

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ О.П.Долгих  
«\_\_» августа 2021г.  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» августа 2021 г.

**«Согласовано»**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
«\_\_» августа 2021г.

**Утверждаю**  
и.о. директора  
\_\_\_\_\_ А. А.Беляев  
«\_\_» августа 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмет

**ОУП.13 Обществознание**  
**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**

специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**  
**(гуманитарный профиль)**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ): 42.02.01 Дошкольное образование, входит в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Волгина Елена Васильевна – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	23
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.13 Обществознание углубленном уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ): 42.02.01 Дошкольное образование, входит в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

На изучение предмета ОУП.13 Обществознание по 44.02.01 Дошкольное образование отводится 182 часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В то же время учебный предмет ОУП.13 Обществознание включает учебный модуль Основы финансовой грамотности

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.13 Обществознание реализуемой при подготовке студентов по специальностям гуманитарного профиля, профильной составляющей является разделы:

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Раздел 3. Экономика

Учебный модуль «Основы финансовой грамотности»

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика как общественное явление

Раздел 6. Право

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, экскурсиями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.13 Обществознание

Контроль качества освоения предмета ОУП.13 Обществознание, проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебного предмета ОУП.13 Обществознание предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности со-

циального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальности гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина Обществознание, включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой специальности 44.02. Дошкольное образование

В разделах курса обществознания, выделяется профильная составляющая, которая расширяет знания студентов по разделам, через изучение следующего материала:

## **1. Человек и общество**

### **1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

## **1.2. Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

## **2. Духовная культура человека и общества**

### **2.1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### **2.2. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### **2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

### **3. Экономика**

#### **3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

#### **3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

#### **3.3. Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

#### **3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.



Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

Учебный модуль Основы финансовой грамотности

*Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны*

Банковская система России. Текущие счета и банковские карты Сберегательные вклады

Кредиты. Виды кредитов. Работа и услуга банков

*Модуль 2 Фондовые валютные рынки: как их используют для роста доходов.*

Риск и доходность Облигации Акции Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать Рынок Форекс

*Модуль 3 Страхование: что и как надо страховать, что бы не попасть в беду*

Страхование имущества Страхование здоровья и жизни

*Модуль 4 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата*

Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют Подача налоговой декларации

Как работает налоговая служба

*Модуль 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления*

Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.

*Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы*

Взаимоотношения работодателя и сотрудников Эффективность компании, банкротство и безработица

*Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять*

Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму. Успешность компания

*Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения*

Оценка и контролирование риски своих сбережений Создание собственной компании .Бизнес-плана

#### **4. Социальные отношения**

##### **4.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

##### **4.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного пове-

дения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### **4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Практические занятия

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

### **5. Политика**

#### **5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

#### **5.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

## **6. Право**

### **6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### **6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **6.3. Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской

деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность

Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет ОУП.13 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный модуль Основы финансовой грамотности является вариативной частью основной образовательной программы (как часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла)

## 2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

### ОУП.13 Обществознание

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоятель-ная работа обу-чающегося
			Всего	Теория	Практика	
1	<b>Введение</b>	3	2	1	1	1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>						
2	Тема 1.1. Человек	18	12	10	2	6
3	Тема 1.2. Общество как сложная система	15	10	8	2	5
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>						
4	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	3	2	2	-	1
5	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	9	6	4	2	3
6	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	21	14	12	2	7
<b>Раздел 3. Экономика</b>						
7	3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	9	6	6	-	3
8	3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	8	8	-	4
9	3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	8	6	4	0	2
10	3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	12	8	6	2	4
<b>Учебный модуль «Основы финансовой грамотности»</b>						
11	Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны	6	4	3	1	2
12	Модуль 2. Фондовый и валютный рынок и :как их использовать для роста доходов	9	6	4	2	3
13	Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	4	2	2	2
14	Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	4	3	1	2
15	Модуль 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6	4	4	-	2
16	Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы	6	4	4	-	2
17	Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	6	4	4	-	2
18	Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	4	3	1	2
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>						
19	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	9	6	6	-	3
20	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	12	8	6	2	4
21	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	15	10	6	4	5
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>						
23	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	18	12	10	2	6
24	Тема 5.2 Участники политического процесса	15	10	8	2	5
<b>Раздел 6 Право</b>						
25	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	9	6	4	2	3
26	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	18	12	10	2	6
27	Тема 6.3. Отрасли российского права	18	12	10	2	6
<b>ИТОГО</b>		<b>273</b>	<b>182</b>	<b>146</b>	<b>36</b>	<b>91</b>

### 3 Тематический план и содержание учебному предмету «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	2
	Самостоятельная работа обучающегося – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		
Тема 1.1. Человек	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</i> <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления. <i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.</i> Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности.</i> Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	8
	Контрольная работа №1 по теме «Человек»	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изложение и аргументация собственных суждений по данной теме Составить таблицу «Характеристика вида деятельности по структуре» Написание эссе «Я и цель моей жизни» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	5
	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Про-	

<b>Тема 1.2.</b>  Общество как сложная система	<p>творечивость воздействия людей на природную среду.  <i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения.          Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).          Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i>          Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>          Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	8
	<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Общество как сложная система»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Заполнить таблицу «Сравнение обществ» Составить и заполнить таблицу «Экологические проблемы и их решения» Подготовка к контрольной работа Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	5
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. <i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</i> Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщения по теме «Молодежные субкультуры» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	1
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного поиска.</i> Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i> Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <i>Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</i>	4
	<b>Практические занятия:</b> «Наука и образование на рубеже XX-XXI веков».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление таблиц: «Отличительные черты научного познания от вненаучного познания», Доклад на тему: «Система образования в РФ» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	3

<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения РФ. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	12
	<b>Контрольная работ №2</b> по теме «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Заполнение таблиц: «Основы вероучения» Сообщения по теме «Ранние формы религии» Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Мировые религии» Сообщения по теме «Новые религиозно-мистические движения» Подготовка контрольной работе Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	7
<b>Раздел 3. Экономика</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Сравнительные таблицы «Главные вопросы экономики», «Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика». Подготовить сообщение на тему: «Значение экономики для развития общества» Схемы: Спрос и предложение, Факторы спроса и предложения Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	3
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	8
	<b>Самостоятельная работа</b> схемы: Функции государства в экономике. Схемы: Основные рыночные структуры Схема: Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	4



<b>Тема 3.3.</b> . Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Деньги. Процент Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Таблица: «Формы заработной платы». Доклады на тему: «Причины и экономические последствия безработицы». Презентация «Современные деньги» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	2
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	6
	<b>Контрольная работа №1</b> по разделу Экономика	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Схема: Становление современной рыночной экономики России Сообщение на тему: «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в». Схема: Организация международной торговли. Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	4
<b>Ученый модуль «Основы финансовой грамотности»</b>		
<b>Модуль 1</b> Банки: чем они могут быть полезны	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады Кредиты. Виды кредитов.	3
	<b>Практическое занятие</b> Дополнительные услуги банков.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Схема: Банковская система и ее структура Подготовить сообщение на одну из тем: «Банковская реформа России», «Центральный банк и его роль», «Дополнительные услуги банков» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	2
<b>Модуль 2</b> Фондовый и валютный рынок и :как их использовать для роста доходов	<b>Содержание учебного материала</b> Риск и доходность Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать Рынок Форекс	4
	<b>Практическое занятие</b> Фондовый рынок	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Схема «Структура фондовой биржи»</b> Подготовить сообщение на тему: «Рынок Форекс»	3

