

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
«\_\_\_» августа 2019 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В. Ситников  
«\_\_\_» августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.В. Антимонов  
«\_\_\_» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.04 Правовое обеспечение**  
**профессиональной деятельности**

для специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

с. Борское 2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация – разработчик: ГБПОУ СО Борский государственный техникум

Разработчик: Тремасова О.Н., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 79 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

#### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы права Российской Федерации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	3
	1 Конституция РФ – ядро правовой системы РФ	1	
	2 Понятие государственного органа	1	
<b>Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	3
	1 Государство и личность	1	
	2 Понятие гражданства	1	
	3 Всеобщая декларация прав человека	2	3
<b>Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1 Предмет образовательного права. Общественные отношения в образовании	1	
	2 Методы образовательного права. Система и принципы образовательного права	1	
<b>Тема 2.2 Основные источники образовательного права. Государственная политика РФ в области образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	1 Основные источники образовательного права	1	
	2 Государственная политика РФ в области образования	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1 Эссе на тему: «Если бы я был министром образования»	1	
<b>Тема 2.3 Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Анализ содержания Закона РФ «Об образовании»	2	
	2 Составление схемы глав Закона РФ «Об образовании»	2	
<b>Тема 2.4 Международное образовательное право</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Семинар «Особенности образовательного права в крупных государствах мира»	2	
<b>Раздел 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие педагогические правоотношения в области образования</b>		<b>14</b>	



<b>Тема 3.1</b> Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации (ОО)	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Правовой статус образовательного учреждения	1	
	2	Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ОО	1	
<b>Тема 3.2</b> Социально-правовой статус воспитателя	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Семинар «Правовое положение педагога в России»	2	
<b>Тема 3.3</b> Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Устав и лицензирование ОО	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Порядок создания образовательного учреждения	1	
	2	Структура и содержание Устава ОО	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Анализ Устава ОО	1	
<b>Тема 3.4</b> Права и обязанности работников образования. Тарификационные характеристики и должностные инструкции	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Права и обязанности работников образования	1	
	2	Тарификационные характеристики и должностные инструкции работников образования	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Сравнение и анализ должностных инструкций работников различных ОО	1	
<b>Тема 3.5</b> Права и обязанности обучающихся. Правила внутреннего трудового распорядка	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	2
	1	Права и обязанности обучающихся	1	
	2	Правила внутреннего трудового распорядка	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Сравнительный анализ «Правил внутреннего трудового распорядка» ДОО и школы	1	
<b>Раздел 4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда педагогических работников</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Трудовой договор	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	3
	1	Виды трудового договора, условия его заключения. Изменения в трудовом договоре	1	
	2	Испытательный срок, прерывание трудового договора	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Деловая игра «Прием на работу»	1	
<b>Тема 4.2</b> Нормирование труда и отдыха педагогических работников	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	3
	1	Нормирование труда и отдыха педагогических работников	1	
	2	Порядок предоставления очередного и дополнительного отпусков	1	
<b>Тема 4.3</b> Коллективный трудовой договор в ОО	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Коллективный трудовой договор в ОО	1	
	2	Роль профсоюзного комитета в разрешении трудовых споров	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	

	1	Решение ситуативных задач	1	
<b>Раздел 5. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность работников образования</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> Виды административных правонарушений и административной ответственности работников образования	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	2
	1	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Семинар по теме «Ответственность работников образования в соответствии с УК и ГК РФ»	1	
<b>Тема 5.2</b> Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Индивидуальные трудовые споры и способы их разрешения	1	
	2	Работа комиссии по трудовым спорам	1	
<b>Раздел 6. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b> Программа мер по охране труда в ОО РФ. Социальное страхование работников образования	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Основные положения законодательства об охране труда	1	
	2	Социальное страхование работников образования	1	
<b>Тема 6.2</b> Расследование и учёт несчастных случаев в ОО	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Расследование и учёт несчастных случаев	1	
	2	Обязанности работодателя	1	
<b>Раздел 7. Охрана прав и защита интересов детей</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 7.1</b> Правовая охрана детства в Российской Федерации	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей	1	
	2	ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998 г.)	1	
<b>Тема 7.2</b> Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	3
	1	Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ	1	
	2	Содержание Семейного кодекса РФ	1	
	3	Задачи органов социальной защиты, опеки и попечительства по обеспечению законных интересов детей	1	
<b>Тема 7.3</b> Правовая защита детей с девиантным поведением	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Правовая защита детей с девиантным поведением в РФ	1	
	2	Виды исправительных заведений, их законодательная база	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Дифференцированный зачёт	1	

<b>Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины ОП.04:</b> Составление схемы Конституции РФ Анализ 2 Главы Конституции РФ Анализ Всеобщей декларации прав человека Анализ проекта «Наша новая школа» Составление опорной схемы системы образования РФ Правовой статус образовательного учреждения Составление схемы по теме «Порядок создания образовательного учреждения» Составление таблицы по теме «Права педагога» Составление таблицы по теме «Права обучающихся» Доклад на тему «Трудовой договор» Доклад на тему «Собеседование при приеме на работу» Составление блок-схемы «Система охраны труда в РФ» Составление таблицы по теме «Классификация несчастных случаев» Составление плана-конспекта по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с их правами	23	
<b>Всего часов</b>	<b>79</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, нормативно-правовые источники, образцы документов и др.)

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», офиц. текст. - М., «Омега» 2013, 134с.
2. Конституция Российской Федерации.- М, 2008, 48с.

**Дополнительные источники:**

1. Правовые основы охраны и безопасности труда в Российской Федерации. - М., 2006.
2. Информационно-методические материалы и рекомендации по охране труда. – Ярославль, 2006.
3. Маскин В.В. Нормативно- правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов. - М.: АРКТИ, 2006.
4. Национальный проект «Образование»// Правовая библиотека образования. - М.: ТЦ Сфера, 2006
5. Недвецкая М.Н. Всё об организации труда работников общеобразовательных учреждений. пособие. - М.: ЦГЛ, 2006.
6. Фриш Г.Л. Книжка, которую полезно прочитать работнику любого образовательного учреждения. - М.: УЦ "Перспектива", 2006

**Периодические издания:**

1. Учительская газета.

**Интернет-ресурсы:**

Комментарии к новому закону «Об образовании»

<http://www.nios.ru/node/9541>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<http://www.pandia.ru/text/77/172/6767.php>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> -использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования и профессиональной деятельности;	- сопоставление прав и свобод гражданина в Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека; - аргументация своих выводов при анализе ФЗ «Об образовании» проекта «Наша новая школа», Семейного кодекса; - владение умением отбирать материал в соответствии с заданной темой; - отражение полученной информации в различных знаковых системах (схемах, таблицах); - проектирование деятельности на основе изученных документов;
-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- решение производственных задач; - владение умением выделять нужный материал из законодательных источников в соответствии с темой семинара;
-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	- обобщение информации и представление её в виде выводов и предложений
-применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;	- использование знаний основ права при разработке конспектов/проектов уроков/занятий дошкольников/младших школьников
<b>знать:</b> -основные положения Конституции Российской Федерации;	Основы конституционного строя РФ. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина; выделяет общие права человека и гражданина в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека
-понятие и основы правового регулирования в области образования;	Общественные отношения в образовании; методы образовательного права система образовательного права и принципы. Основные источники образовательного права Задачи законодательства РФ в области образования; государственные гарантии прав граждан в области образования
-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	ФЗ «Об образовании в РФ», структура и основные положения, законодательная база образовательной организации, права и обязанности обучающихся

-социально-правовой статус воспитателя, учителя, преподавателя;	Правовое положение педагога в России, права и обязанности работников образования, понятия тарификационной характеристики и должностной инструкции
-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Нормирование труда и отдыха педагогических работников Виды трудового договора, условия его заключения Испытательный срок, прерывание трудового соглашения; признаки и изменения трудового договора.
-правила оплаты труда;	нормативы ставок педагогических работников; расчет месячного заработка; система надбавок, дополнительной оплаты; ненормированный рабочий день, работа по совместительству; исчисление педагогического стажа;
-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Виды административных правонарушений и административной ответственности работников образования
-виды административных правонарушений и административной ответственности;	Административная ответственность за нарушение законодательства РФ в области образования, виды и субъекты административных правонарушений в Кодексе РФ об административных правонарушениях. Материальная ответственность работников ОО, порядок и способы возмещения ущерба. Уголовная ответственность работников образования. Виды административных правонарушений и уголовной ответственности.
-нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Индивидуальные трудовые споры и способы их разрешения. Работа комиссии по трудовым спорам.
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование и развитие профессиональной деятельности и универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования профессиональных и общих компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Наименование разделов учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:**

Раздел 1. Основы права Российской Федерации.

Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования.

Раздел 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие педагогические правоотношения в области образования.

Раздел 4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.

Правила оплаты труда педагогических работников.

Раздел 5. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность работников образования.

Раздел 6. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации.

Раздел 7. Охрана прав и защита интересов детей.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	79
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование.

**Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине.



