих с детьми, не посещающих ДОО, с кратковременным пребыванием, для детей, посещающих ДОО и обучающихся по общеобразовательным программам;
- для индивидуальной подготовки детей к школе в условиях семейного воспитания (гувернер);
- для подготовки воспитателя, работающего в семейном детском саду.

Уровень образования: среднее (полное) общее образование

Тип предприятия: дошкольная образовательная организация, школа дошкольника.

Должности: воспитатель, педагог дополнительного образования, гувернёр.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физических досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Всего УП.01 – 36 часов.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития 44.02.01 Дошкольное образование, входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики.

3.1. Структура учебной практики профессионального модуля

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.4	Раздел ПМ 1. Изучение теоретико-методических основ укрепления здоровья дошкольников и организации здоровьесберегающей среды	84	56	26	0	28	0	0	0
	Раздел ПМ 2. Изучение теоретико-методических основ физического воспитания и развития дошкольников, развитие двигательных умений и навыков	381	182	132	0	91	0	0	0
	Учебная практика (по профилю специальности)							36	
	Производственная практика (по профилю специальности)								72
Всего		465	238	158	0	119		36	72

**3.2. Содержание и тематический план обучения по учебной практике профессионального модуля
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

УП.01.Наблюдение и анализ подготовки мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.Наблюдение и анализ подготовки и проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах <u>Формируемые компетенции</u> ПК 1.1-1.4, ОК 1-11	Подготовка и проведение структурных частей занятий (НОД) в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	3
Тема 2. Наблюдение и анализ подготовки и проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах <u>Формируемые компетенции</u> ПК 1.1-1.4, ОК 1-11	Подготовка и проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	3
Тема 3. Наблюдение и анализ подготовки и проведения подвижных игр в группе и на свежем воздухе <u>Формируемые компетенции</u> ПК 1.1-1.4, ОК 1-11	Подготовка и проведение подвижных игр в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	3
Тема 4. Наблюдение и анализ подготовки и проведения физкультурного досуга <u>Формируемые компетенции</u> ПК 1.1-1.4, ОК 1-11	Подготовка и проведение физкультурного досуга в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	3
Тема 5. Наблюдение и анализ подготовки и проведения физкультурного праздника <u>Формируемые компетенции</u> ПК 1.1-1.4, ОК 1-11	Подготовка и проведение физкультурного праздника в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	3
Тема 6. Наблюдение и анализ подготовки и проведения спортивного соревнования	Подготовка и проведение соревнования в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	3

<u>Формируемые компетенции</u> ПК 1.1-1.4, ОК 1-11			
Всего		36	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета теории и методики физического воспитания;
- лаборатории медико-социальных основ здоровья.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теория и методика физического воспитания»:

- стол учителя – 1; количество парт – 15, количество стульев – 30;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы со стеллажами;
- тематические таблицы по теории и методике физического воспитания;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения: проектор; компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Медико-социальные основы здоровья»:

- стол учителя – 1, количество парт – 15, количество стульев – 30;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы со стеллажами;
- тематические таблицы по изучению теоретико-методических основ укрепления здоровья и физического воспитания и развития дошкольников;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения: проектор; компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с требованиями к дошкольным образовательным организациям.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева В.В., Макарова Л.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: Учебник – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 271 с.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник/Под ред. С.О.Филипповой. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 319 с.

Дополнительные источники:

1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ: Практическое пособие / И. Е. Аверина. - 2-е изд. - М.: Айрис-Пресс; Айрис-дидактика, 2006. - 136 с. - (Дошкольное воспитание и развитие)
2. Беззубцева, Г.В. В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и

мультфильмов/ Г.В. Беззубцева, А.М. Ермошина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 56с.

3. Спутник руководителя физического воспитания дошкольных учреждений/ Под ред. С.О.Филипповой. - С.-П.: Детство-ПРЕСС, 2005

Статьи:

1. Оздоровительно-развивающая программа "Здравствуй!" для дошкольных образовательных учреждений: Допущено Министерством образования РФ / сост. М. Л. Лазарев. - М.: Мнемозина, 2004. - 39 с.

2. Якименко В. Игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна / В. Якименко // Дошкольное воспитание. - 2007. - N 2. - С.28-31.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.detskiysad.ru> - информационно-образовательный ресурс, на страницах которого Вы сможете найти сведения о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, об организации праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях и о многом другом. Материалы сайта будут полезными не только для молодых родителей, но и для студентов, воспитателей и методистов детских садов.

2. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2002N2/p56-59.htm> - научно-методический журнал «Физическая культура» – статья «Физическое воспитание дошкольников»

3. <http://festival.1september.ru/subjects/16> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - раздел «Работа с дошкольниками»

4. <http://www.sportfamily.ru> - Спорт и семья: Все о Здоровом образе жизни для детей и их родителей

5. <http://www.ivalex.vistcom.ru/helth.htm> - Все для детского сада: раздел «Здоровье малышей».

4.3. Обучающие обязаны выполнять в установленные сроки все задания предусмотренные данной программой учебной практики.

Учебная практика проводится в организациях, деятельность и минимальное материально-техническое обеспечение которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» и специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Руководство учебной практикой осуществляют:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- преподаватели дошкольных спецдисциплин;
- старший воспитатель ДОО;
- инструктор по физическому воспитанию.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики профессионального модуля.

5.1. Оценка качества освоения обучающимися программы учебной практики включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробную квалификационную работу.

5.2. Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики осуществляется основных направлениях:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Осуществляет планирование мероприятий, направленных на развитие здоровья ребенка и его физическое развитие в соответствии с методическими требованиями	Практическая работа Оценка продукта деятельности (планы работы)
Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Организует и проводит режимные моменты в разных возрастных группах	Практическая работа Оценка продукта деятельности (планы работы)
Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Выбирает и проводит мероприятия в соответствии с возрастными и временными нормативами	Формализованное наблюдение Оценка продукта деятельности (конспект)
Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	Проводит педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей, заносит данные в карту наблюдений за состоянием здоровья ребенка Информационная документация составлена и заполнена в соответствии с заданной формой	Оценка продукта деятельности (портфолио) Самостоятельная работа
Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Методические материалы разработаны с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Самостоятельная работа Оценка продукта деятельности (методические материалы)
Создавать в группе предметно-развивающую среду	Спроектированная предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, возрасту детей и методическим рекомендациям	Самостоятельная работа Оценка продукта деятельности (проект)
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	Анализ педагогического опыта и образовательных технологий проведен по алгоритму	Самостоятельная работа Тематические

технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Педагогический опыт, образовательные технологии систематизированы по выбранной теме Самоанализ различных видов деятельности проведен в соответствии с методическими рекомендациями	презентации
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Педагогические разработки, отчеты, рефераты, выступления соответствуют методическим рекомендациям учебного заведения	Оценка продуктов деятельности (разработка, отчет, реферат, выступление)
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Продукт и защита исследовательской и проектной деятельности соответствует методическим рекомендациям	Защита работы Оценка продукта деятельности (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологий (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач Выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Самостоятельно задает критерии для анализа педагогической ситуации на основе смоделированной и обоснованной	

	идеальной ситуации Определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа педагогической ситуации Предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации Характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачами информационного поиска	
Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Выбирает способ мотивации в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности Использует приемы организации и контроля работы воспитанников, резюмирует причины недостигнутых результатов, проводит рефлексию выполнения задания	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Задаёт критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с условиями обновления целей профессиональной деятельности, смены технологий Делает выводы о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Определяет реальный уровень состояния материально технической базы, спортивного и игрового оборудования, места проведения занятий в соответствии с критериями и требованиями техники безопасности Проводит инструктаж по технике	

	безопасности Отслеживает вид нагрузки в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья ребенка	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Соблюдает правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей специальности	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологий (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач Выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	

· Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности;

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Наблюдение и оценка освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в ходе выполнения пробной квалификационной работы

5.3. Аттестация учебной практики проводится на основании результата (документа) пробной квалификационной работы обучающихся.

5.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов подтверждающих прохождения учебной практики по профессиональному модулю.