

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»
Руководитель МК
 Н.Е. Кочкарева
«_30_» августа 2019 г.
Протокол № 1
от «30_» августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Е.М. Ковалева
«_30_» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета **ОУП. 07 Информатика**

для специальности: **44.02.01 Дошкольное образование,**
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2019г.

Программа учебного предмета разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Волгина Елена Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории

Савельева Анжела Николаевна. преподаватель информатики

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины ОУП.07 Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ИНФОРМАТИКА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебной дисциплины ОУП.07 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика из обязательных предметных областей по выбору.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.07 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физика, математика, биология, история, английский язык и профессиональными дисциплинами экономика, инженерная графика.

Изучение учебного предмета ОУП.07 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.07 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий);

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.07 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ВВЕДЕНИЕ	
Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
<i>Тема 1.1. Информатизация общества, технических средств и информационных ресурсов</i> Классификация информационных процессов по принятому основанию Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации	

ции и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека

Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

2.1. Представление и обработка информации	
<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

2.2. Компьютерное моделирование	
<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

2.3. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	
Оценка и организация информации, в том числе	ОК 2. Организовывать собственную деятель-

получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	ность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Архитектура компьютеров

Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.
Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3.2. Компьютерные сети

Представление о типологии компьютерных сетей.
Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.
Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Реализация антивирусной защиты компьютера

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях

4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.

Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.

Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, со-

	держания, смены технологий.
5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования Интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК. 3 Оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>

1.4 Количество часов на освоение учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 225 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 150 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 75 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	101
контрольные работы	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета ОУП.07 Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для 44.02.01 Дошкольное образование.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	
Введение				
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	Изучение правил ТБ и ОТ при работе в кабинете «Информатика»	1		3
Раздел 1. Информация и информационные процессы				
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность чело- века	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Информация. Основные свойства информации Измерение информации. Объемный и содержательный подход Представление информации. Языки кодирования	1		2
	<i>Контрольная работа №1</i>			
	1 Входной контроль	1		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	1 Обзор информации на сайтах, содержащих правовые нормы, относящиеся к информации.	1		3
	1 Работа с конспектом и учебными пособиями			
Раздел 2 Информация и информационные процессы				
Тема 1.2 Информационные процессы в системах	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Информация и ее свойства. Философский подход к информации. Представление информации. Языки кодирования. Измерение информации. Объемный, содержательный подход. Системы и подсистемы. Система счисления. История развития систем счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.	6		2
	<i>Практические занятия</i>			
	Перевод чисел в десятичную систему счисления	6		2
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую систему счисления			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	1 Составление таблицы «Информация и ее свойства»	6		3
	2 Сообщение на тему «Что такое криптография»			
	3 Зарисовать таблицу «Шифр Цезаря».			

