

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
«\_\_\_» августа 2018г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В. Ситников  
«\_\_\_» августа 2018г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.В. Антимонов  
«\_\_\_» августа 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

Форма обучения очно-заочная

с. Борское 2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум

Разработчик: Литвинова Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Возрастная анатомия, физиология и гигиена

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы соответствия с ФГОС СПССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ):** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**  
**знать/понимать**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	29
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	80
Промежуточная аттестация в форме <b>экзамена.</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Возрастная анатомия, физиология и гигиена.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека		
	2 Изучение топографического расположения органов и частей тела	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклады о выдающихся ученых – физиологах Работа с учебной литературой		
<b>Раздел 1 Развитие организма человека, как единого целого 19</b>			
Тема 1.1 Рост и развитие организма человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Понятия роста и развития организма. Физиология половых систем		
	2 Клетка – структурная и функциональная единица живого. Типы и свойства тканей.	6	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул		
	Изучение классификации тканей		
	Определения индекса массы тела		
	Определения индекса Вервека		
	Изучение характеристик соответствующих периодов и особенности развития детей.	1	2
	Изучение понятий о возрастной периодизации		
	<i>Контрольная работа №1</i> «Уровни организации организма»	10	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовить доклад на Тему «Влияние наркотических веществ на развитие эмбриона»		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		
Работа с учебной литературой			
Изучение влияния факторов внешней среды на функционирование и развитие организма ребенка			
Подготовить ответы на вопросы по теме «Возрастная периодизация»			

	Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций		
	Работа с конспектами		
<b>Раздел 2</b>	<b>Изучение строения, функций и возрастных анатомо-физиологических особенностей детей</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b><i>Содержание учебного материала.</i></b>		
<b>Общий обзор строения и функций нервной системы.</b>	1 Функции нервной системы. Отделы нервной системы .Строение и функции нервной ткани; определение понятия «нерв».	3	2
<b>Строение и функции спинного мозга.</b>	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></b> Подготовить доклад «Изучение процесса формирования нервной системы в онтогенезе».		
<b>Строение и функции головного мозга.</b>	Подготовить доклад «Профилактика повреждений спинного мозга» Подготовить доклад на тему «Изучение онтогенеза головного мозга».	4	3
	Работа с учебной литературой		
<b>Тема 2.2</b>	<b><i>Содержание учебного материала.</i></b>		
<b>Строение и функции зрительной и сенсорной системы.</b>	1 Определение понятия «сенсорная система». Отделы зрительной сенсорной системы. Строение глаза. Бинокулярное зрение.		
<b>Строение и функции слуховой сенсорной системы.</b>	2 Отделы слухового анализатора. Строение и функции уха. Бинаураль Возрастные особенности уха. ный слух	3	2
<b>Строение и функции сердечно-сосудистой системы.</b>	3 Движение крови по сосудам. Пульс. Давление крови у детей. Строение и работа сердца; аорта, артерии, вены, капилляры; клапаны сердца и сосудов.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></b> Изучение наиболее распространенных дефектов зрения у детей дошкольного возраста и способов их коррекции.		
	Составление конспекта особенностей строения и функции вестибулярного аппарата у детей.	4	3
	Подготовить доклад на тему «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей».		
	Подготовка к практической работе		
	Работа с учебной литературой		
<b>Тема 2.3</b>	<b><i>Содержание учебного материала.</i></b>		
<b>Строение и функции дыхательной системы.</b>	1 Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Строение и функции органов дыхания.	2	2

<b>Строение и функции пищеварительной системы.</b> <b>Строение и функции выделительной системы.</b> <b>Строение и функции кожи.</b>	2Значение пищеварения, строение и функции пищеварительных органов Возрастные особенности пищеварительной системы.		
	<i><b>Практическое занятие</b></i>	4	2
	Изучение строения кожи. Строение и функции почки		
	Строение мышц. Развитие скелетных мышц у детей		
	Изучение приемов оказания первой помощи при повреждении костей и мышц у детей.		
	Значение процесса выделения. Строение и функции органов мочевого выделения	1	2
	<i><b>Контрольная работа №2</b></i>		
	Строение и функции органов пищеварения	10	3
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>		
	Подготовить доклад на тему «Причины заболевания органов дыхания у детей»		
	Подготовить доклад на тему «Причины расстройств функций пищеварительной системы у дошкольников»		
	Подготовить доклад на тему «Кожные заболевания у детей»		
	Подготовить доклад на тему «Роль физических упражнений в развитии опорно-двигательной системы детей».		
Подготовка к практической работе			
Подготовка к контрольной работе			
Работа с учебной литературой			
<b>Раздел 3 Изучение физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека</b>		<b>11</b>	
<b>Тема3.1</b> <b>Физиологические характеристики крови. Работа сердца.</b> <b>Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	3	2
	1Состав крови. Свертывание крови. Резус-фактор. Работа сердца. Сердечный цикл. Внешнее дыхание; механизм вдоха и выдоха. Вентиляция легких. Дыхательный центр и автоматия. Гуморальная регуляция дыхания. 2Пищеварение в ротовой полости Пищеварение в тонком и толстом кишечнике и желудке. Особенности всасывания продуктов в желудочно-кишечном тракте. Роль микрофлоры в пищеварении		

<b>Физиологические основы пищеварения. Физиологические основы мочевыделения</b>	3Регуляция работы почек. Рефлекторная регуляция мочеиспускания. Заболевания мочеполовой сферы у детей.		
	<b>Практическое занятие</b>	3	2
	Изучение приемов гигиенического ухода за ротовой полостью дошкольников.		
	Изучение физиологических механизмов аппетита.		
	Этапы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, канальцевая секреция Состав мочи.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	3
	Подготовить доклад на тему «Причины и профилактика анемии у детей».		
	Работа с учебной литературой		
	Подготовить доклад на тему «Влияние активного образа жизни и гиподинамии на жизненную емкость легких»		
	Подготовить конспект особенности пищеварения у новорожденного		
Подготовить доклад на тему «Функция языка при пищеварении»			
Подготовка к практической работе			
<b>Раздел 4 Изучение влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Железы внутренней секреции. Гормоны. Высшая нервная деятельность детей дошкольного возраста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1Регуляция функций организма гормонами гипофиза, щитовидной железы, надпочечников.		
	2Влияние гормонов на развитие детей Эндокринная функция половых желез.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	2
	Изучение расположения эндокринной системы человека		
	<b>Контрольная работа №3</b>	1	2
	Влияние желез внутренней секреции на рост и развитие организма. Заполнить таблицу		
<b>Самостоятельная работа</b>	4	3	
Подготовить доклад на тему «Сахарный диабет у детей»			

	Подготовить доклад на тему «Физиологические механизмы сна и их нарушения у детей» Подготовка к контрольной работе Работа с конспектами. Работа с учебной литературой		
<b>Раздел 5. Изучение гигиенических норм, требований и правил сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза 31</b>			
<b>Тема 5.1. Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1 Организация жизнедеятельности ребенка с позиции сохранения и укрепления здоровья.		
	2 Режим дня дошкольного и младшего школьного возраста. 3 Понятия о работоспособности, утомлении и переутомлении		
	<b>Практическое занятие</b>	3	2
	Изучение воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и в школе.		
	Профилактика близорукости Двигательный режим детей и вред гиподинамии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	3
	Подготовить доклад на тему «Нервно-психическое развитие детей дошкольного возраста» Подготовка к практической работе Подготовить доклад на тему «Профилактика утомления у детей»		
	Изучить и выделить понятия об утомлении, признаки и степени утомления. Работа с конспектами Работа с учебной литературой		
<b>Тема 5.2. Гигиена опорно-двигательного аппарата детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
1 Особенности реакции организма на физическую нагрузку в различные возрастные периоды 2 Профилактика плоскостопия 3 Изучение причин развития искривления позвоночника у детей. Профилактика сколиоза			

	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Формирование правильной осанки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3
	Подготовить доклад на тему «Организации и проведения закаливающих мероприятий в детском образовательном учреждении»		
	Работа с учебной литературой		
	Подготовить доклад на тему «Профилактика заболеваний органов дыхания»		
	Работа с конспектами		
<b>Тема 5.3. Закаливание детей раннего и детского возраста. Гигиена питания детей. Гигиена кожи детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1Сущность закаливания. Принципы закаливания. Организация и условия проведения процедур закаливание воздухом, солнцем, водой.		
	2Гигиенические требования к продуктам детского питания. Значение полноценного и рационального питания.		
	3Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Уход за одеждой и обувью.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Роль витаминов и микроэлементов в питании дошкольников.		
	Нормы питания детей дошкольного возраста. Калорийность питания		
	Уход за кожей, ногтями и волосами детей. Профилактика кожных заболеваний, ожогов, отморожений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3
	Изучение способов закаливания детей раннего и дошкольного возраста		
Подготовить доклад на тему «Санитарный режим пищеблока»			
Работа с конспектами.			
Подготовить доклад на тему «Возрастные кожные заболевания детей»			
	Работа с учебной литературой		
<b>Раздел 6</b>	<b>Изучение основ профилактики инфекционных заболеваний</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1Определение понятия «инфекционное заболевание».		
	2Виды инфекционных заболеваний		

	3		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Первая помощь при пищевых отравлениях	3	2
	Изучение путей передачи возбудителя инфекции.		
	Профилактика распространения инфекции в детском учреждении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	3
	Подготовить доклад на тему «Ветряная оспа»		
	Подготовить доклад на тему «Скарлатина»		
	Подготовка к практической работе		
	Изучение способов дезинфекции в детском учреждении.		
	Работа с учебной литературой		
	Изучение санитарных норм		
<b>Раздел 7 Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения 30</b>			
<b>Тема 7.1. Гигиена образовательного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Санитарно – гигиенические требования к просмотру телевизионных передач		
	Санитарно – гигиенические требования к прогулкам и экскурсиям		
	Санитарно – гигиенические требования к игрушкам		
	<b>Практическое занятие.</b>	3	2
	Изучение и анализ режима дня в дошкольном образовательном учреждении.		
	Изучение планировки помещений		
	Изучение гигиенической организации физкультурных занятий	6	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		
	Подготовить доклад на тему «Санитарное просвещение родителей и персонал»		
Подготовка к практической работе			
Подготовка к контрольной работе			
Работа с учебной литературой			
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Гигиенические требования, предъявляемые к лестницам и групповым ячейкам.		

<b>Гигиенические требования к зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.</b>	2 Гигиенические требования к тепловому режиму помещений		
	3 Гигиенические требования к организации водоснабжения		
	4 Гигиенические требования к воздушной среде помещений		
	<b>Практическое занятие.</b>		
	Адаптация ребенка к дошкольному образовательному учреждению, к школе.	3	2
	Изучение и гигиеническая оценка санитарному состоянию групповых комнат дошкольного образовательного учреждения		
	Изучение требований к естественному и искусственному освещению помещений		
	<b>Контрольная работа №4</b>		
	Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения	1	2
	<b>Контрольная работа №5</b>		
	Возрастная анатомия, физиология Развитие организма человека, как единого целого и гигиена.	1	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		
	Работа с учебной литературой	9	3
	Подготовка к практической работе		
	Подготовка к контрольной работе		
Выполнение заданий и тестов			
Повторение пройденного материала			
<b>Экзамен</b>	<b>150</b>		
<b>Всего</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных и медико-биологических дисциплин; мастерские, лабораторные.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя; столы для студентов; классная доска; стенды с информацией к уроку; шкафы со стеллажами; тематические таблицы по анатомии; муляжи органов.

Технические средства обучения: телевизор; DVD-приставка; компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2017г.-288 с.

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, 2019г. – коллекция Медицина- Издательство «Феникс» ЭБС ЛАНЬ
2. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста, 2019г. – коллекция «Психология. Педагогика- Издательство «Флинта» ЭБС ЛАНЬ

Интернет-ресурсы

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий.  
URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=59411](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411)

2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие.  
URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=40358](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358)
3. Анатомия. Курс лекций.: Федеральный портал "Российское образование"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	тестирование
основные закономерности роста и развития организма человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
строение и функции систем органов здорового человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	тестирование
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы гигиены детей;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы профилактики инфекционных заболеваний;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
<b>Уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	практическое занятие
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	формализованное наблюдение
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	практическое занятие, исследование
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	практическое занятие, формализованное наблюдение
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	практическое занятие, исследование

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование  
Нормативный срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**знать/понимать**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:**

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1 Развитие организма человека, как единого целого**

Тема 1.1 Рост и развитие организма человека.

#### **Раздел 2 Изучение строения, функций и возрастных анатомо-физиологических особенностей детей**

Тема 2.1 Общий обзор строения и функций нервной системы. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции головного мозга.

Тема 2.2 Строение и функции зрительной и сенсорной системы.

Строение и функции слуховой сенсорной системы. Строение и функции сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.3 Строение и функции дыхательной системы. Строение и функции пищеварительной системы. Строение и функции выделительной системы. Строение и функции кожи.

#### **Раздел 3. Изучение физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека**

Тема 3.1 Рефлекторная регуляция физиологических функций. Физиологические характеристики крови. Работа сердца. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания. Физиологические основы пищеварения. Физиологические основы мочеобразования.

#### **Раздел 4. Изучение влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.**

Тема 4.1 Железы внутренней секреции. Гормоны. Высшая нервная деятельность детей дошкольного возраста.

## **Раздел 5. Изучение гигиенических норм, требований и правил сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза**

Тема 5.1 Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей.

Тема 5.2 Гигиена опорно-двигательного аппарата детей.

Тема 5.3 Закаливание детей раннего и детского возраста.

## **Раздел 6. Изучение основ профилактики инфекционных заболеваний**

Тема 6.1 Особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение.

## **Раздел 7. Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения**

Тема 7.1 Гигиена образовательного процесса.

Тема 8.2 Гигиенические требования к зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	29
контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>80</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к общепрофессиональному циклу, и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС.