

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»

Руководитель МК

_____ О.П. Долгих

«_31_» августа 2021_г.

Протокол №_1_

от «_31_»_08__2021 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ Е.М. Ковалева

«_31_» августа 2021 г.

«Утверждаю»

И.о.директора

_____ А. А. Беляев

«_31_» августа 2021 г.

1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета: ОУП. 09 Родная литература

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**для специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)**

Борское, 2021

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ): 42.02.01 Дошкольное образование, входит в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Ивановская Л. Н., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4-6
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7-8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9-11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12-15
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.09 Родная литература на углубленном уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ): 42.02.01 Дошкольное образование, входит в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

На изучение предмета ОУП.09 Родная литература по 44.02.01 Дошкольное образование отводится 39 часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

Для специальности 44.02.01 Дошкольное образование профильной составляющей не предусмотрено.

В программе теоретические сведения дополняются контрольными и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП. 09 Родная литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП. 09 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Основой содержания учебной дисциплины «Родная литература» является изучение жизни и творчества поэтов и писателей, связанных с Самарским краем, а также лучших русских писателей XX века; чтение и текстуальное изучение художественных произведений русской литературы. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.09 Родная литература является учебным предметом по выбору из обязательной предметных областей среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
	Введение. Культурная жизнь Самарской губернии.	1	1	1	-	
1	Раздел 1. Русская литература XIX века Тема 1. Литература и культура Самарской губернии первой половины XIX века Тема 1.1. Судьба и творчество Г. Р. Державин Тема 1.2. И.И.Дмитриев - русский поэт, баснописец. Тема 1.3. Д.В.Давыдов – сын России. Тема 1.4. С.Т. Аксаков и Самарской губернии.	6	4	2	2	2
	Тема 2. Литература и культура Самарской губернии второй половины XIX века Тема 2.1. Н.Г. Гарин- Михайловский. Патриот и чудотворец. Тема 2.2. Н.Е. Каронин-Петропавловский. Отражение жизни самарского крестьянства в циклах рассказов писателя. Тема 2.3. С.Г. Петров – Скиталец. Автобиографический рассказ «Сквозь строй». Тема 2.4. Свидетель времени: А.С. Неверов. Тема 2.5. Г. И. Успенский. Самарские впечатления в очерках «Из деревенского дневника», «Крестьянин и крестьянский труд». Тема 2.6. А. Н. Островский, Л. Н. Толстой и Самара.	18	12	6	6	6
2	Раздел 2. Русская литература XX века Тема 1. Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века Тема 1.1. М.Горький. Становление Горького как писателя в Самаре. Тема 1.2. А.В. Ширяевец русский поэт серебряного века, один из представителей новокрестьянских поэтов.	18	12	6	6	6

	Тема 1.3. А.Н. Толстой. Отражение самарских впечатлений в произведениях «Детство Никиты», «Хождение по мукам». Тема 1.4. В.В. Маяковский и Самара. Тема 1.5. Культурная жизнь запасной столицы во время Великой Отечественной войны. Тема 1.6. А. Платонов. Сведения из биографии.					
	Тема 2. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов Тема 2.1. А.Т. Твардовский. Обзор творчества. Тема 2.2. Поэзия Н. Рубцова. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова. Тема 2.3. Поэзия Б.Окуджавы. Тема 2.4. Поэзия А.Вознесенского. Тема 2.5. Поэзия В. Высоцкого. Особенности авторской песни. Тема 2.6. Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Тема 2.7. А.В. Вампилов. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова. Тема 2.8. А.И. Солженицын. Обзор жизни и творчества.	12	8	5	3	4
	Тема 3. Особенности развития современной литературы писателей и поэтов Самарской области. Тема 3.1. А.С. Малиновский. Человек ,определяющий планету	1,5	1	1	-	0,5
10	Дифференцированный зачет	1,5	1	-	1	0,5
	ИТОГО	58	39	21	18	19

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 09 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Введение 1ч	Введение. Специфика и задачи учебной дисциплины. История Самары и Самарской области. Культурная жизнь Самарской губернии.	1
Раздел 1 Русская литература 19 века-16ч	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА	24
Тема 1. Литература и культура Самарской губернии первой половины XIX века	Державин Гавриил Романович. Русский поэт эпохи Просвещения, государственный деятель эпохи Просвещения, живший в Самарской губернии. Дмитриев Иван Иванович. Русский поэт, баснописец, государственный деятель, родившийся в Самарском крае.	2
	Практическая работа: Давыдов Денис Васильевич. Русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант, участник Отечественной войны 1812 года, живший в Самарской губернии. Аксаков Сергей Тимофеевич. Русский писатель, государственный чиновник и общественный деятель, литературный и театральный критик, живший в Самарской губернии	2
	Самостоятельная работа: Презентации «Самарский край, начало XIX века». «По Аксаковским местам».	2
Тема 2. Литература и культура Самарской губернии второй половины XIX века	. Гарин-Михайловский Николай Георгиевич. Русский писатель, инженер, живший и работавший в Самарской губернии. Каронин-Петропавловский Николай Елпифидович. Русский писатель, живший в Самарской губернии. Отражение жизни самарского крестьянства в циклах «Рассказы о парашкинцах» и «Рассказы о пустяках». Петров - Скиталец Степан Гаврилович. Русский писатель, поэт, прозаик, живший в Самарской губернии. Автобиографический рассказ «Сквозь строй».	6
	Практическая работа : Неверов Александр Сергеевич (Скобелев). Русский писатель, живший в Самарской губернии. Первая советская детская повесть «Ташкент-город хлебный». Успенский Глеб Иванович. Русский писатель, живший в Самарской губернии. Самарские впечатления в очерках «Из деревенского дневника», «Крестьянин и крестьянский труд». Островский Александр Николаевич, Толстой Лев Николаевич и Самара.	6

	Самостоятельная работа : Презентации «Самарский край, вторая половина XIX века». Доклад «Скиталец»	6
Раздел 2. Русская литература XX века-21ч		33
Тема 1. Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века	Максим Горький. Русский писатель, прозаик, драматург Становление Горького как писателя в Самаре, сотрудничество с «Самарской газетой». Создание романтических произведений «Песня о Соколе» и «Старуха Изергиль». Поэтизация гордых и сильных людей. Ширяевец (Абрамов) Александр Васильевич, русский поэт серебряного века, один из представителей новокрестьянских поэтов. Толстой Алексей Николаевич. Русский писатель, драматург. Формирование писателя в годы жизни в Самаре. Отражение самарских впечатлений в произведениях «Детство Никиты», «Хождение по мукам». Исторический роман «Петр I».	6
	Практическая работа: Маяковский Владимир Владимирович и Самара. Культурная жизнь запасной столицы во время Великой Отечественной войны. Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов). Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Рассказы «В прекрасном и яростном мире», «Песчаная учительница», «Юшка» и др	6
	Самостоятельная работа: Презентация «Не чужой для Самары поэт» (В.В. Маяковский) Доклад «Самара- запасная столица»	6
Тема 2. Особенности развития литературы 1950— 1980-х годов	Александр Трифонович Твардовский. Сведения из биографии Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. Поэма «По праву памяти». А.Т.Твардовский - главный редактор журнала «Новый мир». Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950-1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950-1980-х годов. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова. Поэзия Б.Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы. Поэзия А.Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А.Вознесенского. Поэзия В.Высоцкого. Особенности авторской песни. Проблема нравственного выбора в стихотворениях поэта. Сатирические произведения.	5
	Практическая работа: Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в	3

	драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Пьеса А. Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А. Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Александр Валентинович Вампилов. Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.	
	Самостоятельная работа: «Анализ фрагмента рассказа А.И. Солженицына «Матрёнин двор» и сцены из комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». Доклад «Вознесенский А.А.» <i>Презентация «Драматургия 1950—1960-х»</i>	4
Тема 3. Особенности развития современной литературы писателей и поэтов Самарской области.	А.С. Малиновский. Сведения из биографии Обзор творчества.	1
	Практические занятия : «Жизнь замечательных людей»	0,5
	Самостоятельная работа : <i>Презентация «Литературная карта Самарского края»</i> <i>Доклад «Поэты земли Борской»</i>	0,5
	Дифференцированный зачет	1
Итого: 39 часов		58

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.09 Родная литература обучающийся должен обладать следующими результатами:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- формирование устойчивого интереса к чтению;
- формирование навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений родной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Родная литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций(ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её профессиональных норм.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно -смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>
<p>Познавательные</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку</p>

(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. 1 . Г.А.Обернихина. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ.учреждений средн. проф. Образования :в 2 ч.Ч 1 /Г.А.Обернихина,А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др./; под

ред.Г.А.Обернихиной.-4-е изд.,-М.:Издательский центр «Академия»,2017.-432 с.:ил. ISBN 978-5-4468-4464-7

2. Г.А.Обернихина. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ.учреждений средн. проф. Образования :в 2 ч.Ч 2 /Г.А.Обернихина,А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др./; под ред.Г.А.Обернихиной.-4-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2017.-448 с.:ил. ISBN 978-5-4468-4465-4

Дополнительная литература

- 1.Чалмаев В.А.,Зинин С.А. Литература.11 класс:Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2х ч. Ч.1-7-е изд., испр. и доп.-М.:ООО «ТИД» «Русское слово-РС», 2008.-456с. ISBN 978-5-94853-911-9(ч.1)
ISBN 978-5-94853-913-3
- 2.Чалмаев В.А.,Зинин С.А. Литература.11 класс:Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2х ч. Ч.2-7-е изд., испр. и доп.-М.:ООО «ТИД» «Русское слово-РС», 2008.-456с. ISBN 978-5-94853-911-9(ч.1)
ISBN 978-5-94853-913-3
- 3.Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10класс:Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч. Ч.1.-5-е изд.-М.: ООО «ТИД» «Русское слово- РС», 2008.-336 с.
ISBN 978-5-94853-896-9(ч.1)
ISBN 978-5-94853-898-3
- 4.Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10класс:Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч. Ч.2.-5-е изд.-М.: ООО «ТИД» «Русское слово-РС», 2008.-288 с.
ISBN 978-5-94853-897-6(ч.2)
ISBN 978-5-94853-898-3
- 5.Сухих И.Н. Литература: ученик для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2 ч.Ч.2 И.Н.Сухих.—3-е изд.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-368с. ISBN 978-5-7695-7753-6
6. Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учеб. пособие для СПО / А. А. Сафонов [и др.] ; сост. А. А. Сафонов; под ред. М. А. Сафоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
7. Тарланов, Е. З. Литература: анализ поэтического текста: учебник и практикум для СПО / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
8. Михайловский, Н. К. Статьи о русской литературе / Н. К. Михайловский. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
9. Котляревский, Н. А. Девятнадцатый век / Н. А. Котляревский. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
10. Кони, А. Ф. О русских писателях. Избранное / А. Ф. Кони. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
11. Айхенвальд, Ю. И. Силуэты русских писателей в 2 т. Том 1 / Ю. И. Айхенвальд. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

Интернет-ресурсы :

1. Сайт «Инфо-урок» <http://infourok.ru>

2.Сайт «Фестиваль педагогических идей»
<http://festival.iseptember.ru/articles/592471/>

3. Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы.
<http://www.klassika.ru/>
4. Биографии великих русских писателей и поэтов.
<http://writerstob.narod.ru/>
5. Библиотека. <http://www.azbuk.net/school/>
6. <http://ruskiy-literatura.ru/>
7. <http://www.feb-web.ru/>
8. <https://rgdb.ru/>
9. Русская литература XIX-XX веков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО/ — Электрон. текстовые данные.- Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59127>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Сайт историческая-самара рф. Samsud.ru gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)
11. А.С. Малиновский –биография, книги, отзывы, цитаты.
[livelib.ru>author/648265-aleksandr-malinovskij](http://livelib.ru/author/648265-aleksandr-malinovskij)

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП. 09 Родная литература

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев.

Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

• **предметные:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.02 Литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
-----------	--

Раздел 1. Русская литература 19 века (1 половина)

Тема 1. Литература и культура Самарской губернии первой половины XIX века

Тема 1.1. Судьба и творчество Г. Р. Державин

Тема 1.2. И.И.Дмитриев - русский поэт, баснописец.

Тема 1.3. Д.В.Давыдов – сын России.

Тема 1.4. С.Т. Аксаков и Самарской губернии

Тема 2. Литература и культура Самарской губернии второй половины XIX века

Тема 2.1. Н.Г. Гарин- Михайловский. Патриот и чудотворец.

Тема 2.2. Н.Е. Каронин-Петропавловский. Отражение жизни самарского крестьянства в циклах рассказов писателя.

Тема 2.3. С.Г. Петров – Скиталец. Автобиографический рассказ «Сквозь строй».

Тема 2.4. Свидетель времени: А.С. Неверов.

Тема 2.5. Г. И. Успенский. Самарские впечатления в очерках «Из деревенского дневника», «Крестьянин и крестьянский труд».

Тема 2.6. А. Н. Островский, Л. Н. Толстой и Самара.

Раздел 2. Русская литература XX века

Тема 1. Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века

Тема 1.1. М.Горький. Становление Горького как писателя в Самаре.

Тема 1.2. А.В. Ширяевец русский поэт серебряного века, один из представителей новокрестьянских поэтов.

Тема 1.3. А.Н. Толстой. Отражение самарских впечатлений в произведениях «Детство Никиты», «Хождение по мукам».

Тема 1.4. В.В. Маяковский и Самара.

Тема 1.5. Культурная жизнь запасной столицы во время Великой Отечественной войны.

Тема 1.6. А. Платонов. Сведения из биографии.

Тема 2. Особенности развития литературы 1950— 1980-х годов

Тема 2.1. А.Т. Твардовский. Обзор творчества.

Тема 2.2. Поэзия Н. Рубцова. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова.

Тема 2.3. Поэзия Б.Окуджавы.

Тема 2.4. Поэзия А.Вознесенского.

Тема 2.5. Поэзия В. Высоцкого. Особенности авторской песни.

Тема 2.6. Особенности драматургии 1950—1960-х годов.

Тема 2.7. А.В. Вампилов. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова.

Тема 2.8. А.И. Солженицын. Обзор жизни и творчества

Тема 3. Особенности развития современной литературы писателей и поэтов Самарской области.

Тема 3.1. А.С. Малиновский. Человек определяющий планету

Дифференцированный зачет

Программой учебного предмета предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящая в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. КОС по предмету
4. Методические рекомендации по предмету