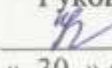
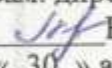


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»  
Руководитель МК  
 Н.Е. Кочкарева  
«\_30\_» августа 2019\_г.  
Протокол № 1  
от «30\_» августа 2019\_\_г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 Е.М. Ковалева  
«\_30\_» августа 2019 г.

  
Утверждаю  
Директор  
А.В. Антимонов  
«\_30\_» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета

**ОУП. 07 Информатика**

для специальности:

**44.02.01 Дошкольное образование.**  
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2019г.

Программа учебного предмета разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

**Разработчики:**

Волгина Елена Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории

Савельева Анжела Николаевна. преподаватель информатики

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины ОУП.07 Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ИНФОРМАТИКА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебной дисциплины ОУП.07 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика из обязательных предметных областей по выбору.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.07 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физика, математика, биология, история, английский язык и профессиональными дисциплинами экономика, инженерная графика.

Изучение учебного предмета ОУП.07 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.07 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий);

#### **предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.07 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	
Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	
<i>Тема 1.1. Информатизация общества, технических средств и информационных ресурсов</i>	
Классификация информационных процессов по принятому основанию Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилиза-	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-

ции и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<i>Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека</i>	
Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
<b>2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	
<i>2.1. Представление и обработка информации</i>	
Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>2.2. Компьютерное моделирование</i>	
Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>2.3. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</i>	
Оценка и организация информации, в том числе	ОК 2. Организовывать собственную деятель-



получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	ность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
<b>3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<b>3.1. Архитектура компьютеров</b>	
Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>3.2. Компьютерные сети</b>	
Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</b>	
Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК. 3 Оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях
<b>4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	
Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, со-

	держания, смены технологий.
<b>5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования Интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>

#### 1.4 Количество часов на освоение учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 225 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 150 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 75 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	101
контрольные работы	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета ОУП.07 Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для 44.02.01 Дошкольное образование.

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ИНФОРМАТИКА»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная рабо- та обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение			
	Содержание учебного материала	2	1
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Изучение правил ТБ и ОТ при работе в кабинете «Информатика»		
Раздел 1. Информация и информационные процессы			
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность чело- века	Содержание учебного материала	1	2
	Информация. Основные свойства информации Измерение информации. Объемный и содержательный подход Представление информации. Языки кодирования		
	Контрольная работа№1	1	3
	1 Входной контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	1 Обзор информации на сайтах, содержащих правовые нормы, относящиеся к информации.		
	1 Работа с конспектом и учебными пособиями		
Раздел 2 Информация и информационные процессы			
Тема 1.2 Информационные процессы в системах	Содержание учебного материала	6	2
	Информация и ее свойства. Философский подход к информации. Представление информации. Языки ко- дирования. Измерение информации. Объемный, содержательный подход. Системы и подсистемы. Система счисления. История развития систем счисления. Представление информации в двоичной сис- теме счисления.		
	Практические занятия	6	2
	Перевод чисел в десятичную систему счисления		
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую систему счисления		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	1 Составление таблицы «Информация и ее свойства»		
	2 Сообщение на тему «Что такое криптография»		
	3 Зарисовать таблицу «Шифр Цезаря».		

	4	Решение задач на определение объема информации		
	5	Построение схемы системы и подсистем ПК		
	6	Доклад, презентация на тему «Истории развития системы счисления»		
	7	Решение задач на перевод величины из одних единиц измерения в другие		
	8	Подготовительная работа к практическим занятиям		
Тема 2.2. Информационные процессы и их реализация	Содержание учебного материала		1	
	Логика. Преобразование логических выражений			
	Практические занятия		1	2
	1	Решение логических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1	Программа тренажер <a href="http://www.Kpolyakovnarod.ru">www.Kpolyakovnarod.ru</a> Программа «Logic»		
	2	Решение логических задач		
Тема 2.3 Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала		4	
	Файловая система хранения поиска и обработки информации. Хранение информации. Паролирование и архивирование . Программные поисковые сервисы.			
	Практические занятия		8	2
	1	Основные этапы разработки и исследования моделей на ПК		
	2	Исследования информационных моделей на ПК		
	3	Работа с архиваторами		
	4	Формирование запросов на поиск данных		
	5	Работа с поисковыми программами		
	Контрольная работа № 2		2	
	1	по теме «Информация и информационные процессы»		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	3
	1	Создать таблицу классификации современных компьютеров		
	2	Описание иерархию уровней файловой системы домашнего компьютера		
	3	Доклад «Программы для архивирования папок и файлов		
	4	Обзор программных поисковых сервисов		
	5	Подготовительная работа к практическим занятиям		
6	Работа с конспектом и учебными пособиями			
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		2	
	История развития ВТ. Архитектура ПК. Память ПК Виды памяти. Программное обеспечение ПК.			
	Практические занятия		2	2
	1	Работа со стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами		
	Контрольная работа № 3		2	3
	3	по теме «Архитектура ПК Программное обеспечение»		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1	Реферата «Эволюция развития ЭВТ», «Портреты великих информатиков»		
	2	Подготовительная работа к практическим занятиям		
	3	Подготовительная работа к контрольной		
	4	Работа с конспектом и учебными пособиями		
Тема 3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации. Антивирусные программы			
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	1	Сравнительные характеристики антивирусных программ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	1	Отразить основные санитарно-гигиенические требования к кабинету информатики в табличной форме		
	2	Доклад на тему «Методы защиты информации» «Спам и борьба с ним»		
	3	Подготовительная работа к практическим занятиям		
	4	Работа с конспектом и учебными пособиями		
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>				
Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	Издательские системы Компьютерный текстовый документ как структура данных			
	<b>Практические занятия</b>		13	2
	1	Преобразования (верстки) текстовой информации.		
	2	Вставка и форматирование таблиц		
	3	Использование систем проверки орфографии		
	4	Создание и использование закладок и гиперссылок		
	5	Редактор формул MS Eguation.		
	6	Вставка графически объектов в текстовый документ		
	7	Формирование автоматического оглавления		
	8	Создание графических примитивов		
	9	Создание графической композиции		
	10	Комплексное использование текстового редактора		
	11	Возможности настольных издательских систем		
	<b>Контрольная работа №4</b>		2	3
	по теме «Возможности настольных издательских систем»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	3
	Составить сравнительную характеристика НИС и текстового процессора			
	Подготовительная работа к практическим занятиям			
	Работа с конспектом и учебными пособиями			
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Моделирование и форматирование электронных таблиц. Проведение расчетов по формулам. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Построение и модификация диаграмм		5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ввод и редактирование данных	15	2
	2	Моделирование табличного графика		
	3	Расчет данных. Квитанция		
	4	Создание формул с помощью мастера функций		
	5	Решение задач и использованием формул		
	6	Графики математических функций		
	7	Построение экспериментального графика		
	8	Сортировка и фильтрация данных		
	9	Комплексное использование возможностей электронных таблиц		
	<b>Контрольная работа №4</b>		2	
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		11	3
	1	Сообщение об основных версиях Excel для WS		
	2	Решение задач с использованием мастера формул		
	3	Подготовительная работа к практическим занятиям		
	4	Подготовительная работа к контрольной		
	5	Работа с конспектом и учебными пособиями		
<b>Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Компьютерная графика. Типы графических изображений. Основы проектирования компьютерных презентаций		2	2
	<b>Практические занятия</b>		14	2
	1	Работа в растровом редакторе		
	2	Сжатие графических данных		
	3	Создание и оформление слайдов		
	4	Добавление художественного оформления слайдов		
	5	Настройка анимация и звука в презентациях		
	6	Создание элементов управления и гиперссылок		
	7	Работа в MS PowerPoint.		
	8	Защита презентации MS PowerPoint.		
	<b>Контрольная работа № 6</b>		2	
	1	по теме «Компьютерная графики, мультимедийные среды»		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		9	3
	1	Доклад «Виды компьютерной графики» «Компьютерная обработка графических объектов»		
	2	Подготовительная работа к практическим занятиям		

	3	Подготовительная работа к контрольной		
	4	Работа с конспектом и учебными пособиями		
Тема 4.4 Система управления базами данных	Содержание учебного материала		1	2
	Системы управления базами данных Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Проектирование логической структуры базы данных			
	Практические занятия		7	2
	1	Основы работы в СУБД		
	2	Создание и редактирование базы данных		
	3	Формирование запросов и сортировка записей		
	4	Формирование отчетов и форм с использованием мастера таблиц		
	Контрольная работа№7		2	
	1	по теме «Создание и преобразование информационных объектов»		3
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
		Разработка простой базы данных		
		Подготовительная работа к практическим занятиям		
		Подготовительная работа к контрольной		
	Работа с конспектом и учебными пособиями			
Раздел 5. Коммуникационные технологии				
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		1	2
		Компьютерные сети Организация локальных сетей Виды компьютерных сетей Интернет. Интернет как глобальная информационная система WWW – всемирная паутина. Возможности сетевого программного обеспечения		
	Практические занятия		3	2
		Формирование запросов в сети Интернет		
		Интернет: работа с поисковыми системами		
		Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека).		
	Контрольная работа№8		2	3
		по теме «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий»		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
		Доклад на тему: «Краткая история сети Интернет»		
		Подготовительная работа к практическим занятиям		
		Подготовительная работа к контрольной		
	Работа с конспектом и учебными пособиями			
Тема 5.2 Инструментальные	Содержание учебного материала		2	2
		.Web-сайт - гиперструктура данных, html-разметка – гипертекстовая разметка Web-страниц. Программы для создания сайтов.		
	Практические занятия		24	



<b>средства создания Web – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта</b>	Структурирование HTML-документа.		
	Разработка Web-сайтов. Основные тэги HTML		
	Web-страница. Форматирования текста.		
	Web-страница. Списки. Таблицы		
	Вставка графики		
	Вставка звука и видео		
	Создание гиперссылок		
	Создание Web-страницы с помощью текстового редактора		
	Защита Web-страницы с помощью текстового редактора		
	Работа с конструктором сайтов		
	Защита сайтов		
	<b>Контрольная работа №9</b>	2	
	по теме «Инструментальные средства создания Web страниц»		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	14	
	Обзор программ для создания Web-страниц в Интернете		
	Подготовительная работа к практическим занятиям		
	Подготовительная работа к контрольной		3
	Работа с конспектом и учебными пособиями		
<b>Тема 5.3 Возможности телекоммуникационных технологий</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Работа в сетевых сервисах	4	2
	Работа в электронной почте		
	<b>Контрольная работа №10</b>		
	по теме «Информационно-коммуникационные технологии»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1 Подготовительная работа к практическим занятиям		
	2 Подготовительная работа к контрольной работе		3
	3 Подготовительная работа к дифференцированному зачету		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>225</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, доступ к интернету);
- принтер и сканер;
- наушники, колонки;
- мультимедиапроектор, экран.

##### **Программное обеспечение предмета:**

1. Операционная система Windows XP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD по курсу «Информатика»
5. Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов)
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, слайды, диафильмы);
- задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
- учебно-методическая литература;

### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 2-е изд. Стер. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с. Ил., [8]с., цв. ил. ISBN 978-5-4468-4484-5
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного, технического и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред. проф. образования/М.С. Цветаева, И.Ю. Хлобыстова – 3-е изд. Стер. – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 240с. ISBN 978-5-4468-3026-05

#### Дополнительные источники

1. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10—11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — 5-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 246 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0098-3
2. И. Г., Семакин. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10—11 классов / И. Г. Е. К. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю.Шейна. — 3-е изд., испр. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 120 с.: ил. ISBN 978-5-94774-892-5
3. Струме, Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для нач. проф. Образования / Н.В. Струмэ. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 112с.  
ISBN 978-5-7695-5554-1

#### Интернет ресурсы:

1. <http://www.videouroki.net> (Видеоуроки в сети Интернет. Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике)
2. <http://www.intuit.ru> (Интернет-Университет Информационных Технологий)
3. <http://www.alleng.ru> (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
4. <http://new.bgunb.ru> (Электронные образовательные ресурсы Интернет)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	устный вопрос, практическая работа
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	устный опрос, практическая работа
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	практическая работа, контрольная работа
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	практическая работа
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	устный опрос, практическая работа
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	устный опрос
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	устный опрос, практическая работа

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учеб- ного заня- тия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и мето- ды обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Электрон- ные таблицы MS Excel. Сортировка и фильтра- ция данных	2	Урок – деловая игра	<p>Развитие познавательной активности через изучение работы в среде табличного процессора MS Excel</p> <p>Приобретение практических навыков работы в программе Ms Excel .</p> <p>Применение сортировки, автофильтра и поиска данных в таблице.</p> <p>Обеспечение выбора методов достижения цели с учетом использования знаний из различных предметных областей.</p> <p>Обеспечение возможности сотрудничества, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность.</p> <p>Формирование готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
2.	Типы гра- фических изображе- ний. Обзор программ компьютер- ной графи- ки.	1	<p>Комбинирован- ный (объясни- тельно- демонстрацион- ный) урок с ис- пользованием мультимедий- ных и интерак- тивных упраж- нения</p> <p><a href="http://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=&amp;category=0&amp;tool=">http://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=&amp;category=0&amp;tool=</a></p>	<p>Общие представления о компьютерной графике как о сфере деятельности и программах компьютерной графики.</p> <p>Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p> <p>Понимание способов представления изображений в памяти компьютера; какие существуют области применения компьютерной графики; основы ИКТ-компетентности; умения строить несложные изображения с помощью графического редактора;</p> <p>Формировать и развивать коммуникативную компетентность в процессе творческой и учебно-исследовательской деятельности способствовать развитию информационной и коммуникативной культуры, творческого мышления.</p>

**ТЕМЫ  
ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

- 1 Информационное общество
3. «История развития информатики».
4. Информационные ресурсы общества
5. Виды профессиональной информационной деятельности человека
6. Свойства информации
7. Двоичное кодирование
8. История алгоритмов
9. Компьютерное моделирование и его особенности
10. Программы для архивирования папок и файлов
11. Программные поисковые сервисы
12. Поиск информации в Интернете
13. История развития Интернет
14. Эволюция развития ЭВТ
15. Машина Бэббиджа
16. Первый компьютер
17. Портреты великих информатиков
18. Портреты великих программистов
19. Ада Лавлейс – первая женщина программист
20. Билл Гейтс – миллионер из трущоб
21. Цифровые устройства – граф-планшет с пером и мышью
22. Флэш-память
23. Память персонального компьютера
24. Правовые нормы защиты информации
25. Лазерный принтер
26. Web-камера
27. Вычислительная техника: вчера, сегодня, завтра
28. Сервер- клиент-сервер
29. Компьютерные сети. Организация локальных сетей
30. Методы защиты информации
31. Спам и борьба с ним
32. Газетная полоса.
33. Основные версии Excel для WS
34. Виды компьютерной графики
35. Программы компьютерной обработки графических объектов
36. Краткая история Интернет
37. Интернет- зависимость от социальных сетей
38. Моя страничка в Интернете
39. Возможности сети Интернет
40. Безопасность в сети Интернет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Информатика

**Профессия:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;);

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.07 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.



ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## **Наименование разделов и тем предмета:**

### **Введение**

#### **Раздел 1 Информационная деятельность человека**

Тема 1.1 Профессиональная информационная деятельность человека

#### **Раздел 2 Информация и информационные процессы**

Тема 2.1 Представление информации

Тема 2.2 Информационные процессы и их реализация

Тема 2.3 Компьютерное моделирование

#### **Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий**

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение

Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

#### **Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Тема 4.4 Системы управления базами данных

#### **Раздел 5. Коммуникационные технологии**

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2 Инструментальные средства создания Web – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта.

Тема 5.3 Возможности телекоммуникационных технологий

### **Дифференцированный зачет**

#### **Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
в том числе:	
практические занятия	101
лабораторных работ	-
контрольные работы	19
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</b>	

Программа учебного предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**Методическое и информационное обеспечение предмета**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства по предмету
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы