

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» августа 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«___» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____ А.В. Антимонов
«___» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.04 Правовое обеспечение
профессиональной деятельности

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

Форма обучения: **заочная**

с. Борское 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Долгих Ольга Павловна, преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 79 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 65 часов.

1.5. Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы права Российской Федерации		2	
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ	Содержание 1. Конституция РФ – ядро правовой системы РФ	1	2
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание 1. Государство и личность	1	2
Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования		2	
Тема 2.1. Образовательное право	Содержание 1. Предмет образовательного права. Общественные отношения в образовании	1	2
Тема 2.2. Государственная политика РФ в области образования	Содержание 1. Государственная политика РФ в области образования	1	2
Раздел 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие педагогические правоотношения в области образования		3	
Тема 3.1. Законодательная база образовательной организации	Содержание 1. Правовой статус образовательной организации	1	2
Тема 3.2. Устав и лицензирование ОО	Содержание 1. Структура и содержание Устава ОО	1	2
Тема 3.3. Тарификационные характеристики и должностные инструкции	Содержание 1. Тарификационные характеристики и должностные инструкции работников образования	1	2
Раздел 4. Порядок заключения трудового договора. Правила оплаты труда педагогических работников		2	
Тема 4.1. Трудовой договор	Содержание	1	2
	1. Виды трудового договора, условия его заключения		
	Практические занятия 1. Деловая игра «Прием на работу»	1	3
Раздел 5. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность работников образования		2	3
Тема 5.1. Виды административных правонарушений и административной ответственности работников образования	Практические занятия	1	
	1. Ответственность работников образования в соответствии с УК и ГК РФ		

Тема 5.2.Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Практические занятия		1	3
	1.	Работа комиссии по трудовым спорам		
Раздел 6. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации			1	
Тема 6.1.Программа мер по охране труда в ОО РФ	Практические занятия		1	3
	1.	Основные положения законодательства об охране труда		
Раздел 7. Охрана прав и защита интересов детей			2	
Тема 7.1.Правовая охрана детства в РФ	Практические занятия		2	3
	1.	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей		
	2.	Дифференцированный зачёт		
Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины: Составление схемы Конституции РФ Анализ 2 Главы Конституции РФ Понятие государственного органа Анализ Всеобщей декларации прав человека Методы образовательного права Система и принципы образовательного права Основные источники образовательного права Эссе на тему: «Если бы я был министром образования» Анализ содержания Закона РФ «Об образовании» Составление схемы глав Закона РФ «Об образовании» Доклад «Особенности образовательного права в крупных государствах мира» Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ОО Доклад «Правовое положение педагога в России» Порядок создания образовательной организации Анализ Устава ОО Права и обязанности работников образования Сравнение и анализ должностных инструкций работников различных ОО Права и обязанности обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Сравнительный анализ «Правил внутреннего трудового распорядка» ДОО и школы Нормирование труда и отдыха педагогических работников Доклад на тему «Трудовой договор» Доклад на тему «Собеседование при приеме на работу» Изменения в трудовом договоре Испытательный срок, прерывание трудового договора Порядок предоставления очередного и дополнительного отпусков Коллективный трудовой договор в ОО Роль профсоюзного комитета в разрешении трудовых споров Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Индивидуальные трудовые споры и способы их разрешения			65	

Социальное страхование работников образования Расследование и учёт несчастных случаев Составление таблицы по теме «Классификация несчастных случаев» Обязанности работодателя ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998 г.) Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ Содержание Семейного кодекса РФ Задачи органов социальной защиты, опеки и попечительства по обеспечению законных интересов детей Правовая защита детей с девиантным поведением в РФ Виды исправительных заведений, их законодательная база		
Всего	79	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики.

Оборудование учебного кабинета:

- библиотека учебно-методических пособий;
- комплекты дидактических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. ISBN 978-5-4468-3908-7.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации: по состоянию на 2013 г. – М.: Эксмо, 2013. – 32 с. – (Законы и кодексы) ISBN 978-5-699-61231-4.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями на 1 июня 2006 года. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 288 с. – (Проверено. ГАРАНТ) ISBN 5-699-14744-6.
3. Федеральный закон РФ: Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. – М.: Издательство «Гном и Д», 2003. – 24 с. ISBN 5-296-00369-1.

Интернет-ресурсы:

1. <http://vospitately.ru/>
2. <http://doshkolnik.ru/>
3. <https://www.maam.ru/>
4. <https://solnet.ee/>
5. <https://nsportal.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования и профессиональной деятельности	практическое занятие, контрольная работа, оценка выполнения заданий самостоятельной работы
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	
применять знания основ права при изучении профессиональных модулей	
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации	практическое задание, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
понятие и основы правового регулирования в области образования	
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
социально-правовой статус воспитателя, учителя, преподавателя	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	
правила оплаты труда	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
виды административных правонарушений и административной ответственности	
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки базовый

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Наименование разделов и тем дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

Раздел 1. Основы права Российской Федерации.

Тема 1.1.Основные положения Конституции РФ.

Тема 1.2.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования.

Тема 2.1.Образовательное право.

Тема 2.2.Государственная политика РФ в области образования.

Раздел 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие педагогические правоотношения в области образования.

Тема 3.1.Законодательная база образовательной организации.

Тема 3.2.Устав и лицензирование ОО.

Тема 3.3.Тарификационные характеристики и должностные инструкции.

Раздел 4. Порядок заключения трудового договора. Правила оплаты труда педагогических работников.

Тема 4.1.Трудовой договор.

Раздел 5. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность работников образования.

Тема 5.1.Виды административных правонарушений и административной ответственности работников образования.

Тема 5.2.Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Раздел 6. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации.

Тема 6.1.Программа мер по охране труда в ОО РФ.

Раздел 7. Охрана прав и защита интересов детей.

Тема 7.1.Правовая охрана детства в РФ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	65
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.