



Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»  
Руководитель МК  
 Н.Е. Кочкарева  
«\_30\_» августа 2019\_г.  
Протокол № 1  
от «30\_» августа 2019\_\_г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 Е.М. Ковалева  
«\_30\_» августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета

**ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право)**

специальность

44.02.01 Дошкольное образование  
(гуманитарный профиль)

с. Борское 2019г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Савельева Анжела Николаевна – преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

Гуреева Татьяна Сергеевна – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

Блинкова Лариса Владимировна – преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2 Информационное обеспечение обучения.	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

### 1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки из обязательных предметных областей предлагаемых ПОО.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право) на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право) имеет метапредметную связь с общеобразовательными учебными предметами история и профессиональными дисциплинами.

Изучение учебного предмета ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право) завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/проф ессии)</b>
<b>Обществознание</b> Введение. Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	ОК 1.; ОК 2. ; ОК 3.
Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	ОК 2. ; ОК 3.
Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятиям: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	ОК 4.
Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	ОК 5. ОК 2. ОК6.
Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	ОК 4,5
Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	ОК 3.
Умение давать характеристику понятиям: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики конструкций; составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; пунктуационно оформлять предложения с разными смысловыми отрезками; определять роль знаков препинания в простых и	ОК.1 ОК 4.; ОК 5, ОК 11



сложных предложениях; составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам.	
Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	ОК 4.; ОК 5, ОК6
Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; написание различных видов планов; реферирование; участие в беседе; работа с иллюстративным материалом; написание сочинения; редактирование текста; реферирование текста; проектная и учебно-исследовательская работа; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); самооценивание и взаимооценивание.	ОК 7.; ОК 8, ОК9
Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли выступления и сочинения; подготовка сообщения; выступление на семинаре.	ОК.10, ОК 4.; ОК 11
Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	ОК 2. ОК3
Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	ОК 3.; ОК 5
Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	ОК 4. .; ОК 5
Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	ОК 4.; ОК 5. ОК6
Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	ОК 4.; ОК 5. ОК6
Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	ОК 4.; ОК 5. ОК6
Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	ОК 4.; ОК 5. ОК6

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 273 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 182 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 91 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>273</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	29
контрольные работы	7
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>91</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.10 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Методы исследования общества	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	1	2
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Человек	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</i> <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления. <i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.</i> Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Причины и истоки агрессивного поведения.</i> <i>Человек в учебной и трудовой деятельности.</i> Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	10	2
	<b>Практические занятия</b> Философские представления социальных качеств человека Деятельность человека Истоки конфликтов в Молодежной среде	3	3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>          Изложение и аргументация собственных суждений по данной теме          Поиск в Интернете философские концепции о социальных качествах человека          Составить таблицу «Характеристика вида деятельности по структуре»          Дать оценку личной свободы действия и действий других людей с точки зрения нравственности          Эссе «Легко ли быть молодым», Стыд порою запрещает делать то, что не запрещают законы»</p>	6	
<p><b>Тема 1.2.</b>          Общество как сложная система</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.          Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду.  <i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).          Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>          Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	8	2
	<p><b>Контрольная работа №1</b> по теме «Общество как сложная система»</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>          Подготовка к контрольной работе          Работа над индивидуальным проектом</p>	4	3
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b>          Духовная культура личности и общества</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i>          Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.          Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.          Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.  <i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</i>          Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>	2	3

	Доклады по теме «Молодежные субкультуры» Заполнение таблицы. Учебник А.Г. Важенин, 2016 (стр. 152)		
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного поиска.</i> Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i> Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <i>Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</i>		
	<b>Практические занятия</b> Круглый стол по теме: «Наука и образование на рубеже XX-XXI веков».	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к круглому столу Составление схемы «Виды познания». Составление таблиц: «Отличительные черты научного познания от вне научного познания», «Характеристика вида деятельности по структуре»Выполнение задания, используя материалы учебника А.Г. Важенин (стр. 122-127). Доклад на тему: «Система образования в РФ» Работа над индивидуальным проектом	4	3
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.</i> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. <i>Религиозные объединения РФ.</i> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Контрольная работ №2</b> по теме «Мировые религии»	1	2
	<b>Практические занятия</b> Особенности искусства Сравнительные характеристики мировых религий Нормы морали и религии в сознании современной молодежи	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Создание тематических презентаций. Заполнение таблицу: «Основы вероучения» Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Мировые религии» Доклады по теме Новые религиозно-мистические движения Работа над индивидуальным проектом	8	3

<b>Раздел 3. Экономика</b>			
<b>Тема 3.1.</b>  Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. <b>Практические занятия:</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		5
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
<b>Тема 3.2.</b>  Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. <b>Практические занятия:</b> Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		6
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	3
	Схемы: Спрос и предложение, Факторы спроса и предложения Схемы: основные рыночные структуры Схемы: Основные организационные формы бизнеса в России. Заполнить экономический терминологический словарь Схема: Спрос и предложение труда. Схема: Банковская система Схемы: Функции налогов Схемы: Функции государства в экономике.		

<b>Тема 3.3.</b>  ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. <b>Практические занятия:</b> Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Схема ВВП Подготовить сообщение на тему: «Экономические кризисы в истории России» Поиск дополнительной информации в Интернет Подготовить сообщение на одну из тем: «Банковская реформа России», «Центральный банк и его роль» Поиск дополнительной информации в Интернет	5	3
<b>Тема 3.4.</b>  Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>  Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.  Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Схема: Становление современной рыночной экономики России. Подготовить сообщение на тему «Особенности современной экономики США» Схема: Организация международной торговли. Подготовить сообщение на тему: «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в». Подготовка к итоговой контрольной работе	2	3
	<b>Контрольная работа по курсу экономика</b>	1	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			
<b>Тема 4.1.</b> . Социальная роль и стратификация.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	7	2



	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b> Проведение сопоставительного анализа отдельных типов стратификации. Многообразие социальных ролей	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с учебной и справочной литературой по разделу 3 «Социальные отношения» Работа с Интернет-ресурсами Работа над индивидуальным проектом	4	3
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i>	6	2
	<b>Практические занятия</b> Пути разрешения социальных конфликтов	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Написание докладов на тему «Социальный конфликт» Работа над индивидуальным проектом	4	3
	<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации</i>	16
	<b>Контрольная работа №3</b> «Социальные отношения»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Написание эссе на тему «Мое место в обществе», «Я живу в России» Доклад на тему «Межнациональные отношения» Презентация мини-проекта «Семья в современном мире»	8	3
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p>Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i></p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>	22	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление схем политической системы общества, основных признаков государства Зарисовать схему функций государства. Учебник А.Г Важенин, 2016г стр. 343 Написание докладов по теме «Формы политического режима» Подготовительная работа к дискуссии</p>	11	3
<p><b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i></p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i></p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i></p> <p>Избирательная кампания в Российской Федерации</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i></p>	12	2
	<p><b>Контрольная работа №4 «Политика как общественное явление»</b></p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовительная работа к уроку «Я выбираю» (урок-игра) Проведение обзор политических партий РФ Доклады «Роль СМИ в политика». Подготовка к контрольной работе</p>	7	3

<b>6 раздел Право</b>			
<b>Тема 6.1.</b>  Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<b>Практические занятия</b> Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы «Право и мораль» Составление опорного конспекта по теме «частное и публичное право» Сообщение по теме «Отрасли права»	3	3
<b>Тема 6.2.</b>  Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика		
	<b>Практические занятия</b> Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права Российской Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3

	<p>Составление опорного конспекта по теме «Конституционное право»  Подготовка сообщения по теме «Правоохранительные органы РФ»  Формулировка собственного мнения по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан РФ»  Подготовка сообщения по теме «Роль государства в защите экологических прав»</p>		
<p><b>Тема 6.3.</b>  Отрасли  российского права</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения.  Физические лица. Юридические лица.  Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.  Имущественные права.  Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.  Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  Защита прав потребителей.  Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.  Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  Трудовое право и трудовые правоотношения.  Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.  Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.  Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.  Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.  Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>	<p>13</p>	<p>2</p>

	<b>Практические занятия</b> Повторительно-обобщающий урок по теме «Отрасли российского права»	1	2
	<b>Контрольная работа по курсу право</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, вопросы к темам Составление опорного конспекта по теме «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».	8	3
<b>Всего:</b>		<b>273</b>	
<b>Экзамен</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: нет

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Важенин, А.Г., Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования/А.Г. Важенин. –М.: Издательский центр «Академия», 2010. –384с. ISBN9 78-7695-62524

Важение, А.Г., Практикум по обществознанию для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебное пособие для нач. и сред. Проф. Образования/А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. –384с. ISBN 978-7695-6237-2

Дополнительные источники:

Боголюбов. Л, Ф. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10кл. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбовой, Ю.А. Лазебниковой. –2-е изд. – М.: Прсвещение, 2010. – 270с.: ил. – . ISBN 5-09-011786-1

Боголюбов. Л, Ф. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2. 11кл. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбовой, Ю.А. Лазебниковой. –2-е изд. – М.: Прсвещение, 2010. – 254с.: ил. – . ISBN 5-09-011786-1

Кравченко, А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 10 - 11 класса. – М.: Торговый издательский дом «Русское слово – РС», 2008. – 373.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 10 класс/Сост. А.В. Поздеев. – М.:ВАКО, 2012. –96с. – (Контрольно-измерительные материалы)

#### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

**Интернет - источники:**

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования  
<http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru).
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург)  
[www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b> Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</li> </ul>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение); проверка выполнения домашнего задания; фронтальный и индивидуальный опрос.</p>
<p><b>Знание:</b> Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</li> </ul>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>Знание:</b> Особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</li> </ul>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос; проверка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<b>Итоговый контроль</b>	Экзамен



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Искусство в современном мире	1	Виртуальная экскурсия	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
2.	«Избирательные компании в России «Я выбираю»	1	Урок – игра	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы участия личности в политической жизни.
24. Политические партии современной России.
25. Право и социальные нормы.
26. Система права и система законодательства.
27. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** углубленный

**Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## **Наименование разделов и тем предмета :**

### **Введение**

#### **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1. Человек

Тема 1.2. Общество как сложная система

#### **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

### **Раздел 3. Экономика**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.5. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

### **Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

### **Раздел 5. Политика как общественное явление**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

### **Раздел 6. Право**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Тема 6.4. Международное право

#### **Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>273</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>29</b>
контрольные работы	<b>7</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>91</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание (вкл. экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

#### **Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Методические указания по выполнению практических работ
4. Материалы текущего и рубежного контроля (КОСы)