	4 Решение задач на определение объема информации		
	5 Построение схемы системы и подсистем ПК		
	6 Доклад, презентация на тему «Истории развития системы счисления»		
	7 Решение задач на перевод величины из одних единиц измерения в другие		
	8 Подготовительная работа к практическим занятиям		
Тема 2.2. Информационные процессы и их реализация	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Логика. Преобразование логических выражений		
	<i>Практические занятия</i>	1	2
	1 Решение логических задач		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1 Программа тренажер www.Kpolyakovnarod.ru Программа «Logic»	1	
	2 Решение логических задач		3
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
Тема 2.3 Компьютерное моделирование	Файловая система хранения поиска и обработки информации. Хранение информации. Паролирование и архивирование . Программные поисковые сервисы.		2
	<i>Практические занятия</i>	8	
	1 Основные этапы разработки и исследования моделей на ПК		
	2 Исследования информационных моделей на ПК		
	3 Работа с архиваторами		
	4 Формирование запросов на поиск данных		2
	5 Работа с поисковыми программами		
	<i>Контрольная работа № 2</i>	2	
	1 по теме «Информация и информационные процессы»		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	7	
	1 Создать таблицу классификации современных компьютеров		
	2 Описание иерархии уровней файловой системы домашнего компьютера		
	3 Доклад «Программы для архивирования папок и файлов		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение	4 Обзор программных поисковых сервисов		
	5 Подготовительная работа к практическим занятиям		
	6 Работа с конспектом и учебными пособиями		3
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий			
<i>Содержание учебного материала</i>	2		
История развития ВТ. Архитектура ПК. Память ПК Виды памяти. Программное обеспечение ПК.			
<i>Практические занятия</i>	2		
	1 Работа со стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами	2	
	<i>Контрольная работа № 3</i>	2	
	3 по теме «Архитектура ПК Программное обеспечение»	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Реферата «Эволюция развития ЭВТ», «Портреты великих информатиков»		
	2 Подготовительная работа к практическим занятиям		
	3 Подготовительная работа к контрольной		
	4 Работа с конспектом и учебными пособиями		
	Содержание учебного материала		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации. Антивирусные программы		
	Практические занятия		
	1 Сравнительные характеристики антивирусных программ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Отразить основные санитарно-гигиенические требования к кабинету информатики в табличной форме		
	2 Доклад на тему «Методы защиты информации» «Спам и борьба с ним»		
	3 Подготовительная работа к практическим занятиям		
	4 Работа с конспектом и учебными пособиями		
	Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов		
	Содержание учебного материала		
	Издательские системы Компьютерный текстовый документ как структура данных		
	Практические занятия		
	1 Преобразования (верстки) текстовой информации.		
	2 Вставка и форматирование таблиц		
	3 Использование систем проверки орфографии		
	4 Создание и использование закладок и гиперссылок		
	5 Редактор формул MS Equation.		
	6 Вставка графических объектов в текстовый документ		
	7 Формирование автоматического оглавления		
	8 Создание графических примитивов		
	9 Создание графической композиции		
	10 Комплексное использование текстового редактора		
	11 Возможности настольных издательских систем		
	Контрольная работа №4		
	по теме «Возможности настольных издательских систем»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить сравнительную характеристику НИС и текстового процессора		
	Подготовительная работа к практическим занятиям		
	Работа с конспектом и учебными пособиями		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

Возможности динамических (электронных) таблиц	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Моделирование и форматирование электронных таблиц. Проведение расчетов по формулам. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Построение и модификация диаграмм	5	
	Практические занятия		
	1 Ввод и редактирование данных		
	2 Моделирование табличного графика		
	3 Расчет данных. Квитанция		
	4 Создание формул с помощью мастера функций		
	5 Решение задач и использованием формул		
	6 Графики математических функций		
	7 Построение экспериментального графика		
	8 Сортировка и фильтрация данных		
	9 Комплексное использование возможностей электронных таблиц		
	Контрольная работа №4	2	
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Сообщение об основных версиях Excel для WS		
	2 Решение задач с использованием мастера формул		
	3 Подготовительная работа к практическим занятиям		
	4 Подготовительная работа к контрольной		
	5 Работа с конспектом и учебными пособиями		
	Содержание учебного материала		
	Компьютерная графика. Типы графических изображений. Основы проектирования компьютерных презентаций	2	
Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной гра- фики, мультимедий- ных средах	Практические занятия		
	1 Работа в растровом редакторе		
	2 Сжатие графических данных		
	3 Создание и оформление слайдов		
	4 Добавление художественного оформления слайдов		
	5 Настройка анимация и звука в презентациях		
	6 Создание элементов управления и гиперссылок		
	7 Работа в MS PowerPoint.		
	8 Защита презентации MS PowerPoint.		
	Контрольная работа № 6	2	
	1 по теме «Компьютерная графики, мультимедийные среды»		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Доклад «Виды компьютерной графики» «Компьютерная обработка графических объектов»		
	2 Подготовительная работа к практическим занятиям		

	3	Подготовительная работа к контрольной		
	4	Работа с конспектом и учебными пособиями		
Тема 4.4 Система управления базами данных		<i>Содержание учебного материала</i>		1
		Системы управления базами данных Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Проектирование логической структуры базы данных		2
		<i>Практические занятия</i>		
	1	Основы работы в СУБД		
	2	Создание и редактирование базы данных		
	3	Формирование запросов и сортировка записей		
	4	Формирование отчетов и форм с использованием мастера таблиц		
		<i>Контрольная работа №7</i>		2
	1	по теме «Создание и преобразование информационных объектов»		3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		Разработка простой базы данных		
		Подготовительная работа к практическим занятиям		
		Подготовительная работа к контрольной		
		Работа с конспектом и учебными пособиями		
		<i>Раздел 5. Коммуникационные технологии</i>		
		<i>Содержание учебного материала</i>		1
		Компьютерные сети Организация локальных сетей Виды компьютерных сетей Интернет. Интернет как глобальная информационная система WWW – всемирная паутина. Возможности сетевого программного обеспечения		2
		<i>Практические занятия</i>		
		Формирование запросов в сети Интернет		
		Интернет: работа с поисковыми системами		
Тема 5.2 Инструментальные		Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека).		
		<i>Контрольная работа №8</i>		2
		по теме «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий»		3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
		Доклад на тему: «Краткая история сети Интернет»		
		Подготовительная работа к практическим занятиям		
		Подготовительная работа к контрольной		
		Работа с конспектом и учебными пособиями		
		<i>Содержание учебного материала</i>		2
		.Web-сайт - гиперструктура данных, html-разметка – гипертекстовая разметка Web-страниц. Программы для создания сайтов.		24
		<i>Практические занятия</i>		

средства создания Web – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта	Структурирование HTML-документа.			
	Разработка Web-сайтов. Основные тэги HTML			
	Web-страница. Форматирования текста.			
	Web-страница. Списки. Таблицы			
	Вставка графики			
	Вставка звука и видео			
	Создание гиперссылок			
	Создание Web-страницы с помощью текстового редактора			
	Защита Web-страницы с помощью текстового редактора			
	Работа с конструктором сайтов			
	Защита сайтов			
	Контрольная работа №9			2
	по теме «Инструментальные средства создания Web страниц»			3
	Самостоятельная работа обучающихся		14	3
Тема 5.3 Возможности телекоммуникационных технологий	Обзор программ для создания Web-страниц в Интернете			3
	Подготовительная работа к практическим занятиям			
	Подготовительная работа к контрольной			
	Работа с конспектом и учебными пособиями			
	Практические занятия		4	2
	Работа в сетевых сервисах			
	Работа в электронной почте		2	3
	Контрольная работа №10			
	по теме «Информационно-коммуникационные технологии»		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Подготовительная работа к практическим занятиям			
	2 Подготовительная работа к контрольной работе			
	3 Подготовительная работа к дифференцированному зачету			
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			225	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, доступ к интернету);
- принтер и сканер;
- наушники, колонки;
- мультимедиапроектор, экран.

Программное обеспечение предмета:

1. Операционная система Windows XP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD по курсу «Информатика»
5. Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов)
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, слайды, фильмы);
- задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
- учебно-методическая литература;

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 2-е изд. Стер. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с. Ил.,[8]с., цв. ил. ISBN 978-5-4468-4484-5
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного, технического и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред. проф. образования/М.С. Цветаева, И.Ю. Хлобыстова – 3-е изд. Стер. – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 240с. ISBN 978-5-4468-3026-05

Дополнительные источники

1. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10—11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — 5-е изд. — М.: ВИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 246 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0098-3
2. И. Г., Семакин. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10—11 классов / И. Г. Е. К. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю.Шеина. — 3-е изд., испр. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 120 с.: ил. ISBN 978-5-94774-892-5
3. Струме, Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для нач. проф. Образования / Н.В. Струмэ. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 112с.
ISBN 978-5-7695-5554-1

Интернет ресурсы:

1. <http://www.videouroki.net> (Видеоуроки в сети Интернет. Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике)
2. <http://www.intuit.ru> (Интернет-Университет Информационных Технологий)
3. <http://www.alleng.ru> (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
4. <http://new.bgunb.ru> (Электронные образовательные ресурсы Интернет)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	устный вопрос, практическая работа
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	устный опрос, практическая работа
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	практическая работа, контрольная работа
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	практическая работа
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	устный опрос, практическая работа
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	устный опрос
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	устный опрос, практическая работа

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учеб- ного заня- тия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и мето- ды обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Электрон- ные таблицы MS Excel. Сортировка и фильтра- ция данных	2	Урок – деловая игра	<p>Развитие познавательной активности через изучение работы в среде табличного процессора MS Excel</p> <p>Приобретение практических навыков работы в программе Ms Excel .</p> <p>Применение сортировки, автофильтра и поиска данных в таблице.</p> <p>Обеспечение выбора методов достижения цели с учетом использования знаний из различных предметных областей.</p> <p>Обеспечение возможности сотрудничества, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность.</p> <p>Формирование готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
2.	Типы гра- фических изображе- ний. Обзор программ компьютер- ной графи- ки.	1	Комбинирован- ный (объясни- тельно- демонстрацион- ный) урок с ис- пользованием мультимедий- ных и интерак- тивных упраж- нений http://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=	<p>Общие представления о компьютерной графике как о сфере деятельности и программах компьютерной графики.</p> <p>Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p> <p>Понимание способов представления изображений в памяти компьютера; какие существуют области применения компьютерной графики; основы ИКТ-компетентности; умения строить несложные изображения с помощью графического редактора;</p> <p>Формировать и развивать коммуникативную компетентность в процессе творческой и учебно-исследовательской деятельности способствовать развитию информационной и коммуникативной культуры, творческого мышления.</p>

**ТЕМЫ
ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

- 1 Информационное общество
3. «История развития информатики».
4. Информационные ресурсы общества
5. Виды профессиональной информационной деятельности человека
6. Свойства информации
7. Двоичное кодирование
8. История алгоритмов
9. Компьютерное моделирование и его особенности
10. Программы для архивирования папок и файлов
11. Программные поисковые сервисы
12. Поиск информации в Интернете
13. История развития Интернет
14. Эволюция развития ЭВТ
15. Машина Бэббиджа
16. Первый компьютер
17. Портреты великих информатиков
18. Портреты великих программистов
19. Ада Лавлейс – первая женщина программист
20. Билл Гейтс – миллионер из трущоб
21. Цифровые устройства – граф-планшет с пером и мышью
22. Флэш-память
23. Память персонального компьютера
24. Правовые нормы защиты информации
25. Лазерный принтер
26. Web-камера
27. Вычислительная техника: вчера, сегодня, завтра
28. Сервер- клиент-сервер
29. Компьютерные сети. Организация локальных сетей
30. Методы защиты информации
31. Спам и борьба с ним
32. Газетная полоса.
33. Основные версии Excel для WS
34. Виды компьютерной графики
35. Программы компьютерной обработки графических объектов
36. Краткая история Интернет
37. Интернет- зависимость от социальных сетей
38. Моя страничка в Интернете
39. Возможности сети Интернет
40. Безопасность в сети Интернет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Информатика

Профессия: 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;);

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.07 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Наименование разделов и тем предмета:

Введение

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Профессиональная информационная деятельность человека

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Представление информации

Тема 2.2 Информационные процессы и их реализация

Тема 2.3 Компьютерное моделирование

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение

Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.2.Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.3.Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Тема 4.4 Системы управления базами данных

Раздел 5. Коммуникационные технологии

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2 Инструментальные средства создания Web – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта.

Тема 5.3 Возможности телекоммуникационных технологий

Дифференцированный зачет

Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
практические занятия	101
лабораторных работ	-
контрольные работы	19
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Методическое и информационное обеспечение предмета

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Контрольно-оценочные средства по предмету
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы