



Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»  
Руководитель МК  
 Н.Е. Кочкарева  
«\_30\_» августа 2019\_г.  
Протокол № 1  
от «30\_» августа 2019\_\_г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 Е.М. Ковалева  
«\_30\_» августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета: **ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

для специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

с. Борское 2019 г

Программа учебного предмета разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум».

Разработчик: Мельников А.П. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета ОУП.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является базовой общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **В результате освоения предмета обучающийся должен знать:**

##### **знать/понимать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Введение Актуальность изучения предмета ОБЖ. Основные цели и задачи ОБЖ. Основные положения и понятия	ОК 1.ОК 2.ОК4.ОК6. ОК7. ОК8
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	
Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение, наркомания и их влияние на состояние здоровья Репродуктивное здоровье Роль женщины в современном обществе	ОК 2. ОК 4. ОК 5.

<b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного и техногенного характера	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7
Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения участников дорожного движения	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Защитные сооружения и их предназначение в гражданской обороне	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7
<b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
История создания Вооружённых Сил России Военная реформа Петра I, создание регулярной армии.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.
Организационная структура Вооружённых сил России. Функции и задачи современных Вооружённых Сил Организационная структура Вооружённых Сил. Воинская обязанность Первоначальная постановка на воинский учёт. Добровольная подготовка граждан к военной службе Символы воинской чести. Дни воинской славы России. Ритуалы Вооружённых Сил Основы военной службы. Строевая подготовка Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Призыв на военную службу Порядок неполной разборки и сборки автомата Приемы и правила стрельбы	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8
<b>4. Основы медицинских знаний</b>	
Первая медицинская помощь Общие правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и кровотечениях Наложение повязок при травмах и переломах Основные инфекционные болезни Основные инфекционные болезни, их классификация Меры защиты от инфекций.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8.

**2. Количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>44</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Актуальность изучения дисциплины. Основные цели и задачи, основные положения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	2
	Работа с учебным пособием Эссе: в чём смысл ОБЖ?		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. факторы, способствующих укреплению здоровья.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	2
	Работа с учебным пособием Сообщение: в чём заключается здоровье и здоровый образ жизни Подготовить доклад «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья»		
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Сообщение: в чём вред «безобидного» пива Доклад: Как можно побороть вредные привычки? Что мы знаем о табачном дыме? Эссе	1	
Тема 1.3. Репродуктивное	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Роль женщины в современном обществе Правовые взаимоотношения полов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Доклад. Физическая культура в жизни человека Доклад «Репродуктивное здоровье» Доклад. Права детей Как я сохраняю и умножаю своё здоровье. Эссе		2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Правила поведения при пожарах и взрывах. Правила поведения при наводнениях и землетрясении. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера Правила поведения при буре, урагане, смерчи Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2
Тема 2.2 Правила и безопасность дорожного движения.	Доклад «Наиболее характерные ЧС нашего региона» Сообщение. Правила поведения при пожаре		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Правила дорожного движения Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средств		2
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Провести анализ: для чего необходимы правила дорожного движения		2
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Задачи гражданской обороны, структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ Назначение и правила санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.		2

	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Сообщение Защитные сооружения и правила поведения в них. Сообщение Правила поведения при захвате в заложники Сообщение. Правила поведения при завале сооружений		<b>2</b>
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Таблица. Основные итоги военных реформ Ивана Грозного Создание презентации «Основные результаты военных реформ Ивана Грозного, Петра I		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Эссе. Нужны ли нам Вооруженные Силы? Подготовить презентацию «Знаки различия видов Вооруженных Сил и военнослужащих» Доклад. Отличительные черты родов войск		<b>2</b>
Тема 3.3. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету Организация медицинского освидетельствования граждан при		<b>2</b>

	<p>первоначальной постановке на воинский учет Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе</p> <p>. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b></p> <p>Изучить «Права и обязанности призывников»  Сообщение. Почётная обязанность гражданина  Эссе. Для чего нужны военные комиссариаты?  Сообщение. Военно-прикладные виды спорта  Доклад. Учебные военные заведения в нашей области  Доклад. Традиции Борского государственного техникума</p>	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 3.4 Символы воинской чести	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>Дни воинской славы России  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Боевое знамя части  Ордена – почетные награды за отличие в бою и воинской службе</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>Подготовить календарь Дней воинской славы.  Доклад. История военной присяги  Сообщение. Знамя и флаг – в чём различие?</p>	<b>1</b>	<b>3</b>

	Доклад. Наши земляки - Герои				
Тема 3.5. Основы военной службы	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
	Строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы Призыв на военную службу и прохождение военной службы по призыву				
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>40</b>	<b>3</b>		
	Выполнение строевых приемов. Построение. Перестроение. Строевой шаг. Разборка и сборка автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	<b>20</b>	<b>2</b>		
	Сообщение. Форменная одежда и правила её ношения Доклад. История создания «Калашникова» Доклад. Стрелковое оружие Российской Армии Эссе. Армия – школа жизни Эссе. Стоит ли идти в армию?				
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					
Тема 4.1. Первая медицинская помощь.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранении Первая медицинская помощь при кровотечениях Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности				
	<b><i>Практические занятия</i></b>			<b>3</b>	<b>3</b>
	Наложение повязок при травмах и переломах				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	Сообщение. Правовые последствия неоказания помощи Доклад. Бытовые раны и оказание помощи Способы наложения повязок Сообщение. Помощь в ДТП Работа с учебной литературой				
Тема 4.2. Основные инфекционные болезни.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика Кишечные инфекции Инфекции дыхательных путей Кровяные инфекции Инфекции, передаваемые половым путем				

	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	<b>1</b>	
	Доклад Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний Доклад. СПИД – чума века Работа с учебной литературой		<b>2</b>
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>		<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 5,6- мм пневматическая винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- респиратор

Набор плакатов или электронные издания:

- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии

терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

**Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: Академия, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.

2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2007.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий

техногенного и социального характера;	самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе Зачеты по строевой и огневой подготовке
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по самостоятельной работе <i>дифференцированный зачет</i>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Стреловая подготовка	1	Урок - практика	Выполнение стреловых приемов. Построение. Перестроение. Стреловой шаг.
2.	Разборка, сборка автомата Калашникова	1	Урок - практика	Правила обращения с оружием и уход за ним
3.	Огневая подготовка	1	Урок - практика	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД — чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
41. Как стать долгожителем?
42. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
43. Политика государства по поддержке семей

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь/понимать: **знать/понимать:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Наименование разделов и тем предмета:**

1	Введение
2	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни
3	Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика
4	Тема 1.3 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
5	Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6	Тема 2.2 Правила и безопасность дорожного движения.
7	Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
8	Тема 3.1. История Вооруженных сил России
9	Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России
10	Тема 3.3. Военная обязанность
11	Тема 3.4 Символы воинской чести
12	Тема 3.5. Основы военной службы
13	Тема 4.1 Первая медицинская помощь
14	Тема 4.2. Основные инфекционные болезни.

**Программой учебного предмета предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
практические работы	<i>44</i>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>35</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Программы предмета относится к общеобразовательному циклу. Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по предмету
2. Календарно-тематическое планирование предмета
3. Материалы текущего и рубежного контроля
4. Контрольно-оценочные средства