

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Л.В. Блинкова
«___» августа 2018г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«___» августа 2018г.

«Утверждаю»
Директор
_____ А.В. Антимонов
«___» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
(гуманитарный профиль)

Форма обучения очно-заочная

с. Борское 2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум

Разработчик: Литвинова Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы соответствия с ФГОС СПССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
знать/понимать

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	29
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	80
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Возрастная анатомия, физиология и гигиена.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека		
	2 Изучение топографического расположения органов и частей тела	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклады о выдающихся ученых – физиологах Работа с учебной литературой		
Раздел 1 Развитие организма человека, как единого целого 19			
Тема 1.1 Рост и развитие организма человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Понятия роста и развития организма. Физиология половых систем		
	2 Клетка – структурная и функциональная единица живого. Типы и свойства тканей.	6	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул		
	Изучение классификации тканей		
	Определения индекса массы тела		
	Определения индекса Вервека		
	Изучение характеристик соответствующих периодов и особенности развития детей.	1	2
	Изучение понятий о возрастной периодизации		
	<i>Контрольная работа №1</i> «Уровни организации организма»	10	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовить доклад на Тему «Влияние наркотических веществ на развитие эмбриона»		
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций			
Работа с учебной литературой			
Изучение влияния факторов внешней среды на функционирование и развитие организма ребенка			
Подготовить ответы на вопросы по теме «Возрастная периодизация»			

	Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций		
	Работа с конспектами		
Раздел 2	Изучение строения, функций и возрастных анатомо-физиологических особенностей детей	31	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала.</i>		
Общий обзор строения и функций нервной системы.	1 Функции нервной системы. Отделы нервной системы .Строение и функции нервной ткани; определение понятия «нерв».	3	2
Строение и функции спинного мозга.	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад «Изучение процесса формирования нервной системы в онтогенезе».		
Строение и функции головного мозга.	Подготовить доклад «Профилактика повреждений спинного мозга» Подготовить доклад на тему «Изучение онтогенеза головного мозга».	4	3
	Работа с учебной литературой		
Тема 2.2	<i>Содержание учебного материала.</i>		
Строение и функции зрительной и сенсорной системы.	1 Определение понятия «сенсорная система». Отделы зрительной сенсорной системы. Строение глаза. Бинокулярное зрение.		
Строение и функции слуховой сенсорной системы.	2 Отделы слухового анализатора. Строение и функции уха. Бинаураль		
Строение и функции сердечно-сосудистой системы.	3 Движение крови по сосудам. Пульс. Давление крови у детей. Строение и работа сердца; аорта, артерии, вены, капилляры; клапаны сердца и сосудов.	3	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение наиболее распространенных дефектов зрения у детей дошкольного возраста и способов их коррекции.		
	Составление конспекта особенностей строения и функции вестибулярного аппарата у детей.	4	3
	Подготовить доклад на тему «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей».		
	Подготовка к практической работе		
	Работа с учебной литературой		
Тема 2.3	<i>Содержание учебного материала.</i>		
Строение и функции дыхательной системы.	1 Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Строение и функции органов дыхания.	2	2

Строение и функции пищеварительной системы. Строение и функции выделительной системы. Строение и функции кожи.	2Значение пищеварения, строение и функции пищеварительных органов Возрастные особенности пищеварительной системы.		
	<i>Практическое занятие</i>	4	2
	Изучение строения кожи. Строение и функции почки		
	Строение мышц. Развитие скелетных мышц у детей		
	Изучение приемов оказания первой помощи при повреждении костей и мышц у детей.		
	Значение процесса выделения. Строение и функции органов мочевого выделения	1	2
	<i>Контрольная работа №2</i>		
	Строение и функции органов пищеварения	10	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовить доклад на тему «Причины заболевания органов дыхания у детей»		
	Подготовить доклад на тему «Причины расстройств функций пищеварительной системы у дошкольников»		
	Подготовить доклад на тему «Кожные заболевания у детей»		
	Подготовить доклад на тему «Роль физических упражнений в развитии опорно-двигательной системы детей».		
Подготовка к практической работе			
Подготовка к контрольной работе			
Работа с учебной литературой			
Раздел 3 Изучение физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека		11	
Тема3.1 Физиологические характеристики крови. Работа сердца. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	1Состав крови. Свертывание крови. Резус-фактор. Работа сердца. Сердечный цикл. Внешнее дыхание; механизм вдоха и выдоха. Вентиляция легких. Дыхательный центр и автоматия. Гуморальная регуляция дыхания. 2Пищеварение в ротовой полости Пищеварение в тонком и толстом кишечнике и желудке. Особенности всасывания продуктов в желудочно-кишечном тракте. Роль микрофлоры в пищеварении		