<b>Модуль 3</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование имущества Страхование здоровья и жизни	2
	<b>Практическое занятие</b> Кейс - «Страхование жизни».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Провести сравнение первого российского определения страхования и современного, приведенное в Законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации», выявите изменения и поясните их. Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	2
<b>Модуль 4</b> Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<b>Содержание учебного материала</b> Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют Подача налоговой декларации Как работает налоговая служба	3
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение налоговой декларации	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнить таблицу «Налоги» Схемы: Функции налогов Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	2
<b>Модуль 5</b> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<b>Содержание учебного материала</b> Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ судебной практики по изучаемой теме Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	2
<b>Модуль 6</b> Финансовые механизмы работы фирмы	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимоотношения работодателя и сотрудников Эффективность компании, банкротство и безработица	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение: «Банкротство и безработица» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	2
<b>Модуль 7</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять	<b>Содержание учебного материала</b> Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму. Что такое успешность компания. Создание собственной компании: шаг за шагом.	3
	<b>Практическое занятие</b> Написание бизнес-плана	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Таблицу отличий предпринимательской деятельности и работы по найму Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	2
<b>Модуль 8</b> Риски в мире денег: как защититься от разорения	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	2
	<b>Практическое занятие</b> Оценка и контролирование рисков своих сбережений	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщения по теме «Финансовое мошенничество» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	2

<b>Итоговая проверочная работа по модулю</b>		1
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	3
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i>	4
	<b>Практические занятия</b> Пути разрешения социальных конфликтов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Написание докладов на тему «Социальный конфликт» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	3
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации</i>	6
	<b>Практическое занятие</b> Молодежь в современном обществе	2
	<b>Контрольная работа №3</b> «Социальные отношения»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Написание эссе на тему «Мое место в обществе», «Я живу в России, «Легко ли быть молодым?» Доклад на тему «Межнациональные отношения» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	5
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в поли-	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	10

<p>тической системе</p>	<p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i></p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Проблемы современной демократии</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Составление схем политической системы общества, основных признаков государства</p> <p>Написание докладов по теме «Формы политического режима»</p> <p>Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой</p>	6
<p><b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i></p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i></p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i></p>	8
	<p><b>Контрольная работа №4</b> «Политика как общественное явление»</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Проведение обзор политических партий РФ</p> <p>доклады и презентации по теме «Формы политического участия»; написать эссе на эпиграф урока "Свобода Когда она возможна?"</p> <p>Доклады «Роль СМИ в политической жизни общества».Создание тематических презентаций</p> <p>Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой</p>	5
<b>Раздел 6 Право</b>		
<p><b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Право-</p>	4

	мерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативно-правовыми актами	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	3
<b>Тема 6.2.</b>  Основа конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика	10
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативно-правовыми источниками – Конституцией РФ	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Таблица</b> Классификация прав граждан Подготовка сообщения по теме «Роль государства в защите экологических прав» Формулировка собственного мнения по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан РФ» Таблица Права человека и конституция РФ Подготовка сообщения по теме «Роль государства в защите экологических прав» Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой	6
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заклю-	10

	<p>чения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность.</p> <p>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ</p>	
	<b>Контрольная работа по разделу Права</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с учебником, вопросы к темам</p> <p>Составление опорного конспекта по теме «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».</p> <p>Работа с конспектом, учеником и дополнительной учебной литературой</p>	6
<b>Всего:</b>		<b>273</b>

#### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения учебного предмета ОУП.13 Обществознание обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.13 Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК.10 Строит профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате изучения учебного модуля Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать следующими результатами:

#### **Личностные результаты**

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

#### **Метапредметные результаты:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, нало-

гоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

– анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

#### **Предметные результаты:**

– владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

– знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Освоение содержания учебного модуля Основы финансовой грамотности у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

• ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес;

• ОК-2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

• ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, социальными партнерами

• ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Освоение содержания учебного предмета ОУП.13 Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Обществознание</b> Введение. Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	ОК 1.; ОК 2. ; ОК 3.

<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>	ОК 2. ; ОК 3.
<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>	ОК 4.
<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	ОК 5. ОК 2.
<p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p>	ОК 4.
<p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p>	ОК 7.
<p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики конструкций;</p> <p>составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме;</p> <p>пунктуационно оформлять предложения с разными смысловыми отрезками; определять роль знаков препинания в простых и сложных предложениях;</p> <p>составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам.</p>	ОК 1.; ОК 9
<p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p>	ОК 1.; ОК 8..
<p>Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; написание различных видов планов; реферирование; участие в беседе; работа с иллюстративным материалом; написание сочинения; редактирование текста; реферирование текста; проектная и учебно-исследовательская работа; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); самооценивание и взаимооценивание.</p>	ОК 6. ; ОК 7.

Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли выступления и сочинения; подготовка сообщения; выступление на семинаре.	ОК 4..
Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	ОК 4.
Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	ОК 7.; ОК 10
Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	ОК 7. .; ОК 10
Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	ОК 7. .; ОК 10
Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	ОК11.
Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	ОК 3.
Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	ОК 7.

## **5. Условия реализации программы учебной программы**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: нет

### **5.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Важене, А.Г., Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования/А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384с. ISBN 978-7695-62524
2. Важене, А.Г., Практикум по обществознанию для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебное пособие для нач. и сред. Проф. Образования/А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384с. ISBN 978-7695-6237-2
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 32 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0

#### **Дополнительные источники:**

1. Боголюбов. Л, Ф. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10кл. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбовой, Ю.А. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Прсвещение, 2010. – 270с.: ил. – . ISBN 5-09-011786-1
2. Боголюбов. Л, Ф. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2. 11кл. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбовой, Ю.А. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Прсвещение, 2010. – 254с.: ил. – . ISBN 5-09-011786-1
3. Кравченко, А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 10 - 11 класса. – М.: Торговый издательский дом «Русское слово – РС», 2008. – 373.
4. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс [Текст]: экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением / иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Изд-во Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИнфоФонд, 2010. - 209 с. ISBN 978-5-903971-11-4
5. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст]: учебник для среднего профессионального образования/Обухова Л.Ф. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 460 с. ISBN: 9785991659161
6. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

7. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook2018_1.pdf)
8. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
9. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

### **Интернет - источники:**

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru).  
ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)
7. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант». <http://vip-money.com>
8. Финансовый информационный портал – [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
9. Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
10. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования – [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
11. Федеральная служба государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
12. Федеральная налоговая служба (ФНС России) – [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77)
13. Проект Минфина России «Дружи с финансами» – [www.vashifinansi.ru](http://www.vashifinansi.ru)
14. КиноПАКК: учебные фильмы по финансовой грамотности для УМК // <https://edu.pacc.ru/kinopacc/>.
15. Образовательные проекты ПАКК: анимированные презентации для УМК по финансовой грамотности // <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/presenations/>.

# АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13    Обществознание

**Профессия:** 44.02.01 Дошкольное образование,

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессиональ-



ного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК.10 Строит профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате изучения учебного модуля Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать следующими результатами:

### **Личностные результаты**

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

### **Метапредметные результаты:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

### **Предметные результаты:**

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предпринима-

тель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

– знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Освоение содержания учебного модуля Основы финансовой грамотности у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес;
- ОК-2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, социальными партнерами
- ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1. Человек

Тема 1.2. Общество как сложная система

#### **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

#### **Раздел 3. Экономика**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица Деньги, банки, инфляция

Тема 3.5. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

#### **Учебный модуль «Основы финансовой грамотности»**

Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны

Модуль 2. Фондовый и валютный рынок и :как их использовать для роста доходов

Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Модуль 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы

Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения

#### **Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

## **Раздел 5. Политика как общественное явление**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

## **Раздел 6. Право**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

**Программой учебного предмета ОУП.13 Обществознание предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>273</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	<b>16</b>
учебный модуль Основы финансовой грамотности	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>97</b>
<b>Итоговая проверочная работа по модулю Финансовая грамотность</b>	<b>2</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ): 42.02.01 Дошкольное образование, входит в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 1.Рабочая программа по дисциплине
- 2.Календарно-тематическое планирование дисциплины
- 3.Практические работы по дисциплине
- 4.Методические указания по выполнению практических работ
- 5.Материалы текущего и рубежного контроля (КОСы)