

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Н.С. Ромаева  
«\_\_\_» августа 2020 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В. Ситников  
«\_\_\_» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
А.В. Антимонов  
«\_\_\_» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ОП.04 Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности**

для специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

Форма обучения: **заочная**

с. Борское 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

**Организация-разработчик:**  
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

**Разработчик:**  
Долгих Ольга Павловна, преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 79 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов; самостоятельной работы обучающегося - 65 часов.

## **1.5. Результаты освоения дисциплины:**

Результатом освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы права Российской Федерации</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1.Основные положения Конституции РФ	<b>Содержание</b> 1. Конституция РФ – ядро правовой системы РФ	1	2
Тема 1.2.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<b>Содержание</b> 1. Государство и личность	1	2
<b>Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>		<b>2</b>	
Тема 2.1.Образовательное право	<b>Содержание</b> 1. Предмет образовательного права. Общественные отношения в образовании	1	2
Тема 2.2.Государственная политика РФ в области образования	<b>Содержание</b> 1. Государственная политика РФ в области образования	1	2
<b>Раздел 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие педагогические правоотношения в области образования</b>		<b>3</b>	
Тема 3.1.Законодательная база образовательной организации	<b>Содержание</b> 1. Правовой статус образовательной организации	1	2
Тема 3.2.Устав и лицензирование ОО	<b>Содержание</b> 1. Структура и содержание Устава ОО	1	2
Тема 3.3.Тарификационные характеристики и должностные инструкции	<b>Содержание</b> 1. Тарификационные характеристики и должностные инструкции работников образования	1	2
<b>Раздел 4. Порядок заключения трудового договора. Правила оплаты труда педагогических работников</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1.Трудовой договор	<b>Содержание</b> 1. Виды трудового договора, условия его заключения <b>Практические занятия</b> 1. Деловая игра «Прием на работу»	1	2
		1	3
<b>Раздел 5. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность работников образования</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 5.1.Виды административных правонарушений и административной ответственности работников образования	<b>Практические занятия</b> 1. Ответственность работников образования в соответствии с УК и ГК РФ	1	

Тема 5.2.Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<b>Практические занятия</b>		1	3		
	1.	Работа комиссии по трудовым спорам				
<b>Раздел 6. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации</b>		<b>1</b>				
Тема 6.1.Программа мер по охране труда в ОО РФ	<b>Практические занятия</b>		1	3		
	1.	Основные положения законодательства об охране труда				
<b>Раздел 7. Охрана прав и защита интересов детей</b>		<b>2</b>				
Тема 7.1.Правовая охрана детства в РФ	<b>Практические занятия</b>		2	3		
	1.	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей				
2.	Дифференцированный зачёт					
<b>Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины:</b>		<b>65</b>				
Составление схемы Конституции РФ						
Анализ 2 Главы Конституции РФ						
Понятие государственного органа						
Анализ Всеобщей декларации прав человека						
Методы образовательного права						
Система и принципы образовательного права						
Основные источники образовательного права						
Эссе на тему: «Если бы я был министром образования»						
Анализ содержания Закона РФ «Об образовании»						
Составление схемы глав Закона РФ «Об образовании»						
Доклад «Особенности образовательного права в крупных государствах мира»						
Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ОО						
Доклад «Правовое положение педагога в России»						
Порядок создания образовательной организации						
Анализ Устава ОО						
Права и обязанности работников образования						
Сравнение и анализ должностных инструкций работников различных ОО						
Права и обязанности обучающихся						
Правила внутреннего трудового распорядка						
Сравнительный анализ «Правил внутреннего трудового распорядка» ДОО и школы						
Нормирование труда и отдыха педагогических работников						
Доклад на тему «Трудовой договор»						
Доклад на тему «Собеседование при приеме на работу»						
Изменения в трудовом договоре						
Испытательный срок, прерывание трудового договора						
Порядок предоставления очередного и дополнительного отпусков						
Коллективный трудовой договор в ОО						
Роль профсоюзного комитета в разрешении трудовых споров						
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника						
Индивидуальные трудовые споры и способы их разрешения						

Социальное страхование работников образования Расследование и учёт несчастных случаев Составление таблицы по теме «Классификация несчастных случаев» Обязанности работодателя ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998 г.) Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ Содержание Семейного кодекса РФ Задачи органов социальной защиты, опеки и попечительства по обеспечению законных интересов детей Правовая защита детей с девиантным поведением в РФ Виды исправительных заведений, их законодательная база		
<b>Всего</b>		<b>79</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики.

Оборудование учебного кабинета:

- библиотека учебно-методических пособий;
- комплекты дидактических материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. ISBN 978-5-4468-3908-7.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации: по состоянию на 2013 г. – М.: Эксмо, 2013. – 32 с. – (Законы и кодексы) ISBN 978-5-699-61231-4.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями на 1 июня 2006 года. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 288 с. – (Проверено. ГАРАНТ) ISBN 5-699-14744-6.
3. Федеральный закон РФ: Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. – М.: Издательство «Гном и Д», 2003. – 24 с. ISBN 5-296-00369-1.

Интернет-ресурсы:

1. <http://vospitately.ru/>
2. <http://doshkolnik.ru/>
3. <https://www.maam.ru/>
4. <https://solnet.ee/>
5. <https://nsportal.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования и профессиональной деятельности защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения применять знания основ права при изучении профессиональных модулей	практическое занятие, контрольная работа, оценка выполнения заданий самостоятельной работы
<b>Знания:</b> основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации понятие и основы правового регулирования в области образования основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования социально-правовой статус воспитателя, учителя, преподавателя порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения правила оплаты труда понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника виды административных правонарушений и административной ответственности нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	практическое задание, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус воспитателя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Наименование разделов и тем дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:**

**Раздел 1. Основы права Российской Федерации.**

Тема 1.1.Основные положения Конституции РФ.

Тема 1.2.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

**Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования.**

Тема 2.1.Образовательное право.

Тема 2.2.Государственная политика РФ в области образования.

**Раздел 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие педагогические правоотношения в области образования.**

Тема 3.1.Законодательная база образовательной организации.

Тема 3.2.Устав и лицензирование ОО.

Тема 3.3.Тарификационные характеристики и должностные инструкции.

**Раздел 4. Порядок заключения трудового договора. Правила оплаты труда педагогических работников.**

Тема 4.1.Трудовой договор.

**Раздел 5. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность работников образования.**

Тема 5.1.Виды административных правонарушений и административной ответственности работников образования.

Тема 5.2.Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Раздел 6. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации.**

Тема 6.1.Программа мер по охране труда в ОО РФ.

**Раздел 7. Охрана прав и защита интересов детей.**

Тема 7.1.Правовая охрана детства в РФ.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.