Физиологические основы пищеварения. Физиологические основы мочевыделения	3Регуляция работы почек. Рефлекторная регуляция мочеиспускания. Заболевания мочеполовой сферы у детей.		
	Практическое занятие	3	2
	Изучение приемов гигиенического ухода за ротовой полостью дошкольников.		
	Изучение физиологических механизмов аппетита.		
	Этапы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, канальцевая секреция Состав мочи.		
	Самостоятельная работа	5	3
	Подготовить доклад на тему «Причины и профилактика анемии у детей».		
	Работа с учебной литературой		
	Подготовить доклад на тему «Влияние активного образа жизни и гиподинамии на жизненную емкость легких»		
	Подготовить конспект особенности пищеварения у новорожденного		
Подготовить доклад на тему «Функция языка при пищеварении»			
Подготовка к практической работе			
Раздел 4 Изучение влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение		8	
Тема 4.1. Железы внутренней секреции. Гормоны. Высшая нервная деятельность детей дошкольного возраста.	Содержание учебного материала	2	2
	1Регуляция функций организма гормонами гипофиза, щитовидной железы, надпочечников.		
	2Влияние гормонов на развитие детей Эндокринная функция половых желез.		
	Практическое занятие	1	2
	Изучение расположения эндокринной системы человека		
	Контрольная работа №3	1	2
	Влияние желез внутренней секреции на рост и развитие организма. Заполнить таблицу		
Самостоятельная работа	4	3	
Подготовить доклад на тему «Сахарный диабет у детей»			

	Подготовить доклад на тему «Физиологические механизмы сна и их нарушения у детей» Подготовка к контрольной работе Работа с конспектами. Работа с учебной литературой		
Раздел 5. Изучение гигиенических норм, требований и правил сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза 31			
Тема 5.1. Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей	Содержание учебного материала	3	2
	1 Организация жизнедеятельности ребенка с позиции сохранения и укрепления здоровья.		
	2 Режим дня дошкольного и младшего школьного возраста. 3 Понятия о работоспособности, утомлении и переутомлении		
	Практическое занятие	3	2
	Изучение воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и в школе.		
	Профилактика близорукости Двигательный режим детей и вред гиподинамии		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Подготовить доклад на тему «Нервно-психическое развитие детей дошкольного возраста»		
	Подготовка к практической работе Подготовить доклад на тему «Профилактика утомления у детей»		
	Изучить и выделить понятия об утомлении, признаки и степени утомления. Работа с конспектами Работа с учебной литературой		
Тема 5.2. Гигиена опорно-двигательного аппарата детей	Содержание учебного материала	3	2
1 Особенности реакции организма на физическую нагрузку в различные возрастные периоды			
2 Профилактика плоскостопия 3 Изучение причин развития искривления позвоночника у детей. Профилактика сколиоза			

	Практическое занятие	1	
	Формирование правильной осанки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	Подготовить доклад на тему «Организации и проведения закаливающих мероприятий в детском образовательном учреждении»		
	Работа с учебной литературой		
	Подготовить доклад на тему «Профилактика заболеваний органов дыхания»		
	Работа с конспектами		
Тема 5.3. Закаливание детей раннего и детского возраста. Гигиена питания детей. Гигиена кожи детей.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Сущность закаливания. Принципы закаливания. Организация и условия проведения процедур закаливание воздухом, солнцем, водой.		
	2 Гигиенические требования к продуктам детского питания. Значение полноценного и рационального питания.		
	3 Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Уход за одеждой и обувью.		
	Практическое занятие	2	2
	Роль витаминов и микроэлементов в питании дошкольников.		
	Нормы питания детей дошкольного возраста. Калорийность питания		
	Уход за кожей, ногтями и волосами детей. Профилактика кожных заболеваний, ожогов, отморожений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	Изучение способов закаливания детей раннего и дошкольного возраста		
Подготовить доклад на тему «Санитарный режим пищеблока»			
Работа с конспектами.			
Подготовить доклад на тему «Возрастные кожные заболевания детей»			
	Работа с учебной литературой		
Раздел 6	Изучение основ профилактики инфекционных заболеваний	14	
Тема 6.1. Особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Определение понятия «инфекционное заболевание».		
	2 Виды инфекционных заболеваний		

	3		
	Практическое занятие		
	Первая помощь при пищевых отравлениях	3	2
	Изучение путей передачи возбудителя инфекции.		
	Профилактика распространения инфекции в детском учреждении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Подготовить доклад на тему «Ветряная оспа»		
	Подготовить доклад на тему «Скарлатина»		
	Подготовка к практической работе		
	Изучение способов дезинфекции в детском учреждении.		
	Работа с учебной литературой		
	Изучение санитарных норм		
Раздел 7 Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения 30			
Тема 7.1. Гигиена образовательного процесса.	Содержание учебного материала	3	2
	Санитарно – гигиенические требования к просмотру телевизионных передач		
	Санитарно – гигиенические требования к прогулкам и экскурсиям		
	Санитарно – гигиенические требования к игрушкам		
	Практическое занятие.	3	2
	Изучение и анализ режима дня в дошкольном образовательном учреждении.		
	Изучение планировки помещений		
	Изучение гигиенической организации физкультурных занятий	6	3
	Самостоятельная работа учащихся		
	Подготовить доклад на тему «Санитарное просвещение родителей и персонал»		
Подготовка к практической работе			
Подготовка к контрольной работе			
Работа с учебной литературой			
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	4	2
	Гигиенические требования, предъявляемые к лестницам и групповым ячейкам.		

Гигиенические требования к зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.	2 Гигиенические требования к тепловому режиму помещений		
	3 Гигиенические требования к организации водоснабжения		
	4 Гигиенические требования к воздушной среде помещений		
	Практическое занятие.		
	Адаптация ребенка к дошкольному образовательному учреждению, к школе.	3	2
	Изучение и гигиеническая оценка санитарному состоянию групповых комнат дошкольного образовательного учреждения		
	Изучение требований к естественному и искусственному освещению помещений		
	Контрольная работа №4		
	Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения	1	2
	Контрольная работа №5		
	Возрастная анатомия, физиология Развитие организма человека, как единого целого и гигиена.	1	2
	Самостоятельная работа учащихся		
	Работа с учебной литературой	9	3
	Подготовка к практической работе		
	Подготовка к контрольной работе		
Выполнение заданий и тестов			
Повторение пройденного материала			
Экзамен	150		
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных и медико-биологических дисциплин; мастерские, лабораторные.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя; столы для студентов; классная доска; стенды с информацией к уроку; шкафы со стеллажами; тематические таблицы по анатомии; муляжи органов.

Технические средства обучения: телевизор; DVD-приставка; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2017г.-288 с.

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, 2019г. – коллекция Медицина- Издательство «Феникс» ЭБС ЛАНЬ
2. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста, 2019г. – коллекция «Психология. Педагогика- Издательство «Флинта» ЭБС ЛАНЬ

Интернет-ресурсы

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий.
URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411

2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие.
URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358
3. Анатомия. Курс лекций.: Федеральный портал "Российское образование"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	тестирование
основные закономерности роста и развития организма человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
строение и функции систем органов здорового человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	тестирование
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы гигиены детей;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы профилактики инфекционных заболеваний;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	практическое занятие
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	формализованное наблюдение
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	практическое занятие, исследование
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	практическое занятие, формализованное наблюдение
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	практическое занятие, исследование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
Нормативный срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Наименование разделов и тем дисциплины:

Введение

Раздел 1 Развитие организма человека, как единого целого

Тема 1.1 Рост и развитие организма человека.

Раздел 2 Изучение строения, функций и возрастных анатомо-физиологических особенностей детей

Тема 2.1 Общий обзор строения и функций нервной системы. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции головного мозга.

Тема 2.2 Строение и функции зрительной и сенсорной системы.

Строение и функции слуховой сенсорной системы. Строение и функции сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.3 Строение и функции дыхательной системы. Строение и функции пищеварительной системы. Строение и функции выделительной системы. Строение и функции кожи.

Раздел 3. Изучение физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека

Тема 3.1 Рефлекторная регуляция физиологических функций. Физиологические характеристики крови. Работа сердца. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания. Физиологические основы пищеварения. Физиологические основы мочеобразования.

Раздел 4. Изучение влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.

Тема 4.1 Железы внутренней секреции. Гормоны. Высшая нервная деятельность детей дошкольного возраста.

Раздел 5. Изучение гигиенических норм, требований и правил сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза

Тема 5.1 Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей.

Тема 5.2 Гигиена опорно-двигательного аппарата детей.

Тема 5.3 Закаливание детей раннего и детского возраста.

Раздел 6. Изучение основ профилактики инфекционных заболеваний

Тема 6.1 Особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение.

Раздел 7. Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения

Тема 7.1 Гигиена образовательного процесса.

Тема 8.2 Гигиенические требования к зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	29
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	80
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к общепрофессиональному циклу, и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС.